

Grunder för fristående examen

**SPECIALYRKESEXAMEN
FÖR GOLFBANEMÄSTARE
2007**

Grunder för fristående examen

**SPECIALYRKESEXAMEN
FÖR GOLFBANEMÄSTARE
2007**

© Utbildningsstyrelsen 2007

Edita Prima Oy

Helsingfors 2007

ISBN 978-952-13-3507-5 (häft.)

ISBN 978-952-13-3508-2 (pdf)



DNR **15/011/2007**

FÖRESKRIFT **Iakttas som förpliktande**

DATUM **1.6.2007**

Giltighetstid
fr.o.m. 1.8.2007 tillsvidare

De stadganden på vilka befogenheten att
utfärda föreskriften bygger

L 631/1998 13 § 2 mom

Upphäver Föreskrift Nr **48/011/2002**
18.9.2002

GRUNDERNA FÖR SPECIALYRKESEXAMEN FÖR GOLFBANEMÄSTARE

Utbildningsstyrelsen har fastställt grunderna för specialyrkesexamen för golfbanemästare. Examensgrunderna skall iakttas fr.o.m. 1.8.2007 tillsvidare.

Examenskommissionen, examensarrangören och utbildningsanordnaren kan inte lämna grunderna för examen obeaktade eller avvika från dem.

När utbildning som förbereder för en fristående examen anordnas, beslutar utbildningsanordnaren om innehållet i utbildningen och ordnandet av utbildningen i enlighet med examensgrunderna. Den som deltar i utbildningen skall som en del av utbildningen beredas möjlighet att avlägga en fristående examen.

Generaldirektör

KIRSI LINDROOS
Kirsi Lindroos

Undervisningsråd

JUHANI LAPIOLAHTI
Juhani Lapiolahti

INNEHÅLL

Kapitel 1

Syftet med fristående examina och målen för dem.....	7
1 § Fristående examina	7
2 § Förberedande utbildning för fristående examina	7
3 § De allmänna grunderna för sättet att påvisa yrkesskicklighet och för bedömning av examensprestationerna.....	8

Kapitel 2

Uppbyggnaden av yrkesexamen för golfbanemästare.....	8
1 § Examensdelarna	8

Kapitel 3

Kraven på yrkesskicklighet i yrkesexamen för golfbanemästare och grunderna för bedömningen.....	10
1 § Skötsel av gräsmattor och grönområden.....	10
a) Krav på yrkesskicklighet	10
b) Mål och kriterier för bedömningen.....	10
2 § Omsorg om banans spel- och tävlingskick.....	12
a) Krav på yrkesskicklighet	12
b) Mål och kriterier för bedömningen.....	12
3 § Byggnad och renoering av bana	15
a) Krav på yrkesskicklighet	15
b) Mål och kriterier för bedömningen.....	15
4 § Planering och uppföljning av banans skötsel	18
a) Krav på yrkesskicklighet	18
b) Mål och kriterier för bedömningen.....	18
5 § Verksamhet som förman	20
a) Krav på yrkesskicklighet	20
b) Mål och kriterier för bedömningen.....	20
6 § Företagsamhet	22
a) Krav på yrkesskicklighet	22
b) Mål och kriterier för bedömningen.....	22
c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet	9
7 § Sätten att påvisa yrkesskicklighet	24
Bilaga Beskrivning av yrket	25

Kapitel 1

SYFTET MED FRISTÅENDE EXAMINA OCH MÅLEN FÖR DEM

1 § Fristående examina

De fristående examina är inte beroende av det sätt på vilket man förvärvat sig sin yrkesskicklighet. Det kunnande som examinanderna har skaffat sig genom utbildning, i arbetslivet eller genom sina intressen behandlas som en helhet, så att detta kunnande kan användas när den erfordrade yrkesskickligheten skall påvisas vid de fristående yrkesproven.

De fristående examina är modulära till sin struktur. De utgörs av uppgiftshelheter, som baseras på arbetslivet och dess utvecklingsbehov och som präglas av det som förenar verksamheten med den teoretiska grunden, av mångsidig yrkesskicklighet och av att arbetsprocessen integreras med resultaten av den. Varje del av en examen utgör ett delområde av yrkeskompetensen, som kan lyftas ut ur den naturliga arbetsprocessen och bilda en självständig helhet som kan bedömas. De fristående yrkesproven arrangeras och avläggs flexibelt för en examensdel i sänder. Examinandernas mål kan också vara att endast avlägga en eller flera delar av en examen, inte hela examen.

Grunden för beskrivningen av kraven på yrkesskicklighet är den kvalifikationsbestämning som anses vara lämpligast för yrkesområdet. Beskrivningen koncentreras på kraven för branschens centrala funktioner, behärskning av verksamhetsprocessen och omfattande yrkespraxis. I kraven ingår också de för arbetslivet nödvändiga språkkunskaperna och sociala färdigheterna.

2 § Förberedande utbildning för fristående examina

Systemet med fristående examina ställer inte examinanderna inför förhandsvillkor i fråga om utbildning. Emellertid avläggs dessa examina i allmänhet i samband med något slag av förberedande utbildning.

Den som anordnar förberedande utbildning skall fastställa läroplanen för utbildningen enligt examensgrunderna. Utbildningen och de fristående yrkesprov som ingår i den skall läggas upp enligt examensdelarna. Det åligger utbildningsanordnaren att arrangera de fristående yrkesproven som en del av den förberedande utbildningen. Till de studerandes skyldigheter hör att delta i dessa prov i samband med studierna.

De gemensamma studier, som ingår i en grundexamen som avläggs som grundläggande yrkesutbildning, är inte obligatoriska i en utbildning som förbereder för en grundexamen som avläggs som en fristående examen. Målen för dessa studier beaktas dock i tillämpliga delar i läroplanen och i undervisningsarrangemangen.

3 § De allmänna grunderna för sättet att påvisa yrkesskicklighet och för bedömning av examensprestationerna

Bedömningen av de fristående yrkesproven förutsätter metodisk insamling av material, beslutsfattande och dokumentering angående examinandernas yrkesmässiga och arbetsrelaterade färdigheter, som jämförs med de i examensgrunderna fastställda kraven på yrkesskicklighet och med bedömningskriterierna. Tyngdpunkten vid bedömningen ligger på det praktiska arbetet och arbetsmetoderna. Färdigheterna eller kunnandet bedöms i allmänhet direkt enligt motsvarande arbete.

Miljön för de fristående yrkesproven skall vara verklig eller så realistisk som möjligt. Vid bedömningen tillämpas mångsidigt olika kvalitativa bedömningsmetoder såsom iakttagelser, intervjuer, frågor och portföljer samt självbedömning och gruppbedömning. De fristående yrkesproven läggs upp enligt examensdelarna så att man vid proven kan bedöma om examinanden uppfyller de centrala kraven på behärskandet av yrket.

Målen för bedömningen anger de kompetensområden som ägnas speciell uppmärksamhet vid bedömningen. Målen hänför sig till de centrala färdigheterna och man ser till att examinanden behärskar den teori som ligger till grund för arbetet samt att han eller hon behärskar arbetsmetoder, arbetsutrustning, material och arbetsprocesser. Såväl målen för bedömningen som bedömningskriterierna härleds ur kraven på yrkesskicklighet för motsvarande examensdel. Kriterierna för bedömningen baserar sig på målen för bedömningen och de anger och preciserar prestationer på olika nivåer. Bedömningskriterierna utgör trösklar med vilkas hjälp det är möjligt att differentiera kompetensnivån.

Kapitel 2

UPPBYGGNADEN AV SPECIALYRKESEXAMEN FÖR GOLFBANEMÄSTARE

1 § Examensdelarna

Specialyrkesexamen för golfbanemästare består av fem (5) obligatoriska examensdelar.

De är

- Skötsel av gräsmattor och grönområden (1 §)
- Omsorg om banans spel- och träningskick (2 §)
- Byggande och reovering av banan (3 §)
- Planering och uppföljning av banans skötsel (4 §)
- Verksamhet som förman (5 §)

För att avlägga examen krävs att alla fem obligatoriska delar avlagts med godkänt betyg. Dessutom kan man avlägga en valfri del

Företagsamhet (6 §).

Specialyrkesexamen för golfbanemästare
De obligatoriska examensdelarna
Skötsel av gräsmattor och grönområden
Omsorg om banans spel- och träningskick
Byggande och renovering av banan
Planering och uppföljning av banans skötsel
Verksamhet som förman
Valfri examensdel
Företagsamhet

Figur 1. Examensdelarna i specialyrkesexamen för golfbaneskötare.

Kapitel 3

KRAVEN PÅ YRKESKICKLIGHET I SPECIALYRKESEXAMEN FÖR GOLFBANESKÖTARE OCH GRUNDERNA FÖR BEDÖMNINGEN

För varje examensdel presenteras först kraven på yrkesskicklighet, sedan med kursiv stil en eller flera bedömningspunkter härledda ur kraven på yrkesskicklighet och sist kriterierna enligt vilka kraven på yrkesskicklighet påvisas.

1 § Skötsel av gräsmattor och grönområden

Examinanden behärskar växtunderlagets tillväxtfaktorer, reglering av dem och mekaniska skötselarbeten.

Kännedom om växtunderlagets egenskaper

Examinanden

- kan ta jordprov och tolka analysresultaten av markkartering
- känner i stora drag till vilken inverkan mikroorganismen har på nedbrytningsprocessen av organiska ämnen som sker i jorden samt för näringens kretslopp och frigöring av näring för att på nytt kunna upptas av växterna.

Kännedom om och reglering av tillväxtfaktorer

Examinanden

- är förtrogen med lagbundenheterna i växters tillväxt
- känner till tillväxtfaktorerna och på vilka sätt och i vilken mån det går att påverka dem
- kan identifiera inverkan av för tätt växtunderlag, väta och torra samt andra olägenheter
- känner till växternas närings- och vattenbehov
- kan bedöma växtnärings jämvikt och inbördes förhållanden
- har klart för sig hur olika gödslingsätt lämpar sig för olika ändamål, som grynnig och finfördelad gödsling samt vätske- och bladgödsling och behärskar gödslingen i praktiken.

Mekaniska skötselarbeten

Examinanden

- behärskar de mekaniska skötselarbetena på golfbanan som en helhet
- förstår betydelsen av fiberlagret som täcker jordytan för växternas tillväxt och för golfspelet samt kan vid behov påverka det med olika skötselmetoder
- behärskar olika klippnings-, luftnings-, skörde- och dressningstekniker.

Examinanden känner till grässorter och -varianter på golfbanan och deras speciella egenskaper.

Kännedom om golfbanans gräsarter och -varianter

Examinanden

- identifierar de viktigaste gräsarterna på golfbanan och frön från de viktigaste besläktade gräsarterna
- känner till gräsarternas vetenskapliga namn samt känner till de vanligaste varianterna
- känner till de viktigaste egenskaperna hos svingel, ven och gräsmattor samt växt- och skötselkraven
- känner till ändamålsenliga användningsområden för arterna på golfbanan.

Examinanden behärskar växtskyddsåtgärder på golfbanan.

Växtskydd

Examinanden

- identifierar de vanligaste växtsjukdomarna, skadegörarna och ogräsen på golfbanan samt alger och mossor som inte hör till gräsmattan
- känner till metoder för att förhindra spridning av dem och för att undvika förstörelse
- kan bekämpa dem med skötsel och kemiska åtgärder
- kan bedöma bekämpningströskeln och möjliga alternativa bekämpningsmedel
- känner till växtskyddslagstiftningen och kan behandla bekämpningsmedel på lämpliga sätt
- kan använda växtskyddsmedel så att miljön inte belastas i onödan
- strävar till att med skötselmetoder minska användningen av kemiska bekämpningsmedel
- har avlagt examen för användning av bekämpningsmedel.

Examinanden känner till typiska växtarter på banans randområden och har klart för sig hur deras egenskaper inverkar på spelet.

Kännedom om växtligheten på spelområdenas randområden

Examinanden

- känner till skötselkraven på växtligheten på banans randområden och kan utföra nödvändiga skötsel-, grundförbättrings- och förnyelsearbeten
- identifierar växtarter på randområdena och är på det klara med deras inverkan på spelet
- kan rekommendera lämpliga spelgrenar för varje område på ett sätt som främjar skötseln av banan och naturens mångfald.

Examinanden behärskar användningen av golfbanans maskiner, anordningar och redskap samt skötsel och underhåll av dem

Färdighet i att använda och underhålla golfbanans maskiner och handredskap

Examinanden

- känner till golfbanans arbetsmaskiner, anordningar och redskap och behärskar principerna för att använda dem på ett tryggt sätt
- kan välja den mest ändamålsenliga maskinen för respektive arbetsuppgift
- behärskar normalt underhåll av maskinerna
- är insatt i principerna för slipning och kan justera klipningsmaskinernas klippenheter
- beaktar de energisnålaste alternativen vid anskaffning, underhåll och användning av maskinerna.

Iakttagande av arbets säkerhet

Examinanden

- behärskar trygga arbetssätt och kan handleda arbetstagare i att iaktta dem
- känner till arbetarskyddslagstiftningen och kan tillämpa bestämmelserna i arbetet på golfbanan.

2 § Omsorg om banans spel- och tävlingskick

Examinanden kan med skötselåtgärder planera och skapa en harmonisk helhet av golfbanans spelområde

Utformning av spelområden

Examinanden

- känner till olika bantyper och vet hur de skall klippas
- känner till golfbanans olika spelområden, deras klipphöjder och -teknik samt inverkan på banans spelbarhet och säkerhet
- känner till vilka egenskaper som krävs av ett spelområde och har klart för sig vilken betydelse de har för spelet
- identifierar var trängsel lätt uppstår under spelet och kan definiera nivån på skötsel av dessa platser
- kan genom att förena olika spelområden utforma en helhet som är lämplig för klubbens mål, där spelbara, visuella och arbetstekniska synpunkter iakttagits

Examinanden vet vad banans hinder betyder och kan sköta dem

Skötsel av banhinder

Examinanden

- känner till vilka krav som ställs på bunkrar, som formen på bunkerns botten och vad den behandlade sandens kvantitet och kvalitet betyder
- kan reovera hindren på rätt sätt och i tid
- kan sköta om hindren och deras kanter så att oklarheter i fråga om tolkningar av reglerna inte kan uppstå.

Examinanden behärskar golfbanans tävlingskrav.

Kännedom om nivåkrav på tävlingar på golfbana

Examinanden

- har klart för sig vilka specialkrav på skötsel tävlingar på olika nivå ställer
- kan utföra nödvändiga förändringar i klipphöjderna samt utforma de områden som ska klippas.

Examinanden känner till golfspelets regler och etikett

Golfspelets regler och etikett

Examinanden

- känner till golfspelets regler och etikett och har avlagt provet för grönt kort
- kan tolka regler med tanke på skötsel av bana och spel.

Examinanden behärskar banans markeringar samt känner till de faktorer som inverkar på definitionen av banans svårighetsgrad och handicapgrundande.

Markering av banan

Examinanden

- behärskar golfbanans märken, som användning av pålar, basplattor och målningar
- kan markera de ställen som skall korrigeras på rätt sätt
- kan göra markeringarna så att meningsskiljaktigheter angående reglerna inte uppstår

Definition av slope- och course rating-värden

Examinanden

- känner till definitionen av slope- och course rating -talen som beskriver banans svårighetsgrad
- har klart för sig hur banans längd, höjdskillnader, placering av hinder, klippningshöjder och yttergränser inverkar på de nämnda värdena.

Upprätthållande av handicapsystemets grunder

Examinanden

- känner till faktorer som inverkar på banans handicapgrundande som förändringar i banans längd och antalet tillfälliga greener.

Examinanden kan justera banans svårighetsgrad och behärskar principerna för placering av hål

Förändring av banans svårighetsgrad

Examinanden

- kan justera svårighetsgraden för de dagliga spelen på banan genom att variera greensnabbhet, flaggplatser och teemärken.

Examinanden känner till träningsområdenas ändamål och deras egenskaper och behärskar skötseln av dem.

Skötsel av träningsområden

Examinanden

- känner till typiska träningsområden på en golfbana och målen för verksamheten på dem
- kan sköta träningsområdena så att områdenas skick och skötsel motsvarar nivån på banans övriga delar.

Examinanden känner till utrustningen och inventarierna på golfbanan samt behärskar principerna för underhåll av dem.

Underhåll av golfbanans utrustning och inventarier

Examinanden

- känner till utrustning och inventarier som golfspelare har nytta av
- kan följa principerna för att hålla dem i skick.

Examinanden kan verka som golfbanans informatör.

Informationsverksamhet

Examinanden

- kan principerna för informationsverksamhet och kan informera spelarna om skötsel av banan, organisering av skötselarbeten och vilken inverkan de har på spelet.

Examinanden är insatt i kundorienterad serviceverksamhet.

Färdigheter i kundservice

Examinanden

- är medveten om sitt arbetes kundservicekaraktär och kan handla i kundservice-situationer
- kan understryka arbetets karaktär av kundservice för banans personal.

3 § Byggande och renovering av bana

Examinanden känner till kraven som ställs på banornas handicapgrundande

Kännedom om kraven på handicapgrundande

Examinanden

- känner till vilka kriterier för mätning, säkerhet och miljö som Finlands Golfförbund ställer på banorna.

Examinanden känner till materialen som används vid byggande av bana och deras egenskaper

Kännedom om byggnadsmaterialen

Examinanden

- identifierar jordarter som finns i naturen som lera, sand, grus, morän samt organogena jordarter
- är insatt i jordarternas egenskaper och lämplighet för banans konstruktioner och vet hur olika jordarter beter sig i färdiga konstruktioner
- känner till egenskaperna på förädlade material som måste anskaffas vid byggande av golfbana.

Examinanden behärskar konstruktionerna för enskild fairway

Kännedom om banans konstruktioner

Examinanden

- behärskar green, utslagsplats, fairway, ruff och hinder av olika typ samt konstruktionerna på golfbanans vägar och stigar.

Kännedom om växtunderlaget

Examinanden

- vet vad växtunderlagen i banans olika delar kräver och vilka egenskaper de har
- kan övervaka tillverkningen av växtunderlag bl.a. i fråga om kornstorlek, blandningens homogenitet, humushaltighet och näringsinnehåll.

Uppgörande av en arbetsplats- och budgetplan

Examinanden

- kan göra upp en arbetsplan med budget för en enskild arbetsplats.

Examinanden känner till vilka maskiner samt mätnings- och arbetstekniker som används vid byggande av bana.

Val av arbetsteknik och maskiner

Examinanden

- behärskar mätningar och avvägningar, kartläggningar och terrängmarkeringar som arbetsplatsen kräver
- känner till arbetsmaskiner och -tekniker med vilka jordämnena kan bearbetas och tätas.

Examinanden känner till begreppsapparaten för att bygga och låta bygga

Kännedom om begreppsapparaten för byggande och entreprenadformer

Examinanden

- känner till den centrala begreppsapparaten för jordbyggnad och kan tolka byggnadsplanerna för golfbana
- känner till de vanligaste entreprenadformerna, goda byggnadssätt och allmänt godkända arbetssätt.

Examinanden känner till övervakarens uppgifter och kan övervaka arbeten.

Färdighet att övervaka arbete

Examinanden

- känner till vilka typiska uppgifter, skyldigheter och befogenheter som hör till övervakaren
- är insatt i uppgifter som hör till övervakningsprocessen som att hålla arbetsplatsmöte och föra arbetsplatsdagbok
- kan övervaka en enskild arbetsplats, t.ex. byggande av green, utslagsplats, fairway eller hinder
- kan övervaka arbetets kvalitet och att arbetssätten är korrekta samt att byggandet sker enligt planerna
- känner till de allmänna avtalsvillkoren för byggnadsentreprenader.

Examinanden är insatt i hur byggande av en golfbana påverkar miljön.

Beaktande av miljöpåverkan

Examinanden

- har klart för sig hur byggande påverkar miljön, t.ex. ökning av buller, damm, erosion och näringsutsläpp
- kan organisera arbetena så att miljöbelastningen är så liten som möjligt.

Examinanden känner till principerna för hur bevattningssystemen på en golfbana fungerar.

Kännedom om bevattningssystemet

Examinanden

- är insatt i hur bevattningssystemet fungerar och känner till dess delar
- känner till funktionsprinciperna för olika typers styrsystem och hur de vanligaste styrcentralerna fungerar
- vet vilken typs pumpstationer som används i bevattningssystemen
- har klart för sig olika vattenspridares vattenbehov och vet hur man definierar rätt rörstorlek för dem

Användning av bevattningssystem

Examinanden

- kan utarbeta ett bevattningsprogram för olika situationer.

Underhåll av bevattningssystem

Examinanden

- känner till principerna för underhåll och upprätthållande av ett bevattningssystem
- Kan underhålla enskilda vattenspridare och ventiler, tömma systemet och utföra användarunderhåll av en pumpstation.

Examinanden känner till funktionsprinciperna för dräneringssystemen.

Kännedom om hur dräneringssystemet fungerar

Examinanden

- är insatt i olika slags dräneringssystem på en golfbana
- känner till systemens funktionsprinciper och delar som konstruerats för olika syften, som grundtorkning, avlägsnande av ytvatten och torkning av konstruktionerna
- känner till den typiska konstruktionen för respektive del, nödvändiga brunnar, rörtyper och grusbeläggning av täckdiken.

Byggande av dräneringsystem

Examinanden

- kan i huvuddrag definiera vilka rörstorlekar och lutningar som skall användas i sugledningarna och uppsamlingsledningarna i de viktigaste konstruktionerna som greener och bunkrar samt i dikessystem för fairways
- vet hur installering av rör, brunnar och tapphål sker.

Underhåll av dräneringsystemet

Examinanden

- kan inspektera brunnar och tömma dem samt skölja diken och granska tapphålens skick
- kan vid behov utreda orsakerna till att dräneringsystemet inte fungerar.

4 § Planering och uppföljning av banans skötsel

Examinanden kan följa med golfbranschen och utvecklingen inom branschen.

Uppföljning av utvecklingen inom golfbranschen

Examinanden

- är intresserad av att följa med och bedöma förändringar som sker i golföreningens eller –företagets omgivning
- beaktar förändringarna i sitt eget arbete
- har tillräckliga språkkunskaper för att kunna följa med internationella händelser.

Examinanden känner till sin egen arbetsorganisation och kan handla enligt organisationens mål och verksamhetsprinciper.

Kännedom om den egna arbetsorganisationen

Examinanden

- känner till den egna arbetsorganisationen samt andra organisationer som verkar på fältet och kan presentera och beskriva dem och deras verksamhets- och affärsidé för intressentgrupper och andra kunder.

Examinanden förstår de viktigaste ekonomiska principerna inom företagsverksamhet.

Kännedom om ekonomiska principer inom företagsverksamhet

Examinanden

- har tillägnat sig den egna fältets affärsidé
- förstår vad som är lönsam verksamhet och hur man kan påverka den
- kan tolka bokslut bl.a. i förhållande till kapital, förmögenhet, betalningsförmåga och resultat
- kan samordna sitt arbete med en del av föreningens eller företagets helhetsmarknadsföring.

Examinanden kan göra upp planer för banskötseln och följa upp genomförandet av och ekonomin för planerna.

Uppgörande av en plan för banskötsel

Examinanden

- behärskar de årligen återkommande uppgifterna i anslutning till banskötseln så att han eller hon kan göra upp en skötselplan för banan och utgående från den en budget för banskötseln
- kan göra upp investeringsplaner för anskaffningar av maskiner och renovering av banan på kort och medellång sikt
- kan uppskatta behovet av arbetskraft så att han eller hon kan göra upp en personalplan på kort och medellång sikt
- kan fastställa kraven på arbetskraftens yrkesskicklighet och riktningen för utvecklingen av personalstrukturen.

Beaktande av ekonomiska synpunkter

Examinanden

- kan principerna för kostnadsberäkning
- kan konkurrensutsätta produkter och tjänster samt jämföra anbud.

Uppföljning av planerna

Examinanden

- kan följa upp genomförandet av planerna och göra nödvändiga funktionella och övriga korrigeringar
- kan göra de sammanfattningar och rapporter som behövs.

Examinanden känner till försäkringsbehovet för sitt ansvarsområde och kan sköta försäkringar.

Identifiering av försäkringsbehov

Examinanden

- känner i huvuddrag till den försäkringspraxis som råder på området och vad som försäkras
- kan reda ut vilken typs försäkringar som behövs för föremålen.

Examinanden kan använda sig av datateknik i sitt arbete.

Färdighet i att använda datateknik

Examinanden

- kan använda sig av de möjligheter som datatekniken erbjuder t.ex i planering, genomförande och uppföljning av funktionerna, i kontakten med intressentgrupperna och i kunskapssökning.

Examinanden känner till miljölagstiftningen och kan genomföra Finlands Golfförbunds miljöprogram på golfbanan.

Kännedom om miljöbestämmelserna

Examinanden

- känner till miljölagstiftningen och kan tillämpa lagar, förordningar och bestämmelser som gäller upprätthållande av golfbana.

Genomförande av miljöprogrammet

Examinanden

- känner till miljöprogrammet och de krav som ställs på det
- förstår betydelsen av en miljöförbindelse och förstår miljöprogrammets mål, innehåll och betydelse samt de ansvarsområden och granskningar som definieras där
- kan ansvara för genomförande och uppföljning av programmet i praktiken, identifiera riskfaktorerna och ange målen för banan samt utforma en verksamhetsplan för miljöarbetet
- känner till det centrala innehållet i natur- och landskapsutredningen och anknytningarna till miljöprogrammet, är insatt i grunderna för hur natur- och landskapsutredningen uppgörs och kan tillämpa rekommendationer och anvisningar i den.

5 § Verksamhet som förman

Examinanden inser betydelsen av personalens välmåga för organisationens resultat och sin egen ställning i arbetsgemenskapen

Kännedom om betydelsen av personalens välmåga

Examinanden

- vet hur personalrelationerna förväntas fungera i en arbetsgemenskap
- inser vad harmoniska människorelationer och personalens välmåga betyder för en resultatrik verksamhet
- är medveten om sin egen roll som upprätthållare och utvecklare av personalens välmåga

Examinanden känner till författningar, bestämmelser och avtal och ser till att de följs.

Övervakning av att bestämmelser och avtal följs

Examinanden

- är insatt i författningar och bestämmelser inom branschen och kan i egenskap av förman instruera och övervaka att de följs
- känner till innehållet i kollektivavtalet och kan tillämpa det på avtalsparternas rättigheter och skyldigheter
- kan handla i rekryteringssituationer.

Examinanden kan smidigt planera, organisera och leda samt följa upp arbeten.

Arbetsplanering, -organisering och -ledning

Examinanden

- kan planera och organisera arbetsuppgifter och tidsanvändning jämlikt
- kan utnyttja arbetstagarnas specialkunnande
- kan avgöra arbetsuppgifternas prioritet och organisera arbetena snabbt, ekonomiskt och ändamålsenligt
- är som arbetsledare uppmuntrande och skapar sammanhållning.

Examinanden kan verka som inskolare och arbetsplatshandledare.

Färdigheter i att instruera i arbete

- examinanden förstår betydelsen av inskolning i arbetet och behärskar organisationens arbeten så att han eller hon kan handleda arbetstagare och elever som skall inläras i arbetet i sina arbetsuppgifter också med egna exempel
- kan relatera de uppgifter som skall läras till kunskapsnivån hos arbetstagaren och den som lär sig i arbetet
- känner till yrkesbranschens utbildnings- och examenssystem så bra att han eller hon kan bedöma framgången hos den som lär sig i arbetet i förhållande till de uppställda målen.

Examinanden behärskar de kommunikations-, interaktions- och förhandlingsfärdigheter som behövs i arbetet som förman.

Kommunikations-, interaktions- och förhandlingsfärdigheter

Examinanden

- tar mottagaren i beaktande i sin egen kommunikation och kan bedöma hur den egna kommunikationen fungerar
- kan kommunicera interaktivt med medlemmarna i arbetsgemenskapen
- kan ge och ta emot konstruktiv respons
- kan handla opartiskt och söka en tillfredsställande lösning för olika parter i olika konflikt- och problemsituationer.

Examinanden försöker utveckla företagets funktioner.

Utveckling av funktionerna

Examinanden

- är medveten om vad ny kunskap betyder för utvecklingen av funktioner och arbetssätt
- stödjer utvecklingsinitiativ som medlemmarna i arbetsgemenskapen tar t.ex. i frågor angående ergonomiska arbetssätt och arbets säkerhet, beaktande av miljöaspekter eller verksamhetens lönsamhet.

Examinanden kan ge första hjälpen.

Färdigheter i första hjälpen

Examinanden

- har avlagt grundkurs i FHJ 1.

6 § Företagsamhet

Examinanden har klart för sig vilka färdigheter som stödjer en framgångsrik företagsamhet och kan bedöma sina företagaregenskaper och värderingar.

Bedömning av de personliga företagaregenskaperna

Examinanden

- har klart för sig vilka färdigheter som stödjer en framgångsrik företagsverksamhet
- kan utgående från dessa uppgifter och sina egna värderingar bedöma sina förutsättningar och fatta beslut om att verka som företagare.

Examinanden känner till sin bransch och kan analysera vilka förutsättningar den erbjuder för företagsverksamhet.

Analys av verksamhetsförutsättningarna för företag i branschen

Examinanden

- kan värdesätta sin egen yrkeskunskap
- känner till sin bransch så väl att han/hon kan bedöma vilka framtids- och marknadsutsikterna är för att starta ett eget företag.

Examinanden känner till begreppet affärsidé och hur begreppet kan användas som utgångspunkt för företagsverksamhet.

Kännedom om begreppet affärsidé

Examinanden

- känner till avsikten med en affärsidé
- förstår betydelsen av att ha en affärsidé i planeringen och utvecklingen av företagsverksamhet
- kan tillsammans med en sakkunnig utveckla den egna affärsidén
- tar i utvecklingen av affärsidén i beaktande bl.a. efterfrågan och konkurrensfaktorerna på marknaden, kundmålgrupper och väsentliga differentierande faktorer som inverkar på den egna idéns funktionsduglighet.

Examinanden känner till vilka startåtgärder företagsverksamheten kräver och vilka riskerna är.

Kännedom om startåtgärder och risker förknippade med företagsverksamhet

Examinanden

- är på det klara med vilka alternativ som står till buds för den som funderar på företagsverksamhet, t.ex. i fråga om formerna för företagsverksamheten, startåtgärderna, definitionen av ansvar och riskerna
- kan diskutera olika alternativ i anslutning till den egna företagsverksamheten med en sakkunnig.

Examinanden har i stora drag klart för sig vilka ekonomiska och psykiska resurser och vilka produktionsinsatser som krävs när ett företag startas och kan bedöma sina egna förutsättningar för att starta företagsverksamhet.

Kännedom om de viktigaste företagsekonomiska principerna

Examinanden

- har de färdigheter som behövs för att vara med och utforma verksamhetsplaner för företagets centrala områden under ledning av en sakkunnig
- förstår vad som är lönsam affärsverksamhet och hur man kan inverka på den
- kan i huvuddrag tolka bokslutet när det gäller kapital, förmögenhet, betalningsförmåga och resultat
- förstår principerna för kostnadsberäkning och vet i stora drag vilka marknadsorienterade faktorer som bör tas i beaktande i en förnuftig prissättning av produkter och tjänster
- kan tillsammans med sakkunniga göra upp en preliminär budget

Analys av de egna förutsättningarna för att starta företagsverksamhet

Examinanden

- kan diskutera frågan om att starta egen företagsverksamhet med en sakkunnig med utgångspunkten att det gäller examinandens eget företag
- känner till branschens centrala aktörer, myndigheter och sakkunniga.

Examinanden känner till den centrala lagstiftningen i anslutning till företagsverksamhet och kan skaffa ytterligare uppgifter.

Kunskapssökning och kännedom om den centrala lagstiftningen gällande företagsverksamhet

Examinanden

- har i huvuddrag klart för sig vilka centrala författningar som gäller företagsverksamhet
- vet var man kan få sakkunnigtjänster och ytterligare uppgifter om beskattning och frågor som gäller andra områden av företagsverksamheten.

7 § Sätten att påvisa yrkesskicklighet

Utgångspunkten för bedömningen av de examensprestationer som ges för att påvisa yrkesskicklighet är att ta reda på hur väl de praktiska färdigheterna kombineras med de teoretiska kunskaper och begrepp de baserar sig på och i förhållande till det som krävs i examens olika delar. Detta ska huvudsakligen påvisas med funktionella uppgifter vilka vid behov kan kompletteras muntligt, skriftligt eller på något annat sätt.

De huvudsakliga bedömningsmetoderna kan vara ett arbetsprov, kompetenstest, åskådliggörande eller simulering av arbetssituationer samt projektuppgifter av varierande längd. Vid val av en enskild bedömningsmetod beaktas bl.a. hur väl den lämpar sig för att bedöma den kunskap som krävs i examensfordringarna, hur den motsvarar arbetslivets praxis, vilka möjligheter den ger att skilja önskad kompetens från inkompetens, hur lätt den är att använda i olika verksamhetsmiljöer samt hur tydlig den är, både ur bedömarens och examinandens synvinkel. I avsikt att utreda nivån på de kunskaper och insikter som den erfordrade yrkesskickligheten grundar sig på kan man förutom yrkesproven använda sig av andra metoder som preciserar examinandens kunskapsnivå, t.ex. intervjuer, själv- eller gruppbedömning, skriftliga produkter eller diskussioner med sakkunniga.

Yrkeskunskapen bedöms för en examensdel i sänder genom att jämföra den bedömda yrkeskunskapen med den examensdel som den motsvarar i kraven på yrkeskunskap. En prestation som motsvarar bedömningskriterierna bör godkännas. Ifall examinanderna kan presentera tidigare dokumenterade yrkesprov bedöms de som en del av yrkesprovet som avläggs. Examenskommissionen definierar kriterierna för de personer som bedömer yrkesprovet. Utgångspunkten är att bedömarens har god yrkeskunskap inom ifrågavarande examensområde.

BILAGA

Beskrivning av yrket

Golfbanemästare som ansvarar för underhåll av golfbana är professionella inom grönbranschen. De är arbetsledare i förmansställning och deras underordnade är golfbaneskötare. Deras arbetsplats är en golfbana som upprätthålls av en golförening eller –företag. För att ha framgång i yrket förutsätts att de behärskar lagbundenheterna för växters tillväxt, känner till golfspelet och reglerna, kan bygga jord- och –grönkonstruktioner, kan verka som förman samt känner till verksamhetens ekonomi.

En golfbana är ett välskött grönområde. Banans helhet omfattar spelområden, bunkrar och vattenhinder, banans utrustning och konstruktioner, växter på klubb- och banområdet samt naturen som omger det egentliga spelområdet. Banans svårighetsgrad ändras enligt olika användargrupper, tävlingar och väderleksförhållanden. Inom branschen är man medveten om kraven på en hållbar utveckling vilket syns i utformandet och genomförandet av ett miljöprogram för banorna. Antalet golfspelare likaväl som golfturism ökar. Förutom intresset för motion ökar tävlingsgolven som spelas både på amatör och professionell nivå. Det byggs mera golfbanor men tyngpunkten har flyttats från byggande till grundförbättringar av dem. Branschen karaktäriseras av internationalism.

Golfbanemästarna behärskar mångsidigt de olika funktionerna i anslutning till golfbanans underhåll. De gör upp planer för skötseln av banan på kort och medellång sikt och leder, i egenskap av förman, genomförandet av planerna. Deras uppgift är att förutse kostnaderna för skötseln av banan och investeringarna och kostnaderna måste följa planerna. De behärskar golfspelets regler och etikett samt spelar själva och kan genomföra skötsel-, byggnads- och reparationsarbeten så att de tjänar golfens olika kundgrupper.

Golfbanemästarna måste beakta förändringsfaktorer som beror på höjning av kravnivån på banan, behov att förlängd spelperiod, ökning av golfspelare, den tekniska utvecklingen av grenen eller förändring av naturförhållandena. Förhållandet till miljöskydd bör vara positivt. I arbetet betonas sociala färdigheter eftersom banskötsel är ett grupparbete som utförs medan spel pågår. Förmännen måste behärska de uppgifter som de kräver av sina underordnade och kunna leda deras arbete samt sörja för säkerhetsfaktorerna. Man måste vara medveten om yrkets servicekaraktär och smidigt anpassa sig till den säsongbetonade årsrytmen inom branschen. Förutom kännedom om företagsverksamhet och förmåga att använda datateknik måste man känna till intressentgruppernas verksamhetssätt. Språkkunskaper krävs för att kunna följa med den internationella utvecklingen inom branschen.

Utbildningsstyrelsen har godkänt dessa examensgrunder med stöd av lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning.

De fristående examina är examina som särskilt planerats och utvecklats för att avläggas av den vuxna befolkningen.

Planeringen och genomförandet av de fristående examina baserar sig på ett nära samarbete mellan sakkunniga inom undervisning och arbetsliv.

Utbildningsstyrelsen/biblioteket
Pb 380
00531 Helsingfors
tfn: (09) 774 774 50
fax (09) 774 774 75
kirjasto@oph.fi
www.utbildningsstyrelsen.fi