



# MORGON- OCH EFTERMIDDAGS- VERKSAMHET FÖR SKOLELEVER

[www.edu.fi/svenska](http://www.edu.fi/svenska)  
[www.apip.fi/svenska](http://www.apip.fi/svenska)

## ANSÖKAN

om morgon- och eftermiddagsverksamhet 200\_\_ - 200\_\_ i \_\_\_\_\_  
(verksamhetsplats)

### Barnets kontaktuppgifter

Släkt- och förnamn	Personbeteckning
Näradress	
Postnummer och -adress	Telefon hem
Faktureringsadress, ifall annan än ovan	
Skola	Årskurs på hösten

### Vårdnadshavarnas kontaktuppgifter

Släkt- och förnamn	Betalare <input type="checkbox"/>	Personbeteckning
		Telefon dagtid
Släkt- och förnamn	Betalare <input type="checkbox"/>	Personbeteckning
		Telefon dagtid

### Morgon- och eftermiddagsverksamhet som söks

Den plats som söks i första hand (dessutom ett andra alternativ i reserv)		Behovet av plats börjar
1. _____		____ . ____ 200 ____
2. _____		
(kryssa för lämpligt alternativ)	tidpunkt	
	morgonverksamhet _____ <input type="checkbox"/>	_____ euro/mån
	3 timmar morgon- och eftermiddagsverksamhet _____ <input type="checkbox"/>	_____ euro/mån
	4 timmar morgon- och eftermiddagsverksamhet _____ <input type="checkbox"/>	_____ euro/mån
	över 4 timmar morgon- och eftermiddagsverksamhet _____ <input type="checkbox"/>	_____ euro/mån
Verksamhet och avgifter enligt kommunens beslut.		

### Ytterligare uppgifter för bildande av grupper

Ev. behov av särskilt stöd	
Beslut om specialundervisning	Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/>

### Uppsägning

--

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ 200 \_\_\_\_

Datum

\_\_\_\_\_ Vårdnadshavarens underteckning och namnförtydligande

Ansökningstid till verksamheten mellan \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ - \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 200 \_\_\_\_.

Antagningen meddelas per brev före \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ . Som jämställd grund för antagningen används den ordning i vilken ansökningarna kommit in och/eller lottningsordning. De ansökningar som lämnats in före ansökningstiden beaktas först när ansökningstiden inleds.

Myndigheten fyller i

Returadress

Tilläggsuppgifter

**FÖR BARNETS BÄSTA**