

TOIMINTASUUNNITELMAN ESIMERKKI
Oppilaanohjauksen kehittäminen 2008–2010

Miten oppilaanohjauksen suunnitelma koulussa/kunnassa tehdään? Miten se toteutetaan? Miten sitä arvioidaan? Miten toimintaa kehitetään eteenpäin?

Runko	Esimerkki
Kunta (kunnat)/koulutuksen järjestäjä	<i>Virrat</i>
Koulu(t)	<i>Kaikki peruskoulut</i>
Toimintasuunnitelman laatija(t) ja yhteystiedot	<i>Rehtori Antti Havas, Keskustan koulu, 050 123456</i>
Päivämäärä, jolloin toimintasuunnitelma laadittu	<i>27.5.08</i>
Ohjausryhmän (jos on) jäsenet ja näiden taustaorganisaatiot	<i>Johtokunnan pj. Vilho Vehmas, Jonna Kalkas, johtokunnan jäsen, Raimo Raikas, koulutoimen johtaja</i>
Kehittämisryhmän jäsenet ja näiden taustaorganisaatiot	<i>rehtori Antti Havas, Keskustan koulu opinto-ohjaaja Kaija Ohjus, Keskustan koulu kuraattori Suska Heikkerö, Keskustan koulu nuorisotyöntekijä Jussi Siirilä, nuorisotoimi kouluterveydenhoitaja Kerttu Honka, sosiaali -ja terveystoimi, sosiaalityöntekijä Terttu Virtanen, sosiaali- ja terveystoimi</i>
Oppilaanohjauksen tilanne 2008 (vahvuudet, heikkoudet, ongelmat, erityiset haasteet)	<i>Esimerkiksi: Miten kunnan/koulun johtajat ovat sitoutuneet ohjauksen kehittämiseen? Ohjaajien riittävyys (=ohjaajia/oppilaita?). Arviointi riittävydestä. Suunnittelun taso: Milloin oppilaanohjaussuunnitelma on päivitetty viimeksi? Onko ajan tasalla? Myös seudullisuuden arvio. Moniammatillisen yhteistyön tasoarvio. Osallistuuko sosiaali- ja nuorisotoimi oppilaanohjauksen kehittämiseen? Tietotekniikan käytön ja saatavuuden arviointi. Oppilaiden osallistuminen kehittämiseen? Vanhempien rooli? Työelämäyhteydet? Muu arvio lähtötilanteesta. Vahvuudet ja heikkoudet esille!</i>
Kehittämistoiminnan tavoitteet	<i>1) Ohjaustaitojen päivittäminen 2) Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen 3) Tietotekniikan ohjauksen käytön infran ja osaamisen kehittäminen 4) Oppilaiden seuraaminen ja ohjaaminen nivelvaiheissa. 5) Oppilaiden osallisuuden lisääminen 6) Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö 7) Työelämän kanssa tehtävä yhteistyö 8) Ohjaussuunnitelman uudistaminen</i>
Kehittämisen keinot (miten kehitetään, mitä tehdään)	<i>Opoille ja muille ohjaukseen osallistuville täydennyskoulutusohjelma. Moniammatillisen kehittämistiimin avulla uusien toimintamallien kehittäminen. Benchmarkkaus.</i>
Miten vaikutuksia arvioidaan?	<i>Arvioidaan toimintamallien muuttumista v.2010 (työnkulkukaaviot). Täydennyskoulutukseen osallistuneiden määrät. Tietotekniikan ohjauksen käytön määrän ja laadun arviointi v.2010. Huoltajien osallistumismäärät eri ohjaustilaisuuksiin. Oppilaiden sijoittuminen peruskoulun jälkeen.</i>
Muuta?	<i>Vastaus tarpeen ja seutukunnallisen arvion sekä toteutuksen perusteella.</i>