

Erityisen mainio ehdotus kielten ja vähän muidenkin aineiden tuntijakoon

Heipparallaa!

Kun tunnen paljon opettajia, niin minulle myös ajoittain esitetään kaikenlaisia kehittämissuhteita. Nyt ovat pinnassa tuntijakoasiat ja minun mielestäni tässä esitettävissä ratkaisuehdotuksissa on pitkää aikaa tervettä järkeä, ajatusta. Ehdotuksen tekijät ovat näitä asioita yhdessä pohtineet didaktikko kielten laitokselta ja ihan oikea kielten opettaja. Ehdotukset ovat tässä osapuulleen editoimattomina. Mietippä, olisiko näillä ajatuksilla ja ehdotuksilla käyttöä:

"Täällä meillä kielten laitoksella on kannettu muiden mukana huolta mm. A2-kielen valinnan vähentymisestä. Itse olen miettinyt asiaa myös äitinä, jonka lapset ovat pohdiskelleet A2-kielen opiskelua. Nyt olen tämän valtaisan, kahden lapsen ;) myötä saamani, kokemuksen valossa tullut sellaiseen päätelmään, että koululaiset eivät valitse A2-kieltä tai haluavat päästä siitä eroon mahdollisimman pian, koska sen opiskelu koetaan rangaistukseksi. Kun muut jäävät aamulla nukkumaan ja tulevat kouluun yhdeksäksi, saksaa opiskelevat joutuvat lähtemään kouluun kahdeksaksi, tai kun muut pääsevät pois koulusta klo 14, saksaa opiskelevat "jäävät jälki-istuntoon" opiskelemaan saksaa kolmeen saakka.

Itse olen miettinyt ratkaisuksi sellaista, että A2-kielen opiskeluun käytettävät tunnit olisivat tunteja, joiden ajaksi jokainen koululainen valitsisi jotain. Näin oppilaita kohdeltaisiin tasavertaisemmin. Oma ajatukseni olisi, että nuo tunnit (useimmiten 2 h viikossa) olisivat ns. kielten valinnaisia tunteja. He, jotka haluavat käyttää ko. vuosiviikkotunnit A2-kielen opiskeluun, valitsisivat siihen tarjonnan mukaan jonkin vieraan kielen ja he, jotka eivät A2-kieltä halua opiskella, ottaisivat siihen suomen kielen tunteja, joko äidinkielen tai suomi toisena kielenä -tunteja. Tämä ehdotukseni suomen opiskelusta perustuu siihen, että kirjeissä, joilla meitä on lähestetty A2-valintoihin liittyen, on tuotu hienovaraisesti esille, että kannattaa harkita A2-kielen valintaa todella tarkasti, jos lapsella on vähänkin vaikeuksia suomen kielen kanssa. Jos tämä on se todellinen syy, minkä takia A2-kieltä ei oikeasti haluta valittavan, tähän suomen kielen kehittämiseen voisi sitten panostaa.

Yhtenä lisäviivahtena voisi olla myös se, että koska A2-kielen tunneilla kieltä opettaa useimmiten aineenopettaja, valinnaiset suomen tunnitkin voisivat olla aineenopettajan opettamia. Aineenopettajien käyttöön äidinkielen opetuksessa alaluokilla viitattiin myös eräässä viime viikonlopun Hesarin mielipidekirjoituksessa."

"Kannattaisi ehkä myös harkita palaamista vanhaan A2-kielen tuntijakoon (1994), eli 4 vvt alakoulussa, loput yläkoulussa, sillä nykyinen 6+6 kuormittaa sekä alakouluja että varsinkin alakoululaisia. Myös tämä on ehkä osaltaan vähentänyt A2-kielen valintoja sekä taloudellisista että muista syistä. Lisäksi monissa kouluissa A2-kieli alkaa nykyisin jo 4.luokalla, jolloin se voi tulla liian pian A1-kielen alkamisen jälkeen (kielet sekoittuvat helposti; valintavaiheessa vanhemmilla/opettajalla ei vielä käsitystä siitä, onko kieltenoppiminen lapselle helppoa vai vaikeaa, jne). Yläkouluilla on ehkä enemmän resursseja (mm. aineenopettajia) opettaa vierasta kieltä enemmän kuin alakoulussa.

Alakoulussa kenenkään tuntimäärä ei siis kasvaisi enemmän kuin toisten (eli ei tulisi sitä 'jälki-istuntofiilistä': kaikille tulisi esim.

2+2vvt (5. ja 6. luokalla), mutta sen, käyttäkö tunnit A2-kieleen vai äidinkieleen/S2-kieleen, voisi valita.

Yläkoulussa opiskelu jatkuisi siten, että A2-kielen voisi laskea valinnaiskursseiksi/-aineeksi (miten tuo valinnaisuus nyt seuraavassa tuntijaossa sitten toteutuukaan) mutta mielellään siten, että se ei kohtuuttomasti rajoittaisi muuta valinnaisuutta.

Jyväskylän Normaalikoulussa ko. asia hoidettiin edellisten opsien aikaan siten, että A2-kielen siis sai laskea valinnaiskursseiksi, MUTTA jos oppilas halusi valita enemmän valinnaiskursseja kuin säädetyn määrän, A2-kieltä opiskeleva oppilas sai valita niitä jopa A2-kielen vvt-määrän verran enemmän. Eli A2-kieli ei väkisin vähentänyt muita valintoja, jos oppilas halusi opiskella enemmän kuin 'pakollisen' määrän."

Erittäin aurinkoisin terveisin

JoukoM