

23.11.2009

Hyvä perusopetuksen tuntijakotyöryhmä,

Ohessa MAOL ry:n kannanotto perusopetuksen tuntijakoon liitteinen.

Kunnioitavasti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Irma Iho'.

Irma Iho

puheenjohtaja

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto MAOL ry

## Kannanotto perusopetuksen tuntijakoon

Perusopetuksessa luodaan perusta elinikäiselle oppimiselle. Sen aikana lasten ja nuorten tiedot, taidot ja asenteet kehittyvät voimakkaimmin. Yhteiskunnan toiminnan kannalta strategisten alojen opiskelu perustuu äidinkielen ja matemaattisten aineiden varaan. Näille oppiaineille on varattava tarpeeksi aikaa niin ala- kuin yläluokilla. Ihmisen ajattelun kehittyminen edellyttää opiskelua em. aineissa koko lapsuus- ja nuoruusiän ajan.

Matematiikan opiskelun on tapahduttava asiantuntevassa ohjauksessa rauhallisesti siihen syventyen. Matematiikan tunteja on näin ollen lisättävä yläluokilla, joilla oppilaat saavat opettamaansa aineeseen perehtyneen aineenopettajan opetusta syvällisesti. Koulujärjestelmämme tarjoaa nykyisin matematiikan tunteja 12–14-vuotiaille nuorille vain 12 % oppitunneista, mikä on kansainvälisesti vertaillen vähemmän kuin keskimäärin (EU 13 % ja OECD 13 %). (Education at a Glance 2007, OECD INDICATORS, s.371).

Fysiikka ja kemia luovat korkean teknologian perustan. Uudet innovaatiot edellyttävät huippuosaamista näissä aineissa. Kokeellisten luonnontieteiden opiskelu kehittää paitsi oppilaan teoreettista ajattelua myös kätevyyttä ja kekseliäisyyttä, kunhan aikaa on vain varattu kylliksi niin teoreettiseen pohdintaan kuin kokeelliseen työskentelyyn. Opettajilta nämä aineet vaativat syvällistä perehtyneisyyttä, sillä arkiajattelu on monesti ristiriidassa luonnonlakien kanssa.

Tietotekniikka on saatava kaikille oppilaille yhteiseksi oppiaineeksi, jotta Suomen kehitys tietoyhteiskuntana ei vaarannu. Yhteisiin tavoitteisiin tulee sisältyä tekstin- ja kuvankäsittely, taulukkolaskenta ja internetin avulla tapahtuva tietojen haku sekä sosiaalisen median sisällön tuotantotekniikan opetus. Kaikille oppilaille on opetettava nettietikettiä, annettava tietoja netin vaaroista sekä sen turvallisesta käytöstä. Nykyaikaiseen tietotekniikan opetukseen on siis sisällytettävä myös viestintä- ja mediatekniikkaa perinteisten atk-taitojen lisäksi. Tietoteknisessä yhteiskunnassa arkipäivän toiminnot kuten koulutus- ja työpaikkailmoitukset, hakulomakkeet ja pankkiyhteydet ovat muuttuneet sähköisiksi. Nuoret, joiden kotona ei ole osaamista tai varaa tietotekniikan käyttöön, ovat syrjäytymässä tämän yhteiskunnan ulkopuolelle. Suomi tarvitsee tieto- ja viestintätekniikassa myös innovatiivisia huippuosaajia. Tällä osaamisalueella globaali kilpailu on kovaa ja Suomi tarvitsee jokaisen lahjakkuuden vahvistamaan kilpailukykyämme sekä luomaan ihmiskeskeistä teknologiaa.

Julkisuudessa on esitetty väitteitä siitä, että taito- ja taideaineiden määrä olisi perusopetuksessa romahtanut. Tosiasiassa kaikille oppilaille yhteiset, ns. pakolliset taito- ja taideaineiden tunnit, ovat yläluokilla yleisesti ottaen säilyneet aivan ennallaan edelliseen tuntijakoon (v. 1994) nähden. Valinnaisaineisiin varatun tuntimäärän väheneminen on taide- ja taitoaineiden lisäksi vähentänyt myös muiden valinnaisaineiden kuten esimerkiksi tietotekniikan sekä talous- ja yritystaidon valintoja (Liite: Peruskoulun tuntijako).

Kansainvälisesti tarkastellen maassamme tarjotaan peruskoulun yhteisinä aineina taideaineita 12–14-vuotiaille keskimääräistä enemmän (9 %) (EU ja OECD 8 %) samoin kuin taito- ja taideaineiden valintoja mahdollistavaa valinnaisuutta (20 %), (EU 7 % ja OECD 9 %). (Education at a Glance 2007, OECD INDICATORS, s. 371).

Koululaisten ajankäytöstä ovat huolissaan monet tahot. MAOL on erityisen huolissaan siitä, että oppilailla on peruskoulussa liian vähän aikaa syventyä opiskelemaan matematiikkaa, fysiikkaa, kemiaa ja tietotekniikkaa.

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto MAOL ry



Irma Iho  
puheenjohtaja

Table D1.2a.

Instruction time per subject as a percentage of total compulsory instruction time for 9-to-11-year-olds (2005)  
 Percentage of intended instruction time devoted to various subject areas within the total compulsory curriculum

	Compulsory core curriculum											TOTAL compulsory core curriculum (12)	Compulsory flexible curriculum (13)	TOTAL compulsory curriculum (14)	Non-compulsory curriculum (15)	
	Reading, writing and literature (1)	Mathematics (2)	Science (3)	Social studies (4)	Modern foreign languages (5)	Technology (6)	Arts (7)	Physical education (8)	Religion (9)	Practical and vocational skills (10)	Other (11)					
OECD countries	Australia <sup>1</sup>	13	9	2	3	1	2	4	4	1	n	1	41	59	100	n
	Austria	24	16	10	3	8	n	18	10	8	x(12)	3	100	x(12)	100	m
	Belgium (Fl.) <sup>1</sup>	22	19	x(11)	x(11)	7	n	10	7	7	n	18	89	11	100	n
	Belgium (Fr.) <sup>1</sup>	a	a	a	a	5	a	a	7	7	a	81	100	n	100	11
	Czech Republic <sup>2</sup>	24	19	9	11	13	n	14	8	n	n	n	97	3	100	n
	Denmark	25	16	8	4	9	n	21	10	4	n	3	100	n	100	n
	England	27	22	10	8	n	9	8	7	5	n	5	100	n	100	n
	Finland	23	16	11	2	9	n	14	9	6	n	n	90	10	100	3
	France	31	18	5	10	10	3	11	13	n	n	n	100	n	100	n
	Germany	21	18	7	5	10	1	15	11	7	n	3	99	1	100	n
	Greece	29	14	11	11	10	n	8	7	7	n	2	100	n	100	n
	Hungary	28	16	6	7	9	n	15	11	n	4	4	100	n	100	15
	Iceland	16	15	8	8	4	6	12	9	3	5	2	89	11	100	n
	Ireland	29	12	4	8	x(13)	n	12	4	10	n	14	92	8	100	n
	Italy <sup>3</sup>	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	100	7
	Japan	19	15	9	9	n	n	10	9	n	n	21	92	8	100	m
	Korea	19	13	10	10	5	2	13	10	n	2	3	87	13	100	n
	Luxembourg <sup>4</sup>	25	18	6	2	21	n	11	10	7	n	n	100	n	100	n
	Mexico	30	25	15	20	n	n	5	5	n	n	n	100	n	100	n
	Netherlands <sup>5</sup>	30	19	x(4)	15	2	2	10	7	4	n	12	100	n	100	n
	New Zealand	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	100	a
	Norway	23	15	7	8	6	n	16	7	9	n	9	100	n	100	n
	Poland	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Portugal <sup>6</sup>	15	12	9	6	11	x(7)	18	9	n	n	17	97	3	100	3
	Scotland	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
	Slovak Republic	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
	Spain	22	17	9	9	13	n	11	11	x(13)	n	n	91	9	100	n
Sweden	22	14	12	13	12	x(3)	7	8	x(4)	7	n	94	6	100	n	
Switzerland	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
Turkey	19	13	10	10	9	n	7	7	7	9	i	91	9	100	20	
United States	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
<b>OECD average<sup>1</sup></b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	
<b>EU19 average</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	
Partner economies	Brazil	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Chile <sup>6</sup>	13	13	10	10	5	5	8	5	5	a	2	79	21	100	
	Estonia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	
	Israel	11	19	7	11	11	x(13)	n	7	7	n	n	74	26	100	
	Russian Federation	27	16	7	7	9	7	7	7	n	n	n	86	14	100	
	Slovenia	18	16	10	8	11	2	11	11	n	3	10	100	n	100	

1. Australia, Belgium (Fr.) and Belgium(Fl.) are not included in the averages.

2. For 9-to-10-year-olds, social studies is included in science.

3. For 9 and 10-year-olds the curriculum is largely flexible, for 11-year-olds it is about the same as for 12 and 13-year-olds.

4. German as a language of instruction is included in "Reading, writing and literature" in addition to the mother tongue Luxembourgish.

5. Includes 9 and 11-year-olds only.

6. Includes 10-to-11-year-olds only.

Source: OECD. See Annex 3 for notes ([www.oecd.org/edu/eag2007](http://www.oecd.org/edu/eag2007)).

Please refer to the Reader's Guide for information concerning the symbols replacing missing data.


StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/068453733667>

Table D1.2b.

Instruction time per subject as a percentage of total compulsory instruction time for 12-to-14-year-olds (2005)  
 Percentage of intended instruction time devoted to various subject areas within the total compulsory curriculum

	Compulsory core curriculum											Compulsory flexible curriculum (13)	TOTAL compulsory curriculum (14)	Non-compulsory curriculum (15)			
	Reading, writing and literature (1)	Mathematics (2)	Science (3)	Social studies (4)	Modern foreign languages (5)	Technology (6)	Arts (7)	Physical education (8)	Religion (9)	Practical and vocational skills (10)	Other (11)				TOTAL compulsory core curriculum (12)		
<b>OECD countries</b>																	
Australia	9	9	8	7	4	6	6	6	1	n	3	59	41	100	5		
Austria	13	15	13	12	11	n	16	10	7	2	n	100	x(12)	100	m		
Belgium (Fl.)	14	14	6	9	17	4	4	6	6	1	n	81	19	100	n		
Belgium (Fr.) <sup>1</sup>	16	13	9	13	13	3	3	9	6	n	3	88	13	100	6		
Czech Republic	12	13	20	16	10	3	8	7	n	n	n	88	12	100	n		
Denmark	20	14	15	9	18	n	9	8	3	n	3	100	n	100	n		
England	13	12	12	13	11	12	11	8	4	n	4	100	n	100	4		
Finland	13	12	13	5	14	n	9	7	4	4	n	80	20	100	2		
France	17	15	12	13	12	6	7	11	n	n	n	93	7	100	10		
Germany	14	14	10	12	17	3	10	9	5	2	2	98	2	100	n		
Greece	12	11	10	10	15	5	6	8	6	1	16	100	n	100	n		
Hungary	15	12	18	12	12	3	10	8	n	4	6	100	n	100	29		
Iceland	14	14	8	6	17	4	7	8	2	4	3	85	15	100	n		
Ireland <sup>2</sup>	28	13	8	17	7	x(15)	4	5	9	x(15)	5	97	3	100	7		
Italy <sup>1</sup>	22	10	10	15	10	10	13	7	3	n	n	100	n	100	10		
Japan	11	10	9	9	10	3	7	9	n	n	18	87	13	100	m		
Korea	13	11	11	10	10	4	8	8	n	4	5	82	18	100	n		
Luxembourg <sup>3</sup>	22	15	5	10	20	n	10	8	6	n	5	100	n	100	n		
Mexico	14	14	17	26	9	n	6	6	n	9	n	100	n	100	n		
Netherlands	10	10	8	11	14	5	7	9	n	3	n	78	22	100	n		
New Zealand	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a		
Norway	16	13	9	11	10	n	8	10	7	n	16	100	n	100	n		
Poland	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m		
Portugal <sup>4</sup>	11	11	12	13	15	4	7	9	n	n	14	97	3	100	3		
Scotland	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a		
Slovak Republic	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m		
Spain	16	11	11	10	10	8	11	7	x(13)	x(13)	3	87	13	100	n		
Sweden	22	14	12	13	12	x(3)	7	8	x(4)	7	n	94	6	100	n		
Switzerland	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m		
Turkey	15	14	16	10	15	n	4	6	5	4	3	91	9	100	12		
United States	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m		
<b>OECD average</b>	15	13	11	12	12	3	8	8	3	2	4	91	9	100	4		
<b>EU19 average</b>	16	13	11	12	13	4	8	8	4	1	3	93	7	100	4		
<b>Partner economies</b>																	
Brazil	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m		
Chile <sup>1</sup>	13	13	11	11	8	5	11	5	5	a	5	87	13	100	m		
Estonia	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m		
Israel	11	13	16	21	18	x(3)	4	5	13	n	n	100	n	100	m		
Russian Federation	15	14	22	9	9	4	4	6	n	n	n	83	17	100	m		
Slovenia	13	13	15	15	11	2	6	6	n	n	9	90	10	100	m		

1. Includes 12-to-13-year-olds only.


2. For 13-to-14-year-olds, arts is included in non-compulsory curriculum.

3. German as a language of instruction is included in "Reading, writing and literature" in addition to the mother tongue Luxembourgish.

4. Technology is included in Arts for 14-year-olds.

Source: OECD. See Annex 3 for notes ([www.oecd.org/edu/eag2007](http://www.oecd.org/edu/eag2007)).

Please refer to the Reader's Guide for information concerning the symbols replacing missing data.

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/068453733667>

D1

**PERUSKOULUN TUNTIJAKO**

**NYKYINEN TUNTIJAKO**  
(Asetus 20.12.2001)

**TUNTIJAKO 1994**  
(Päätös 23.9.1993)

	<b>Tunnit</b>	<b>Kriteeripisteiden väliset luokat</b>	<b>Toteutus luokilla 7, 8 ja 9</b>		<b>Tunnit</b>
			<b>Kuopiossa</b>	<b>Järvenpäässä</b>	
Äidinkieli	14	6, 7, 8 ja 9	9	9	8
Kielet					
A-kieli	8	7, 8 ja 9	8	8	8
B-kieli	6	7, 8 ja 9	6	6	6
Matematiikka	14	6, 7, 8 ja 9	10	10	9
Biologia, maant.	7	7, 8 ja 9	7	7	7
Fysiikka, kemia	7	7, 8 ja 9	7	7	6
Terveystieto	3	7, 8 ja 9	3	3	-
Uskonto/et	5	6, 7, 8 ja 9	3	3	3
Historia, yht.op.	7	7, 8 ja 9	7	7	6
Musiikki	3	5, 6, 7, 8 ja 9	1	1+1*	1
Kuvataide	4	5, 6, 7, 8 ja 9	2	2+1*	2
Kotitalous	3	7, 8 ja 9	3	3	3
Käsityö	4	5, 6, 7, 8 ja 9	3	3	3
Liikunta	7	5, 6, 7, 8 ja 9	6	6	6
Oppil.ohj.	3	7, 8 ja 9	2	2	2
<hr/>					
Yhteiset oppiaineet vähintään	77		77	78	70
Valinnaiset oppiaineet enintään	13		13	13	20
Vapaaehtoinen A-kieli	6			2	2

\*oppilaan on valittava jompikumpi

**LIITE 4****Perusopetuksen tuntijako**

Perusopetuksen oppiaineiden opetus ryhmitellään pystyviivan osoittamassa kohdassa eri vuosiluokkia yhdistäviin osiin. Kuhunkin osaan on merkitty opetuksen vähimmäismäärä vuosiviikkotunteina (vuosiviikkotunti = 38 oppituntia)

Aine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Yht.
Äidinkieli ja kirjallisuus	14		14			14				42
A-kieli	-----				8		8			16
B-kieli	-----								6	6
Matematiikka	6		12			14				32
Ympäristöoppi	Ympäristö- ja luonnontieto									
Biologia ja maantieto	9				3		7			
Fysiikka ja kemia					2		7			31
Terveystieto							3			
Uskonto/Elämäkatsomustieto	6				5					11
Historia ja yhteiskuntaoppi	-----				3		7			10
Musiikki	Taide- ja taitoaineet 4-						3-			
Kuvataide	26		4-		30		4-			
Käsityö				4-		7-			56	
Liikunta				8-		10-				
Kotitalous	-----							3		3
Oppilaanohjaus	-----							2		2
Valinnaiset aineet								(13)		13
Oppilaan vähimmäistuntimäärä	19	19	23	23	24	24	30	30	30	222
Vapaaehtoinen A-kieli	-----				(6)		(6)			(12)
-- = Oppiainetta ei opeteta asianomaisella vuosiluokalla, ellei opetussuunnitelmassa toisin määrätä ( ) = Opetetaan valinnaisena										