

**OPETUSHALLITUKSEN PUOLIVUOSIRAPORTTI  
1.1.–30.6. 2009**

**11/020/2009**

## OPETUSHALLITUKSEN PUOLIVUOSIRAPORTTI 1.1.2009–30.6.2009

TOIMINNALLISET TULOKSET.....	2
I TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA .....	2
1. OPH VASTAA KOULUTUKSEN KEHITTÄMISESTÄ JA EDISTÄÄ KOULUTUKSEN TULOKSELLISUUTTA .....	2
A. Normatiivinen ohjaus .....	2
B. Informaatio-ohjaus.....	4
2. OPH SEURAA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ JA KOULUTUKSEN TULOKSELLISUUTTA .....	8
3. ERIKSEEN SÄÄDETYT JA MÄÄRÄTYT TEHTÄVÄT .....	12
A. Tutkintojen tunnustaminen, kielitutkinnot, kääntäjätutkinnot .....	12
B. Opiskelijavalintoja tukevat prosessit ja koulutustiedotus.....	14
C. Ennakointi.....	16
D. Eurooppa–koulut.....	17
E. EU-kuljettajadirektiivin toimeenpano .....	17
F. Valtion oppilaitokset .....	18
G. Koulutustoimikunnat.....	18
H. Tutkintotoimikunnat .....	19
I. Vähälevikkinen oppimateriaali.....	19
4. VALTIONAVUSTUS (SIIRTOMENOT) JA RAKENNERAHASTOT .....	20
A. Valtionavustusprosessit .....	20
B. Rakennerahastoprosessit.....	23
II TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS JA PALVELUKYKY .....	24
Maksullinen palvelutoiminta.....	24
Koko toiminnan tuottavuuteen ja tehokkuuteen liittyvät toimenpiteet .....	24
III HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN .....	26
LIITE 1 OPETUSHALLITUKSEN (TV 660) TALOUSARVION TOTEUMATIEDOT 1.1–30.6.2009	

## TOIMINNALLISET TULOKSET

### I TUOTOKSET JA LAADUNHALLINTA

#### 1. OPH VASTAA KOULUTUKSEN KEHITTÄMISESTÄ JA EDISTÄÄ KOULUTUKSEN TULOKSELLISUUTTA

##### A. Normatiivinen ohjaus

#### YLEISSIVISTÄVÄN KOULUTUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEIDEN LAADINTA JA TOIMEENPANO

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
<p>- Yleissivistävän koulutuksen opetussuunnitelman perusteet (esi- ja perusopetus, lukiokoulutus ja taiteen perusopetus) sekä niiden toimeenpano</p> <p>- Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet ja niiden toimeenpano</p> <p>- Maahanmuuttaja-opetuksen opetussuunnitelman perusteet ja niiden toimeenpano</p>	<p>Yleissivistävän koulutuksen järjestäjät/oppilaitokset ovat tietoisia kansallisista vaatimuksista kasvatuksen ja opetuksen tavoitteista ja sisällöistä sekä muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä seikoista ja toimivat uusittujen säädösten mukaisesti. Opetussuunnitelman perusteet muodostavat johdonmukaisesti etenevän jatkumon ja vahvan perustan elinikäiselle oppimiselle.</p>	<p>Lisäykset/muutokset:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet erityisen maailmankatsomuksen tai kasvatustieteelliseen järjestelmään perustuvan opetuksen osalta uudistettu keväällä 2009.</li> <li>- Aikuisille tarkoitetun perusopetuksen perusteiden alimpien vuosiluokkien tavoitteiden ja sisältöjen kokonaisuus hyväksytty opetussuunnitelman perusteisiin syksyllä 2009.</li> <li>- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet tehostetusta ja erityisestä tuesta</li> <li>- Oppilasarvioinnin perusteita yhtenäistetty oppilaiden oikeusturvan parantamiseksi</li> <li>- Lukion opetussuunnitelman perusteet tarkistettu suullisen kielitaidon tavoitteiden ja sisältöjen osalta ja laadittu erillinen suullisen kielitaidon kokeet ja koepankki</li> <li>- Perusopetuksen tavoitteita ja tuntijakoa koskevan valmistelun tuki</li> <li>- Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteiden uudistaminen käynnistetty</li> <li>- Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteet uudistettu maaliskuussa. Asiaan liittyvän oppaan valmistelu.</li> </ul>	<p>Erityiseen maailmankatsomukseen ja kasvatustieteelliseen järjestelmään perustuvan opetuksen opetussuunnitelman perusteet hyväksytty tavoitteen mukaisesti 16.3.2009.</p> <p>Muutokset nuorten ja aikuisten lukiokoulutuksen perusteisiin hyväksytty tavoitteen mukaisesti 20.5.2009.</p> <p>Maahanmuuttajille järjestettävän perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteet hyväksytty 18.6.2009.</p> <p>Valmisteltu tavoitteen mukaisesti opetuksen järjestämislupa-anomuksiin liittyvät, opetusministeriön pyytämät lausunnot aikataulussa.</p> <p>Oppilaan arviointia käsittelevät sivut perustettu tavoitteen mukaisesti EDU.fi - sivustoille. Tuotettu sivuille useita oppilaan arviointia käsitteleviä artikkeleita. Toteutettu yhteistyössä lääninhallitusten kanssa oppilaan arviointia koskevat, keväälle 2009 suunnitellut koulutuspäivät.</p>	

			<p>Tuotettu tavoitteen mukaisesti uudistuville OPH.fi -sivuille yleissivistävää koulutusta koskevaa materiaalia.</p> <p>Kristillisille ja steinerpedagogisille kouluille järjestetty maaliskuussa 2009 tavoitteen mukaiset koulutuspäivät uusiin opetussuunnitelmalinjauksiin perehdyttämiseksi.</p> <p>Muut tehtäväalueet etenevät aikataulussa.</p>	
--	--	--	---	--

### AMMATTIKOULUTUKSEN TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN LAADINTA JA TOIMEENPANO

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
<p>- Ammatillisten perustutkintojen perusteet ja valmistavien koulutusten perusteiden uudistukset sekä niiden toimeenpano (mukaan lukien kokeilut)</p> <p>- Ammatillisessa aikuiskoulutuksessa ammatti- ja erikoisammattitutkintojen näyttötutkintojen perusteet ja muut määräykset sekä niiden toimeenpano</p>	<p>Ammatillisen koulutuksen järjestäjät ja tutkintotoimikunnat ovat tietoisia tutkintoja ja koulutusta koskevista kansallisista vaatimuksista. Ne suunnittelevat tutkinto- ja koulutustarjonnan sekä laativat opetussuunnitelmat ja valmistavan koulutuksen suunnitelmat kansallisten vaatimusten pohjalta. Näyttötutkinnon ja koulutuksen järjestäjillä on käytettävissä ajantasaiset tutkinnon perusteet ja muu tuki työelämässä tarvittavan osaamisen päivittämiseen ja uudistamiseen. Näyttötutkintoon hakeutuminen, tutkinnon suorittaminen ja tarvittavan ammattitaidon hankkiminen mahdollistuu kunkin tutkinnon suorittajan omista lähtökohdista henkilökohtaistetusti.</p>	<p>- 18 uudistettua työelämän osaamistarpeita vastaavaa perustutkinnon perustetta ja 2 valmistavan koulutuksen perustetta käytössä</p> <p>- Opettajien työelämäopintojen perusteet hyödynnettävissä</p> <p>- Suunnitelma tutkintojen ja perusteiden päivittämisestä valmis</p> <p>- 40 työelämän osaamistarpeita vastaavaa näyttötutkinnon perustetta. Todistuspäätöksen päivitys</p> <p>- Tutkintotoimikuntiin liittyviä päätöksiä n. 45 /vuosi.</p>	<p>22 uudistettua työelämän osaamistarpeita vastaavaa perustutkinnon perustetta valmistunut - lopulliset perusteet suomen ja ruotsinkielisinä toimitettiin koulutuksen järjestäjille ja tutkintotoimikunnille kesäkuussa.</p> <p>30 perustutkinnon perustetta ja 3 valmistavien koulutusten perustetta lähdössä lausunolle ja viimeistelyyn - työ etenee aikataulussa.</p> <p>11 työelämän osaamistarpeita vastaavaa ammatti- ja erikoisammattitutkinnon perustetta valmistunut ja 26 perustetta valmisteltavana - työ etenee aikataulussa.</p> <p>Opettajien työelämäopintojen perusteet valmistuneet ja hyödynnettävissä.</p> <p>Todistuspäätöksen päivitys etenee suunnitellusti.</p> <p>Työnjohtokoulutuskokeilut ja muut tutkintokokeilut edenneet suunnitelmien mukaisesti.</p>	<p>Käännöstyön hitaus viivästytti perusteiden lopullista hyväksyntää, mutta koulutuksen järjestäjillä ja tutkintotoimikunnilla oli käytettävissään verkossa joului-tammikuussa valmistuneet perusteet.</p>

## AMMATILLISTEN TUTKINTOESITYSTEN VALMISTELU

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Ammatillisten tutkintorakenne-esitykset ja muu tutkintojen kehittäminen	Toisen asteen ammatillinen koulutus muodostaa kattavan ja joustavan koulutusjärjestelmän, joka vastaa opiskelijoiden, tutkinnon suorittajien ja työelämän koulutustarvetta.	- Ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämishanke käynnistetty ja kehittämishankkeeseen liittyvät selvitykset tutkintotoimikuntajärjestelmän ja tutkintosuoritusten arvioinnin kehittämistarpeista (arvioijien saatavuus ja osaaminen) sekä kehittämisen vaatimista resursseista tehty - Näyttötutkintojen tutkintorakenne-esitys valmis marraskuussa	Ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämishanke TUTKE käynnistetty. OPH:lta pyydyt selvitykset tehty. Kehittämishankkeeseen liittyvien selvitysten valmistelutoimenpiteet (tutkintotoimikuntajärjestelmän ja tutkintosuoritusten arvioinnin kehittämistarpeista)(arvioijien saatavuus ja osaaminen sekä kehittämisen vaatimat resursseista) tehty. Tutkintojärjestelmän toimivuutta koskeva selvitystyön tekijät vielä hieman auki.  NOF:n eli tutkintojen ja osaamisen kansallisen viitekehysten valmisteluun liittyvät selvitykset tehty sekä esitykset perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintojen sijoittumisesta kansallisen viitekehysten tasoille tehty.	OPM käynnisti hankkeen toukokuussa, joten selvitykset vasta käynnistymässä.

### B. Informaatio-ohjaus

## YLEISSIVISTÄVÄN KOULUTUKSEN HYVIEN KÄYTÄNTÖJEN KEHITTÄMINEN JA LEVITTÄMINEN (PL. MAPA)

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
- Uusien toimintamallien kuvaukset - Hyvien käytänteiden kuvaukset (vertaisoppiminen) - Suositukset - Tiedotteet - Suunnitelmat - Raportit, julkaisut, oppaat	Koulutuksen järjestäjät/oppilaitokset saavat käyttöönsä uusia toimintamalleja ja hyviä käytänteitä sekä tuki- ja opetusmateriaalia oppimisen ja hyvinvoinnin kehittämistä varten.	Perustehtävän lisäksi erityisiä painopistealueita ovat: - POP-ohjelma 2009-2011: joustava perusopetus, kerhotoiminta, kodin ja koulun välinen yhteistyö, oppilas- ja opiskelijahuollon laatu ja palvelurakenne, oppilaanohjaus, tehostettu ja erityinen tuki, sairaalaopetus, monikulttuurisuuskoulu yhteisössä ja	POP-hankkeita on koordinoitu suunnitelmien mukaisesti. (Valtionavustuspäätökset tehty ks. valtionavustusprosessit).  Aamu- ja iltapäivätoiminnan kuntakoordinaattorin opas valmistunut 4/2009. Verkostojen yhteys- ja varahenkilöille järjestetty 2 työseminaaria.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Periaatekannanotot</li> <li>- Koulutusohjelmat</li> <li>- Oppimateriaalit</li> <li>- Portaalit</li> <li>- Nettiverkot</li> </ul>		<p>romaniopetus (ml. romaniaikuisten perusopetuksen loppuunsaattamisen tuki), vieraiden kielten valintojen monipuolistaminen .*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aamu- ja iltapäivätoiminta, painopisteenä moniammatillinen ja hallinnonalat ylittävä yhteistyö sekä yhteistyö yksityisen ja kolmannen sektorin kanssa.*</li> <li>- Oppimisympäristöjen monipuolistaminen (tieto- ja viestintätekniikka opetuksessa). *</li> <li>- Taide- ja taitokasvatus.</li> <li>- Lasten ja nuorten fyysinen toimintakyky.</li> <li>- Lahjakkuus, luovuus ja innovatiivisuus koulutuksessa.</li> <li>- Oppilas- ja opiskelijahuolto koulu- ja oppilaitosyhteisössä.</li> <li>- Turvallisuus ja kriisitilanteisiin varautuminen.</li> <li>- Rikksentorjunta.</li> <li>- Tietosuojat koulutuksessa.</li> <li>- Yrittäjyyskasvatuksen ja -koulutuksen tukitoimenpiteet (yhteistyö työ- ja elinkeinoelämän kanssa)</li> <li>- Taiteen perusopetuksen toteutusmallien ja toimintakäytänteiden selkeyttäminen, taiteen perusopetusta antavien yksikköjen, taide- ja kulttuurilaitosten, kirjastojen ja koulun yhteistyön edistäminen.</li> <li>- Maahanmuuttajien, työttömien, eläkeläisten ja muiden aliedustettujen ryhmien osallistumisen lisääminen vapaan sivistystyön opinnoissa (opintoseteliavustukset, kehittämisavustukset).*</li> <li>- Pohjoismaisesta lukion yhteistoimintasopimuksesta (sop. nro 43/2008) ja sen antamista mahdollisuuksista tiedottaminen.</li> <li>- Oppilaitosten fyysisen oppimisympäristön kehittäminen</li> </ul> <p>*-merkityt liittyvät myös kohtaan valtiovastuusprosessit</p>	<p>Raportti oppimisympäristöhankkeiden tutkimuksen edistymisestä 04/09. Oppimisympäristöhankkeiden väliraporttien koonta valmistunut 06/09. (Valtiovastuusprosessit päättyneet). STEP-projekti päättyneet. Aineistot toimitettu ja Suomen osaraportti valmistunut suunnitelmien mukaan. Organisoitu myös kaksi case studya Suomen kouluihin. Spring-day järjestetty suunnitelmien mukaisesti.</p> <p>TAIDE JA TAITO - KIINNI ELÄMÄSSÄ! Taide- ja taitokasvatuksen julkaisu on valmistunut 5/2009. Perusopetuksen taide- ja taitoaineiden seurannan 2007-2008 raportin yhteenveto valmistunut 06/2009.</p> <p>Lahjakkuus, luovuus ja innovatiivisuus koulutuksessa: Valtakunnallinen kehittämisverkosto on perustettu tavoitteiden mukaisesti. Mukana on 32 koulutuksenjärjestäjää. Hankkeen avausseminaari on sekä kaksi paikallista koulutusseminaaria järjestetty.</p> <p>Kiusaamisen ehkäisyä pohtivan verkoston koulutus- ja kehittämissä on toteutettu helmikuussa 2009. Koulurauhayhteistyö on toteutunut. Koulurauhan julistus elokuussa 2009.</p> <p>Turvallisuuden edistäminen ja kriisitilanteisiin varautuminen -koulutukset on toteutettu yhteistyössä Opekon kanssa. Oppilas- ja opiskelijahuollon oppaan laatiminen on aloitettu yhteistyössä Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitoksen kanssa.</p> <p>Kansallinen Tietoturvapäivä ja Tietoturvaviikko järjestetty yhdessä eri toimijoiden kanssa. Peruskouluille on</p>	
---	--	---	---	--

			<p>tiedotettu nettiin viedyistä uusista materiaaleista ja kummipankin käyttömahdollisuudesta sekä Tietoturvapäivästä. Lasten ja nuorten vanhemmille on tuotettu mediakasvatuksen opasvihkonen.</p> <p>Yrittäjyyskasvatuksen ja koulutuksen tueksi on järjestetty maksullinen yrittäjyysfoorumi. Lisäksi on kannustettu tiedotustoimenpitein (yhdessä Taloudellisen tiedotustoimiston / TAT kanssa) oppilaitoksia viettämään yrittäjyyspäivää 4.9.2009. (Tiedotettu Educa-messuilla, verkkosivuillamme ja verkko-Spektrissä.)</p> <p>Oppilaitosten fyysisen oppimisympäristön kehittäminen: Liikkumis- ja toimimiseisille soveltuvat perusopetuksen tilat, kalusteet ja varusteet-opas valmistunut 05/09.</p>	
--	--	--	--	--

### AMMATTIKOULUTUKSEN HYVIEN KÄYTÄNTÖJEN KEHITTÄMINEN JA LEVITTÄMINEN (PL. MAPA)

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
<p>- Koulutuksen ja opetuksen laadunhallintamallit (yleissivistävässä ja ammatillisessa koulutuksessa)</p> <p>- Laatupalkintokilpailut (ammattillinen koulutus, oppisopimuskouluttajat ja kansalaisopistot)</p> <p>- Laadunhallinnan yhteyspiste (ENQA-VET)</p> <p>- Työpaikalla tapahtuva oppiminen ja ammattiosaamisen näyttöjen tukiohjelmien</p>	<p>Kansainvälisiä ja kansallisia laadunhallinnan hyviä käytäntöjä hyödynnetään koulutuksen järjestäjien laadunhallinnassa. Koulutuksen järjestäjille on tarjolla ja ne käyttävät erilaisia laadunhallinnan ja kehittämisen työvälineitä. Koulutuksen järjestäjät saavat kilpailujen avulla vertailutietoa laadunhallintatilasta oman toimintansa laadunhallinnan kehittämiseen.</p> <p>Ammatillisen koulutuksen järjestäjät/oppilaitokset toteuttavat ammattiosaamisen</p>	<p>- Perusopetuksen laatuksiteerien valmistelun ja toimeenpanon tuki.</p> <p>Ammatillisen koulutuksen laadunhallintasuosituksen toimeenpanon tuki.</p> <p>- Laatu kilpailut toteutettu. Palaute hankittu ja prosessit hoidettu tehokkaasti.</p> <p>- ENQA-VETin toimeenpanon tuki.</p> <p>- 60 % koulutuksen järjestäjistä mukana ammattiosaamisen näyttöjen tukiohjelmassa. 40 % työpaikkaohjaajista koulutettuja.</p> <p>10 % opettajista osallistuu työelämäosaamisen opintoihin ja kehittämishankkeisiin.</p>	<p>Laadunhallintaan liittyvät toimenpiteet on toteutettu suunnitelman mukaisesti, laatupalkintokilpailut toteutettu ja oppisopimuskouluttajien laatupalkinto jaettu 5/09 aikataulun mukaisesti. Laadunhallinnan yhteyspisteen EnQa-VET kehittäminen toteutunut suunnitellusti.</p> <p>Työaikalla tapahtuvan oppimisen laajentamiskokeilut ja työnjohtokoulutuskokeilut käynnistetty ja etenevät suunnitelman mukaisesti.</p> <p>Ammatillisen koulutuksen ohjaavan ja valmistavan koulutuksen kokeilu toteutunut suunnitelman mukaan ja sovitussa</p>	

<p>toimeenpano ja ohjaus (mukaan lukien opettajien ja työpaikkaohjaajien koulutus ja osaamisen varmistaminen sekä työkykypassin toimeenpano)*</p> <p>- Työpaikalla tapahtuvan oppimisen laajentamiskokeilu*</p> <p>- Työnjohtokoulutuskokeilu (työnjohtokoulutustarpeiden mukaiset perusteet koulutukselle)*</p> <p>- Ammatillisen peruskoulutuksen ohjaavan ja valmistavan koulutuksen koulutuskokeilu*</p> <p>*-merkityt liittyvät myös kohtaan Valtionavustusprosessit</p>	<p>näyttöjä ensisijaisena osaamisen arviointimenetelmänä. Ammattiosaajilla on käytössään toimiva väline seurata ja huolehtia työ- ja toimintakyvystään. Koulutuksen järjestäjät hyödyntävät kokeilussa hyväksi havaittuja toimintamalleja työpaikoilla tapahtuvan oppimisen järjestämisessä. Koulutuksen järjestäjät hyödyntävät alakohtaisille työnjohtokoulutuksille tuotettuja perusteita ja järjestämismalleja.</p> <p>Ammatilliseen peruskoulutukseen ohjaava ja valmistava koulutus vakiintuu ja sen tarjonta laajenee.</p>	<p>- 10 koulutuksen järjestäjää on käynnistänyt työpaikalla tapahtuvan oppimisen laajentamiskokeilun.</p> <p>- Työnjohtokoulutus-kokeilussa mukana 4–6 koulutuksen järjestäjää. Kokeilukoulutukseen osallistuu 200 opiskelijaa.</p> <p>- 56 ammatillisen koulutuksen järjestäjää mukana ohjaavan ja valmistavan koulutuksen kokeilussa.</p> <p>Selvitys kokeilun tuloksista valmis. Kokeilun vakinaistamisedellytykset selvitetty.</p> <p>Informaatio-ohjauksen painopistealueita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osaamisen tunnustamisen kehittäminen ja aikuiskoulutuksen henkilökohtaistaminen.</li> <li>- Maahanmuuttajien ammatillisen ja aikuiskoulutuksen tuki.</li> <li>- Vankien ammatillisen koulutuksen kehittämisen toimenpideohjelman tuki.</li> </ul>	<p>aikataulussa. 47 koulutuksen järjestäjää on mukana kokeilussa vuoden 2009 alussa. Hallituksen esitys kokeilun vakinaistamisesta laadittu 6/09. Opetussuunnitelman perusteet valmistuneet.</p>	
---	---	---	--	--

### KOULUMUOTOJEN YHTEINEN HYVIEN KÄYTÄNTÖJEN KEHITTÄMINEN JA LEVITTÄMINEN (PL. MAPA)

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
<p>- OpettajaTV*</p> <p>- Uusien toimintamallien ja hyvien käytänteiden kuvaukset</p> <p>* -merkityt liittyvät myös kohtaan Valtionavustusprosessit</p>	<p>Koulutuksen järjestäjät/ oppilaitokset saavat käyttöönsä uusia toimintamalleja ja hyviä käytänteitä sekä tuki- ja opetusmateriaalia oppimisen ja hyvinvoinnin kehittämistä varten.</p> <p>Koulutus tukee koulutuspoliittisten uudistusten toimeenpanoa oppilaitoksissa. Päätöksentekijät saavat seurantatietoa koulutuksen</p>	<p>- OpettajaTV:n kautta täydennyskoulutukseen osallistuvien määrän kasvu 20 % vuodessa.</p> <p>- Perustehtävän lisäksi erityisiä painopistealueita ovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toisen kotimaisen kielen opetus, painopisteenä opetusmenetelmät, oppimateriaalit, opettaja- ja opiskelijavaihto, kielikylvyt ja kielisuihkut *</li> <li>- Yhteisöllisyys kouluissa ja oppilaitoksissa (etenkin oppilaskuntatoiminta)</li> </ul>	<p>Opettaja-tv etenee suunnitelman mukaisesti.</p> <p>Toisen kotimaisen kielen kehittämisverkoston jäsenet (27 järjestäjää; koordinaattorit) ovat kevään aikana lähettäneet viime vuoden toimintaraportit. Uusi kunta (Kronoby) aloittanut toimintansa, yksi (Tampere) poistunut. Kielikylpytoiminnasta neuvoteltu Helsingin koordinaattorin kanssa. Kevään yo-tulokset koottu TOKI-lukioista, verrataan koko maan tuloksiin.</p>	

	tuloksista ja vaikuttavuudesta. Koulutus toteutuu koulutettavien kannalta mielekkäässä aikataulussa ja työelämäläheisin menetelmin.		Yhteisöllisyys kouluissa ja oppilaitoksissa: Lasten ja nuorten foorumin 3 foorumitapaamista toteutuvat suunnitelman mukaan. Oppilaskuntafoorumi kaikille oppilaskuntatyön parissa toimiville järjestöille ja muille toimijoille on järjestetty 4.5.2009.	
--	---	--	--	--

## 2. OPH SEURAA KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ JA KOULUTUKSEN TULOKSELLISUUTTA

### OPETUS- JA KULTTUURITOIMEN RAHOITUKSEN MÄÄRÄYTYMISPROSESSI

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Rahoitusjärjestelmä: yksikköhinta- ja rahoituspäätösesitykset, ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen tulosrahoitusmittaristo	Päätöksentekijä saa tiedot yksikköhinta- ja rahoituspäätösten perusteiksi sekä laajempaa tietoaaineistoa toiminnan kustannuksista ja muutoksista. Rahoituksen saajat saavat vertailutietoa mm. toimintansa taloudellisuudesta verrattuna muihin toimijoihin.	Perus- ja kustannustiedonkeruut toteutettu aikatauluissa, yksikköhinta- ja rahoituspäätösten ja niihin liittyvien oikaisujen käsittely aikataulujen mukaisesti ja tiedot raportoitu. Valtionosuusuudistuksen edellyttämien muutosten valmistelu opetus- ja kulttuuritoimen osalta. Vuoden 2010 rahoituksen valmistelussa uusi tulosrahoitusmittaristo ammatillisessa perus- ja lisäkoulutuksessa. Uudet määräytymisperusteet ammatillisten erikoisoppilaitosten rahoituksessa.	Opetus- ja kulttuuritoimen perustiedonkeruu 20.1. toteutettu aikataulun mukaisesti ja tiedot raportoitu. Kustannuskysely vuoden 2008 tiedoista on edennyt aikataulun mukaisesti, mutta tietojen tarkastamiseen ei ole pystytty osoittamaan samaa henkilöresurssia kuin aikaisemmin. Yksikköhintoja ja rahoituspäätöksiä koskevat oikaisuvaatimukset on valmisteltu opetusministeriölle sovittujen aikataulujen mukaisesti. Valtionosuusuudistuksen 2010 käytännön toimenpiteiden suunnittelu pääsi käynnistymään vasta alkukesästä.	Tarkastusten viemä henkilöresurssi on vähentänyt työpanosta erityisesti kustannustiedonkeruusta. Valtionosuusuudistuksen käytännön toimenpiteiden suunnittelu on ollut riippuvaista VM:n valmisteluaikataulujen venymisestä.

### TARKASTUKSET (OPETUS- JA KULTTUURITOIMEN RAHOITUSLAKI 54§)

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Tarkastukset (rahoituslaki 54§)	Julkisella rahoituksella toteutettavan toiminnan	Tarkastukset toteutetaan erikseen sovittavan suunnitelman mukaan.	Adultan toinen tarkastuskertomus valmistui, mutta ministeriö pyysi siihen tarkennusta,	Tarkastuskohteiden aineiston runsaus suhteessa käytettävissä olevaan

	lainmukaisuuden edistäminen.		jota ei saatu valmiiksi pyydettyssä aikataulussa. Myöskin aikataulusta on myöhässä Jalasjärven aikuiskoulutuskeskusta koskeva tarkastus.	henkilöresurssiin.
--	------------------------------	--	--	--------------------

### TIETOTUOTANTOJÄRJESTELMIEN KEHITTÄMINEN JA YLLÄPITO (ML. REKISTERIT)

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Tietotuotantojärjestelmät	Koulutuksen järjestäjillä on käytettävissään ajantasainen ja kansallisesti kattava päätöksentekoa tukeva, opetuksen keskeiset tunnusluvut sisältävä sähköinen raportointipalvelu. Kansalaisilla on nykyistä paremmin käytettävissään koulutusta koskevaa tietoa.	- Ammatillisen aikuiskoulutuksen seurantajärjestelmä (AIPAL) toiminnassa.	<p>Ammatillisten näyttötutkintojen palautejärjestelmän AIPALin valtakunnalliset raportit saatiin kokonaisuudessaan testattavaksi toukokuussa 2009.</p> <p>Kesäkuussa 2009 järjestelmää käytti 169 käyttäjäorganisaatiota ja käyttäjätunnuksia annettu noin 1400:lle tutkinnon järjestäjän käyttäjälle. Palautetta on antanut noin 5500 tutkinnon suorittajaa.</p>	<p>Ammatillisten näyttötutkintojen palautejärjestelmän AIPALin toteutusaikataulu siirtyi hieman alkuperäisestä, koska työtilauksia atk-toimittajalle ei tehty ennen kuin Opetushallituksen budjetti oli vahvistettu.</p> <p>Raportoinnin toimituksessa atk-toimittajalla oli vaikeuksia, joiden ratkaisuun meni oletettua enemmän aikaa.</p>

### SEURANTAINDIKAATTORIRAPORTOINTI

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Seurantaindikaattoriraportointi	Päätöksentekijöillä ja koulutuksen järjestäjillä on käytettävissään tietoa koulutuksen tuloksista ja kansainvälistä vertailutietoa.	Seurannan/indikaattorikokonaisuuden painopistealueet: - Koulutuksen määrälliset indikaattorit - Aikuiskoulutuksen vuosikirja - Hyvinvointi-indikaattorit ja seuranta perusopetuksessa - Opettajisto tiedonkeruun 2008 pohjalta	<p>Koulutuksen määrälliset indikaattorit - julkaisun kokoaminen etenee aikataulun mukaisesti.</p> <p>Aikuiskoulutuksen vuosikirjan aineisto on valmistumassa aikataulun mukaisesti.</p> <p>Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen indikaattoreita tarkennettu 2007–2008 toteutetun esitutkimuksen pohjalta. Kysely toteutetaan syksyllä 2009.</p> <p>Opettajat Suomessa 2008 -julkaisu valmistunut helmikuussa 2009.</p>	

**KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT SEURANNAT (PL MAPA)**

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Koulutuksen järjestämiseen liittyvä seuranta	Päätöksentekijöillä ja koulutuksen kehittäjillä on käytettävissään tietoa koulutuksen tuloksista. Koulutuksen järjestäjillä on käytettävissään ajantasaista ja kansallisesti kattavaa päätöksentekoa tukevaa, opetuksen keskeiset tunnusluvut sisältävää seurantatietoa, jota he voivat hyödyntää koulutuksen kehittämisessä. Kansalaisilla on nykyistä paremmin käytettävissään koulutusta koskevaa tietoa. Päätöksentekijät ja koulutuksen järjestäjät saavat seurantatietoa ja hyödyntävät tietoa koulutuksen kehittämisessä.	Seurantaraportit mm.: - Taiteen perusopetuksen seuranta - Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien seuranta - Selvitys yhdysluokkaopetuksesta - Ammatillisen erityisopetuksen toimenpideohjelman seuranta - Ammatillisen koulutuksen laadunhallintasuosituksen käyttöönoton ja koulutuksen järjestäjien laadunhallinnan tilan seuranta - Kansalliskieliselvitys - Selvitys maahanmuuttajien ammatillisen peruskoulutuksen keskeyttämisen syistä - Tilannekatsaus ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavasta koulutuksesta - Opetuksen järjestäjien tasa-arvosuunnitelmien seuranta - Opetushenkilöstön työhyvinvoinnin seuranta - Aamu- ja iltapäivätoiminnan seuranta	Edetään suunnitelman mukaisesti. Taiteen perusopetus 2008 - Selvitys taiteen perusopetuksen järjestämisestä lukuvuonna 2007-2008 valmistunut 02/2009.  Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmauudistusta koskevat raportit: Hämeenlinna-raportti valmistunut 02/2009 ja Opetuksen järjestäjien ja rehtorien näkemyksiä ja kokemuksia-raportti valmistunut 06/2009.  Raporttiluonnos ammatillisen koulutuksen laadunhallintasuosituksen käyttöönotosta ja koulutuksen järjestäjien laadunhallinnan tilasta valmis.  Kansalliskieliselvityksen luonnos luovutettu pääjohtajalle.  Maahanmuuttajien ammatillisen koulutuksen keskeyttämisen syistä kertovan selvityksen ensimmäinen väliraportti valmistunut vuoden vaihteessa ja toinen väliraportti kesäkuun lopussa 2009.  Selvitys aamu- ja iltapäivätoiminnasta valmistunut 06/2009  Tilannekatsaus maahanmuuttajien ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavasta koulutuksesta, Selvitys yhdysluokkaopetuksesta, Opetuksen järjestäjien tasa-arvosuunnitelmien seuranta ja Opetushenkilöstön työhyvinvoinnin seuranta valmistuvat vuoden loppuun mennessä.  Raportti ammatillisen erityisopetuksen	Raportti ammatillisen erityisopetuksen toimenpideohjelman seurannasta viivästyy, koska asiantuntijavajaus saatiin täydennettyä vasta elokuun alussa.

			toimenpideohjelman seurannasta siirtyy seuraavalle vuodelle.	
--	--	--	--	--

### KANSAINVÄLINEN TIEDONVAIHTO

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Kansainväliset tiedonvaihdot	Päätöksentekijöillä ja koulutuksen kehittäjillä on käytettävissään kansainvälistä vertailutietoa koulutuksen tuloksista.	Kv-tiedonvaihto (EUN:n toiminta: European School Network tiedonvaihto)	<p>Suomen koulutusta koskevat tiedot on toimitettu Eurydicen koulutustietokantaan Eurybaseen ja kansainvälisiin julkaisuihin sekä levitetty tietoa eurooppalaisista analyyseista ja vertailuista sidosryhmille. Apuraha-anomus tehty tammikuun loppuun ja edelliskauden kustannusraportointi toukokuun loppuun mennessä.</p> <p>Suomen ammattikoulutusjärjestelmää ja koulutuksen ja työelämän suhteita kuvaava maaraportti toimitettu Cedefopin tietokantaan toukokuun loppuun mennessä. Suomen ammattikoulutuksen tutkimusta koskevan analyyttisen raportin valmistelu on aloitettu ja työ etenee aikataulussa.</p> <p>Education at a Glancen taulukot ja tekstit tarkistettu OECD:n asettamassa aikataulussa.</p>	

### PERUSOPETUKSEN OPPIMISTULOSTEN SEURANTA-ARVIOINNI (PL. MAPA)

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Perusopetuksen oppimistulosseuranta-arvioinnit	Päätöksentekijät ja opetuksen järjestäjät/opettajat saavat tietoa eri oppiaineiden oppimistuloksista ja hyödyntävät tuloksia opetuksen kehittämisessä.	2 raporttia (B-ruotsi 9.lk ja matematiikka 6.lk). 1 arviointi (Finska 9.lk.) toimeenpantu suunnitelmien mukaan. Palautteet koulutuksen järjestäjille ja otoskouluille 2 kuukauden sisällä kokeen pitämisestä.	Projektit etenevät suunnitelmien mukaisesti lukuun ottamatta Taide- ja taitoaineiden oppimistulosten seuranta-arviointia, joka käynnistyi myöhässä.	Henkilöstöresurssit.

### AMMATILLISEN KOULUTUKSEN OPPIMISTULOSTEN SEURANTA-ARVIOINNIT (PL. MAPA)

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Ammatillisen koulutuksen oppimistulosseuranta-arviointi	Päätöksentekijät, koulutuksen järjestäjät /opettajat saavat luotettavaa tietoa ammatillisen koulutuksen oppimistuloksista ja hyödyntävät tietoa koulutuksen kehittämisessä.	Tulosseurannassa 6 +3 tutkintoa. Kansallinen yhteenvetoraportti vuonna 2007 käynnistyneestä seurannasta valmis. Palauteraportit koulutuksen järjestäjille.	Tiedot sosiaali- ja terveysalan, hotelli- ja ravintoalan, kone- ja metallialan sekä logistiikan perustutkintojen oppimistuloksista on pyydetty koulutuksen järjestäjiltä. Loppuraportin kirjoittaminen aloitettu.  AMOP&AMOS seuranta- ja palautejärjestelmän kehittäminen on edennyt suunnitelman mukaisesti.  Valmistelut uusien tutkintojen mukaan ottamisesta syksyllä 2009 on aloitettu.	

### 3. ERIKSEEN SÄÄDETYT JA MÄÄRÄTYT TEHTÄVÄT

#### A. Tutkintojen tunnustaminen, kielitutkinnot, kääntäjätutkinnot

### KIELITUTKINTOJEN TOIMEENPANO JA OHJAUS (PL. MAPA)

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Valtionhallinnon kielitutkintojen ja yleisten kielitutkintojen toimeenpano ja ohjaus	Tutkintojen suorittajilla tarjolla laadukkaat palvelut osaamisen testaamiseen.	Kielitutkintotilaisuudet tarkoituksenmukaisesti toimeenpantu, järjestelmiin liittyvät rekisterit kehitetty, neuvontapalvelu informatiivista ja laadun kehittämistoimet toteutettu.	Valtionhallinnon kielitutkintojen henkilö pohjainen tietokanta: valmistumisen aikataulu on yhteydessä sähköisen asianhallintajärjestelmän aikatauluun.	Tietokannan luominen liittyy järjestelmää koskevan seurantajärjestelmän kehittämiseen (sisältyy selvitykseen valtionhallinnon kielitutkintojärjestelmän toimivuudesta). Tietokannan luominen ja käyttöönotto on yhteydessä myös SALAMAN (sähköinen asianhallintajärjestelmä) kokonaistruktuuriin ja aikatauluun. Suunnittelua jatketaan syksyllä 2009.

**KÄÄNTÄJÄTUTKINTOJEN TOIMEENPANO JA OHJAUS (PL. MAPA)**

<b>TUOTOS</b>	<b>VAIKUTUSTAVOITE</b>	<b>VUOSI 2009</b> <b>Määrällinen/Laadullinen tavoite</b>	<b>ARVIO TOTEUMASTA</b>	<b>POIKKEAMAN SYYT</b>
Auktorisoitujen kääntäjien tutkintojen toimeenpano ja ohjaus	Tutkintojen suorittajilla tarjolla laadukkaat palvelut osaamisen testaamiseen.	Kääntäjätutkintotilaisuudet tarkoituksenmukaisesti toimeenpantu, järjestelmiin liittyvät rekisterit kehitetty, neuvontapalvelu informatiivista ja laadun kehittämistoimet toteutettu.	15.4.2009 mennessä on uudistettu kääntäjärekisteri ja siihen liittyvä tutkintojärjestelmärekisteri nykyistä järjestelmää vastaaviksi (tavoite saavutettu)  Arviojarekisteri ja tutkintorekisteri: valmistumisen aikataulu liittyy sähköisen asianhallintajärjestelmän aikatauluun.	Arviojarekisterin ja tutkintorekisterin luominen ja käyttöönotto on yhteydessä SALAMAN (sähköinen asianhallintajärjestelmä) kokonaistraktuuriin ja aikatauluun. Suunnittelua jatketaan yhdessä Opetushallituksen tietohallinnon asiantuntijoiden kanssa syksyllä 2009.

**TUTKINTOJEN TUNNUSTAMISTOIMINNAN OHJAUS JA KEHITTÄMINEN (PL. MAPA)**

<b>TUOTOS</b>	<b>VAIKUTUSTAVOITE</b>	<b>VUOSI 2009</b> <b>Määrällinen/Laadullinen tavoite</b>	<b>ARVIO TOTEUMASTA</b>	<b>POIKKEAMAN SYYT</b>
Tutkintojen tunnustamispäätökset ja vastaavuuslausunnot, tutkintojen tunnustamisen ohjauspalvelut, tutkintojen kansainväliseen vertailtavuuteen liittyvä tiedotus (ENIC/NARIC, NRP, ammattipätevyysdirektiivi, IMI, EQF/NQF, Europass)  Eurooppalaisen tutkintojen viitekehyksen (EQF) ja kansallisen tutkintojen viitekehyksen (NQF) toimeenpano  Eurooppalaisen ammatillisen koulutuksen opintosuoritusten siirtojärjestelmän (ECVET) toimeenpano	Ulkomaisia tutkintojen suorittaneiden virkakelpoisuuden saaminen tehostuu. Tunnustamispäätöstä tai vastaavuusarviota tarvitsevat saavat palvelua oikeasta viranomaisesta sekä Suomessa että ulkomailla. Suomalaiset tutkinnot tunnustetaan ulkomailla ja ulkomaiset tutkinnot tunnustetaan Suomessa säädösten ja kansainvälisten hyvien käytäntöjen mukaisesti. Suomalaisista tutkinnoista on saatavilla kansainvälisesti ymmärrettävää oikeaa tietoa.  Joustava ja tehokas ammatillinen tutkintojärjestelmä ohjaa sekä kansallista että paikallista tutkintojen ja koulutuksen kehittämistä. Kaikilla koulutuksen	Päätösten käsittelyaika lainsäädännön mukainen (enintään 3 tai 4 kk). Käsitelty kansallisen lainsäädännön ja ammattipätevyysdirektiivin mukaisesti. Toimintavuoden aikana ratkaistu 60 % vuoden aikana vastaanotetuista hakemuksista.  Ohjaus- ja tiedotussuunnitelma sekä kansallisen koordinaatiopisteen verkkotiedotus valmiina (su, ru, en).  Ehdotus ammatillisen koulutuksen opintosuoritusten siirtojärjestelmän toimeenpanosta.	Keskimääräinen käsittelyaika on pysynyt tavoitteen mukaisena. Käsittelyaika hakijan viimeisestä asiakirjasta oli 1.1. - 30.6.2009 keskimäärin 3,6 kk. Ammattipätevyyslain mukaisissa päätöksissä lakisäätöinen neljän kuukauden käsittelyaika ylittyi kuitenkin 14 %:ssa ratkaisuista.  Opetushallituksen toiminnasta kansallisena koordinaatiopisteenä on julkaistu tietoa verkossa. Koordinaatiopisteen tiedotussuunnitelma valmistuu alkusyksystä ja asiassa edetään tutkintojen viitekehyksen valmistumisen mukaan. Tutkintojen viitekehyksiä koskevien verkkosivujen sisällöntuotanto on aloitettu, ja sivut julkaistaan vuoden loppuun mennessä.  Ammatillisen koulutuksen opintosuoritusten siirtojärjestelmän käyttöönottoa varten käynnistetään kansallinen pilotti ECVET-järjestelmästä syksyllä 2009 ja sen arvioitu päättymisaika on joulukuun 2011.	Käsittelyaika: Poikkeama lakisäätöisessä käsittelyajassa selittyy yksikön henkilöstötilanteella. Esittelijöiden määrä on vähentynyt viidestä kolmeen.  Kansallisen koordinaatiopisteen verkkotiedotus: Opetushallituksen uuden verkkojulkaisujärjestelmän käyttöönoton viivästyminen on hidastanut tiedotuksen käynnistämistä.

	ja työelämän toimijoilla on saatavilla tietoa viitekehyksen käyttämiseksi omassa toiminnassaan.			
--	---	--	--	--

## B. Opiskelijavalintoja tukevat prosessit ja koulutustiedotus

### OPISKELIJAVALINTAPROSESSIEN TIETOJÄRJESTELMIEN KEHITTÄMINEN

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Opiskelijavalinnat ja niitä tukevat prosessit. Korkeakoulujen sähköisten hakujärjestelmien ja hakijarekisterien toteutus, ylläpito ja kehittäminen.	Sähköiset haku- ja koulutustietojärjestelmät helpottavat koulutukseen hakeutumista, tehostavat koulutustarjontaan, valintaperusteisiin ja hakeutumiseen liittyvää tiedotusta, tehostavat ohjausta ja opiskelupaikkojen käyttöä sekä vähentävät eri toimijoiden päällekkäistyötä.	<p>Ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen sähköinen yhteishaku laajennettu koskemaan musiikki, tanssi- ja liikunta-alan koulutusta kevään 2009 yhteishaussa.</p> <p>Opetushallitus toteuttaa, ylläpitää ja kehittää viittä korkeakoulujen sähköistä hakujärjestelmää ja kahta rekisteriä. Sähköinen hakujärjestelmä on yliopistojen erillisvalintojen käytettävissä viimeistään syksystä 2009 alkaen.</p> <p>Uudistettu AMKYH-järjestelmä nykyistä kustannustehokkaammaksi.</p> <p>97 % ammatillisen, lukiokoulutuksen, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen yhteishaussa hakevista käyttää sähköistä hakua.</p>	<p>Ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen sähköinen yhteishaku (KOULUTA) laajennettu suunnitelmien mukaisesti koskemaan musiikki-, tanssi- ja liikunta-alan koulutusta kevään 2009 yhteishaussa.</p> <p>Jatkettu valmisteluja siihen, että ammatilliseen koulutukseen ja lukiokoulutukseen voidaan v. 2010 hakeutua sähköisesti nykyisen yhteishaun ulkopuolella olevaan koulutukseen.</p> <p>Ammattikorkeakoulujen yhteishakujärjestelmää (AMKYH) uudistettu kustannustehokkaammaksi resurssien puitteissa, siten että uudet toiminnot olivat ammattikorkeakoulujen hyödynnettävissä kesän valinnoissa.</p> <p>Yliopistojen sähköistä hakujärjestelmää (YSHJ) sekä hakija- ja opinto-oikeusrekisteriä (HAREK) kehitetty resurssien puitteissa. Sähköistä hakujärjestelmää rakennettu, jotta se on yliopistojen erillisvalintojen käytettävissä syksystä 2009 alkaen.</p> <p>99 % ammatillisen, lukiokoulutuksen, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen yhteishaussa hakevista käytti sähköistä hakua.</p>	

## KOULUTUSTIEDOTUS

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Koulutustiedotus	Hakijoilla ja hakijoita ohjaavilla on ajantasaiset tiedot eri koulumuodoista, koulustarjonnasta ja koulutukseen hakeutumisesta.	Koulutusnetti.fi:n ja Studieinfo.fi sivustojen rakennetta ja sisältöjä kehitetty. Painettujen oppaiden jakelumääriä vähennetty ja selvitetty mahdollisuudet tuottaa oppaat sähköisinä.	<p>Koulutusnetti.fi ja Studieinfo.fi -sivustojen rakennetta ja sisältöjä kehitetty resurssien puitteissa.</p> <p>Painettujen oppaiden jakelumääriä vähennetty ja tehty kartoituksia julkaisujen kehittämiseksi ja mahdollisuuksista tuottaa oppaat sähköisinä.</p> <p>Julkaistu aikataulun mukaisesti seuraavat oppaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ammattikorkeakoulujen aikuiskoulutus - Yrkeshögskolornas vuxenutbildning (03/09)</li> <li>- Apply to Polytechnics in Finland 2010 - Online application guide (verkkoversiona).</li> <li>- Yliopistojen valintaopas - Universitetens urval 2009 (01/09)</li> <li>- Aikuiskoulutusopas 2009 (05/09)</li> <li>- Utbildning för vuxna 2009 (05/09)</li> </ul> <p>Seuraavien syksyllä ilmestyvien julkaisujen toimitustyö käynnistetty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toisen asteen yhteishaku - Gemensam ansökan till andra stadiet - Syksyn 2009 hakuohje (vain verkkoversio)</li> <li>- Koulutusopas 2010</li> <li>- Utbildningsguiden 2010</li> <li>- Aikuiskoulutuslinjat - Linjer för vuxna 2010</li> <li>- Korkeakouluopinnot - Högskolestudier 2009</li> <li>- 2011 - julkaisu (10/09).</li> </ul>	

## OPISKELIJAVALINTAAN LIITTYVÄT NEUVONTAPALVELUT

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Sähköisten hakupalveluiden neuvontapiste	Hakijoilla ja hakijoita ohjaavilla on ajantasaiset tiedot eri koulutusmuodoista,	Neuvontapalvelu määritetty ja käyttöön otettu. Palvelutason laatumittarit määritetty.	Opiskelijavalintaan liittyviä ohjaus- ja neuvontapalveluja toteutettu koko alkuvuoden kouluasteesta riippuen joko	Omien resurssien riittämättömyys. Vastaavien muiden valtionhallinnon toimijoiden vastaavat hankkeet (TEM,

	koulutustarjonnasta ja koulutukseen hakeutumisesta.		<p>palvelunumeroiden ja oman sähköpostiosoitteen kautta (KOULUTA ja YO) tai perinteisiä kanavia käyttäen (AMK).</p> <p>Koko yksikön yhteistä neuvontapalvelua ei ole määritetty.</p>	Nuove-projekti) ja niiden mahdollinen hyödyntäminen poikkihallinnollisessa yhteistyössä.
--	---	--	--	--

### C. Ennakointi

#### KOULUTUS- JA OSAAMISTARPEIDEN ENNAKOINTI

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
<p>Koulutustarpeiden valtakunnallinen ja ruotsinkielinen ennakointi, ennakointitulosten hyödyntäminen, alueellisen ennakoinnin tuki sekä työvoiman kysynnän ja alakohtaisen koulutustarjonnan muutosten seuranta. Valtakunnallisen osaamistarpeiden ennakointijärjestelmän kehittäminen, VOSE (ESR)</p>	<p>Päätöksentekijöillä on käytössään valtakunnallista ja alueellista ajantasaista ennakointitietoa työvoiman kysynnästä ja alakohtaisista koulutustarpeista varten. Oppilaanohjaus, työvoimaneuvonta, koulutukseen hakeutuvat ja media voivat hyödyntää ennakointituloksia. Päätöksentekijät saavat tietoa ennakointitulosten ja työvoiman kysynnän kehityksen suhteesta sekä ennakoinnin vaikuttavuudesta koulutussuunnitteluun ja päätöksentekoon. Opetushallinnolla ja koulutuksen järjestäjillä on toimivat ja kehittyvät menetelmät hankkia ja välittää tietoa tulevaisuuden työelämän osaamistarpeista. Erillisrahoituksella tuetaan mahdollisuuksien mukaan muualla tehtävää ennakointityötä.</p>	<p>Tarkistuslaskelmat KESU 2007-2012:n väliarviota varten, selvitys työvoiman kysynnän ja koulutustarjonnan muutoksista. Valtakunnallisen, ruotsinkielisen ja alueellisen ennakointityön käynnistys mm. KESUn 2011-2016 valmistelua varten sidosryhmien kanssa sovitavalla tavalla. Selvitykset kansallisista ja kansainvälisistä laadullisen ennakoinnin malleista. Ehdotus pilotoitavasta osaamistarpeiden ennakointimallista.</p>	<p>Tarkistuslaskelmat työvoiman kysynnän ja koulutustarjonnan muutoksista KESU 2007 - 2012:n väliarviota varten etenevät aikataulun mukaisesti. Syksyn aikana ennakoidaan vuotta 2012 koskevat nuorten ammatillisesti suuntautuneen koulutuksen aloittajatarpeet pohjautuen tarkistettuihin toimialaennusteisiin.</p> <p>Toimintamalli työvoiman kysynnän ja koulutustarjonnan muutosten seurannasta valmistuu vuoden loppuun mennessä.</p> <p>Vuosien 2011 - 2016 kehittämissuunnitelman valmistelu on käynnistynyt sopimalla Valtion taloudellisen tutkimuslaitoksen (VATT) kanssa sen tuottamien toimialaennusteiden aikataulusta ja luokituksista. Työn eteneminen määräytyy opetusministeriön Koulutustarjonta 2016 -työryhmässä sovittujen aikataulujen mukaisesti.</p> <p>Selvitykset kansallisista ja kansainvälisistä laadullisen ennakoinnin malleista on valmistunut (ks. OPH:n nettisivut). Ehdotus pilotoitavasta osaamistarpeiden ennakointimallista valmistuu syksyn aikana.</p>	

### D. Eurooppa-koulut

#### EUROOPPA-KOULUJEN HALLINNOINTI JA TARKASTUS

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Eurooppa-koulujen hallinnointi ja tarkastus	Jäsenvaltiolle lainsäädännössä asetetut veloitteet ja sitoumukset on täytetty tavoitteena varmistaa Eurooppa-koulujen tehokas hallinto ja laadukas opetus.	Eurooppa-koulujen hallinto- ja tarkastustehtävät toteutettu tehokkaasti ja taloudellisesti	<p>Hallinto- ja tarkastustehtävät on suoritettu säännösten ja suunnitelmien mukaisesti.</p> <p>Suomen edustajat ovat toimineet vielä lukuvuoden 2008–2009 puheenjohtajatroikan jäsenenä järjestelmän johtotehtävissä.</p> <p>Suomen asettamat tavoitteet mm. hallinnon keventämisestä ja koulujen autonomian lisäämisestä ja laadunvarmistuksesta ovat pääosin toteutuneet.</p> <p>Suomi äidinkielenä (L1) oppiaineen opetussuunnitelmat kaikille kouluasteille (esikoulu, perusopetus ja lukio) on laadittu ja hyväksytty. Opetuksen laadun varmistamiseksi on suoritettu myös opetushenkilöstön sääntömääräiset tarkastukset ja rekrytoitu järjestelmän edellyttämät uudet opettajat. Eurooppa - koulujen palveluksessa olevan henkilöstön työntajatehtävät on suoritettu säännösten mukaisesti.</p>	

### E. EU-kuljettajadirektiivin toimeenpano

#### EU-KULJETTAJADIREKTIIVIN TOIMEENPANO, OHJAUS JA VALVONTA

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
EU-kuljettajadirektiivin toimeenpano, ohjaus ja valvonta kuljetusalan, rakennusalan ja metsäalan	Koulutusyksiköillä on käytössään tiedot ja toimintaohjeet koulutuksen toteuttamisesta EU:n periaatteiden lain 273/2007	Valvontatarkastuksia toteutettu 10 perustason ja 10 jatkokoulutuksen osalta.	EU-kuljettajadirektiivin toimeenpano, ohjaus ja valvonta kuljetusalan, rakennusalan ja metsäalan kuljettajakoulutuksissa. Työ etenee aikataulun mukaisesti.	

kuljettajakoulutuksissa	ja OPM:n koulutuksen järjestämisluvan mukaisesti. Yhteistyö alan viranomaisten kanssa paranee direktiivin toimeenpanossa ja valvonnassa.			
-------------------------	--	--	--	--

## F. Valtion oppilaitokset

### VALTION OPPILAITOSTEN TULOSOHJAUS

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Valtion oppilaitosten tulosohejaus	Valtion oppilaitokset saavat kehittämissuunnitelmat toimintansa tuloksellisuuden parantamiseksi ja toteuttavat niitä käytännössä.	Valtion erityiskoulujen toiminnan kehittämisohjelma. Kielikoulujen kehittämissuunnitelma. Valtion oppilaitosten kiinteistöjen korjaus- ja kehittämissuunnitelma OPM:n kehusehdotuksessa 2011-2013. Saamelaisalueen koulutuskeskuksen lainsäädännön uudistamisen tukeminen tulosohejauksella.	Kiinteistöjen osalta tilannekatsaus valmistunut ja toimitettu ministeriöön kesäkuussa. Kielikoulujen kehittämissuunnitelma laadinnassa. Saamelaisalueen koulutuskeskuksen lainsäädäntö uudistuu vuoden 2010 alusta, tuetaan sen toteuttamista syksyn tulossopimusneuvotteluissa.	Selvitys valtion erityiskoulujen toiminnasta (Merimaan selvitys) julkistetaan elokuussa, jonka jälkeen jatketaan kehittämissuunnittelua yleissivistävien erityisoppilaitosten osalta.

## G. Koulutustoimikunnat

### KOULUTUSTOIMIKUNTIEN OHJAUS JA TUKE

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Koulutustoimikuntien tuki	Alakohtaiset koulutustoimikunnat saavat asiantuntijapalvelua koulutustarpeiden ennakoinnissa ja koulutuksen kehittämisessä. Yhteistyö työelämän edustajien ja muiden sidosryhmien kanssa vahvistuu.	Asiantuntijasihteeripalvelut ja muut asetuksen mukaiset tehtävät hoidettu.	Tuotettu maksuliike- ja tiedonhallintapalvelut, ohjeistukset ja tiedotteet, hoidettu yhteistyössä Oph:n yksiköiden kesken asiantuntijasihteerityö, tehty jäsenistön muutospäätökset, uusien toimikuntien nimeäminen edennyt suunnitellusti.	

## H. Tutkintotoimikunnat

### TUTKINTOTOIMIKUNTIEN OHJAUS JA TUKI (PL. MAPA)

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Tutkintotoimikuntien ohjaus	Tutkintotoimikunnilla on hyvät edellytykset hoitaa ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetussa laissa niille annetut näyttötutkintojen järjestämistä koskevat tehtävät.	Tuotettu tutkintotoimikunnille niiden tarvitsemat maksuliike- ja tiedonhallintapalvelut. Järjestetty koulutusta tutkintotoimikuntien jäsenille sekä tutkintojen toimeenpanijoille.  Arvioitu tutkintotoimikuntia ja näyttötutkintoja koskevan tietojärjestelmän (AMTU-tietojärjestelmän) uusimistarve. Parannettu tutkintotoimikuntien sähköisen toimintaympäristön (Optima-ympäristön) käyttökelpoisuutta.  Käynnistetty uusien tutkintotoimikuntien asettamisprosessi (toimikausi alkaa 1.8.2010).	Tuotettu tarvittavat maksuliike- ja tiedonhallintapalvelut, järjestetty koulutustilaisuuksia yhteisesti kaikille toimikunnille, taustajärjestökohtaisesti, alakohtaisesti sekä toimikuntakohtaisesti. Tietojärjestelmien kehittäminen ja uusien toimikuntien asettamisprosessi edenneet suunnitellusti. Tehty 46 kpl näyttötutkintojen järjestämisedellytysten arvioita.	

## I. Vähälevikkinen oppimateriaali

### VÄHÄLEVIKKISEN OPPIMATERIAALIN KEHITTÄMINEN JA TUOTANTO

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Vähälevikkinen oppimateriaali	Turvataan oppimateriaali sellaisille aloille ja oppiaineisiin, joissa on vähäinen opiskelijamäärä ja kaupalliset kustantajat eivät tuota materiaalia.	Vähälevikkinen oppimateriaalin varastointi, jakelu ja asiakaslaskutus ulkoistettu sekä osa oppimateriaalituotannosta toteutettu ostopalveluna.	Suunnitelma vähälevikkisestä oppimateriaalista laadittu ja hyväksytty johtoryhmässä. Suunnitelmasta tehty käytettävissä oleviin määrärahoihin sopeutettu versio johtoryhmässä tehdyn päätöksen mukaisesti.  Digitaalisten oppimateriaalien kartoitushanke käynnistetty avaamalla tarjouskilpailu kartoittajan löytämiseksi.  Hybridimedian tutkimus- ja kehittämishanke käynnistetty suunnitelmien mukaisesti.	

			<p>Uusia tuotantohankkeita ei ole käynnistetty.</p> <p>Hakupalvelu on teknisesti valmiina suomenkielisen materiaalin osalta. Sisältöjen tarkistus, ennen kuin palvelu voidaan avata julkisesti, on vielä meneillään.</p> <p>Yleisradion kanssa on solmittu sopimus Vetamix:in jatkokehityksestä.</p>	
--	--	--	--	--

#### 4. VALTIONAVUSTUS (SIIRTOMENOT) JA RAKENNERAHASTOT

##### A. Valtionavustusprosessit

##### VALTIONAVUSTUSTEN KÄSITTELY-, PÄÄTÖS- JA SEURANTAPROSESSIT

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Valtionavustushakuprosessit sekä valtionavustushankkeiden toimeenpano ja ohjaustoimenpiteet	Kaikilla asiakkailla on käytössään sähköinen palvelukanava. Avustushankkeiden toteutuminen tehostuu.	Toimivat hakukriteerit sekä seuranta- ja raportointijärjestelmät päätöksenteon tueksi. Syyskuusta 2009 alkaen hakemuksia käsitellään ja päätöksiä tehdään SALAMA-järjestelmässä. Valtionavustustoiminnan raportointi, tarkastus ja seuranta organisoitu uudelleen. Vuonna 2008 päättyneistä hankkeista koottu yhteenvedot johtopäätöksineen. Määrärahojen käytön seurantaraportointia kehitetty ja selkeytetty.	<p>Valtionavustusprosessin uudistaminen etenee suunnitellusti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Uudistetut valtionavustusohjeet on otettu käyttöön.</li> <li>2) Avustusprosessin asiakirjapohjia on yhtenäistetty ja yhteen sovitettu SALAMA-asianhallintajärjestelmän vaatimusten kanssa.</li> <li>3) Avustettavien hankkeiden ja avustettavan toiminnan valintaperusteita on yhtenäistetty.</li> <li>4) Seurantaraporttien tuottaminen eri valtionavustuseristä johtopäätöksineen on käynnissä.</li> <li>5) Avustusten käytön valvontatarkastusten tehostaminen on käynnissä.</li> </ol> <p>Valtionavustuspäätökset: Kerhotoiminnan kehittäminen 315 päätöstä (7 M€).</p>	Valtionavustusprosessien sähköistäminen on alisteinen SALAMA-järjestelmän toteutumisen aikataululle.

			<p>Monikulttuurisuustaitojen kehittäminen 45 päätöstä (1M€).</p> <p>Romanilasten perusopetuksen kehittäminen (13 vanhaa ja 10 uutta kuntaa).</p> <p>Yleissivistävän koulutuksen oppimisympäristöjen kehittäminen (303 päätöstä, joista 79 hyväksytyä) (3,8 M€).</p> <p>Perusopetuksen vieraiden kielten opetuksen kehittäminen 53/60 päätöstä (1,635 200 M€).</p> <p>POP Oppilashuollon laadun ja palvelurakenteen kehittäminen (1,64 M€), uusi haku syksyllä (321 000 €).</p> <p>POP Oppilaanohjauksen kehittäminen, päätökset elokuun alussa (4 M€).</p> <p>POP Tehostetun ja erityisen tuen kehittäminen (Kelpo) (6 625 000 €), haku kehittämisverkostoille syksyllä (325 000 €).</p> <p>Koulujen kansainvälistäminen, tehty 153 päätöstä (970 000 euroa).</p> <p>Järjestöjen valtionapu, tehty 26 päätöstä (1 136 000 euroa). Raportti laaditaan suunnitellusti vuonna 2008 myönnettyistä määrärahoista.</p> <p>Vieraskielisten oppilaiden su/ru toisena kielenä ja muu opetuksen tuki sekä oman äidinkielen opetus; päätökset edellisen vuoden avustuksista tehty. Vuoden 2009 avustuksista lähetetty tiedote opetuksen järjestäjille.</p> <p>Saamen ja romanikielen opetus (50 000 €), päätökset tehty.</p> <p>Saamenkielisen oppimateriaalin tuottaminen</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Saamelaiskäräjille (258 000 €), päätös tehty 05/2009.</p> <p>Maahanmuuttajien ammatillisen koulutuksen kehittäminen 21 päätöstä (200 000 €).</p> <p>Työpaikalla tapahtuvan opiskelun ja ammattiosaamisen näytöt (54 hanketta), ammattiosaamisen näyttöjen toimeenpanon tuki (61 hanketta) ja Tykypassi (25 hanketta), päätökset hankkeista tehty aikataulun mukaan 6/09.</p> <p>Ammatillisen koulutuksen ohjaavan ja valmistavan koulutuksen kokeilutoiminta (38 hanketta), päätökset tehty 8/09.</p> <p>Ammattikoulutuksen oppimisympäristöjen kehittäminen (79 päätöstä, joista 18 hyväksytyjä).</p> <p>Ammattikoulutuksen kansainvälistyminen, hankehakemuksia 43 (630 000 €).</p> <p>FINECVET 3 -hanke käynnistynyt (100 000 €) hakemuksia 6 kpl, päätöksiä valmisteltu.</p> <p>Maahanmuuttajien aikuiskoulutuksen kehittäminen (n. 300 000 €), haku alkanut.</p> <p>Taiteen perusopetus 127 päätöstä (352 500 €), ratkaisematta olevat hakemukset odottavat lisäselvityksiä tai vuoden 2008 määrärahan käyttöselvityksiä.</p> <p>Vapaan sivistystyön valtionavustuspäätökset tehty suunnitelmien mukaisesti.</p> <p>Opetustoimen henkilöstökoulutuksen vuoden 2009 valtionavustus- ja rahoituspäätökset on annettu 3/2009. Vuonna 2008 rahoitetun opetustoimen</p>	
--	--	--	--	--

			<p>henkilöstökoulutuksen väliraportit on käsitelty ja loppuerien maksatuspäätökset on annettu 5/2009. Vuonna 2008 toimeenpannun koulutuksen seurantaraportin laadinta on kesken. Seuranta-aineisto on valmiina. Opetustoimen henkilöstökoulutuksen kansallinen laatukriteerityö etenee aikataulussaan ja valmistuu 2009 lopussa. OSAAVA-kehittämishojelman tavoitteita koskeva työ etenee aikataulussaan ja se valmistuu 16.9.2009 mennessä. Elinikäisen oppimisen polkumalli opetushenkilöstölle valmistuu v. 2009 loppuun mennessä.</p>	
--	--	--	---	--

### B. Rakennerahastoprosessit

#### ESR TOIMEENPANO JA HALLINNOINTI 2007–2013

TUOTOS	VAIKUTUSTAVOITE	VUOSI 2009 Määrällinen/Laadullinen tavoite	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Rakenerahastoprosessit (5 kehittämissohjelman hankerahoitusprosessit: haku-, rahoitus-, maksatus- ja valvontaprosessi)	Hakemusten riittävän nopea käsittely mahdollistaa hankkeiden joustavan toteutuksen. Hankevalinnoilla erotellaan kansallista kehittämistyötä tukevat hankkeet. Ohjaus tukee hankkeiden sisällöllistä kehittämistä, verkottumista, levittämistä ja hankehallintoa. Hankkeiden vaikuttavuus lisääntyy.	Hakemusten (rahoitus- ja maksatuspäätökset sekä kielteiset projektipäätökset) käsittelyaika enintään 4 kk. Hankkeiden tulosten levittäminen verkkopalveluna.	Rakenerahastoprosessit (5 kehittämissohjelman hankerahoitusprosessit: haku-, rahoitus-, maksatus- ja valvontaprosessi) Hakemusten (rahoitus- ja maksatuspäätökset sekä kielteiset projektipäätökset) käsittelyaika enintään 4 kk. Hankkeiden tulosten levittäminen verkkopalveluna.	Prosesseissa ei muutoksia.  Käsittelyaika venynyt uuden ohjelmakauden hankkeissa 4:stä 6 kuukauteen. Syynä muutto sekä henkilöstö- ja organisaatiomuutokset. Jatkoaikahankkeet on käsitelty nopeasti (käsittelyaika 1-2 kk), joten tilanne on korjaantunut.

## II TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS JA PALVELUKYKY

<b>Maksullinen palvelutoiminta</b>	<b>VUOSI 2009</b>	<b>ARVIO TOTEUMASTA</b>	<b>POIKKEAMAN SYYT</b>
Liiketaloudelliset suoritteet: - maksullisen toiminnan tuotot - maksullisen toiminnan kokonaiskustannukset - kustannusvastaavuus (tuotot-kustannukset) - kustannusvastaavuus %	- tuotot 2 750 000 euroa - kokonaiskustannukset 2 150 000 euroa - kustannusvastaavuus 600 000 euroa - kustannusvastaavuus 127 %	Tuloja kevään osalta 1 272 503 €, mikä on 46,3 % koko vuoden tavoitteesta. Tavoite toteutunee.	
Vähälevikkinen oppimateriaalituotanto: - maksullisen toiminnan tuotot - maksullisen toiminnan kokonaiskustannukset - kustannusvastaavuus (tuotot-kustannukset) - kustannusvastaavuus %	- tuotot 950 000 euroa - kokonaiskustannukset 1 900 000 euroa - kustannusvastaavuus -950 000 euroa - kustannusvastaavuus 50 % - kustannusvastaavuus hintatuen jälkeen 100 %	Kevään tulokertymä 444 297 €, mikä vastaa 46,8 %:a kokonaistavoitteesta. Tavoite toteutunee.	
Julkisoikeudelliset suoritteet: - maksullisen toiminnan tuotot - maksullisen toiminnan kokonaiskustannukset - kustannusvastaavuus (tuotot-kustannukset) - kustannusvastaavuus %	- tuotot 2 430 000 euroa - kokonaiskustannukset 2 430 000 euroa - kustannusvastaavuus 0 euroa - kustannusvastaavuus 100 %	Kevään tulokertymä 1 318 278 €, joka on 57,3 % koko vuoden tavoitteesta. Tavoite toteutuu.	

<b>Koko toiminnan tuottavuuteen ja tehokkuuteen liittyvät toimenpiteet</b>	<b>VUOSI 2009</b>	<b>ARVIO TOTEUMASTA</b>	<b>POIKKEAMAN SYYT</b>
Sähköinen asianhallinta	SALAMA -asiankäsittelyjärjestelmän käynnistetty. Valtionavustusprosessi työnkulkuineen ja päätöspohjineen sekä määrärahojen ja avustusten käytön seuranta toteutettu asiankäsittelyjärjestelmässä.	SALAMAN käyttöohjeita ei laadittu.  Pääkäyttäjien ja testaaajien koulutusta ei ole suoritettu.  Testaussuunnitelma ja testitapaukset luotu ja kuvattu.  Koulutussuunnitelma luotu.  TOS valmis 20%:sti	Hanke myöhässä n. 3 kuukautta.  Hanke myöhässä n. 3 kuukautta.  Testaussuunnitelmassa keskitytty testaukseen liittyvän tehtäväluokituksen valmisteluun.

Säädösten edellyttämä arkistointi (tavoite saavutettu 11 vuodessa)	Kouluhallituksen ja Ammattikasvatushallituksen asiakirjoja seulottu 375 hyllymetriä.	arvio arkiston siirrosta Kansallisarkistoon tai hävitettäväksi: Maataloushallituksen ja Kauppa- ja teollisuusministeriön ammattikasvatusosaston arkisto n. 65hm, Kouluhallituksen tiliarkisto 1950–1957 n. 8hm.	Suunnitelma perustuu 3,5 HTV/ vuosi kapasiteettiin. Tänä vuonna käytettävissä on alle 1 HTV.
- Asioiden käsittely - Tuottavuus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valitukset ja kantelut: keskimääräinen käsittelyaika 2 kk</li> <li>- Lausunnot: keskimääräinen käsittelyaika 1 kk</li> <li>- Näyttötutkintojen ja valmistavan koulutuksen järjestämisedellytysten arviointi: keskimääräinen käsittelyaika 5 kk</li> <li>- Valtionavustuspäätökset: käsittelyaika enintään 3 kk haun päättymisestä</li> <li>- Tuottavuusmittari ja esitys tuottavuustavoitteiksi valmis.</li> </ul>	<p>Asioiden käsittelyn keskimääräinen aika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valitukset ja kantelut 2 kk</li> <li>- lausunnot 1 kk</li> <li>- näyttötutkintojen ja valmistavan koulutuksen järjestämisedellytysten arviointi 5 kk</li> <li>- opetustoimen henkilöstökoulutuksen, esi- ja perusopetuksen kehittämisen, maahanmuuttajaopetuksen kehittämisen, ammatillisen koulutuksen kehittämisen, oppimisympäristöjen kehittämisen valtionavustusten käsittelyaika 3 kk haun päättymisestä.</li> </ul> <p>Tuottavuusmittarityö etenee sovitussa aikataulussa.</p>	<p>Asioiden käsittelyaikojen poikkeamat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maahanmuuttajien oman äidinkielen koulutukseen (vieraskielisten yleissivistävään koulutukseen) suunnatuissa valtionapupäätöksissä ei päästy 3 kk:n tavoitteeseen. Syynä viivytykseen oli se, että OPM:n rahojen irrottaminen viivästyi eikä lopullisia päätöksiä voinut tehdä ennen kuin rahamäärä oli varmuudella tiedossa.</li> </ul>

### III HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN

	VUOSI 2009	ARVIO TOTEUMASTA	POIKKEAMAN SYYT
Henkilötyövuosien määrä	mom. 29.01.02. 277 thv kaikki mom. 326 htv	HTV ennuste vuodelle 2009 on 269 (toimintamenomomentti)	
Osaaminen (koulutustasoindeksi)	koulutustasoindeksi 6,0		
Henkilöstön jaksaminen ja hyvinvointi: henkilöstötyytyväisyysindeksi, sairaspoissaolot työpäivää/htv	henkilöstötyytyväisyysindeksi 3,4 sairaspoissaolot 9,5 työpäivää/htv	Seuraava työhyvinvointimittaus syksyllä 2009.	

## OPETUSHALLITUKSEN (TV 660) TALOUSARVION TOTEUTUMATIEDOT 1.1.-30.6.2009

	Käyttö 2008	siirtynyt edelliseltä vuodelta	TA 2009	käytettävissä	%-osuus koko määrä- rahasta	Käyttö 30.6.2009	käyttöaste- %	Jäljellä 30.6.2009
Opetushallituksen toimintamenot	19 635 705	2 171 300	19 599 000	21 770 300		10 687 586	49 %	11 082 713
Oppimateriaalin kehittäminen ja tuottaminen	857 729	722 156	832 000	1 554 156		224 019	14 %	1 330 138
Hintatuki	703 024	96 976	950 000	1 046 976		138 529	13 %	908 447
Saamenkielisen oppimateriaalin tuottaminen	258 000	0	258 000	258 000		150 000	58 %	108 000
<b>Opetushallituksen toimintamenomomentti yhteensä</b>	<b>21 454 458</b>	<b>2 990 432</b>	<b>21 639 000</b>	<b>24 629 432</b>	<b>14 %</b>	<b>11 200 134</b>	<b>45 %</b>	<b>13 429 298</b>
OPM kansainvälinen yhteistyö	245 718	109 730	95 448	205 178		124 390	61 %	80 787
Yleissivistävän koulutuksen kehittäminen	4 302 933	9 099 599	2 436 800	11 536 399		4 130 350	36 %	7 406 050 (x)
Ammatillisen koulutuksen kehittäminen	1 067 680	318 009	560 000	878 009		430 694	49 %	447 316
Työpaikalla tapahtuva oppiminen	1 992 503	825 140	2 300 000	3 125 140		392 998	13 %	2 732 142 (xx)
Aikuiskoulutuksen kehittäminen	271 927	216 186	327 000	543 186		101 529	19 %	441 657
Ammattikorkeakoululaitoksen yhteiset	253 455		450 000	450 000		47 579	11 %	402 421
Yliopistolaitoksen tutkimus- ja kehittämismenot	740 055	5 160	650 000	655 160		254 822	39 %	400 337
<b>Kehittämismäärärahat yhteensä</b>	<b>8 874 271</b>	<b>10 573 824</b>	<b>6 819 248</b>	<b>17 393 072</b>	<b>10 %</b>	<b>5 482 362</b>	<b>32 %</b>	<b>11 910 710</b>
Opetustoimen henkilöstökoulutus ym. menot	12 386 260	4 816 656	13 454 000	18 270 656		8 409 194	46 %	9 861 462
Kaluston hankinta	112 581	527 419		527 419		253 914	48 %	273 504
Valtionavustukset	33 756 438	2 258	51 432 000	51 434 258		30 669 903	60 %	20 764 355
Valtion oppilaitosten toimintamenot	84 977 102	4 102 873	63 817 000	67 919 873		30 906 926	46 %	37 012 947
EU/ESR yhteensä	8 750 819		1 030 579	1 030 579		1 030 579	100 %	0
Muiden pääluokkien määrärahat (ei alv)	536 092		150 275	150 275		150 275	100 %	0
<b>Muu rahoitus yhteensä</b>	<b>140 519 292</b>	<b>9 449 206</b>	<b>129 883 854</b>	<b>139 333 060</b>	<b>77 %</b>	<b>71 420 791</b>	<b>51 %</b>	<b>67 912 268</b>
<b>KAIKKI YHTEENSÄ</b>	<b>170 848 021</b>	<b>23 013 462</b>	<b>158 342 102</b>	<b>181 355 564</b>	<b>100 %</b>	<b>88 103 287</b>	<b>49 %</b>	<b>93 252 277</b>

(x sisältää 4,0 milj. euron valtionavustuserän (OPM 41/520/2009, 18.3.2009)

(xx sisältää 1,2 milj. euron valtionavustuserän (OPM 10/521/2009, 17.4.2009)