

OPPILAANOHJAUS PERUSOPETUKSESSA

Perusopetuksen yleisten tavoitteiden
ja tuntijaon uudistustyöryhmälle

27.1.2010



OPETUSHALLITUS

Helena Kasurinen

Osaamisen ja sivistyksen asialla

Konteksti

Paikallinen elinikäisen ohjauksen strategia
Oppilaitokset Hallinnonalat Verkostot Työelämä

Organisaatio

Johtaminen Toimintakulttuuri
Henkilöstö Opetus- ja ohjausjärjestelyt

**Ohjauksen
alueet**

Kasvun ja kehityksen tukeminen
Opiskelun ja oppimisen ohjaus
Uran- ja elämänsuunnittelun ohjaus

Toiminta

Tavoitteet Sisällöt Vastuut Työnjako

Menetelmät

Suuri-/pienryhmäohjaus
Henkilökohtainen ohjaus
Tieto- ja viestintäteknologia
Työelämään tutustuminen

Opiskelu-, työ- ja elämänura

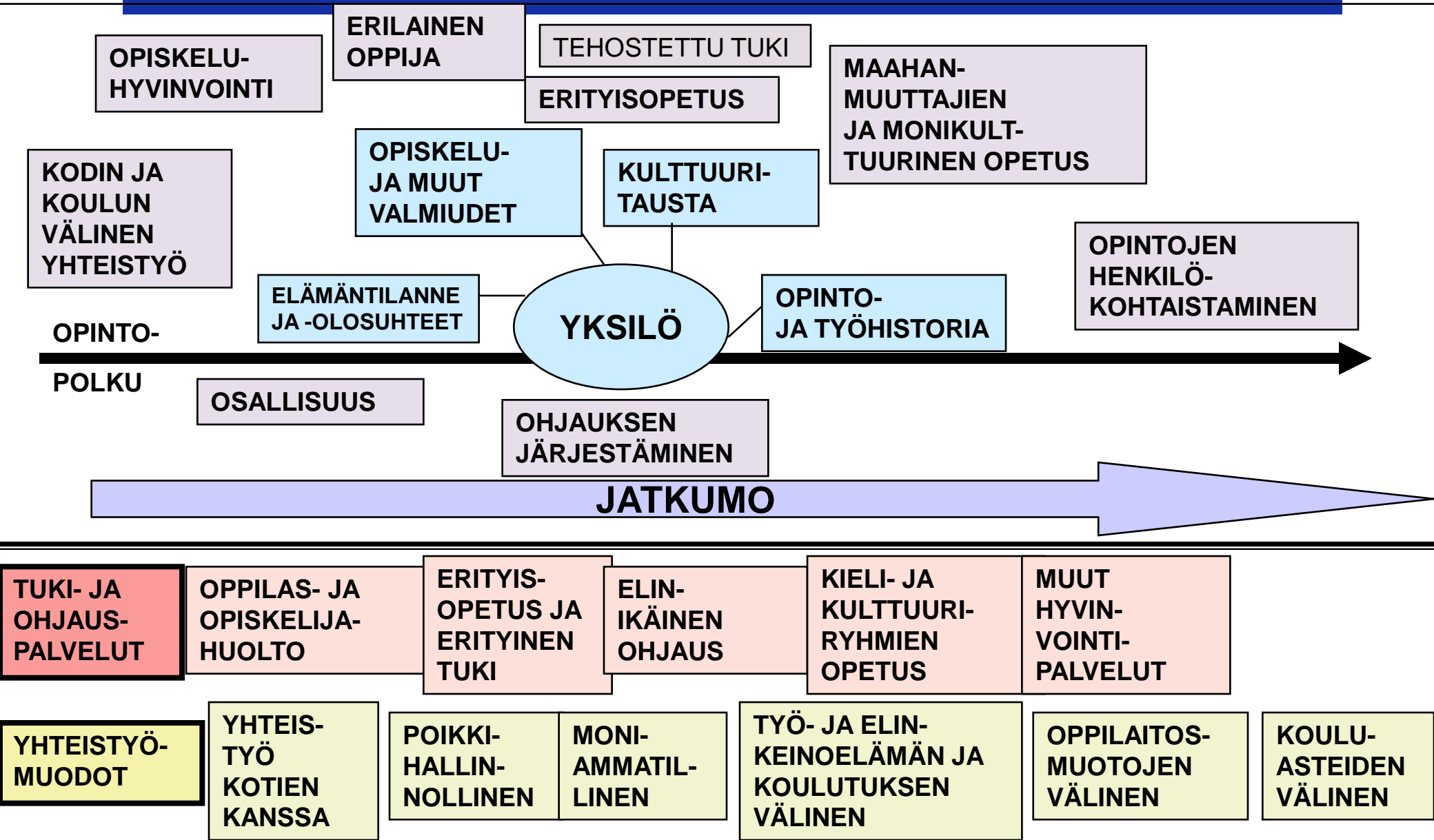


OPPILAANOHAUS PERUSOPETUKSESSA – MENETELMÄT

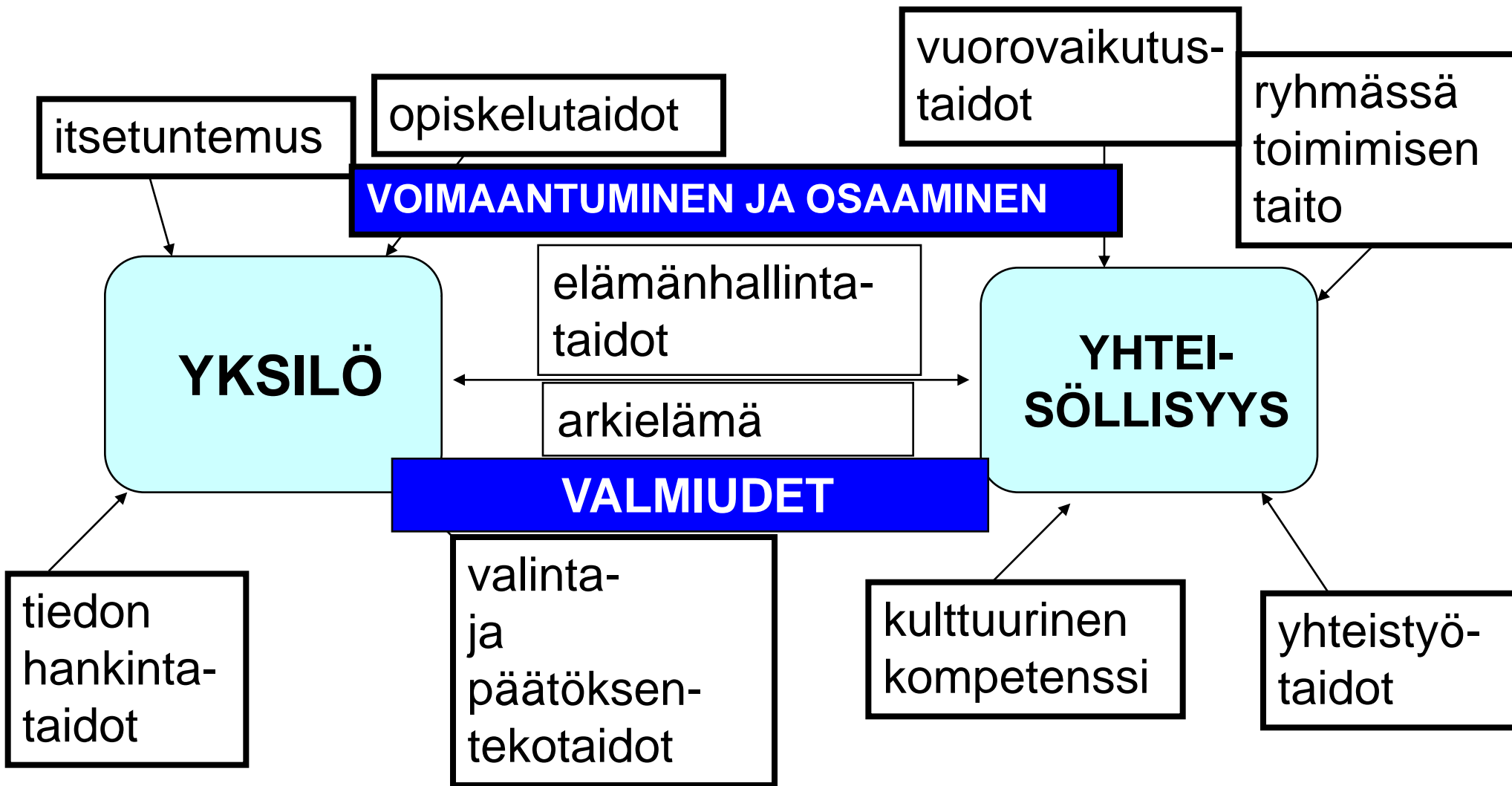
- ◆ LUOKKAMUOTOINEN OHJAUS – oppilaanohjauksen keskeiset tietosisällöt
- ◆ PIENRYHMÄOHJAUS – oppilas oppii ryhmässä käsittelemään kaikille yhteisiä tai kunkin ryhmään osallistuvan opiskelijan henkilökohtaisia, muiden oppilaiden kanssa jaettavissa olevia ohjauksellisia kysymyksiä
- ◆ HENKILÖKOHTAINEN OHJAUS - oppilaalla on mahdollisuus keskustella opintoihinsa, koulutus- ja ammatinvalintoihinsa sekä elämäntilanteeseensa liittyvistä kysymyksistä.
- ◆ TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGIA - oppilas oppii käyttämään erilaisia opiskelumenetelmiä ja tiedonhankintakanavia. Ohjauksen tiedottamisen kanava ja tietovaranto sekä osa ohjausprosessia.
- ◆ TYÖELÄMÄYHTEISTYÖ JA TET – oppilaan tulee voida hankkia omakohtaisia kokemuksia työelämästä ja ammasteista aidoissa työympäristöissä.



TUKI- JA OHJAUSPALVELUT OPINTOPOLUN TUKENA



OHJAUKSEN TAVOITTEET (Kasurinen 2006)



NEW SKILLS FOR NEW JOBS (European Commission 2009)

Avaintaidot

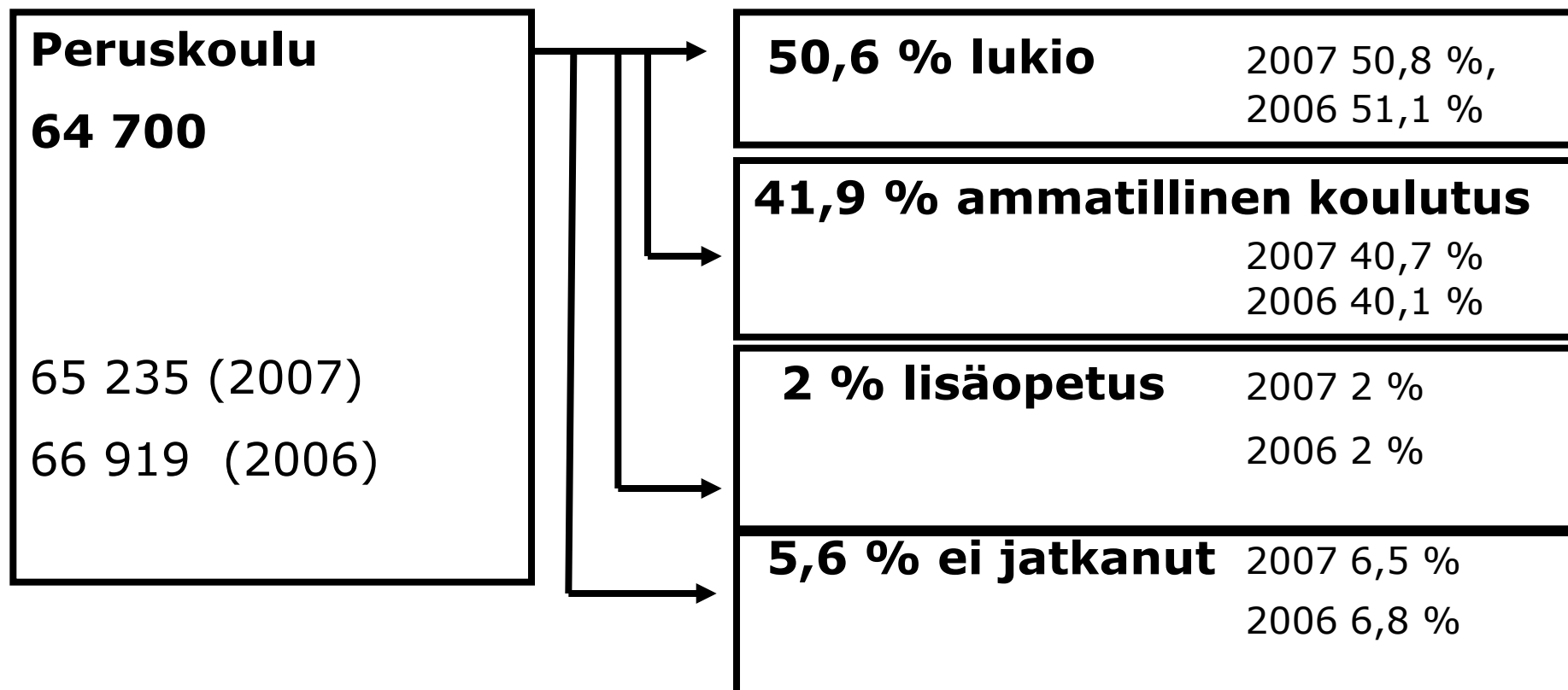
- ◆ Viestintätaidot
- ◆ Matemaattiset taidot sekä perustaidot tieteellisessä ja teknologisessa ajattelussa
- ◆ Digitaaliset taidot
- ◆ Oppimaan oppimisen taidot
- ◆ Vuorovaikutus- ja sosiaaliset taidot
- ◆ Aloitteellisuus ja yrittäjäyys
- ◆ Kulttuurinen kompetenssi ja ilmaisukyky



NIVELVAIHE PERUSOPETUKSESTA TOISELLE ASTEELLE (Kasurinen 2007)

Aika- ulottuvuus (Milloin?)	Ennen hakeutumista	Hakeutumis- vaihe	Opintojen aloitus- vaihe	Opintojen etenemis- vaihe
Konteksuaalinen ulottuvuus (Mitkä raamit?)	Peruskoulut Lukiot Ammatilliset oppil. Työelämä	Yhteishaku Joustavat väylät Ohjaava ja valmentava	Elinkeinoelämä Kulkuyhteydet Toisen asteen yhteistyö	
Organisaatio- ulottuvuus (Missä?)	Perusopetuksen tehtävät Toisen asteen oppilaitosten tehtävät	Toimintamallit Toimintakulttuuri	Toimintamallit Toimintakulttuuri	
Työnjaollinen ulottuvuus (Mikä?)	Erityisoppilaat Maahanmuuttajat Muut oppilaat	Koulutuksen ulko- puolelle jäävät Epävarmat	Psykososiaalinen tuki Opiskeluprosessin ohjaus Ura- ja elämänsuunnittelun ohjaus	
Vastuu- ulottuvuus (Kuka?)	Opinto-ohjaaja Opettaja Rehtori	Perusopetus Toinen aste Muu tahoa	Opinto-ohjaajat Ryhmänohjaajat ja opettajat Tutor-opiskelijat	
Sisällöllinen ulottuvuus (Mitä?)	Suunnittelu Tiedottaminen Työelämäntunte- mus Koulutusjärjes- telmä	Yhteishaku Vaihtoehdot Yhteistyö Seuranta ja jälkiohjaus	Orientoituminen opintoihin Seuranta	
Menetelmällinen ulottuvuus (Miten?)	Verkkosivut Hallinto-ohjelmat Messut Vanhempainillat Ohjauskeskustelut	Vierailut Kokoukset Tiedonsiirto- lomakkeet	Hallinto-ohjelmat Portfoliot Ryhmytymismenetelmät	

PERUSOPETUKSESTA TOISELLE ASTEELLE 2008 (Tilastokeskus)



Yhteystiedot

Helena Kasurinen

Email: helena.kasurinen@tem.fi

GSM: 050-460 2337

OPPILAANOHAUS PERUSOPETUKSESSA – KESKEISET SISÄLLÖT

- itsetuntemus ja ammatillinen kehitys
- kouluyhteisössä toimiminen, perusopetuksen rakenne, valinnaisuus, opintojen eteneminen ja oppilaan arviointi
- opiskelun taidot
- tulevaisuudensuunnittelu- ja päätöksentekotaidot sekä tiedonhankintataidot
- työelämätietous, elinkeinorakenne ja ammattialat
- Suomen koulutusjärjestelmä
- jatko-opintomahdollisuudet peruskoulun jälkeen ja hakeutuminen jatko-opintoihin, sähköinen yhteishaku
- opiskelu ja työskentely ulkomailla
- ohjaus-, tiedotus- ja neuvontapalvelut
- tasa-arvo yhteiskunnassa ja työelämässä
- TET:n valmistelu ja kokemusten jakaminen