

Grunder för fristående examen

**SPECIALYRKESEXAMEN
FÖR MASSÖR
2007**

Grunder för fristående examen

**SPECIALYRKESEXAMEN FÖR MASSÖR
2007**

© Utbildningsstyrelsen 2007

Edita Prima Oy

Helsingfors 2007

ISBN 978-952-13-3408-5 (häft.)

ISBN 978-952-13-3409-2 (pdf)



DNR **8/011/2007**

FÖRESKRIFT **Iakttas som förpliktande**

DATUM **27.4.2007**

Giltighetstid
fr.o.m. 1.6.2007 tillsvidare

De stadganden på vilka befogenheten att
utfärda föreskriften bygger

L 631/1998 13 § 2 mom

Upphäver Föreskrift Nr 30/011/2001, 15.5.2001
Ändrar Föreskrift Nr

GRUNDERNA FÖR SPECIALYRKESEXAMEN FÖR MASSÖR

Utbildningsstyrelsen har fastställt grunderna för specialyrkesexamen för massör. Examensgrunderna skall iakttas fr.o.m. 1.6.2007 tillsvidare.

Examenskommissionen, examensarrangören och utbildningsanordnaren kan inte lämna grunderna för examen obeaktade eller avvika från dem.

Utbildningsanordnare som ordnar utbildning som förbereder för examen eller för del därav skall göra upp och godkänna en läroplan för utbildningen med beaktande av vad som bestämts i dessa grunder. Som en del av den förberedande utbildningen skall ordnas prov som utvisar yrkesskickligheten.

Generaldirektör

KIRSI LINDROOS
Kirsi Lindroos

Undervisningsråd

SOILA NORDSTRÖM
Soila Nordström

INNEHÅLL

Kapitel 1

| | |
|--|---|
| Syftet med fristående examina och målen för dem..... | 7 |
| 1 § Fristående examina | 7 |
| 2 § Förberedande utbildning för fristående examina | 7 |
| 3 § De allmänna grunderna för sättet att påvisa yrkesskicklighet och för bedömning av examensprestationerna..... | 8 |

Kapitel 2

| | |
|---|---|
| Uppbyggnaden av specialyrkesexamen för massör | 8 |
| 1 § Examensdelarna | 8 |

Kapitel 3

| | |
|--|----|
| Kraven på yrkesskicklighet i specialyrkesexamen för massör och grunderna för bedömningen | 10 |
|--|----|

A. OBLIGATORISK EXAMENSDEL

| | |
|--|----|
| 1 § Utveckling av kundservice, marknadsföring och massörens arbete | 10 |
| a) Krav på yrkesskicklighet | 10 |
| b) Mål och kriterier för bedömningen..... | 10 |
| c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet | 15 |

B. VALFRIA EXAMENSDELAR

| | |
|---|----|
| 2 § Massören som främjar välbefinnande och hälsa..... | 15 |
| a) Krav på yrkesskicklighet | 15 |
| b) Mål och kriterier för bedömningen..... | 15 |
| c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet | 24 |
| 3 § Smärtlindring | 24 |
| a) Krav på yrkesskicklighet | 24 |
| b) Mål och kriterier för bedömningen..... | 24 |
| c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet | 29 |
| 4 § Att upprätthålla och främja ledrörligheten | 29 |
| a) Krav på yrkesskicklighet | 29 |
| b) Mål och kriterier för bedömningen..... | 29 |
| c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet | 34 |
| 5 § Idrottsmassage | 34 |
| a) Krav på yrkesskicklighet | 34 |
| b) Mål och kriterier för bedömningen..... | 34 |
| c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet | 40 |

| | | |
|-----|---|----|
| 6 § | Lymfterapi | 40 |
| | a) Krav på yrkesskicklighet | 40 |
| | b) Mål och kriterier för bedömningen..... | 40 |
| | c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet | 45 |
| 7 § | Avslappningsterapier i massörens arbete | 45 |
| | a) Krav på yrkesskicklighet | 45 |
| | b) Mål och kriterier för bedömningen..... | 45 |
| | c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet | 53 |

Bilaga

Beskrivning av arbetet för dem som avlagt specialyrkesexamen för massör

Kapitel 1

SYFTET MED FRISTÅENDE EXAMINA OCH MÅLEN FÖR DEM

1 § Fristående examina

De fristående examina är inte beroende av det sätt på vilket man förvärvat sig sin yrkesskicklighet. Det kunnande som examinanderna har skaffat sig genom utbildning, i arbetslivet eller genom sina intressen behandlas som en helhet, så att detta kunnande kan användas när den erfordrade yrkesskickligheten skall påvisas vid de fristående yrkesproven.

De fristående examina är modulära till sin struktur. De utgörs av uppgiftshelheter, som baseras på arbetslivet och dess utvecklingsbehov och som präglas av det som förenar verksamheten med den teoretiska grunden, av mångsidig yrkesskicklighet och av att arbetsprocessen integreras med resultaten av den. Varje del av en examen utgör ett delområde av yrkeskompetensen, som kan lyftas ut ur den naturliga arbetsprocessen och bilda en självständig helhet som kan bedömas. De fristående yrkesproven arrangeras och avläggs flexibelt för en examensdel i sänder. Examinandernas mål kan också vara att endast avlägga en eller flera delar av en examen, inte hela examen.

Grunden för beskrivningen av kraven på yrkesskicklighet är den kvalifikationsbestämning som anses vara lämpligast för yrkesområdet. Beskrivningen koncentreras på kraven för branschens centrala funktioner, behärskning av verksamhetsprocessen och omfattande yrkespraxis. I kraven ingår också de för arbetslivet nödvändiga språkkunskaperna och sociala färdigheterna.

2 § Förberedande utbildning för fristående examina

Systemet med fristående examina ställer inte examinanderna inför förhandsvillkor i fråga om utbildning. Emellertid avläggs dessa examina i allmänhet i samband med något slag av förberedande utbildning.

Den som anordnar förberedande utbildning skall fastställa läroplanen för utbildningen enligt examensgrunderna. Utbildningen och de fristående yrkesprov som ingår i den skall läggas upp enligt examensdelarna. Det åligger utbildningsanordnaren att arrangera de fristående yrkesproven som en del av den förberedande utbildningen. Till de studerandes skyldigheter hör att delta i dessa prov i samband med studierna.

De gemensamma studier, som ingår i en grundexamen som avläggs som grundläggande yrkesutbildning, är inte obligatoriska i en utbildning som förbereder för en grundexamen som avläggs som en fristående examen. Målen för dessa studier beaktas dock i tillämpliga delar i läroplanen och i undervisningsarrangemangen.

3 § De allmänna grunderna för sättet att påvisa yrkesskicklighet och för bedömning av examensprestationerna

Bedömningen av de fristående yrkesproven förutsätter metodisk insamling av material, beslutsfattande och dokumentering angående examinandernas yrkesmässiga och arbetsrelaterade färdigheter, som jämförs med de i examensgrunderna fastställda kraven på yrkesskicklighet och med bedömningskriterierna. Tyngdpunkten vid bedömningen ligger

på det praktiska arbetet och arbetsmetoderna. Färdigheterna eller kunnandet bedöms i allmänhet direkt enligt motsvarande arbete.

Miljön för de fristående yrkesproven skall vara verklig eller så realistisk som möjligt. Vid bedömningen tillämpas mångsidigt olika kvalitativa bedömningsmetoder såsom iakttagelser, intervjuer, frågor och portföljer samt självbedömning och gruppbedömning. De fristående yrkesproven läggs upp enligt examensdelarna så att man vid proven kan bedöma om examinanden uppfyller de centrala kraven på behärskandet av yrket.

Målen för bedömningen anger de kompetensområden som ägnas speciell uppmärksamhet vid bedömningen. Målen hänför sig till de centrala färdigheterna och man ser till att examinanden behärskar den teori som ligger till grund för arbetet samt att han eller hon behärskar arbetsmetoder, arbetsutrustning, material och arbetsprocesser. Såväl målen för bedömningen som bedömningskriterierna härleds ur kraven på yrkesskicklighet för motsvarande examensdel. Kriterierna för bedömningen baserar sig på målen för bedömningen och de anger och preciserar prestationer på olika nivåer. Bedömningskriterierna utgör trösklar med vilkas hjälp det är möjligt att differentiera kompetensnivån.

Kapitel 2

UPPBYGGNADEN AV SPECIALYRKESEXAMEN FÖR MASSÖR

1 § Examensdelarna

Kraven på yrkesskicklighet i examen är fastställda så att man för att klara examen skall ha en kompetens som förutsätts av en utbildad massör och är på den nivå som krävs för yrkesexamen för massör (eller kunskaper och färdigheter som är på den nivå som krävs för examen för konditionsskötare eller grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen, utbildningsprogrammet för rehabilitering eller en valfri yrkesinriktad del av examen eller åtminstone en motsvarande annan examen inom social- och hälsovårdsbranschen), fem års arbetserfarenhet samt kompletterande och fördjupade studier.

Specialyrkesexamen för massör består av en obligatorisk och sex valfria examensdelar. Examen är avlagd när den obligatoriska delen och tre valfria delar av examen har avlagts med godkänt betyg.

Den obligatoriska delen i specialyrkesexamen för massör är

1. Utveckling av kundservice, marknadsföring och massörens arbete.

De valfria delarna i specialyrkesexamen för massör är

2. Massören som främjar välbefinnande och hälsa
3. Smärtlindring
4. Upprätthållande och främjande av ledrörligheten
5. Idrottsmassage
6. Lymfterapi
7. Avslappningsterapier i massörens arbete.

| | |
|---|--|
| Specialyrkesexamen för massör | |
| Obligatorisk examensdel | |
| 1. Utveckling av kundservice, marknadsföring och massörens arbete | |
| Valfria delar | |
| 2. Massören som främjar välbefinnande och hälsa | 3. Smärtlindring |
| 4. Upprätthållande och främjande av ledrörligheten | 5. Idrottsmassage |
| 6. Lymfterapi | 7. Avslappningsterapier i massörens arbete |

Bild 1. Delarna i specialyrkesexamen för massör

Kapitel 3

KRAVEN PÅ YRKESSKICKLIGHET I SPECIALYRKESEXAMEN FÖR MASSÖR OCH GRUNDERNA FÖR BEDÖMNINGEN

A. OBLIGATORISK EXAMENSDEL

1 § Utveckling av kundservice, marknadsföring och massörens arbete

| a) Krav på yrkesskicklighet | b) Mål och kriterier för bedömningen |
|---|--|
| <p>Examinanden behärskar den yrkesmässiga interaktionen i kundsituationer i massörens arbete.</p> | <p>De psykologiska baskunskaperna för kundservice Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none">• vet hur olika åldersskeden inverkar på interaktionen• känner till hur olika känslor och temperament inverkar vid möten mellan människor• känner till hur olika slags kommunikation inverkar vid möten mellan människor• kan söka och utnyttja ny kunskap om interaktion• känner till hur förändringar i känslolivet och hur kognitiva störningar inverkar• känner till den fysiologiska psykologin (reglering av vitaliteten, sömnen osv.)• känner till livskompetensen: coping, försvarsmekanismer• känner till metoder för att stödja social handlingsförmåga och livskompetens• känner till de centrala formerna av intervention• känner till hur människors beteende förändras under de olika skedena av en kris• känner till krishjälpen med avseende på vårdrelationen• kan möta rusmedelsmissbrukare och klienter med psykiska sjukdomar• känner till praxisen vid vårdhänvisning. <p>Beteendet i kundsituationer Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none">• förstår betydelsen av patientsäkerhet och kan beakta den i sitt arbete• kan förutse eventuella utmanande situationer |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • kan beakta de faktorer som inverkar på de egna och klientens känslor i möten med klienter • kan lyssna på klienten • kan närma sig klienten med olika kommunikationsmetoder • kan beakta klientens situation och förmåga till interaktion i möten med klienter • kan bemöta en aggressiv klient utan att förlora kontrollen över sina egna känslor • kan vid behov dra sig ur och försvara sig i hotfulla situationer • kan bedöma sina egna färdigheter i möten med klienter • förstår gränserna för sitt ansvar i möten med klienter • förstår hur viktigt det är att i massörens arbete utveckla sina färdigheter i interaktion. |
| <p>Examinanden behärskar interaktionen på arbetsplatsen och i yrkesnätverk.</p> | <p>Arbetet i ett kollektiv Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till principerna för hur en arbetsplats och en lärande organisation fungerar • kan fungera som en aktiv medarbetare på en arbetsplats • kan bedöma samarbetet på arbetsplatsen • känner till principerna för hur man utvecklar verksamheten på en arbetsplats • kan främja samarbetet på en arbetsplats • kan främja arbetssäkerheten på en arbetsplats • förstår betydelsen av ständig utvecklingsverksamhet • känner till målen för arbetshandledning och de metoder som används i den • känner till vilka metoder som används för att hjälpa missbrukare och stödja dem i att klara sig. <p>Verksamhet i yrkesmässiga nätverk Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till principerna för arbete i nätverk • kan målinriktat bygga upp ett yrkesnätverk • kan delta i yrkesnätverk på ett interaktivt sätt • kan utveckla sin verksamhet i ett nätverk |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • förstår sitt ansvar för att utveckla yrkesnätverk. <p>Färdigheter att verka som närmaste förman i massörens arbete</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till vilka den närmaste förmannens verksamhetsfält och uppgifter är • känner till faktorer som inverkar på hur en grupp uppstår och fungerar • känner till principer för grupphandledning • känner till verksamhetsmodeller för grupphandledning • känner till principer för hur man sporrar grupper och feedbacksystem • förstår utmaningarna och fördelarna med att jobba i grupp • kan ta ansvar för välbefinnandet i arbetslaget och är villig att främja det. |
| <p>Examinanden behärskar marknadsföringen i massörens arbete.</p> | <p>Baskunskaper för utveckling av kundservicen</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till begreppen affärsidé och risk • känner till begreppet produkt eller tjänst, produktens eller tjänstens image och nyttovärde • känner till begreppen kundorientering samt marknads- och kundsegment • känner till principerna för hur man utvecklar kundservice • kan bedöma hur kundservicen fungerar och samla in feedback • kan utveckla kundservicen utifrån feedback • förstår betydelsen av ständig utvecklingsverksamhet. <p>Främjande av faktorer som gör ett företag framgångsrikt</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till aktuella samhällsliga faktorer som främjar framgången för företag • kan beskriva de egna framgångsfaktorerna • kan utveckla sin verksamhet enligt framgångsfaktorerna • förstår vad ett etiskt hållbart företagande innebär och kan beakta det i sitt arbete. |

| | |
|--|--|
| | <p>Främjande av marknadsföring Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till principer för marknadsföring • känner till de egna marknadsföringskanalerna • kan principerna för produktifiering • kan producera marknadsföringsmaterial för sin företagsverksamhet. |
| <p>Examinanden behärskar bedömningen av en massörs yrkesskicklighet.</p> | <p>Ingående kännedom om grunderna för yrkesexamen för massör Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till den finländska utbildnings- och examensstrukturen och den ställning som yrkesexamen för massör har i den • förstår systemet med fristående examina och möjligheterna att avlägga examen • behärskar innehållet i och nivån på den yrkesskicklighet som förutsätts i de gällande grunderna för yrkesexamen för massör. <p>Handledning i hur yrkesskicklighet skaffas Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan ge introduktion i massörens arbete • kan handleda i att skaffa den yrkesskicklighet som krävs i arbetet som massör • kan ge konstruktiv feedback vad gäller att skaffa yrkesskicklighet • förstår sitt ansvar vid handledning i att skaffa yrkesskicklighet. <p>Bedömning av yrkesskicklighet Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan undersöka och bedöma sin yrkesskicklighet mångsidigt och kritiskt • kan fungera som bedömare av yrkesskicklighet i yrkesexamina för massörer • kan ge examinander feedback på deras yrkesskicklighet • kan utveckla sig i att bedöma yrkesskicklighet • förstår betydelsen av ett friktionsfritt samarbete vid bedömning av yrkesskicklighet. |

| | |
|--|---|
| <p>Examinanden kan utveckla kvaliteten på massörens arbete</p> | <p>Informationssökning och förmåga att hantera information Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan använda mångsidiga informationskällor vid sökning av information som gäller den egna branschen • kan söka och utnyttja forskningsresultat i utvecklandet av det egna arbetet • kan omvandla den skaffade informationen till nyttig information och tillförlitligt förmedla den • kan kritiskt bedöma den skaffade informationen • kan diskutera fackmässigt. <p>Utveckling av det egna arbetet Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utvärdera sitt arbete och utarbeta en utvecklingsplan för det • förstår betydelsen av utvecklingssamtal som medel för att utveckla sitt arbete • förstår betydelsen av en personlig, yrkesmässig och kollektiv identitet vid utveckling av massörens arbete (självkännedom, egna resurser, självkontroll, känslokontroll, impulskontroll, empati, social förmåga). <p>Utveckling av massörsyrket Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan använda sig av kvalitetstänkande och behärskar i sitt eget arbete de vanligaste metoderna som används vid kvalitetsutveckling • känner till betydelsen av kvalitetsarbete i massörens arbete • kan bedöma behoven av utveckling inom massörsbranschen och de metoder som används för utveckling • kan ge förslag om hur man kunde utveckla massörens arbete och yrke. |
| <p>Examinanden kan utveckla massörens yrkesstatus.</p> | <p>Utveckling av massören yrkesstatus Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan ta reda på vilka faktorer som inverkar på yrkesstatusen • kan hålla sig á jour med ändringarna och läget i fråga om samhällsstrukturen och strukturen på arbetslivet inom branschen och i fråga om lagstiftningen. |

| | |
|--|--|
| <p>Examinanden kan sörja för sin förmåga att orka med massörsarbetet</p> | <p>Medvetenhet om den egna förmågan att orka med arbetet Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan sköta sin hälsa och sitt välbefinnande • kan dimensionera sitt arbete så att det råder balans mellan arbete, fritid och socialt liv • kan söka stöd för att orka med arbetet, såsom nätverk och arbetshandledning • förstår sitt ansvar för den egna förmågan att orka med arbetet • kan ta reda på med vilka medel man kan främja att de anställda orkar med arbetet • förstår sitt ansvar för att främja att de anställda orkar med arbetet. |
|--|--|

c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet

Yrkesskickligheten i examensdelen Utveckling av kundservice, marknadsföring och massörens arbete påvisas enligt planen för personlig tillämpning samt på det sätt som framställs i planen för anordnandet av examen som godkänts av examenskommissionen. Yrkesskickligheten påvisas i så genuina arbetsmiljöer som möjligt. Påvisandet av yrkesskickligheten kan kompletteras med skriftliga alster, projektarbeten, muntliga och skriftliga motiveringar samt olika kombinationer av dessa. Bedömningen genomförs på trepartsbasis som ett samarbete mellan representanter för arbetslivet och utbildningssektorn. Examenskommissionen fastställer, motiverar och informerar om vilken kompetens bedömarna skall ha. Examinandens självvärdering utgör en väsentlig del av bedömningen. De bedömda prestationerna skall antecknas och feedback skall ges till examinanden efter bedömningen.

B. DE VALFRIA EXAMENSDELARNA

2 § Massören som främjar välbefinnande och hälsa

| a) Krav på yrkesskicklighet | b) Mål och kriterier för bedömningen |
|--|---|
| <p>Examinanden kan bemöta klienterna på ett professionellt sätt och skapa en vårdrelation.</p> | <p>Att bemöta klienten Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan bemöta klienten som en jämlik och respektera klientens självbestämmanderätt • kan bemöta eventuella avvikelser på ett professionellt sätt • kan kommunicera förståeligt med klienten och vid behov med alternativa kommunikationsmetoder och hjälpmedel, såsom användning av stödtecken, kroppsspråk och tolk. |

| | |
|--|---|
| | <p>Vårdrelationen Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår betydelsen av en öppen och förtroelig vårdrelation • kan skapa en vårdrelation som baserar sig på jämlikhet, ärlighet och klientens självbestämmanderätt. |
| <p>Examinanden kan främja funktionsförmågan inom massörens ansvarsområde</p> | <p>Kännedom om delområdena i funktionsförmågan Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till begreppet funktionsförmåga som ett omfattande begrepp • kan beskriva fysisk funktionsförmåga och prestationsförmåga. <p>Kännedom om förändringar i funktionsförmågan Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till utvecklingen av den fysiska funktionsförmågan och förändringarna i den under olika åldersskeden • känner till förändringarna i den fysiska funktionsförmågan hos personer i arbetsför ålder • förstår åldrandet som en naturlig del av människans livscykel • känner till de förändringar i kroppsbyggnad och kroppsfunktioner som åldrandet medför och deras inverkan på den fysiska funktionsförmågan och konditionen. <p>Bedömning av funktionsförmågan Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan bedöma funktionsförmågan med TOIMIVA-testet och den fysiska konditionen med testbatteriet Eurofit för vuxna (2 km gångtest och grundtester av muskelkonditionen). <p>Främjande av funktionsförmågan Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan förebygga och lindra de arbetsrelaterade riskerna som överbelastning i arbetsställningar orsakar funktionsförmågan genom att på ett välmotiverat sätt ge handledning • kan förebygga och lindra riskerna för den fysiska funktionsförmågan som åldrande |

| | |
|---|--|
| | <p>orsakar genom att på ett välmotiverat sätt ge handledning</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till funktionsprinciperna inom åldringsvården, servicestrukturen och stödformerna på det egna området • känner till de faktorer som ger upphov till förändringar i åldringars hälsotillstånd och de faktorer som ökar riskerna för fallolyckor i näromgivningen samt beaktar dem i sitt arbete. |
| <p>Examinanden kan massera klienter som har en sjukdom eller skada i centrala nervsystemet.</p> | <p>Grundläggande kännedom om sjukdomar och skador i centrala nervsystemet Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till orsaker, symptom, sjukdomsgång och vårdprinciperna vid problem i centrala nervsystemet, såsom hemiplegi, Parkinsons sjukdom, MS-sjukdom, CP-skada, utvecklingsstörning och benmärgsskada. <p>Identifiering av störningar som orsakas av sjukdomar i centrala nervsystemet och beaktande av dem vid massage och assistans Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan observera klientens tillstånd och beakta förändringarna i det • kan beakta eventuella förändringar i kroppsbilden och förändringarnas betydelse under beröringens gång, vid regleringen av den kraft som används vid massagen och vid valet av stödgreppen vid assistans • kan beakta förändringarna i klientens muskeltonus, muskeluppbyggnad och känslor • kan beakta klientens svårigheter med balansen och att bibehålla ställningar • kan beakta övriga symptom som eventuellt försvårar massagen och assistansen, såsom långsamma rörelser, tvångsrörelser, tremor och rigiditet • kan beakta medicinering som klienten uppgett • kan vid behov konsultera en sakkunnig före behandlingen och hänvisa klienten till en annan sakkunnig inom rehabilitering • förstår säkerhetsfaktorerna vid planering och genomförande av behandlingen. |

| | |
|--|---|
| <p>Examinanden kan massera klienter som har en sjukdom eller skada i stöd- och rörelseorganen.</p> | <p>Grundläggande kännedom om sjukdomar i stöd- och rörelseorganen Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till orsaker, symptom, sjukdomsgång och vårdprinciperna i fråga om sjukdomar i stöd- och rörelseorganen, såsom ledgångsreumatism, artros, osteoporos och fibromyalgi. <p>Identifierande av störningar som orsakas av sjukdomar i stöd- och rörelseorganen och beakta dem vid massage och assistans Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till symptomen på en akut inflammation och vet vilka begränsningar den innebär vid massage och för förmågan att röra sig • kan observera klientens tillstånd och beakta förändringarna i det • känner till vilka eventuella svårigheter att röra sig som klientens grundsjukdom innebär • kan beakta eventuell ledsmärta och brister i rörlighet när klienten skall upprätthålla sina ställningar och röra sig och när man ska hitta den lämpliga behandlingsställningen • kan beakta medicinering som klienten uppgett • kan vid behov konsultera en sakkunnig före behandlingen och hänvisa klienten till en annan sakkunnig inom rehabilitering • förstår säkerhetsfaktorerna vid planering och genomförande av behandlingen. |
| <p>Examinanden kan massera klienter som har psykiska hälsoproblem.</p> | <p>Grundläggande kännedom om psykiska hälsoproblem Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till orsaker, symptom, sjukdomsgång och vårdprinciper i fråga om psykiska problem, såsom depression eller manisk-depressiv sjukdom. <p>Identifiering av störningar som orsakas av psykiska hälsoproblem och beakta dem vid massage och assistans Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan på ett professionellt sätt bemöta en klient med psykiska problem |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • kan observera klientens tillstånd och beakta förändringarna i det • kan beakta förändringar i klientens humör och uppmuntra dem att slappna av • kan beakta medicinering som klienten uppgett • kan vid behov konsultera en sakkunnig före behandlingen • kan vid behov hänvisa en klient till en sakkunnigs tjänster • förstår säkerhetsfaktorerna vid planering och genomförande av behandlingen. |
| <p>Examinanden känner till lagstiftningen inom social-, hälso- och rehabiliteringsbranschen.</p> | <p>Kännedom om lagstiftningen inom social- och hälsobranschen Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan beskriva det väsentliga innehållet med avseende på massörens arbete i följande lagar och förordningar: <ul style="list-style-type: none"> – sjukförsäkringslagen (1224/2004) och de förordningar som getts med stöd av den – lagen om klientsamarbete inom rehabiliteringen (497/2003) – lagen om rehabilitering som ordnas av folkpensionsanstalten (610/1991) – förordningen om rehabilitering som ordnas av folkpensionsanstalten (1161/1991) – lagen om rehabilitering som ersätts enligt lagen om olycksfallsförsäkring (625/1991) – lagen om rehabilitering som ersätts enligt trafikförsäkringslagen (626/1991) – förordningen om medicinsk rehabilitering (1015/1991) • kan följa med de lagar och författningar som på nationell nivå styr verksamheten inom rehabiliteringsbranschen. |
| <p>Examinanden kan hänvisa klienten till användning av rehabiliteringstjänster</p> | <p>Kännedom om delområdena inom rehabilitering Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan beskriva delområdena inom rehabilitering med avseende på massörens arbete. |

| | |
|--|---|
| | <p>Kännedom om rehabiliteringsprocessen som helhet Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till processen vid rehabilitering som klienten tagit initiativ till: bedömning av rehabiliteringsbehov, mål och metoder i rehabiliteringsplanen, genomförande av rehabiliteringsplanen, utvärdering av rehabiliteringen tillsammans med klienten samt planering av fortsatta åtgärder • känner till nätverken och samarbetet i rehabiliteringsprocessen. <p>Kännedom om rehabiliteringstjänster Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till de vanligaste rehabiliteringstjänsterna • känner till de offentliga och privata aktörer som erbjuder medicinsk rehabilitering, handikapptjänster och tjänster för gravt handikappade • känner till typerna av ovan nämnda tjänster och villkoren i fråga om dem. <p>Hänvisning till rehabiliteringstjänster Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan hänvisa en klient till att söka rehabiliteringstjänster vid olika instanser • kan hjälpa klienten med kontakten till dem som erbjuder rehabiliteringstjänster. |
| <p>Examinanden kan göra upp en massageplan som en del av en rehabiliteringsplan.</p> | <p>Utnyttjande av sakkunnigutlåtanden Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utnyttja andra sakkunnigas utlåtanden när man fastslår behovet av behandling och planerar behandlingen. <p>Undersökning av en klient som rehabiliteras Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan precisera det tillstånd som klienten beskriver genom att intervjua, observera och palpera • kan mångsidigt bedöma behovet av massage som en del av klientens hela rehabilitering • kan bedöma klientens behov av hjälp med de dagliga sysslorna och med att röra sig. |

| | |
|---|---|
| | <p>Uppgörande av en massageplan Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan göra upp en massageplan i samarbete med klienten • kan beakta målen i klientens rehabiliteringsplan som utgångspunkt för massageplanen • kan precisera klientens problem • kan välja rätt behandlingsform i förhållande till klientens situation, ålder, hälsotillstånd, medicinering som klienten uppgett och eventuella faktorer som begränsar behandlingen • kan göra upp en skriftlig, genomförbar massageplan • kan vid behov konsultera en sakkunnig före behandlingen och hänvisa klienten till en annan sakkunnig inom rehabilitering. |
| <p>Examinanden kan assistera klienten i de dagliga sysslorna och i att röra sig</p> | <p>Assistans vid dagliga sysslor Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan uppmuntra klienten att klara sig på egen hand • kan hjälpa klienten att klä av sig och på sig • kan hjälpa klienten att äta. <p>Handledning och assistans när klienten ska röra sig Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan handleda och hjälpa klienten att sätta sig upp från sängläge • kan handleda och assistera när klienten går • kan handleda och assistera när klienten lägger sig ner från stående läge • förstår säkerhetsfaktorerna vid assistans när klienten rör sig och kan beakta dem. <p>Kännedom om hjälpmedelsservice Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till hjälpmedelsservicen på den ort där massören arbetar samt nätverket i fråga om hjälpmedelsservice • känner till de i massörens arbete viktigaste författningarna om hjälpmedelsservice: <ul style="list-style-type: none"> – ordnande av hjälpmedelsservice enligt folkhälsolagen (66/1972) – lagen om service och stöd på grund av handikapp (380/1987) |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – förordningen om service och stöd på grund av handikapp (759/1987) – lagen om rehabilitering som ersätts enligt lagen om olycksfallsförsäkring (625/1991) – lagen om rehabilitering som ersätts enligt trafikförsäkringslagen (626/1991) – hjälpmedelstjänster ordnade enligt lagen om specialiserad sjukvård (1062/1989) – förordningen om rehabilitering som ordnas av folkpensionsanstalten (1161/1991) – förordningen om medicinsk rehabilitering (1015/1991) <ul style="list-style-type: none"> • kan följa med de lagar och författningar som på nationell nivå styr hjälpmedels-servicen. <p>Kännedom om hjälpmedel Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till de vanligaste rörelsehjälpmedlen och hjälpmedlen för de dagliga sysslorna • känner till de vanligaste hjälpmedlen för kommunikation • kan konsultera sakkunniga i fråga om hjälpmedel. <p>Bedömning av behovet av hjälpmedel Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan identifiera klientens eventuella behov av hjälpmedel utifrån egna observationer • kan hänvisa klienten till bedömning av behovet av hjälpmedel. <p>Handledning i användning av hjälpmedel Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan dimensionera ett gånghjälpmedel för klienten • kan handleda i att använda ett rörelsehjälpmedel • kan handleda i att använda hjälpmedel för dagliga sysslor i samarbete med en sakkunnig i hjälpmedel. |
| <p>Examinanden kan delta som sakkunnig i massage i det nätverk av sakkunniga som är tillgängligt för klienten</p> | <p>Att verka i ett samarbetsnätverk Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan samarbeta med sakkunniga som deltar i rehabiliteringen av klienten |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • förstår betydelsen av samarbete med tanke på klientens hela rehabilitering. <p>Att fungera som sakkunnig i massage Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan göra en utredning över målen med massagen och över massörens andel av arbetet i rehabiliteringen • kan fungera som sakkunnig i massage i en rehabiliteringsarbetsgrupp • kan ta ansvar för att främja massörens sakkunskap i rehabiliteringsarbetet. |
| Examinanden kan motivera sitt arbete i rehabiliteringen. | <p>Att motivera sitt arbete Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan motivera sitt val av behandlingsform i förhållande till klientens situation, ålder, hälsotillstånd, medicinering som klienten uppgett och eventuella faktorer som begränsar behandlingen (kontraindikationer) • kan motivera sina åtgärder för klienten enligt allmänt godkända, erfarenhetsmässigt motiverade tillvägagångssätt (lagen om yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården 559/1994). |
| Examinanden kan ge första hjälpen. | <p>Färdigheter i första hjälpen Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan ge första hjälpen på en nivå som motsvarar FRK:s kurs FHj I. |
| Examinanden kan utveckla sig själv i rehabiliteringsarbete. | <p>Etiskt hållbart beslutsfattande Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår betydelsen av att respektera klientens självbestämmanderätt och handlar därefter • förstår betydelsen av samarbete med andra sakkunniga och handlar därefter • förstår sitt ansvar i nätverket av sakkunniga • förstår betydelsen av att hänvisa klienten till en annan person som utför rehabiliterande arbete och handlar därefter. <p>Utnyttjande av aktuell information Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan söka och utnyttja ny, officiellt godkänd information och kritiskt granska informationskällorna • förstår sitt ansvar som informationsförmedlare. |

| | |
|--|---|
| | <p>Bedömning av den egna yrkesskickligheten</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utvärdera kvaliteten på sitt eget arbete • kan utföra en realistisk lägesbedömning och handla flexibelt i arbetssituationer som förändras • kan realistiskt bedöma sina starka sidor och behoven att utvecklas professionellt • kan ta emot feedback på ett professionellt sätt och utnyttja den för att utveckla sin yrkesskicklighet • förstår vilken betydelse ständig utveckling har för det egna arbetet • förstår att den egna verksamheten inverkar på hur massörsyrket värdesätts. |
|--|---|

c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet

Yrkesskickligheten i examensdelen Massörens uppgift att främja välbefinnande och hälsa påvisas enligt planen för personlig tillämpning samt på det sätt som framställs i planen för anordnandet av examen som godkänts av examenskommissionen. Yrkesskickligheten påvisas i så genuina arbetsmiljöer som möjligt. Påvisandet av yrkesskickligheten kan kompletteras med skriftliga alster, projektarbeten, muntliga och skriftliga motiveringar samt olika kombinationer av dessa. Bedömningen genomförs på trepartsbasis som ett samarbete mellan representanter för arbetslivet och utbildningssektorn. Examenskommissionen fastslår, motiverar och informerar om vilken kompetens bedömarna skall ha. Examinandens självvärdering utgör en väsentlig del av bedömningen. De bedömda prestationerna skall antecknas och feedback skall ges till examinanden efter bedömningen.

3 § Smärtlindring

| a) Krav på yrkesskicklighet | b) Mål och kriterier för bedömningen |
|--|---|
| Examinanden har kunskap om smärtans anatomi och fysiologi samt om smärtbeteende. | <p>Kännedom om smärtans anatomi och fysiologi</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till systemet som transporterar kroppens känselinformation, smärtreceptorerna och smärtbanorna • har kännedom om smärtförnimmelsen och de ämnen som förmedlar smärta • känner till den inverkan fysikaliska, kemiska och psykologiska faktorer har i vävnad vid smärta • kan utifrån smärtmekanismen beskriva nociceptiv, neurogenisk, neuropatisk, |

| | |
|---|--|
| | <p>idiopatisk och psykogen smärta</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan skilja mellan akut, semiakut och kronisk smärta. <p>Kännedom om faktorer som inverkar på smärtbeteendet</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunskap om systemet som reglerar smärta • har kunskap om hur inläring, kultur och känslotillstånd inverkar på människans smärtbeteende • kan identifiera smärta som ett subjektivt symptom som ger klienten olika problem. |
| <p>Examinanden känner till smärtlindringsmetoder och deras verkningsmekanismer.</p> | <p>Kännedom om smärtlindringsmetoder</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till de vanligaste smärtlindringsmetoderna. <p>Kännedom om smärtlindringsmetodernas verkningsmekanismer</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår behandlingsmetodernas verkningsmekanismer: portkontrollteorin, endorfin- eller enkefalinproduktionen, cirkulationen av vävnadsvätska, vävnadens elasticitet, den sedativa inverkan på centrala nervsystemet, den psykologiska och suggestiva inverkan. |
| <p>Examinanden kan bemöta en smärtpatient.</p> | <p>Att bemöta en smärtpatient</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan bemöta en smärtpatient professionellt och jämlikt och kan respektera patientens självbestämmanderätt • kan lyssna på klienten med empati. <p>Vårdrelationen</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår betydelsen av en öppen och förtroelig vårdrelation • kan skapa en vårdrelation som baserar sig på jämlikhet, ärlighet och klientens självbestämmanderätt. |
| <p>Examinanden kan göra upp en massageplan som en del av smärtpatientens vård.</p> | <p>Utnyttjande av sakkunnigutlåtanden</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utnyttja andra sakkunnigas utlåtanden när man fastslår behovet av behandling och planerar behandlingen. |

| | |
|---|---|
| | <p>Undersökning av en smärtpatient Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan genom att intervjua ta reda på klientens förnimmelser och problem vid smärta • kan tillämpa de undersökningsmetoder som massörer använder vid undersökning av en smärtpatient. • kan precisera erhållen information genom att ändamålsenligt använda smärtskalor, verbala smärtmått, smärtkartor och neurodynamiska test. <p>Problemlösning Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan precisera klientens problem • kan avgöra behovet av massage utifrån identifiering av den smärtutlösande faktorn och smärtförnimmelsen • kan vid behov konsultera en sakkunnig före behandlingen och hänvisa klienten till en annan sakkunnig inom rehabilitering. <p>Uppgörande av en massageplan Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan göra upp en massageplan i samarbete med klienten • kan beakta målen i klientens smärtbehandlingsplan som utgångspunkt för massageplanen • kan utnyttja resultaten i de neurologiska testerna när behandlingsplanen görs upp • kan välja rätt behandlingsform i förhållande till klientens situation, ålder, hälsotillstånd, medicinering som klienten uppgett och eventuella faktorer som begränsar behandlingen och kan motivera valet • kan göra upp en skriftlig, genomförbar massageplan. |
| <p>Examinanden kan massera en smärtpatient.</p> | <p>Massage av en smärtpatient Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behärskar en massageprocess baserad på klientens behov och problemlösning och kan under massagen beakta att smärtan är ett mångfacetterat fenomen • kan palpera smärtområdet • kan grundgreppen vid massage och greppet vid tvärgående massage |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • kan massera en muskel eller del av muskel, sena eller ledband på ett anatomiskt rätt och ändamålsenligt sätt • kan på ett ändamålsenligt sätt anpassa massagegreppens riktning, rytm och styrka utifrån observerad respons • kan följa med och bedöma hur smärtpatienten mår och hur behandlingen inverkar samt vid behov ändra massageplanen. |
| <p>Examinanden kan på ett säkert sätt ge smärtbehandling som stödjer massagen.</p> | <p>Passiva och aktiva muskelstretchningar Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utföra passiva muskelstretchningar tekniskt korrekt och säkert • kan instruera i utförande av aktiva muskelstretchningar. <p>Smärtlindringsmetoder Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan ge ytvärme- och kylbehandling • vet hur en TENS-behandling inverkar på vävnader samt känner till de faktorer som begränsar behandlingen • kan välja TENS-behandling och motivera valet • kan placera de elektroder som används vid TENS-behandling och motivera placeringen • känner till grundprinciperna för mobilisering av nervvävnaden och testning av neuraltensionen • förstår indikationerna för mobilisering av nervvävnaden och de relativa kontraindikationerna • förstår termerna inom neuropatodynamiken • kan lägga ett kompressionsbandage och instruera i användningen av det. <p>Att sköta om behandlingsutrustningen Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan på ett ändamålsenligt sätt se till att den behandlingsutrustning som används är säker att använda och i skick. |
| <p>Examinanden har kunskap om smärtmedicinering.</p> | <p>Kunskap om medicinering med lokala smärtmedel Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunskap om de vanligaste lokala anti- |

| | |
|---|--|
| | inflammatoriska smärtmedicinerna och opiaterna. |
| Examinanden kan motivera sin smärtbehandling. | <p>Att motivera sitt arbete Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan motivera sitt val av behandlingsform i förhållande till klientens situation, ålder, hälsotillstånd, medicinering som klienten uppgett och eventuella faktorer som begränsar behandlingen (kontraindikationer) • kan motivera sina åtgärder för klienten enligt allmänt godkända, erfarenhetsmässigt motiverade tillvägagångssätt (lagen om yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården 559/1994). |
| Examinanden kan ge första hjälpen. | <p>Färdigheter i första hjälpen Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan ge första hjälpen på en nivå som motsvarar FRK:s kurs FHj I. |
| Examinanden kan utveckla sig själv i smärtlindring. | <p>Etiskt hållbart beslutsfattande Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår betydelsen av att respektera klientens självbestämmanderätt och handlar därefter • förstår betydelsen av samarbete med andra sakkunniga och handlar därefter • förstår sitt ansvar i nätverket av sakkunniga • förstår betydelsen av att hänvisa klienten till annan hälsovårdspersonal och handlar därefter. <p>Utnyttjande av aktuell information Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan söka och utnyttja ny, officiellt godkänd information och kritiskt granska informationskällorna • förstår sitt ansvar som informationsförmedlare. <p>Bedömning av den egna yrkesskickligheten Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utvärdera kvaliteten på sitt eget arbete • kan utföra en realistisk lägesbedömning och handla flexibelt i arbetssituationer som förändras • kan realistiskt bedöma sina starka sidor och behoven att utvecklas professionellt |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • kan ta emot feedback på ett professionellt sätt och utnyttja den för att utveckla sin yrkesskicklighet • förstår vilken betydelse ständig utveckling har för det egna arbetet • förstår att den egna verksamheten inverkar på hur massörsyrket värdesätts. |
|--|--|

c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet

Yrkesskickligheten i examensdelen Smärtlindring påvisas enligt planen för personlig tillämpning samt på det sätt som framställs i planen för anordnandet av examen som godkänts av examenskommissionen. Yrkesskickligheten påvisas i så genuina arbetsmiljöer som möjligt. Påvisandet av yrkesskickligheten kan kompletteras med skriftliga alster, projektarbeten, muntliga och skriftliga motiveringar samt olika kombinationer av dessa. Bedömningen genomförs på trepartsbasis som ett samarbete mellan representanter för arbetslivet och utbildningssektorn. Examenskommissionen fastslår, motiverar och informerar om vilken kompetens bedömarna skall ha. Examinandens självvärdering utgör en väsentlig del av bedömningen. De bedömda prestationerna skall antecknas och feedback skall ges till examinanden efter bedömningen.

4 § Att upprätthålla och främja ledrörligheten

| a) Krav på yrkesskicklighet | b) Mål och kriterier för bedömningen |
|---|--|
| <p>Examinanden behärskar den strukturella och funktionella anatomin hos olika typer av leder.</p> | <p>Hur ledernas anatomi är uppbyggd Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunskap om ledtyperna • kan beskriva hur extremiteterna är uppbyggda • känner till ryggradens ledstruktur. <p>Ledernas funktion Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan beskriva ledernas anatomiska och fysiologiska rörelseomfång och maximala elasticitet • kan identifiera överrörlighet • kan av extremiteternas ledfunktion beskriva glidningen och det normala rörelseomfånget • kan beskriva ryggradens rörelsebanor • förstår de individuella variationerna och skillnaderna i ledernas funktion. |

| | |
|---|---|
| <p>Examinanden känner till de vanligaste förändringarna i ledernas funktion orsakade av sjukdomar i stöd- och rörelseorganen.</p> | <p>Kännedom om de vanligaste förändringarna i ledernas funktion Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • vet hur akut och kronisk inflammation inverkar på ledernas funktion • vet hur reuma inverkar på ledernas funktion • känner till hur degenerativa ledförändringar inverkar på ledernas funktion • vet hur osteoporos inverkar på ledernas funktion • vet hur de vanligaste skadorna inverkar på ledernas funktion • vet hur en hypermobil och hypomobil led inverkar på ledens funktion • förstår de förändringar som sjukdomar innebär för ledens uppbyggnad och funktion. |
| <p>Examinanden vet hur förändringar i omgivande mjukvävnad inverkar på ledernas funktion.</p> | <p>Kännedom om inverkan av muskelspänning Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till hur muskelspänning inverkar på ledernas funktion • känner till hur spändhet i en ledkapsel inverkar på ledernas funktion • känner till hur spänning i ligament inverkar på ledernas funktion. |
| <p>Examinanden känner till de förändringar i ledernas funktion som de vanligaste avvikelserna i blodcirkulationen leder till.</p> | <p>Kännedom om förändringar som sköra och förträngda blodkärl leder till Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till de blodcirkulationseffekter som medfödda avvikelser i blodkärlen, ateroskleros och trombosbildning ger på lederna • känner på en allmän nivå till de förändringar som blödarsjukdomar orsakar. |
| <p>Examinanden känner till behandlingsformer som främjar ledernas rörlighet.</p> | <p>Kännedom om de behandlingsformer som främjar ledernas rörlighet Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till följande behandlingsformer: osteopatisk, kiropraktisk, naprapatisk och ortopedisk manuell terapi • kan beskriva skillnaden mellan mobilisering och manipulation • förstår vad som händer om ledernas fysiologiska rörelseomfång överskrids. |

| | |
|---|---|
| <p>Examinanden kan bemöta klienterna på ett professionellt sätt och skapa en förtrolig vårdrelation.</p> | <p>Att bemöta klienten Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan bemöta klienten som en jämlik och respektera klientens självbestämmanderätt. <p>En förtrolig och öppen vårdrelation Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan skapa en vårdrelation som baserar sig på jämlikhet, ärlighet och klientens självbestämmanderätt. |
| <p>Examinanden kan som en del av en helhetsplan göra upp en massageplan som främjar ledernas rörlighet.</p> | <p>Utnyttjande av sakkunnigutlåtanden Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utnyttja andra sakkunnigas utlåtanden när behovet av behandling fastslås och behandlingen planeras. <p>Undersökning av ledernas rörlighet Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan genom att intervjua ta reda på klientens förnimmelser och problem i fråga om ledernas rörlighet • kan identifiera orsaken till att en leds rörlighet är begränsad: ben, kapsel, muskel, ledband • kan precisera hur problem med ledernas rörlighet uppstår • kan precisera erhållen information genom att mäta ledernas rörelseomfång • kan precisera erhållen information genom att testa glidningen på ledytorna och det normala rörelseomfånget • kan precisera erhållen information genom funktionella tester: bedömning av muskelspändhet, ryggradens rörelseomfång • kan bedöma känselsinnets inverkan på ledernas rörlighet • kan bedöma inflammatoriska förändringar i en led • kan bedöma störningar i blodcirkulationen och deras inverkan på ledernas funktion. <p>Problemlösning Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • vet skillnaden mellan en begränsning i rörligheten som härstammar från mjukvävnaden och en som härstammar från leden • kan se skillnaden mellan en begränsning i |

| | |
|--|--|
| | <p>rörligheten som härstammar från muskeln och en som härstammar från kapseln</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan vid behov konsultera en sakkunnig före behandlingen och hänvisa klienten till en annan sakkunnig inom ledbehandling. <p>Uppgörande av en massageplan Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan göra upp en massageplan i samarbete med klienten • kan beakta ledförändringar när massageplanen görs upp • kan välja rätt behandlingsform i förhållande till klientens situation, ålder, hälsotillstånd, medicinering som klienten uppgett och eventuella faktorer som begränsar behandlingen • kan göra upp en skriftlig, genomförbar massageplan. |
| <p>Examinanden kan massera de mjukvävnader som inverkar på ledens rörlighet.</p> | <p>Massage av en leds mjukvävnad Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan välja en massageställning som stödjer målet att ge klienten en optimal behandling • kan tillämpa massagegrepp vid massage av leder • kan tekniken med tvärgående massage vid massage av de vävnader som omger leden • kan följa med och bedöma klientens välbefinnande och behandlingens effekt under behandlingen och vid behov ändra behandlingsplanen. |
| <p>Examinanden kan ge behandlingar som främjar och upprätthåller ledernas rörlighet och elasticitet.</p> | <p>Passiva rörelser Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår vad som händer om ledernas fysiologiska rörelseomfång överskrids • kan på ett säkert sätt utföra de passiva rörelserna för extremiteternas leder • kan ändamålsenligt välja greppets fasthet och placeringen av det • kan ändamålsenligt välja greppets riktning och kraften i det. <p>Muskelstretchning Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utföra passiva muskelstretchningar tekniskt korrekt och säkert • kan få den rätta muskeln och muskelgrup- |

| | |
|--|---|
| | <p>pen stretchad vid aktiva muskelstretchningar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan använda passiva eller aktiva stretchningar beroende på klientens problem. |
| Examinanden kan ge vägledning i egenvård. | <p>Vägledning i egenvård Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan instruera klienten i muskelstretchning och aktiva rörelser för lederna. |
| Examinanden kan motivera val av åtgärder för att upprätthålla och främja ledernas rörlighet. | <p>Att motivera det egna arbetet Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan motivera sitt val av behandlingsformer i förhållande till klientens situation, ålder, hälsotillstånd, medicinering som klienten uppgett och eventuella faktorer som begränsar behandlingen (kontraindikationer) • kan motivera sina åtgärder för klienten enligt allmänt godkända, erfarenhetsmässigt motiverade tillvägagångssätt (lagen om yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården 559/1994). |
| Examinanden kan ge första hjälpen. | <p>Färdigheter i första hjälpen Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan ge första hjälpen på en nivå som motsvarar FRK:s kurs FHj I. |
| Examinanden kan utveckla sig själv i att upprätthålla och främja ledernas rörlighet. | <p>Etiskt hållbart beslutsfattande Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår betydelsen av att respektera klientens självbestämmanderätt och handlar därefter • förstår betydelsen av samarbete med andra sakkunniga och handlar därefter • förstår sitt ansvar i nätverket av sakkunniga • förstår betydelsen av att hänvisa klienten till annan hälsovårdspersonal och handlar därefter. <p>Utnyttjande av aktuell information Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan söka och utnyttja ny, officiellt godkänd information och kritiskt granska informationskällorna • förstår sitt ansvar som informationsförmedlare. <p>Utvärdering av den egna yrkesskickligheten Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utvärdera kvaliteten på sitt eget arbete |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • kan utföra en realistisk lägesbedömning och handla flexibelt i arbetssituationer som förändras • kan realistiskt bedöma sina starka sidor och behoven att utvecklas professionellt • kan ta emot feedback på ett professionellt sätt och utnyttja den för att utveckla sin yrkesskicklighet • förstår vilken betydelse ständig utveckling har för det egna arbetet • förstår att den egna verksamheten inverkar på hur massörsyrket värdesätts. |
|--|---|

c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet

Yrkesskickligheten i examensdelen Upprätthålla och främja ledrörligheten påvisas enligt planen för personlig tillämpning samt på det sätt som framställs i planen för anordnandet av examen som godkänts av examenskommissionen. Yrkesskickligheten påvisas i så genuina arbetsmiljöer som möjligt. Påvisandet av yrkesskickligheten kan kompletteras med skriftliga alster, projektarbeten, muntliga och skriftliga motiveringar samt olika kombinationer av dessa. Bedömningen genomförs på trepartsbasis som ett samarbete mellan representanter för arbetslivet och utbildningssektorn. Examenskommissionen fastslår, motiverar och informerar om vilken kompetens bedömarna skall ha. Examinandens självvärdering utgör en väsentlig del av bedömningen. De bedömda prestationerna skall antecknas och feedback skall ges till examinanden efter bedömningen.

5 § Idrottsmassage

| a) Krav på yrkesskicklighet | b) Mål och kriterier för bedömningen |
|--|---|
| Examinanden kan delta som sakkunnig i massage i en idrottares träningslag. | <p>Att fungera som sakkunnig i massage Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan fungera som sakkunnig när en idrottares muskelvård planeras och genomförs. <p>Samarbetet med idrottaren och hans träningslag Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan komma överens om arbetsfördelningen utifrån klientens behov • förstår betydelsen av massörens arbete som en del av träningen • förstår betydelsen av det arbete som träningslagets medlemmar utför. |

| | |
|--|---|
| <p>Examinanden behärskar grunderna i de metoder som används vid idrottsmassage.</p> | <p>Grunderna i idrottsmassage Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår hur massörens grundgrepp skall tillämpas vid idrottsmassage • behärskar grunderna i metoderna för tvärgående massage inom idrottsmassagen. <p>Passiva och aktiva muskelstretchningar Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utföra passiva muskelstretchningar tekniskt korrekt och säkert. <p>Kännedom om termiska behandlingsmetoder Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår användningen av termiska behandlingsmetoder som en del av återhämtningen i idrottarens träning. <p>Kännedom om ultraljudsbehandling Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan grunderna i ultraljudsbehandling • förstår ultraljudsbehandlingens användningsmöjligheter • kan iaktta apparatens bruks- och säkerhetsanvisningar. |
| <p>Examinanden kan grunderna i idrottsträning.</p> | <p>Kännedom om grunderna i träning Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • vet vilken betydelse en programmerad träningsplan på lång, medellång och kort sikt har • känner till särdragen hos perioderna med träning för att få grundkondition, hos perioderna inför en tävling, hos tävlingsperioderna och hos övergångsperioderna • kan grunderna i hur man uppdelar träningen i perioder och hur man lägger upp program för en vecka och en dag • kan grunderna i träning inom olika tyngdpunktsområden: uthållighets-, styrke-, snabbhets- och teknikträning • förstår betydelsen av avslappning som en del av idrottarens hela träning. |
| <p>Examinanden känner till skademekanismer för idrottsskador och behandlingsmetoder.</p> | <p>Kännedom om idrottsskador Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till principerna för hur man delar in de vanligaste idrottsskadorna enligt orsak, anatomi, tidpunkt när skadan inträffade och gren |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • förstår åtgärderna som förebygger idrottsskador • förstår de allmänna symptomen på en inflammation. <p>Kännedom om behandlingsmetoder för idrottsskador Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till principerna för rehabilitering av idrottsskador • vet vilka de genomsnittliga tillfriskningsprognoserna är för skador på benstomme, senor, muskler och leder • känner till behandlingsmetoderna för skavsår och andra hudskador. |
| <p>Examinanden kan bemöta klienterna på ett professionellt sätt och skapa en förtrolig vårdrelation.</p> | <p>Att bemöta klienten Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan bemöta klienten som en jämlik och respektera klientens självbestämmanderätt • kan stödja idrottarens psykiska utveckling under beaktande av tränings- och tävlingsperioden. <p>En förtrolig och öppen vårdrelation Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan skapa en vårdrelation som baserar sig på jämlikhet, ärlighet och klientens självbestämmanderätt • kan beakta tränings- och tävlingsperioden i vårdrelationen med klienten. |
| <p>Examinanden kan göra upp en massageplan för en idrottare.</p> | <p>Utnyttjande av sakkunnigutlåtanden Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utnyttja andra sakkunnigas utlåtanden vid fastslagning av behovet av behandling och vid planering av behandlingen. <p>Tillämpning av undersökningsmetoder Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan genom att intervjua ta reda på idrottarens behov av massage • kan precisera den erhållna informationen genom att observera, palpera och använda muskelbalanstester • förstår vilken inverkan den fysiska och psykiska belastningen vid träning och tävlingar har • kan identifiera lokala och allmänna överbelastningssymptom. |

| | |
|---|--|
| | <p>Problemlösning Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår att man i muskelvården skall beakta de krav som idrottarens ålder och idrotts-gren ställer • förstår idrottsgrenens innehåll och karaktär • kan precisera idrottarens problem • kan vid behov konsultera en sakkunnig före behandlingen och hänvisa klienten till en annan sakkunnig. <p>Beaktande av träningsprogrammen Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår att vid planering och genomförande av massage beakta de mål som satts upp för olika träningsperioder och tränings-veckor samt träningens olika grad av ansträngning. <p>Uppgörande av en massageplan Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan göra upp en individuell massageplan som grundar sig på undersökning och som främjar målen för träningen • kan göra upp en massageplan i samarbete med klienten • kan utnyttja de testresultat som mäter idrottarens muskelbalans och muskel-kondition när behandlingen planeras • kan välja rätt behandlingsform i förhållande till klientens situation, ålder, hälsotillstånd, medicinering som klienten uppgett och eventuella faktorer som begränsar behandlingen • kan göra upp en skriftlig, genomförbar massageplan. |
| <p>Examinanden kan massera en idrottare enligt massageplanen.</p> | <p>Idrottsmassage Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan tillämpa olika massagegrepp ändamåls-enligt • kan beakta de mål som satts upp för olika träningsperioder när massagen genomförs • kan följa med och bedöma klientens välbefinnande och behandlingens effekt under behandlingen och vid behov ändra behandlingsplanen • förstår hur den kraft som används under massagen inverkar på behandlingens slutresultat. |

| | |
|--|---|
| <p>Examinanden behärskar de termiska behandlingarna.</p> | <p>Termiska behandlingar Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan ge kyl- och ytvärmebehandlingar på ett tryggt sätt. <p>Ultraljudsbehandling Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan ge ultraljudsbehandling på ett tryggt sätt. |
| <p>Examinanden behärskar tejpning.</p> | <p>Bedömning av behovet av tejpning Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår betydelsen av tejpning vid förebyggande och behandling av skador på stöd- och rörelseorganen • kan bedöma behovet av tejpning på en idrottare. <p>Tejpningsteknik Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan tejpa olika kroppsdelar så att tejpningen ger behövt stöd och skydd, men tillåter ändamålsenlig rörlighet. |
| <p>Examinanden kan handleda en idrottare i muskelvård på egen hand.</p> | <p>Kännedom om principerna för handledning Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan tillämpa principerna för handledning i muskelvård. • kan tillämpa principerna för handledning vid grupphandledning • kan lyssna på gruppen och beakta gruppmedlemmarna som individer. <p>Handledning i muskelvård Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan förklara betydelsen av muskelvård på egen hand • kan instruera i utförande av aktiva muskelstretchningar • förstår betydelsen av uppmuntran som baserar sig på positiv feedback när givna instruktioner följs och muskelvård på egen hand genomförs. |
| <p>Examinanden vet vilken betydelse riktig näring och vätskebalansen har för idrottarens prestationsförmåga.</p> | <p>Kännedom om näringens och vätskebalansens betydelse Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till matens och näringsämnenas betydelse för kroppens funktion och hälsa, bl.a. näringsämnen som ger energi, skyddande ämnen och vätska. |

| | |
|--|--|
| | <p>Beaktande av idrottarens näringsprogram i massörens arbete</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan stödja och uppmuntra idrottaren att följa en förnuftigt planerad diet. |
| Examinanden känner till dopingproblemet inom idrotten. | <p>Kännedom om dopingproblemen</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till dopingämnenas negativa effekter: de allmänna fysiska och psykiska förändringarna • förstår vad en dopingförseelse innebär och konsekvensen av den. |
| Examinanden kan motivera sitt val av idrottsmassageform. | <p>Att motivera sitt arbete</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan motivera sitt val av behandlingsform i förhållande till klientens situation, ålder, hälsotillstånd, medicinering som klienten uppgett och eventuella faktorer som begränsar behandlingen • kan motivera sina åtgärder för klienten enligt allmänt godkända, erfarenhetsmässigt motiverade tillvägagångssätt (lagen om yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården 559/1994). |
| Examinanden kan ge första hjälpen. | <p>Färdigheter i första hjälpen</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan ge första hjälpen på en nivå som motsvarar FRK:s kurs FHj I • behärskar de metoder som används som första hjälp vid idrottsskador: kyla-tryck-förband-vila. |
| Examinanden kan utveckla sig själv som idrottsmassör. | <p>Etiskt hållbart beslutsfattande</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår betydelsen av att respektera klientens självbestämmanderätt och handlar därefter • förstår betydelsen av samarbete med andra sakkunniga och handlar därefter • förstår sitt ansvar i nätverket av sakkunniga • förstår betydelsen av att hänvisa klienten till annan hälsovårdspersonal och handlar därefter. <p>Utnyttjande av aktuell information</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan söka och utnyttja ny, officiellt godkänd information och kritiskt granska informationskällorna |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • förstår sitt ansvar som informationsförmedlare. <p>Bedömning av den egna yrkesskickligheten</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utvärdera kvaliteten på sitt eget arbete • kan utföra en realistisk lägesbedömning och handla flexibelt i arbetssituationer som förändras • kan realistiskt bedöma sina starka sidor och behoven att utvecklas professionellt • kan ta emot feedback på ett professionellt sätt och utnyttja den för att utveckla sin yrkesskicklighet • förstår vilken betydelse ständig utveckling har för det egna arbetet • förstår att den egna verksamheten inverkar på hur massörskapet värdesätts. |
|--|---|

c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet

Yrkesskickligheten i examensdelen Idrottsmassage påvisas enligt planen för personlig tillämpning samt på det sätt som framställs i planen för anordnandet av examen som godkänts av examenskommissionen. Yrkesskickligheten påvisas i så genuina arbetsmiljöer som möjligt. Påvisandet av yrkesskickligheten kan kompletteras med skriftliga alster, projektarbeten, muntliga och skriftliga motiveringar samt olika kombinationer av dessa. Bedömningen genomförs på trepartsbasis som ett samarbete mellan representanter för arbetslivet och utbildningssektorn. Examenskommissionen fastslår, motiverar och informerar om vilken kompetens bedömarna skall ha. Examinandens självvärdering utgör en väsentlig del av bedömningen. De bedömda prestationerna skall antecknas och feedback skall ges till examinanden efter bedömningen.

6 § Lymfterapi

| a) Krav på yrkesskicklighet | b) Mål och kriterier för bedömningen |
|--|--|
| Examinanden känner till hur lymfsystemet fungerar. | <p>Kännedom om lymfsystemets anatomi</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan benämna de delar som lymfsystemet består av. <p>Kännedom om lymfsystemets fysiologi</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunskap om lymfans cirkulationssystem • har kunskap om lymfvätskans uppgifter. |

| | |
|--|--|
| | <p>Kännedom om störningar i lymfsystemet Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan välmotiverat beskriva orsakerna till de svullnader som störningar i lymfens cirkulation ger upphov till. |
| <p>Examinanden behärskar de metoder som används inom lymfterapi.</p> | <p>Kännedom om lymfterapiformer Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till olika lymfterapiformer som används. <p>Kännedom om effekten av manuell lymfterapi Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till den manuella lymfterapins verkningsmekanismer och de faktorer som begränsar eller förhindrar terapin. <p>Att behärska de olika greppen som används i lymfterapierna Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan använda greppen i lymfterapi tekniskt rätt: aktivering av lymfkörtlarna, roterande rörelse på stället, pumpningar på stället, djuppumpningar, greppen vid behandling av magen. <p>Kännedom om kompressionsbehandling Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till kompressionsbehandlingens verkningsmekanismer och de faktorer som begränsar eller förhindrar behandlingen • känner till olika bandagematerial och de tekniker som används vid kompressionsbehandling • känner till effekten av bandagens kompressionskraft • känner till säkerhetsfaktorerna i anknytning till kompressionsbehandling. |
| <p>Examinanden kan bemöta klienterna på ett professionellt sätt och skapa en förtrolig vårdrelation.</p> | <p>Att bemöta klienten Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan bemöta klienten som en jämlik och respektera klientens självbestämmanderätt. <p>En förtrolig och öppen vårdrelation Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan skapa en vårdrelation som baserar sig på jämlikhet, ärlighet och klientens självbestämmanderätt. |

| | |
|--|--|
| <p>Examinanden kan som en del av en helhetsplan göra upp en massageplan som baserar sig på undersökning.</p> | <p>Utnyttjande av sakkunnigutlåtanden Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utnyttja andra sakkunnigas utlåtanden när man fastslår behovet av behandling och planerar behandlingen. <p>Undersökning av svullnader Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan genom att intervjua ta reda på klientens behov av lymfterapi • behärskar de undersökningsmetoder som används inom lymfterapin för att bedöma en svullnad • kan precisera erhållen information genom att mäta svullnaderna • kan bedöma hela lymfterapins tillämpning vid behandling av svullnader. <p>Problemlösning Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan ta reda på orsaken till en svullnad med hjälp av epikrisen och anamnesen över klientens sjukdom • kan precisera klientens problem • kan vid behov konsultera en sakkunnig före behandlingen och hänvisa klienten till en annan sakkunnig. <p>Uppgörande av en massageplan Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan göra upp en massageplan i samarbete med klienten • kan beakta klientens sjukdom när behandlingsplanen görs upp • kan välja rätt behandlingsform i förhållande till klientens situation, ålder, hälsotillstånd, medicinering som klienten uppgett och eventuella faktorer som begränsar behandlingen • kan göra upp en skriftlig, genomförbar massageplan. |
| <p>Examinanden kan ge lymfterapi enligt planen.</p> | <p>Manuell lymfterapi Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan välja en massageställning som stödjer målet att ge klienten en optimal behandling • kan använda greppen inom lymfterapin • kan genomföra en terapi som är angenäm |

| | |
|--|--|
| | <p>och beaktar klientens förnimmelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan följa med och bedöma klientens välbefinnande och behandlingens effekt under behandlingen och vid behov ändra behandlingsplanen. <p>Kompressionsbehandlingar Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan lägga ett kompressionsbandage tekniskt rätt • känner till olika bandagematerial och de tekniker som används vid kompressionsbehandling • förstår effekten av bandagens kompressionskraft • kan ge en kompressionsbehandling enligt situationens krav och på ett säkert sätt. |
| <p>Examinanden kan motivera och instruera en klient i att sköta sig själv.</p> | <p>Att kunna motivera klienten Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan för klienten motivera behovet och effekterna av att använda kompressionsbandage som stöd för den manuella lymfterapin. <p>Instruktion i hur lymfcirkulationen främjas Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan instruera i rörelser som aktiverar vätskecirkulationen • kan instruera i aktiva muskelstretchningar och rörelser som aktiverar muskelpumpningen för att effektivisera lymfcirkulationen • kan hänvisa till regelbunden motion för att stimulera lymfcirkulationen • kan instruera i användning av kompressionsbandage och stödstrumpor och stödärmar. <p>Handledning om matvanor Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan stödja och uppmuntra klienten att följa en diet som är förnuftigt planerad med avseende på lymfcirkulationen. <p>Instruktion i hudvård Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan instruera i att förebygga hudinflammationer och andra komplikationer |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • kan instruera i att sköta sin hygien • kan instruera i att undvika värme- och kylskador • kan instruera i att skydda sig för infektioner, insektsbett och skador • kan instruera i att undvika kemiska ämnen som orsakar hudirritation • kan instruera i att undvika trånga kläder. |
| Examinanden kan motivera sina åtgärder vid lymfterapi. | <p>Att motivera sitt arbete</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan motivera sitt val av behandlingsform i förhållande till klientens situation, ålder, hälsotillstånd, medicinering som klienten uppgett och eventuella faktorer som begränsar behandlingen • kan motivera sina åtgärder för klienten enligt allmänt godkända, erfarenhetsmässigt motiverade tillvägagångssätt (lagen om yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården 559/1994). |
| Examinanden kan ge första hjälpen. | <p>Färdigheter i första hjälpen</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan ge första hjälpen på en nivå som motsvarar FRK:s kurs FHj I. |
| Examinanden kan utveckla sig själv i lymfterapi. | <p>Etiskt hållbart beslutsfattande</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår betydelsen av att respektera klientens självbestämmanderätt och handlar därefter • förstår betydelsen av samarbete med andra sakkunniga och handlar därefter • förstår sitt ansvar i nätverket av sakkunniga • förstår betydelsen av att hänvisa klienten till annan hälsovårdspersonal och handlar därefter. <p>Utnyttjande av aktuell information</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan söka och utnyttja ny, officiellt godkänd information och kritiskt granska informationskällorna • förstår sitt ansvar som informationsförmedlare. |

| | |
|--|---|
| | <p>Bedömning av den egna yrkesskickligheten</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utvärdera kvaliteten på sitt eget arbete • kan utföra en realistisk lägesbedömning och handla flexibelt i arbetssituationer som förändras • kan realistiskt bedöma sina starka sidor och behoven att utvecklas professionellt • kan ta emot feedback på ett professionellt sätt och utnyttja den för att utveckla sin yrkesskicklighet • förstår vilken betydelse ständig utveckling har för det egna arbetet • förstår att den egna verksamheten inverkar på hur massörsyrket värdesätts. |
|--|---|

c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet

Yrkesskickligheten i examensdelen Lymfterapi påvisas enligt planen för personlig tillämpning samt på det sätt som framställs i planen för anordnandet av examen som godkänts av examenskommissionen. Yrkesskickligheten påvisas i så genuina arbetsmiljöer som möjligt. Påvisandet av yrkesskickligheten kan kompletteras med skriftliga alster, projektarbeten, muntliga och skriftliga motiveringar samt olika kombinationer av dessa. Bedömningen genomförs på trepartsbasis som ett samarbete mellan representanter för arbetslivet och utbildningssektorn. Examenskommissionen fastslår, motiverar och informerar om vilken kompetens bedömarna skall ha. Examinandens självvärdering utgör en väsentlig del av bedömningen. De bedömda prestationerna skall antecknas och feedback skall ges till examinanden efter bedömningen.

7 § Avslappningsterapier i massörens arbete

| a) Krav på yrkesskicklighet | b) Mål och kriterier för bedömningen |
|---|---|
| <p>Examinanden kan grunderna i avslappning.</p> | <p>Kännedom om grunderna i avslappning</p> <p>Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till avslappningens fysiologi • känner till de fysiska, psykiska och sociala faktorer som inverkar på avslappningen • förstår avslappningens fysiska och psykiska effekter på kroppskontroll och känslor • känner till miljöns inverkan på avslappningen • känner till vilka yttre faktorer som stödjer eller stör avslappningen, såsom ljud, musik, dofter, ljus och temperatur. |

| | |
|---|--|
| <p>Examinanden känner till principerna för avslappning.</p> | <p>Kännedom om principerna för avslappning Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till de miljöfaktorer som krävs för avslappning • känner till olika metoder för avslappning • känner till produkter på marknaden som stödjer avslappningen och kan förhålla sig kritiskt till dem • förstår att det har betydelse för avslappningsupplevelsen hur den som ger avslappningsterapin beter sig • förstår sina ansvarsgränser vid planering och genomförande av avslappning. |
| <p>Examinanden kan bemöta klienten på ett professionellt sätt och skapa en förtrolig vårdrelation</p> | <p>Att bemöta klienten Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan bemöta klienten som en jämlik och respektera klientens självbestämmanderätt. <p>En förtrolig och öppen vårdrelation Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan skapa en vårdrelation som baserar sig på jämlikhet, ärlighet och klientens självbestämmanderätt. |
| <p>Examinanden kan som en del av en helhetsplan göra upp en massageplan som främjar avslappning.</p> | <p>Utnyttjande av sakkunnigutlåtanden Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utnyttja andra sakkunnigas utlåtanden vid fastslagning av behovet av behandling och vid planering av behandlingen. <p>Undersökning och bedömning av behovet av avslappning Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan genom att intervjua ta reda på en enskild klients och en grups fysiska, psykiska och sociala känslor, problem och behov av avslappning • kan precisera den erhållna informationen genom att observera klientens och gruppens reaktioner. <p>Problemlösning Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan identifiera orsaken till behovet av avslappning • kan precisera klientens problem • kan vid behov konsultera en sakkunnig före behandlingen och hänvisa klienten till en annan sakkunnig. |

| | |
|---|--|
| | <p>Uppgörande av en massageplan Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan göra upp en massageplan i samarbete med klienten • kan välja rätt behandlingsform för en individ och en grupp i förhållande till klientens och gruppens situation, ålder, hälsotillstånd, medicinering som klienten uppgett och eventuella faktorer som begränsar behandlingen • kan planera en avslappningsterapi • kan göra upp en skriftlig, genomförbar massageplan. |
| <p>Examinanden behärskar individuell avslappning och avslappning i grupp.</p> | <p>Individuell avslappning Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan lyssna på klienten • kan instruera i individuell avslappning • kan följa med och bedöma klientens välbefinnande och behandlingens effekt under behandlingen och ändrar vid behov behandlingsplanen • kan lyssna på klientens erfarenhet av avslappningen och ge feedback. <p>Avslappning i grupp Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan tillämpa principerna för instruktion vid instruering av en avslappningsgrupp • kan beakta gruppmedlemmarna som individer vid avslappningen • kan följa med och bedöma gruppens välbefinnande och behandlingens effekt under behandlingen och ändrar vid behov behandlingsplanen • kan lyssna på gruppens erfarenhet av avslappningen och ger vid behov feedback. |
| <p>Examinanden behärskar avslappnande massage.</p> | <p>Avslappnande massage Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behärskar de avslappnande massagegreppen • kan anpassa massagen, hur den genomförs, dess riktning och styrkan samt välja greppen så att massagen blir en total avslappnande upplevelse • kan följa med och bedöma klientens välbefinnande och behandlingens effekt under behandlingen och ändrar vid behov behandlingsplanen. |

| | |
|---|--|
| | <p>Massörens egenskaper Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan arbeta på ett lugnt och förtroendeingivande sätt. <p>Betydelsen av en avslappnande vårdmiljö Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan få massagerummet ordnat så att det stödjer en total avslappning • förstår miljöns betydelse som stöd för avslappningen • kan utnyttja miljöfaktorer som främjar avslappningen, såsom ljus, ljud, värme och doft. |
| <p>Examinanden behärskar den avslappningsmetod som grundar sig på muskelanspänning och avslappning.</p> | <p>Muskels funktionsprincip Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behärskar muskelns funktionella anatomi och fysiologi • behärskar skillnaden mellan en spänd och avslappnad muskel • förstår betydelsen av att musklerna slappnar av för att uppnå total avslappning. <p>Metoden som grundar sig på anspänning och avslappning Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan instruera klienten verbalt i att rytmiskt spänna en muskel och muskelgrupp och låta den slappna av • kan följa med och bedöma klientens välbefinnande och behandlingens effekt under behandlingen och ändrar vid behov behandlingsplanen • förstår sitt ansvar vid genomförande av anspännings-avslappningsmetoden. |
| <p>Examinanden behärskar en avslappningsmetod som grundar sig på beröring.</p> | <p>Principerna för avslappning genom beröring Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår sitt etiska ansvar vid avslappnande beröring • känner till den avslappnande effekt som beröring har • behärskar genomförande, riktning och styrka vid avslappnande beröring. |

| | |
|---|--|
| | <p>En metod som grundar sig på beröring Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan bedöma beröringsavslappningen som metod med avseende på helhetsmålet för vården • kan planera en avslappningsstund som grundar sig på beröring • kan på ett tryggt sätt genomföra avslappning genom beröring • kan följa med och bedöma klientens välbefinnande och behandlingens effekt under behandlingen och ändrar vid behov behandlingsplanen. |
| <p>Examinanden behärskar avslappnande bad och vattenbehandlingar.</p> | <p>Principerna för avslappnande bad och dusch Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till de avslappnande egenskaperna hos bad och dusch • behärskar säkerhetsfaktorerna vid bad och dusch • behärskar ändamålen, begränsningarna och nackdelarna med avslappnande bad och dusch. <p>Genomförande av ett avslappnande bad Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan bereda ett avslappnande bad på ett tryggt sätt • kan instruera klienten i att ta ett avslappnande bad • kan följa med och bedöma klientens välbefinnande och behandlingens effekt under behandlingen och ändrar vid behov behandlingsplanen • kan instruera klienten i att vila efter badet. <p>Aseptiskt arbete vid vattenbehandling Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår sitt ansvar i att genomföra vattenbehandlingarna aseptiskt • kan arbeta aseptiskt vid vattenbehandling • kan ändamålsenligt sköta om vårdutrustningen och vårdprodukterna. |
| <p>Examinanden behärskar avslappnande örtbehandlingar.</p> | <p>Avslappnande örter Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behärskar ändamålen, begränsningarna och nackdelarna med avslappnande örter |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • känner till örternas och läkemedlens eventuella samverkan • känner till växternas avslappnande effekter • känner till de vanligaste avslappnande örterna. <p>Avslappnande örtbehandlingar Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan göra örtomslag och örtbad • kan genomföra en behandling med örtomslag och en örtbadsbehandling på ett tryggt och klientorienterat sätt • kan på ett lämpligt sätt instruera klienten under och efter behandlingen • kan följa med och bedöma klientens välbefinnande och behandlingens effekt under behandlingen och ändrar vid behov behandlingsplanen • förstår sitt ansvar vid genomförande av örtbehandlingar. <p>Kännedom om de produkter som används vid örtbehandlingar Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till färdigprodukter för örtbehandlingar som finns på marknaden och kan förhålla sig kritiskt till dem • kan utnyttja färdigprodukter vid örtbehandlingar. <p>Säkerheten vid örtbehandlingar Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till säkerhetsfaktorerna vid örtbehandlingar och beaktar dem • förstår sitt ansvar i att genomföra örtbehandlingarna aseptiskt • kan arbeta aseptiskt vid örtbehandling • kan ändamålsenligt sköta om vårdutrustningen och vårdprodukterna. |
| <p>Examinanden behärskar de eteriska oljorna som stöd för massagen.</p> | <p>Kännedom om eteriska oljors effekter och effektkanaler Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behärskar ändamålen, begränsningarna och nackdelarna med användning av de eteriska oljor som används för avslappning • känner till de eteriska oljornas och läkemedlens eventuella samverkan |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • känner till de eteriska oljornas absorberingskanaler • känner till de eteriska oljor som är olämpliga för avslappning • är medveten om sina egna kunskapsbrister och ber om hjälp av sakkunniga innan behandlingen planeras. <p>Användning av avslappnande eteriska oljor Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan välja en grundolja som passar klienten • kan göra välgrundade val av avslappnande eteriska oljor som passar klienten • behärskar principerna för hur eteriska oljor blandas • kan göra en oljeblandning som lämpar sig för massage • behärskar metoderna för hur eteriska oljor används vid avslappning • kan följa med och bedöma klientens välbefinnande och behandlingens effekt under behandlingen och vid behov ändra behandlingsplanen • förstår sitt ansvar vid genomförandet av behandlingen. <p>Kännedom om eteriska oljeprodukter Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till färdigprodukter för avslappning som finns på marknaden och kan förhålla sig kritiskt till dem • kan utnyttja färdigprodukter vid avslappning. <p>Att instruera om egenvård med eteriska oljor Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan instruera klienten i egenvård med eteriska oljor • förstår gränserna i fråga om sitt ansvar och hänvisar vid behov klienten till annan hälsovårdspersonal. |
| Examinanden kan motivera valet och genomförandet av avslappnande behandlingar | <p>Att motivera sitt arbete Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan motivera sitt val av behandlingsform i förhållande till klientens situation, ålder, |

| | |
|---|---|
| | <p>hälsotillstånd, medicinering som klienten uppgett och eventuella faktorer som begränsar behandlingen (kontraindikationer)</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan motivera sina åtgärder för klienten enligt allmänt godkända, erfarenhetsmässigt motiverade tillvägagångssätt (lagen om yrkesutbildade personer inom hälso- och sjukvården 559/1994). |
| <p>Examinanden kan ge första hjälpen.</p> | <p>Färdigheter i första hjälpen Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan ge första hjälpen på en nivå som motsvarar FRK:s kurs FHj I. |
| <p>Examinanden kan utveckla sig själv i att behärska avslappnande behandlingar.</p> | <p>Etiskt hållbart beslutsfattande Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • förstår sitt etiska ansvar vid avslappnande behandling • förstår betydelsen av att respektera klientens självbestämmanderätt och handlar därefter • förstår betydelsen av samarbete med andra sakkunniga och handlar därefter • förstår sitt ansvar i nätverket av sakkunniga • förstår betydelsen av att hänvisa klienten till annan hälsovårdspersonal och handlar därefter. <p>Utnyttjande av aktuell information Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan söka och utnyttja ny, officiellt godkänd information och kritiskt granska informationskällorna • förstår sitt ansvar som informationsförmedlare. <p>Utvärdering av den egna yrkesskickligheten Examinanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utvärdera kvaliteten på sitt eget arbete • kan utföra en realistisk lägesbedömning och handla flexibelt i arbetssituationer som förändras • kan realistiskt bedöma sina starka sidor och behoven att utvecklas professionellt • kan ta emot feedback på ett professionellt sätt och utnyttja den för att utveckla sin yrkesskicklighet • förstår vilken betydelse ständig utveckling |

| | |
|--|---|
| | har för det egna arbetet <ul style="list-style-type: none"> • förstår att den egna verksamheten inverkar på hur massörsyrket värdesätts. |
|--|---|

c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet

Yrkesskickligheten i examensdelen Avslappningsterapier i massörens arbete påvisas enligt planen för personlig tillämpning samt på det sätt som framställs i planen för anordnandet av examen som godkänts av examenskommissionen. Yrkesskickligheten påvisas i så genuina arbetsmiljöer som möjligt. Påvisandet av yrkesskickligheten kan kompletteras med skriftliga alster, projektarbeten, muntliga och skriftliga motiveringar samt olika kombinationer av dessa. Bedömningen genomförs på trepartsbasis som ett samarbete mellan representanter för arbetslivet och utbildningssektorn. Examenskommissionen fastslår, motiverar och informerar om vilken kompetens bedömarna skall ha. Examinandens självvärdering utgör en väsentlig del av bedömningen. De bedömda prestationerna skall antecknas och feedback skall ges till examinanden efter bedömningen.

Beskrivning av arbetet för dem som avlagt specialyrkesexamen för massör

Yrkesskickligheten för dem som avlägger specialyrkesexamen för massör fördjupas och utvidgas inom kundservice, marknadsföring, utvecklande av massörens arbete, rehabiliterande arbete och behandlingsmetoder som stödjer massagen.

De som avlagt specialyrkesexamen arbetar som självständiga yrkesutövare eller som anställda i olika organisationer inom social-, hälso-, idrotts- och friskvårdsbranschen. De arbetar i varierande miljöer, till exempel i vårdinrättningar, badinrättningar, rehabiliteringsinrättningar, motionscentraler, servicehus och hem. De som avlagt examen arbetar bland friska, sjuka och handikappade personer. De tar ett övergripande yrkesmässigt ansvar för massagen av klienten. Yrkesutövare inom hälsovården som avlagt specialyrkesexamen arbetar självständigt inom massagesektorn, känner till uppgiftsfördelningen mellan yrkesutövarna inom sektorn och samarbetar ansvarsfullt för att garantera klienten den massage och rehabiliterande vård som han eller hon behöver.

Ett självständigt arbete som yrkesutövare inom hälsovården kräver att de som avlagt specialyrkesexamen omfattar en etiskt hållbar företagsverksamhet. I klientrelationerna betonas ansvarsfullhet, yrkesmässig interaktion och kommunikationsfärdigheter. De som avlagt specialyrkesexamen fungerar som sakkunniga i sitt arbete i olika arbets- och vårdgrupper inom social-, hälso-, idrotts- och friskvårdsbranschen. De kan också på sin arbetsplats fungera som ansvariga för en arbetsgrupp, som arbetsinstruktörer, som arbetsplatshandledare och som bedömare av massörers yrkesskicklighet.

Kundorienterad service inom social-, hälso-, idrotts- och friskvårdsbranschen och ökad kunskap om forskningsresultat samt bedömning av det egna arbetet ger möjlighet att utvecklas som massör.

Personer som avlagt specialyrkesexamen för massör har förutom färdigheter i övergripande utveckling av massörens arbete, marknadsföring och kundservice även en djupare kompetens i examens valfria delar: smärtlindring, lymfterapi, idrottsmassage och avslappningsterapier.

Utbildningsstyrelsen har godkänt dessa examensgrunder med stöd av lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning.

De fristående examina är examina som särskilt planerats och utvecklats för att avläggas av den vuxna befolkningen.

Planeringen och genomförandet av de fristående examina baserar sig på ett nära samarbete mellan sakkunniga inom undervisning och arbetsliv.

Utbildningsstyrelsen/biblioteket
Pb 380
00531 Helsingfors
tfn: (09) 774 774 50
fax (09) 774 774 75
kirjasto@oph.fi
www.utbildningsstyrelsen.fi