



Tehostetun ja erityisen tuen kehittämistoiminnan koordinaattoreille

OHJEITA TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN KEHITTÄMISTOIMINTAAN

Tehostetun ja erityisen tuen kehittämistoiminnassa jatkaa 207 jo mukana ollutta kuntaa, uusina mukaan liittyy 38 kuntaa sekä yksityisiä opetuksen järjestäjiä 13. Valtion erityisavustusta jaettiin yhteensä 6 625 000 euroa.

Avustuksen käyttö Kehittämistoiminnan kohteena on tehostetun ja erityisen tuen kehittäminen esi- ja perusopetuksessa. Toimintaan voi osallistua myös lisäopetuksen oppilaita. Toiminnan tulee sisältää esi-, perus- ja lisäopetuksen rakenteiden, toimintamuotojen ja menetelmien kehittämistä sekä luotujen hyvien käytänteiden vakiinnuttamista, siten että tukea tarvitsevien oppilaiden opetus sekä riittävät ja oikea-aikaiset tukitoimet voidaan järjestää. Kehittämistoiminnan tavoitteiden saavuttamisen kannalta on tärkeää, että opetustoimen johto ja rehtorit ovat vahvasti sitoutuneita ja osallistuvat kehittämistoimintaan sen jokaisella osa-alueella.

Opiskelussaan yleistä, tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksen kehittämisessä rakennetaan jatkumo esiopetuksen ja perusopetuksen välille, perusopetuksen sisälle sekä perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen välille. Opettajien asiantuntijuus otetaan vahvasti käyttöön oppimisen ja koulunkäynnin esteiden tunnistamisessa sekä tuen suunnittelussa ja toteuttamisessa. Opetuksen järjestäjän tulee varmistaa opettajien mahdollisuus oppilaiden tukemisessa tarvittavien valmiuksien kartuttamiseen täydennyskoulutuksella.

1. Toiminta voidaan järjestää yhden kunnan toimintana tai kuntien yhteistoimintana.
2. Toimenpiteiden tulee kehittää opiskelun tuen kolmiportaisuutta ja palvelurakennetta **koko kunnan** tasolla tai **seudullisesti**.
3. Kehittämistoiminta tulee toteuttaa moniammatillisena, eri hallintokuntien, organisaatioiden ja kouluasteiden rajat ylittävänä yhteistyönä, johon osallistuvat esiopetus, perusopetus sekä kuntien opetus-, sosiaali- ja terveystoimi.
4. Kehittämistoiminnan perusrakenteesta ja kehittämistyön kokonaisuudesta vastaa paikallisesti tätä tarkoitusta varten muodostettu ohjausryhmä. Kokoonpanon on oltava sellainen, että se tukee moniammatillista ja eri hallintokuntien välistä yhteistyötä.
5. Ohjausryhmän lisäksi kuntaan tai alueelle tulee asettaa kehittämissiipi, joka vastaa käytännön kehittämistyöstä. Kehittämissiipiin tulee nimetä eri opettajaryhmien edustajia, luokan-, aineen- ja erityisopettajia. Kehittämissiipiä vahvistaisi mikäli kehittämissiipiin on mahdollista nimetä rehtoreita, koulutoimen hallinnon edustajia, oppilashuollosta vastaavaa henkilöstöä sekä muita asiantuntijoita paikallisen harkinnan mukaan.
6. Opetuksen järjestäjä tai opetuksen järjestäjät yhdessä nimeävät kehittämistyötä ohjaavan henkilön, koordinaattorin, joka osallistuu toiminnan suunnitteluun, kehittämiseen ja konsultointiin.

7. Kehittämistoimintaan osallistuvien henkilöiden tulee osallistua toiminnan kehittämistä tukeviin koulutuksiin ja koordinaattoritapaamisiin.
8. Opetuksen järjestäjä tai opetuksen järjestäjät yhdessä osallistuvat toiminnan tuloksellisuuden arviointiin ja raportoivat tuloksista sekä saadun avustusmäärärahan käytöstä vuosittain Opetushallituksen antamien ohjeiden mukaisesti.

Valtionavustusta voidaan käyttää:

- oppimisessaan ja koulunkäynnissään tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksen laadun ja tukitoimien kehittämiseen ja vakiinnuttamiseen,
- alueellisen palvelurakenteen kehittämiseen ja sen vakiinnuttamiseen,
- tehostettuun ja erityiseen tukeen liittyvien arviointi- ja suunnitteluprosessien (pedagoginen arvio, oppimissuunnitelma, pedagoginen selvitys, HOJKS) paikalliseen kehittämiseen,
- erityiseen tukeen liittyvien hallinnollisten menettelyjen kehittämiseen,
- kehittämistoiminnasta, kehittämistehtävistä ja koulutukseen osallistumisesta aiheutuviin palkkakustannuksiin,
- konsultaatio- ja kouluttajapalkkioihin sekä
- työnohjaukseen.

Valtionavustusta ei voi käyttää:

- sellaiseen toimintaan, johon on tarjolla erikseen valtionavustusta tai muuta julkista rahoitusta.
- uusien työntekijöiden palkkaukseen
- opetuksen järjestäjälle kuuluvan perustoiminnan (lakisääteisen toiminnan) rahoittamiseen.

Tarkennettu suunnitelma

Kehittäminen tulee toteuttaa Opetushallituksen hyväksymän tarkennetun suunnitelman mukaisesti. Tehostetun ja erityisen tuen kehittämisen tarkennettu suunnitelma tulee lähettää Opetushallitukselle 30.9.2009 mennessä. Tämän kirjeen liitteenä on ohjeistus tarkennetun suunnitelman laatimiseen.

Lisätietoja

Assistentti Helen Ala-Seppälä helen.ala-seppala(at)oph.fi p. 040 348 7302
 Opetusneuvos Pirjo Koivula pirjo.koivula(at)oph.fi p. 040 348 7301

Erityisasiantuntija

Ritva Järvinen

Opetusneuvos

Pirjo Koivula

Liitteet

Kelpo/ Tarkennettu suunnitelma 2009 – 2010
 Kelpo/Ajatteluapua

Opetushallitus

Hakaniemenranta 6, PL 380, 00531 Helsinki, puhelin 040 348 7555, faksi 040 348 7865, etunimi.sukunimi@oph.fi, www.oph.fi

Utbildningsstyrelsen

Hagnäskajen 6, PB 380, 00531 Helsingfors, telefon 040 348 7555, fax 040 348 7865, förnamn.efternamn@oph.fi, www.oph.fi