

## OPETUSHALLITUS

Tuntijakotyöryhmän sihteeri  
Irmeli Halinen

### **Suomen Yhtenäiskouluverkosto Syve ry:n kannanotto valmisteilla olevaan tuntijakomuutokseen**

Suomen Yhtenäiskouluverkosto Syve ry:n hallitus on pohtinut valmisteilla olevaa tuntijakouudistusta ja miettinyt, miten tuntijaolla ja sen pohjalta tehtävällä opetussuunnitelmalla voidaan lisätä perusopetuksen yhtenäisyyttä. Seuraavassa Syve ry:n hallituksen esitys tuntijakoon tehtävistä muutoksista ja opetussuunnitelman perusteisiin tehtävistä tarkistuksista.

1. Nykyistä perusopetuksen minimituntimäärää on mahdollista korottaa ilman merkittäviä kustannusvaikutuksia. Suuri osa kunnista toteuttaa perusopetusta jo nyt selkeästi minimituntimäärät ylittävällä tuntijaolla.
2. Nykyisessä tuntijaossa kokonaistuntimäärä jakautuu varsin hyvin eri ikäluokille, ja oppiaineiden nivelvaiheet ovat pääsääntöisesti oikeilla paikoillaan.
3. Valinnaisten oppiaineiden tuntimäärää tulee lisätä (oppilaan valinta). Oppilaalla ja hänen huoltajillaan tulee olla nykyistä paremmat mahdollisuudet opintojen suuntaamiseen oppilasta kiinnostaviin valinnaisiin oppiaineisiin. Lisäksi valinnaisaineiden arviointia ja arvioinnin merkitystä yhteisvalinnassa on tarpeen uudelleen miettiä opetussuunnitelmaprosessin yhteydessä.
4. Opetussuunnitelmassa määritellyillä aihekokonaisuuksilla ei ole saavutettu niille asetettuja tavoitteita. Tuntijakoa uudistettaessa on tarpeen miettiä, miten aihekokonaisuuksien sisällöt integroidaan eri oppiaineisiin ja kirjataan aikanaan opetussuunnitelman perusteisiin.
5. Tuntijakoon tulee varata tilaa tietotekniikan käyttöä tukevalle oppiaineelle, jolle laaditaan omat opetussuunnitelman perusteet (esim. 7. vuosiluokka).
6. Tuntijako ja opetussuunnitelman perusteet tulisi laatia siten, että sisältöjen käsittely yli oppiainerajojen mahdollistuu (esim tietotekniikka-äidinkieli).
7. Katsomusaineet tulee yhdistää kaikille yhteiseksi oppiaineeksi, jossa uskontojen tuntemuksen lisäksi voidaan aihepiireiksi ottaa sosiaalisten ja elämän taitojen sisältöjä. Oppiaineen sisällä voidaan toteuttaa esim. Kiva-hankkeen teemoja kaikilla vuosiluokilla. Vaihtoehtona yhteiselle katsomusaineelle voi olla katsomusaineen jakaminen siten, että osa vuosiluokista opiskellaan yhteistä katsomusainetta ja osa jaettuna omien katsomusaineiden ryhmiksi.
8. Äidinkielen ja kirjallisuuden tuntimäärät nykyisillään ovat hyvät. Sen sijaan suomi toisena kielenä opiskelu tarvitsee nykytilanteeseen verrattuna enemmän normitusta. Oppiainetta opiskelevat oppiainetta opiskelevat oppilaat ovat nykyisin hyvin eriarvoisessa asemassa asuinpaikasta riippuen.
9. Tilaa valinnaisuuden lisäämiselle löytyy kahta kautta: minimituntimäärää nostamalla ja joidenkin oppiaineiden kokonaistuntimäärää pienentämällä:
  - a. Katsomusaineista 2 vvt
  - b. Terveystieto 1 vvt.
  - c. Fyke 1 vvt.
10. B1-ruotsin opiskelulle tarjotaan vaihtoehtoja muista kielistä (kielten opiskelun monipuolistuminen).
11. A2-kielen nivelkohdan poistaminen (6/7) mahdollistaisi kielen opiskelun aloittamisen viidennellä luokalla ja opintojen painottumisen 7.-9. vuosiluokille. Vaihtoehtoisesti voidaan

tarkastella tuntimäärän laskemista A2-kielen osalta (kielen opiskelun tavoitteiden tarkistaminen).

12. Vältetään yhden vuosiviikkotunnin laajuisia oppiaineita eri vuosiluokilla. Oppiaineiden merkitys jää väistämättä heikoksi hajautetussa (yleisin) työjärjestysmallissa.
13. Tulevia opetussuunnitelman perusteita tarkistettaessa tulee oppiaineiden oppisisältöjä tarkastella kriittisesti ja tehdä tilaa aihekokonaisuuksista siirrettyjen sisältöjen käsittelyyn (mahdollistaa myös joihinkin aihekokonaisuuksiin valmiin oppimateriaalin ja ”virikepankin” tuottamisen).

Suomen Yhtenäiskouluverkosto Syve ry. hallituksen puolesta

Kimmo Tanttu  
puheenjohtaja

Aaro Partanen  
sihteeri