

Kokouksessa 8.3.2010

PERUSOPETUKSEN YLEISTEN TAVOITTEIDEN JA TUNTIJAON UUDISTAMINEN

Peruskoulun tärkein aine on äidinkieli (suomi, ruotsi tai saame).

Ruotsin- ja saamenkielisille lapsille ja nuorille toiseksi tärkein aine on enemmistön kieli eli suomi.

Poliittisista ja muista syistä suomenruotsalaisilla toimijoilla on ollut suurempi huoli valtaväestön ruotsin kielen taidoista kuin suomenruotsalaisten suomen kielen taidoista.

Kaikille Suomessa asuville lapsille ja nuorille, niin kielivähemmistöille kuin maahanmuuttajille, pitää taata mahdollisuus saavuttaa hyvät suomen kielen taidot. Ne ruotsinkieliset oppilaat, jotka eivät ole kaksikielisiä (noin puolet), ovat oikeutettuja saamaan sellaista opetusta, joka takaa heille vähintään hyvät taidot. Kaksikielisille oppilaille on annettava äidinkielenomainen suomen opetus.

Ruotsi ja 'finska' on kytketty toisiinsa nimikkeellä toinen kotimainen kieli, joka pahimmassa tapauksessa voi heikentää 'finskan' asemaa aineena.

'Finska' on ruotsinkielisille enemmän kuin toinen kotimainen, se on enemmistön kieli, joten 'finskan' tuntimäärää ei voida ruotsinkielisissä kouluissa vähentää. 'Finskan' tuntimäärää on yläkoulussa lisättävä, jotta oppilaille olisi mahdollisuus saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukainen peruskoulunsa päättävälle merkitty taitotaso.

Koska koulun opetuskielenä on ruotsi, kieliympäristö ei anna tarpeeksi virikkeitä nopeaan suomen kielen oppimiseen. Sen takia suomen kielen oppiminen on aikaistettava ja opetus on aloitettava jo ensimmäiseltä luokalta. Vaihtoehtoisesti opetus voi tapahtua kielikylypö-opetuksena peruskoulun kahtena ensimmäisenä vuonna.

Kunnioitavasti



Karin Saarukka
puheenjohtaja
Finsklärföreningen r.f.