

07. 01. 2010

1 910 / 2010

Opetushallitukselle 5.1.2010

kansalaisaloite yhteiskuntaopin opettamisen aikaistamisen puolesta

ällä hetkellä peruskoulussa opetetaan yhteiskuntaoppia yhdeksännellä luokalla yhden vuosiviikkotunnin verran, jossa sivutaan monia tärkeitä asioita aina vaikuttamisesta ja päätöksenteosta yksilön hyvinvointiin ja kansantalouteen.

Aielemme opetuksen määrä on liian vähäinen, sillä vuodessa ei millään ehdi oppia aikaa oleellista yhteiskunnasta ja siinä toimimisesta.

Nuorten vähäistä yhteiskunnallista kiinnostusta ihmetellään, samalla kun tietoa ei tarjota riittävästi. Monet yhteiskunnallisesta vaikuttamisesta kiinnostuneet nuoret ovat opetuksen vähäisyydestä kanssamme samaa mieltä ja vaadimme asiaan muutosta. Uskomme myös opetuksen aikaistamisen lisäävän äänestysaktiivisuutta nuorten aikuisten keskuudessa. Sekä helpottaisi työelämään siirtymistä ja itsenäistymistä.

Peruskoulun yhteiskuntaopin opetus tulisi aloittaa nykyisen yhdeksännen luokan sijasta jo viidenneltä luokalta, kuitenkin aluksi opetus muihin oppiaineisiin kuten äidinkielen ja historiaan. Seitsemännen ja kahdeksännen luokan opetussuunnitelmaan tulisi lisätä yksi vuosiviikkotunti ja yhdeksännellä luokalla jatkaa opetusta nykyisellä tuntimäärällä, mutta opetuksen sisältöä ja metodeita radikaalisti muuttaen.

Opetuksen tulisi olla keskustelevaa ja käytännönläheistä, jotta se olisi mielekästä ja nuoret aksaisivat kiinnostua opetuksesta. Lisäksi keskustelu ajankohtaisista asioista opetusryhmän kesken ryhmäyttäisi ja rohkaisisi oman mielipiteen ilmaisemista. Nykyisten muiden aineiden opiskelun vaatavuuden vuoksi aineesta ei tulisi antaa kotitehtäviä eikä arvosanaa, ainoastaan suoritusmerkintä. 9.lk nykyinen arviointimalli tulisi pitää ennallaan.

Opetusmateriaalina 5.-8.lk toimisi opettajan opas, joka antaisi opettajalle valmiudet ja materiaalit keskustelujen vetämiseen ja muuhun opetukseen. Lisäksi opetukseen kuuluisi vierailuja eri kohteisiin sekä vierailijoita koululle. Yhdeksännellä luokalla opetusmateriaalina toimisivat oppikirjat nykyiseen malliin. Yläasteilla oppilaille tulisi tarjota mahdollisuus tehdä myös viikko-uutispanoja.

Vaadimme yhteiskuntaopin opetuksen sisällyttämistä perusopetussuunnitelmaan viidenneltä luokalta lähtien nuorten yhteiskunnallisen valmiuden lisäämiseksi.



Stella Qin



Elisa Gebhard



Timi Wahalahti

LOPPUTOIMENPIDE

- PÄÄTÖS _____ 20 _____
- KIRJE _____ 20 _____
- MUU, MIKA _____ 20 _____

Allekirjoitus _____