



Verkkohaastattelun raportti

Tuomo Lähdeniemi ja Janne Jauhiainen, Fountain Park
30.3.2010



Verkkohaastattelun eteneminen

- Kutsu verkkohaastatteluun välitettiin oppilaitoksille Opetushallituksen rekisterin perusteella. Oppilaitoksia pyydettiin järjestämään oppilaille vastaamismahdollisuus luokkiin noin oppitunnin ajaksi.
- Haastattelu oli avoinna 14.12.2009 – 25.2.2010
- Taustamuuttujina haastattelussa osallistujan sukupuoli, oppilaitos (yläkoulu/lukio/ammattioppilaitos/muu), oppilaitoksen koko ja kunta.
- Haastatteluun osallistui 58 444 henkilöä

Tulevaisuuden koulu



OPETUSHALLITUS
UTBILDINGSSTYRELSEN

OPETUS-
MINISTERIÖ

Framtidens skola – vad skulle du önska

Den här webbintervjun är en del av ett vidare utvecklingsarbete, i vilket vi funderar över den finländska grundskolan och vad som borde ändras eller utvecklas för att den ska vara en skola för framtiden. En skola som bygger upp och förnyar framtiden.

Genom att delta i den här webbintervjun kan du för egen del vara med och påverka den skola vi bygger för framtidens behov. Vi frågar dig vad du gillar i den nuvarande skolan och vad den kunde bli bättre på. I intervjun deltar unga från de högre klasserna i den grundläggande utbildningen, från gymnasiet och från yrkesläroanstalterna.

I slutet av webbintervjun kan du skicka hälsningar till oss, med egna ord.

Deltagandet är anonymt och det tar ca 30 minuter att svara på frågorna. Du kan delta i webbintervjun t.o.m. 25.2.2010. I tekniska frågor kan du kontakta Fountain Park, som producerar tjänsten.

Med samarbetshälsningar

Timo Lankinen
Generaldirektör
Utbildningsstyrelsen



Osallistujien taustatiedot

Olen	n	%
Tyttö	29560	50,58 %
Poika	28884	49,42 %
Yhteensä	58444	100,00 %

Opiskelen tällä hetkellä	n	%
Yläkoulussa	39441	67,49 %
Lukiossa	8911	15,25 %
Ammattioppilaitoksessa	9578	16,39 %
Muulla	513	0,88 %
Yhteensä	58443	100,00 %

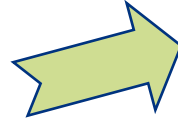
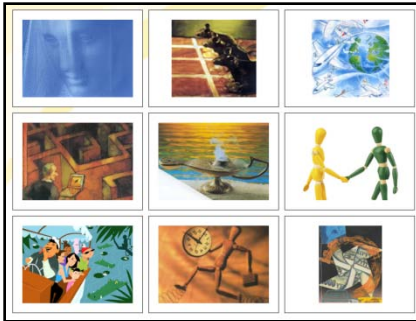
Koulussani on oppilaita	n	%
Alle 100 oppilasta	1733	2,97 %
101-200 oppilasta	7862	13,46 %
201-300 oppilasta	9090	15,56 %
301-400 oppilasta	13131	22,48 %
401-500 oppilasta	8757	14,99 %
501-600 oppilasta	6306	10,80 %
601-700 oppilasta	3131	5,36 %
701-800 oppilasta	2488	4,26 %
801-900 oppilasta	1101	1,88 %
901-1000 oppilasta	1264	2,16 %
Yli 1000 oppilasta	3549	6,08 %
Yhteensä	58412	100,00 %



Verkkohaastattelun kulku

"Mitä tietoja ja taitoja tarvitset nyt / tulevaisuudessa?" - teemahaastattelu

"Mitä koulunkäynnistä tulee mieleen?" – kuvataulu ja perustelut

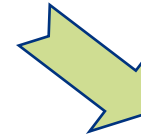


Hurdana kunskaper och färdigheter behöver du?

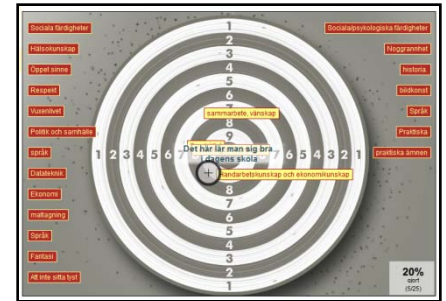
ETT kort svar: (60 tecken kvar)

Förklara ditt svar: (1500 tecken kvar)

Spara svaret

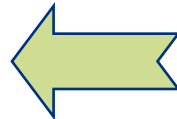


"Missä asioissa peruskoulu onnistuu parhaiten?" - arviointi



" Millaisia ajatuksia sinulla on nykyisestä peruskoulusta?" – tarkentavat väittämäkysymykset

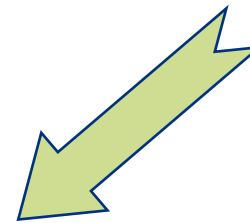
	Minut av samma åsikt	I någon mån av samma åsikt	Lite av samma och inte av annan åsikt	I någon mån av annan åsikt	I någon mån av annan åsikt
Jag kan utvärdera kunskaper och färdigheter som jag lärt mig på annat håll i skolorbetet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner att jag kan påverka sådant som gäller skolan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tror att jag får kunskaper och färdigheter som jag kommer att behöva i livet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag är nöjd med dagens grundskola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att studera i grundskolan är för det mesta nyttigt och meningsfullt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De nyaste lärarna bör betygsättas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får jobba på många olika sätt under lektionen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner att eleverna ofta är smittade av andra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarens egen framgång beror på skolan och lärarens egen utvärdering av skolan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Om teknologisk kunskap

1. Teknologisk kunskap
Att hånga med i utvecklingen kommer vara en mycket viktig del i livet. Utvecklingen teknologiska framsteg med tekniska hjälpmedel som till exempel datorerna som även finns tillgängligt som möjligt.

2. Mötesämna
Att ha en mötesämna kommer att ha en stor betydelse i min framtid. Om jag inte hittar den kommer det att vara många negativa problem som t.ex. stress, oro, och andra problem som man är nöjd med sig själv. Det kommer att vara ett stort steg.



" Miten näitä asioita voisi oppia vielä paremmin?" – arvioiden jatkoidet



Mitä koulunkäynnistä tulee mieleen?



4,0% (2328)



6,3% (3683)



7,4% (4319)



12,2% (7094)



3,5% (2050)



16,3% (9430)



7,5% (4375)



38,7% (22470)

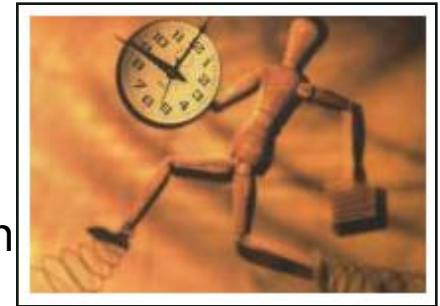


3,9% (2275)



Päällimmäisenä kiireen tuntu

- 39 % osallistujista valitsi tämän kuvan (43% tytöistä, 35% pojista)
- Kuvaan liitettiin yleisimmin kiire, ylipäänsä aikataulujen mukaan toimiminen ja ajoissa ehtiminen
- Osa liitti kiireen ja aikataulun vain kouluun, osa yleisemmin elämäntilanteeseen, harrastuksiin ym.
- *Työtähän koulussa kuuluukin olla, mutta minusta tuntuu, että monet opettajista vaativat liikaa, ja jatkuvasti on kiire. Minun opettajani ainakin antoivat läksyä niin, että vapaa-aikaa ei ollut laisinkaan...*
- *...Koulussa on myös tarkat ajat, joten kello on olennainen osa koulun käyntiä...*
- *koulu toimii kellon mukaan aina pitää herää aikasin vaikka nukkuis normaalist paaaaaaljo pitempää...*
- *Siksi koska stressaan itse koko ajan kaikenlaisista tehtävistä. On kiire kaikkialle koulun jälkeen (iltatyö, harrastukset, kaverit, muut menot) ja sitten vielä pitäisi tehdä kaikennäköisiä esseitä ties mille kurssille! Tuntuu myös ettei aika riitä mihinkään. Aivan kuin pitäisi valita koulu vai kaverit.*



Yhteistyötä ja ystävyyttä



- 16 % osallistujista valitsi tämän kuvan (18% tytöistä, 14% pojista)
- Yleisimpinä perusteluina valinnalle kaverit, sosiaaliset suhteet ja yhteistoiminta erilaisten ihmisten kanssa
- Usein mainittiin myös koulussa tärkeinä asioina hyvä ilmapiiri ja opiskeluympäristö.
- *Siellä on hyvä ilmapiiri ja on hyvät oppimahdollisuudet*
- *siksi koska täällä tutustuu uusiin ihmisiin, ja kehitetään sosiaalisuutta.*
- *Peruskoulussa opiskelu on yhteistyötä. Kun kaikki tulevat toistensa kanssa toimeen, asiat sujuvat*
- *Suurin syy omaan koulumotivaatiooni on hyvän opiskelupaikan saamisen lisäksi juuri ystävät ja opettajat, jotka yhdessä luovat hyvän oppimisympäristön.*
- *... koulunkäyntiin kuuluu vuorovaikutusta oppilaiden välillä ja sit myös opettajan ja oppilaan välillä.*
- *Valitsin kyseisen kuvan, koska koulu valmistaa meitä tulevaisuuteen ja muiden ihmisten kanssa toimimiseen ja on muutenkin sosiaalinen paikka.*
- *Oheinen kuva kertoo minusta sen verran että minulle on ihan sama minkä näköinen on ystäväni kunhan hän on mukava ja ystävällinen*



Etsimistä ja löytämistä



- 12 % osallistujista valitsi tämän kuvan (10% tytöistä, 14% pojista)
- Kouluun ja oppimiseen liitettiin mutkikkuus ja haasteet, yleisesti tuotiin esiin myös ratkaisun löytyminen etsimisen ja työn kautta
- Koulu osana elämää ja uuden löytymistä usein esillä samoin kuin koulutukseen liittyvät valinnat
- *peruskoulussa on välillä vaikeita asioita oppia ja labyrintti kuvastaa peruskoulun haasteellisuutta*
- *Koulu on pohdiskelemista ja mielestäni tuo kuva kuvastaa sitä. Joskus voi mennä väärään suuntaan, mutta takasin voi palata.*
- *Valitsin kuvan sillä tieto on tulevaisuudessa tärkeää. Ei koskaan tiedä mitä tuleman pitää.*
- *Koska minusta koulu ja tie tulevaisuuteen on kuin labyrintti, ja koulussa (tietokone) annetaan ohjeistusta mahdollisista suunnista.*
- *Labyrintti voi esimerkiksi symbolisoida kuinka yläkoulun jälkeen pitää itse päättää minkä tien itse ottaa (Lukio?/ Ammattikoulu?).*
- *Koulussa on esteitä ja umpikujia. Huippusuoritukseen tarvitaan yksi reitti ja kaikki on saavutettavissa jos vain tahtoo sitä.*
- *Kuvassa on labyrintti joka kuvaa mielestäni sitä, ettei koulussa aina ole niin selkeää ja helppoa. Henkilön kädessä oleva tietokone kuitenkin kuvaa sitä, että apua on tarjolla ja sitä saa kun vaan pyytää.*



Tarpeelliset tiedot ja taidot, mistä puhuttiin?

- Osallistujia kannustettiin ideoimaan omin sanoin, millaisia tietoja ja taitoja he tarvitsevat toisalta nyt, toisalta kymmenen vuoden kuluttua.
- Analyysivaiheessa esitetyt ideat luokiteltiin teemaluokkiin sisällön perusteella. Kukin idea kuuluu kaikkiin niihin luokkiin, joita koskevia asioita se sisältää. Teemaluokitus tehtiin käyttämällä avuksi tekstinlouhintaohjelmistoa, jonka avulla teksteistä löydettiin oleellinen sisältö.



Ideoiden arviointi

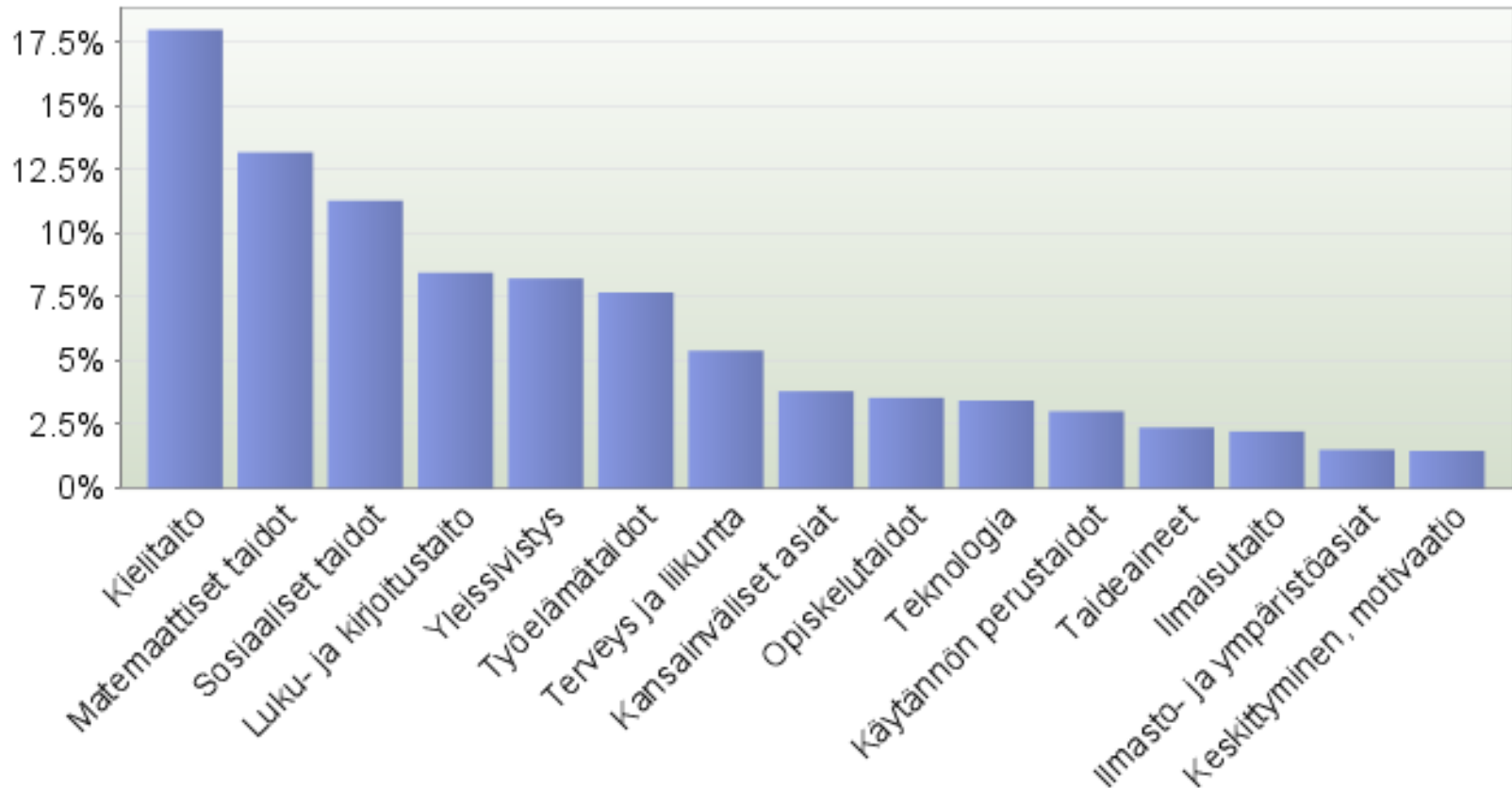
- Arvioinnin kehys: ”Näissä peruskoulu onnistuu parhaiten”
- Osallistujat arvioivat enintään 26 idean satunnaisotoksen sen mukaan, kuinka hyvin ideoituja tietoja ja taitoja oppii nykyisessä peruskoulussa.
- Yksittäisistä arvioinneista laskettiin kullekin idealle tärkeysarvioiden keskiarvo sekä mielipiteiden hajontaa kuvaava keskihajonta
- Yksittäisten ideoiden pohjalta laskettiin edelleen kuhunkin teemaluokkaan liittyvien asioiden tärkeyden arvion ja mielipiteiden hajonnan keskiarvot



Ideoiden arvioiden ja yksimielisyyden yhteensovittaminen



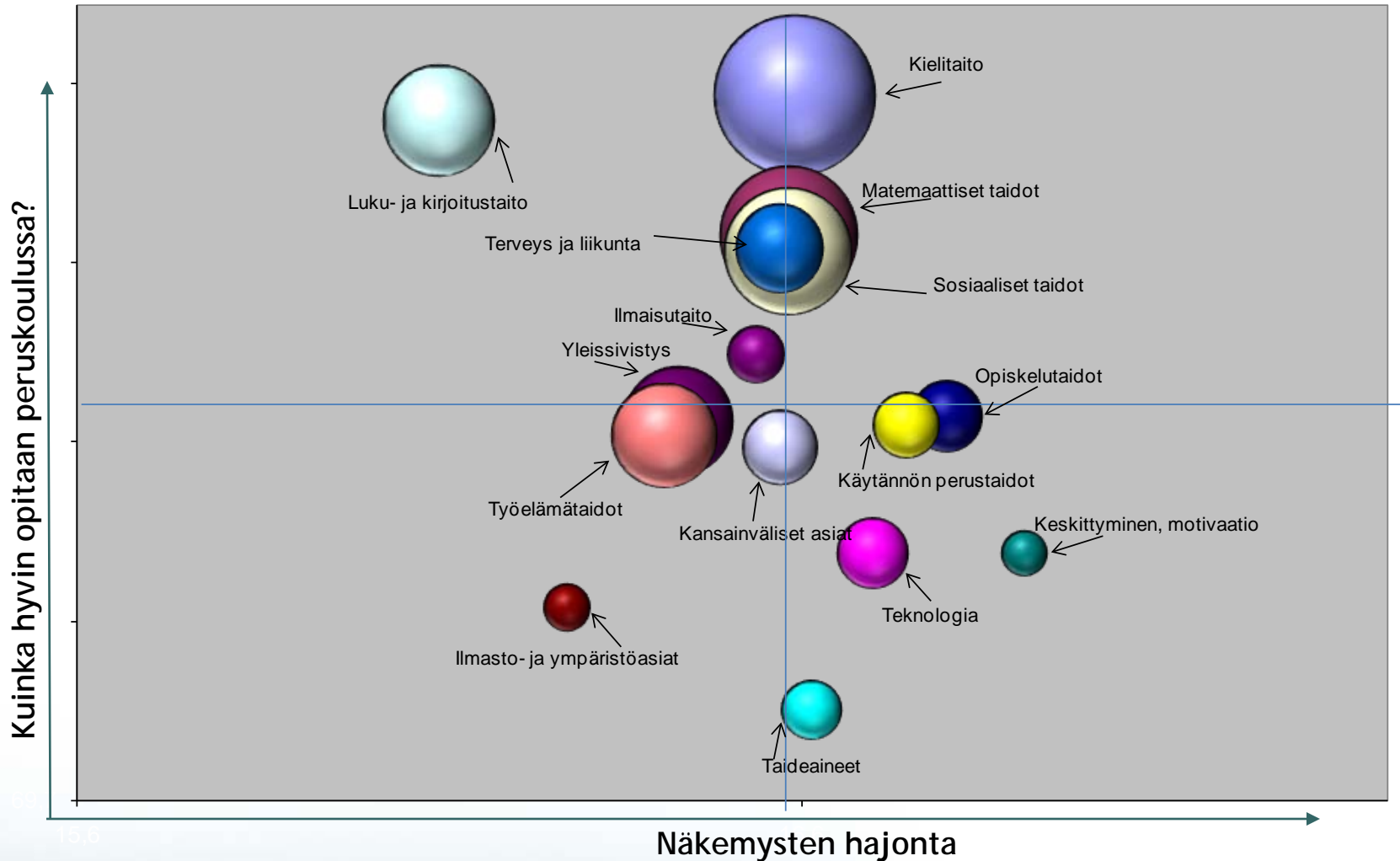
Tarpeelliset tiedot ja taidot; ideat luokiteltuna teemoittain



Prosenttiluku kuvaa osuutta esitetyistä ajatuksista, jotka liittyvät kuhunkin teemaan. Sama idea voi kuulua useampaan kuin yhteen teemaluokkaan sisältönsä perusteella.



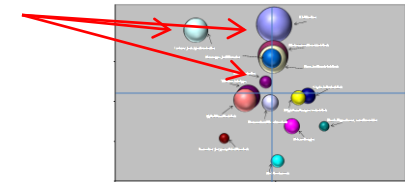
Eniten puhutut tiedot ja taidot: kuinka hyvin opitaan peruskoulussa?



Pallojen koko kuvaa teemaa käsittelevien vastausten määrää (% kaikista vastauksista), pystyakseli teemojen saamia arvioita siitä, kuinka hyvin niitä opitaan peruskoulussa ja vaak-akseli näiden arvioiden hajontaa.



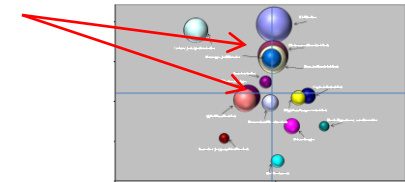
Äidinkieli ja kielitaito



- Yleisesti peruskoulussa parhaiten opittavat asiat liittyivät luku- ja kirjoitustaitoon sekä laajemmin äidinkielen oppimiseen. Ilmaisutaidon osalta vaihtelua oli jonkin verran enemmän. Vieraiden kielten oppiminen yleensä on peruskoulun vahvuuksia. Opetusmenetelmien puolella tuodaan esiin tarve kehittää keskustelutaitoa kieliopetuksessa nykyistä enemmän.
- *Kielitaito on aina hyödyllinen koko elämän ajan, koska voi keskustella ja vaikka pyytää apua jollakin toisella kielellä. Jos pitää matkustelusta, on kielitaito välttämätön. Kielitaito avartaa katsetta maailmalla ja avaa itselle aivan uusia kulttuureita.*
- *Vuorovaikutustaidot. Kenties kaikkein tärkein koulussa ja elämässä opittavista asioista on vuorovaikutuskyky. Se, että äidinkielen tunneilla pidetään esitelmää ja väitellään paneelikeskustelujen avulla, on mitä parhainta harjoitusta tähän. Tulevassa työelämässämme joudumme varmasti moniin tilanteisiin, joissa emme vain voi seisoa tuppisuuna odottaen, että joku muu hoitaa puhumisen puolestamme. Meidän pitää itse pystyä siihen.*
- *Kirjoitus- ja ilmaisutaito. Itsensä taitavasti ilmaiseminen niin kirjallisesti kuin suullisestikin on tärkeä taito. Pitää osata tilanteisiin sopivaa kielen käyttöä ja osata kommunikoida ja esiintyä sujuvasti.*

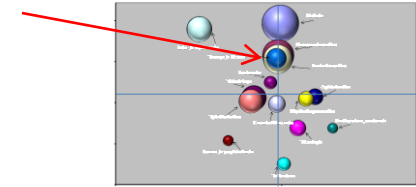


Matemaattiset taidot ja yleissivistys



- Aineista erityisesti matemaattisiin aineisiin liittyviä sisältöjä koettiin koulussa voivan oppia hyvin. Laajempi kokonaiskuva yleissivistyksen tavoitteista hahmottui sisällön puolesta hieman vaihtelevammin, joten useita reaaliaineita ja yleissivistystä yleensä nähtiin hieman heikommin saatavan. Matematiikka mainittiin usein myös jatko-opintojen kannalta merkittävänä.
- *...Matemaattinen perustaito on hyödyksi alalla kuin alalla. Kouluissa pitäisi huolehtia tarkemmin, ettei kukaan jää jälkeen opinnoissa, sillä se kostautuu pahasti jatko-opinnoissa. Matemaattisesti lahjakkaita oppilaita tulisi kannustaa panostamaan ko. aineeseen.*
- *Tarvitsen elämässäni matemaattisia taitoja, jotta pystyn jatkamaan opintojani mahdollisimman pitkälle ja pärjään mahdollisessa tulevassa ammatissani.*
- *Ajattelua kehittäviä tehtäviä. Matematiikka kehittää ajattelua. Ajattelutaidot ovat hyödyllisiä jokapäiväisessä elämässämme, ja matematiikka kehittää niitä*
- *...Kun on perustiedot hallussa, voi hyvillä mielin keskustella useiden ihmisten kanssa erilaisista asioista. Yleissivistävään tietoon luen mukaan historian, yhteiskuntaopin, ympäristötiedon ja muut ihmisiä koskevat asiat.*
- *Perustietoja kaikista aineista. Kaikki tärkeimmät tiedot monista aineista valmistavat tulevaisuuteen hyvin.*
- *Edelleen on hyvä olla yleissivistystä. Tiettyyn rajaan asti on hyvä ja tärkeä ymmärtää maailmaa jossa elää ja tietää sen tapahtumista jotain.*

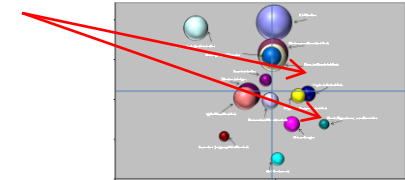
Terveys ja liikunta



- Omaan terveyteen ja hyvinvointiin liittyvät asiat muodostivat merkittävän kokonaisuuden osallistujien ajatuksissa nyt ja tulevaisuudessa tarvittavista tiedoista ja taidoista. Kouluaineista esiin tuotiin tässä yhteydessä useimmin liikunta ja terveystieto, myös esimerkiksi biologian ja psykologian ymmärryksestä puhuttiin. Ajatukset terveyden ja hyvinvoinnin osalta liittyivät useimmin liikuntaan, ravitsemukseen, henkiseen hyvinvointiin ja jaksamiseen. Arvioissa tietojen oppiminen onnistui peruskoulussa hieman käytännön toimintaan liittyviä asioita paremmin.
- *Elämää varten tarvitaan paljon terveyttä ja usko siihen. Ja pitää osata olla fiksu ja elää terveellisesti*
- *Itsestä huolehtiminen. Tarvitsen tietoa siitä, millä tekijöillä opiskelija saa lisää energiaa toimiakseen. Hyviä vinkkejä kaivataan itse istumatyöhön, liikunnan lisäämiseen ja muuhun terveellisyyteen. Kuinka olisi hyvä esim. syödä...*
- *Miten pysyä kunnossa kiireen keskellä? Olisi hyvä saada pieniä vinkkejä siitä, miten voisi pitää itsensä hyvässä kunnossa, vaikka töissä olisi kova kiire ja kotonakaan ei ehtisi tehdä paljon terveydelleen.*
- *Liikunta. Jotta pysyn kunnossa ja ylläpidän terveyttäni.*
- *Terveystieto, psykologia. Niin kuin fyysinen terveys on tärkeää, on myös psyykkinen ja henkinen terveys yhtä tärkeää.*
- *Liikuntaa. oppii nuorena erilaisia liikuntamuotoja jotta aikuisenakin tajuaa liikkumisen, eritapaisia lajeja pitäisi ainakin kokeilla*
- *Terveyteen liittyvät tiedot. Terveystiedossa opetetaan mielestäni hyvin kaikkien elämään kuuluvia asioita, ja mielestäni ne ovat todella tärkeitä asioita tietää...*
- *Ravitsemus ja liikunta. Terveellinen ruokavalio ja liikunta on tärkeä osa hyvinvointia.*



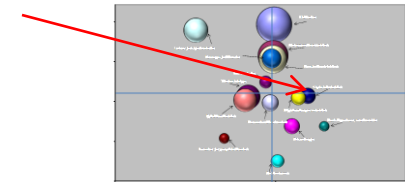
Opiskelutaidot, keskittyminen ja motivaatio



- Suhteellisen paljon hajontaa näkemyksissä esiintyi sen suhteen, kuinka hyvin peruskoulussa oppii opiskelutaitoja sekä keskittymään ja motivoitumaan opinnoissaan. Tämä oli jossain määrin yhteydessä koettuun kiireen tuntuun peruskoulussa.
- *Opiskelutekniikat. Kokeisiin lukeminen ja valmistautuminen helpottuu, kun jo kurssin alussa tietää millä opiskelutekniikalla oppii itse parhaiten. Mielestäni yläkoulussa pitäisi käyttää erilaisia opiskelutekniikoita monipuolisesti, jotta kaikki löytävät itselleen sopivan tekniikan jo ennen jatko-opiskelupaikkaan siirtymistä...*
- *Motivaatio. opiskelusta ei tule mitään jos ei ole motivaatiota opiskella ja tehdä hommia menestymisen eteen*
- *Opiskelutaitoja. Oppimisen opettelu täytyisi olla peruskoulussa paljon enemmän ja tietoa miten lukea tekstejä.*
- *Opiskelutekniikat ja -taktiikat. Lukiossa opiskellaan aina ja kaikkialla, joten oikeat opiskelustrategiat erikseen kunkin aineen kohdalla ovat tärkeitä. Peruskoulun opinto-ohjauksessa niitä on käyty läpi, mutta henkilökohtaisesti en olisi kokenut lisäopetusta turhaksi.*



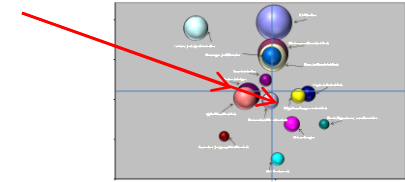
Käytännön taidot, kansalaistaidot



- Tässä kokonaisuudessa puhuttiin usein yleisellä tasolla arjessa ja elämässä tärkeistä taidoista. Konkreettiset esimerkit teemoista liittyivät usein esimerkiksi kotitalouden piirissä käsiteltäviin arjen asioihin.
- *Arkielämän selviytymistaitoja. maalaisjärkeä, stressinsietokykyä ja käytännön ongelmista selviytymisen taitoja*
- *Käytännön taitoja, sekä yhteistyötoiminta taitoja. osaa toteuttaa asioita käytännössä ja soveltaa omassa elämässään. Kaikkien kanssa on tultava toimeen, vaikkei kaikista pitäisikään.*
- *Perustaitoja ja kärsivällisyyttä. perustaitoja tarvitsen vaikka missä, kotona ja koulussa, oikeastaan missä tahansa. haluan hyvän koulutuksen ja oppia tekemään asioita...*
- *Kotitalous. Että pärjää elämän arjessa. Esim. osaa pestä pyykkiä, laittaa ruokaa, tehdä maapallon luonnon kannalta oikeita valintoja (kuten kierrätys), siivota jne.*
- *Käytännön taitoja. Elämässä ei pärjää vain kirjatiedolla*
- *Käytännön elämän taitoja. Esimerkiksi ruuanlaitto, laskujen maksaminen, opiskelun ja vapaa-ajan sovittaminen yhteen ja aikatauluttaminen.*



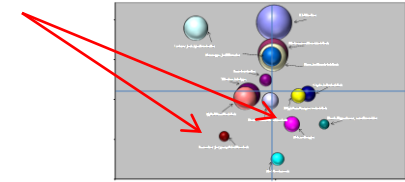
Työelämätaidot ja kansainväliset asiat



- Useat vastaajat katsoivat tarvitsevansa joko jo suunnittelemassaan ammatissa tarvittavia taitoja tai yleisellä työelämätaitoja yleisellä tasolla. Kansainvälisyyden suhteen tilanne oli jokseenkin samanlainen; keskustelu oli suhteellisen yleisellä tasolla, ja kansainväliset valmiudet liittyivät usein kiinteästi kielitaitoon. Myös kulttuureihin tutustuminen mainitaan säännöllisesti. Kielitaidon osalta peruskoulun katsotaan toimivan suhteellisen hyvin.
- Yleisellä tasolla työelämätaitoja ja kansainvälisiä valmiuksia oli hieman vaikea arvioida, asia ei usein ollut konkreettisesti vielä kovin läheinen omassa kouluopetuksessa.
- *Ammatti. Peruskoululaistenkin pitäisi saada toteuttaa itseään haluamallaan alalla tai ainakin kokeilla erilaisia vaihtoehtoja, jotta tietää mitä tulevaisuudeltaan haluaa. Silti tulevaa ammatinvalintaa ei pidä pitää liian tärkeänä asiana eikä pidä painostaa nuoria vaan kannustaa.*
- *Kieliä. kansainvälistymisen takia*
- *Ammattitaitoa ja tietämystä alasta sekä valmiuksia.*
- *Taitoja työelämässä. Kaikenlaisia yleissivistäviä asioita mitä opitaan koulussa esimerkiksi eri maiden kulttuureita. myös elämässä tullaan tarvitsemaan erilaisia taitoja työpaikkoja ajatellessa.*
- *Tietoa työelämään. tulevaisuuteen liittyen kaikkeen, itsenäistymisen ja osaamiseen*
- *Kansainväliset taidot. kielet ja muiden maiden kulttuuri ovat todella tärkeitä taitoja ja tietoja osata. Niitä tulee tarvitsemaan aina ja niistä on myös paljon hyötyä*
- *Kansainvälisyys. Koulussani opitaan kansainvälisyyttä ja se on erittäin tärkeää tulevaisuuden kannalta.*



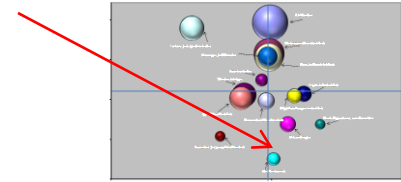
Ilmasto- ja ympäristöasiat, teknologinen kehitys



- Sekä teknologinen kehitys että ilmasto- ja ympäristöasiat olivat monen vastaajan mielessä pohdittaessa nyt ja tulevan kymmenen vuoden aikana tarvittavia tietoja ja taitoja. Näihin liittyviä ajatuksia esitettiin runsaasti. Arviointivaiheessa kuitenkin sangen usein katsottiin, että näiden oppiminen jää peruskoulussa puutteelliseksi tai hajanaiseksi. Teknologisen kehityksen osalta vastauksissa oli kuitenkin runsaammin hajontaa. Ratkaisukeinot vaihtelivat myös laidasta laitaan; osan mielestä suuri osa koulutehtävistä tulisi tehdä tietokoneella ja oppia laajasti työmenetelmiä, osa taas katsoo, että nykyaikana koneen käytön oppii jokainen, ja koulun tehtävä on opettaa lähinnä perusasioita.
- *Tietokoneen käyttämistaitoa. Nykyään tietokonetta tulee tarvitsemaan aina ja joka paikassa. Internetistä löytyy tietoa kaikesta ja siksi on tärkeää osata käyttää sitä*
- *Yhteiskunnallisen vastuun oppimista. Oppisin pitämään huolta omasta vastuustani joka minulla on maapallon kunnosta ja esim. ilmastonmuutoksesta.*
- *Tietotekniikan taito. Teknologistuvassa maailmassa tietotekniikka leviää yhä arkipäiväisempien asioiden pariin, on siis tärkeää osata sitä.*
- *Tarvitsen tietoa ympäristöstäni ja sen muistakin olennoista Ihminen on nykyään niin itseriittoinen, että maailma on joutunut huonoon jamaan. Jo pienestä pitäen lapset pitäisi opettaa ekologisiksi...*
- *sujuva teknologian käyttötaito sekä uusien asioiden oppiminen sitä mukaan kun teknologia kehittyy*
- *Ympäristötietoa. Pitäisi osata erilaisten esineiden materiaali ja lajitella ne oikein. Muutenkin maapallon tilasta pitäisi saada enemmän tietoa.*
- *Atk-tunneilla voisi perehtyä enemmän erilaisiin tekstinkäsittelyohjelmiin tai muihin alalla vaadittaviin ohjelmistoihin, jotta atk-taidot eivät pääsisi ruostumaan.*
- *Nuoret ovat tänä päivänä yhä enemmän tietokoneella joten taito tulee jo omasta kokemuksesta ja tahdosta. Yksityistietojen käsittelyä netissä voisi petrata, jotta nuoret tietävät mitä kannattaa netissä tuoda ilmi.*
- *Ympäristöasiat ovat nykyajan tärkeimpiä asioita ja niihin liittyviä asioita olisi tärkeä opettaa jo alakoulusta saakka, kuten kierrätystä.*
- *Ajankohtaisia asioita sivutaan koulussa monissa aineissa, mutta niihin tarttuminen on kiinni lähinnä opettajasta.*



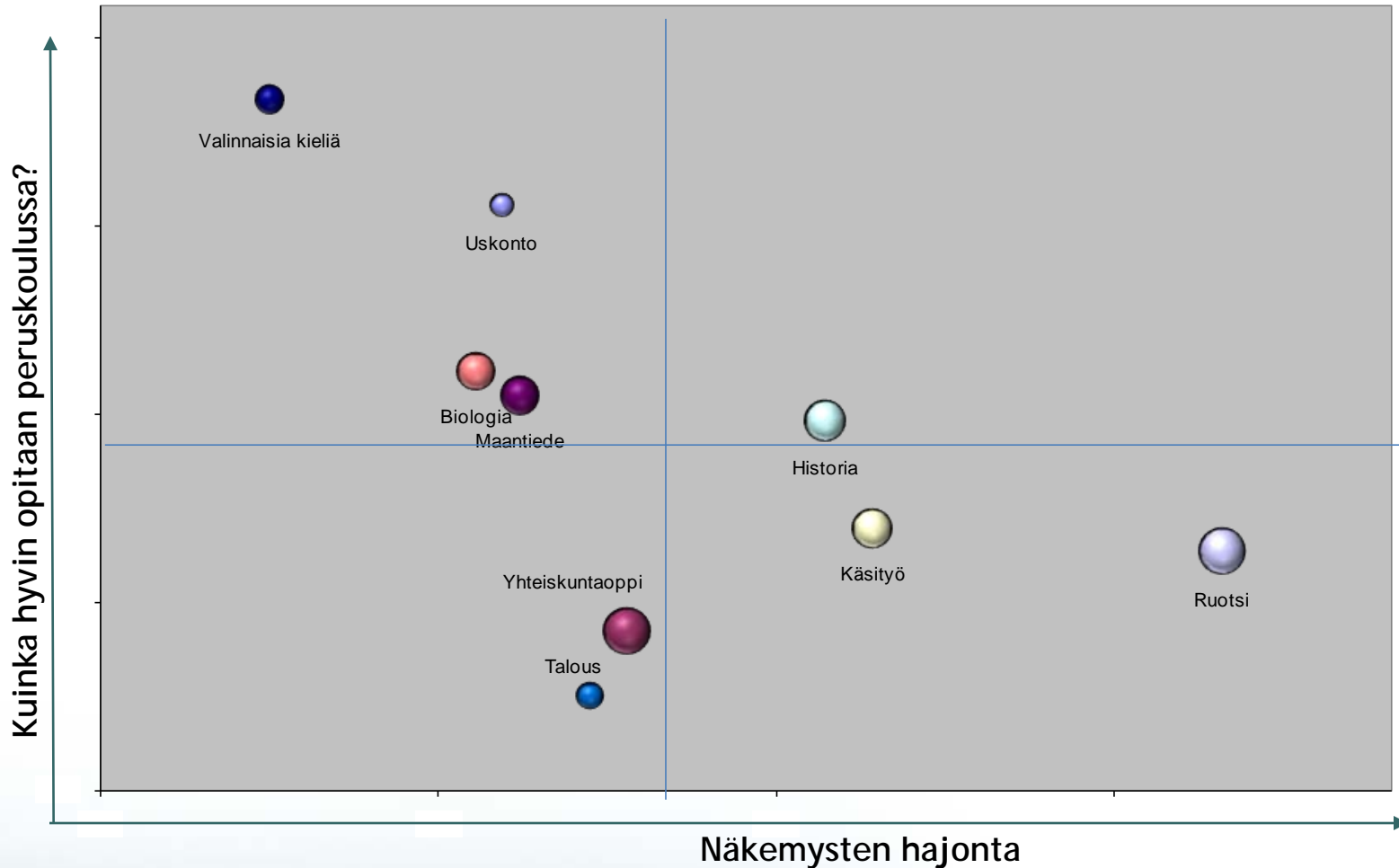
Taideaineet



- Useimmat osallistujat katsoivat, että peruskoulussa taideaineita ei opi kovin hyvin. Selkeimmät ryhmät taideaineiden tulevaisuuden merkitystä koskevissa ajatuksissa olivat taidealoille suuntautumista suunnittelevien näkemykset tulevan työnsä kannalta sekä yleisemmin luovuuden merkitystä elämässä korostavat ideat. Osa katsoi lisäksi, että taideaineet ovat tärkeitä koulunkäynnin tasapainottamisessa yleensä, ettei kokonaisuus ole liian teoreettisesti painottunut.
- *Luovia taitoja. Kuvis, musiikki, ilmaisutaito jne. Tuovat uusia ulottuvuuksia ja avartavat mieltä. Voi kokeilla uusia asioita.*
- *Taideaineiden tuomaa yleissivistystä.*
- *Taiteelliset aineet. Musikaalisuus, kuvaamataito, käsityöt jne. Taiteellisen lahjakkuuden ja luovuuden käyttö*
- *Taideaineet. Tietämystä ja taitoa taideaineissa on liian vähän. Taideaineet eivät ole vain kevennystä lukuaineiden keskellä, ne tulisi huomioida täyspainoisina oppiaineina muiden rinnalla.*
- *Tunnen, että kuvaamataidon ja musiikin kurssit eivät tule olemaan tärkeitä tulevaisuuteni kannalta, koska niissä keskitytään luoviin taitoihin ja niissä voi tulevaisuudessa pärjätä vain jos on aloittanut sen jo nuorena, jotta on saanut esimerkiksi rytmitajun...*
- *Tulen tarvitsemaan taidetta, koska minulle arkkitehti on yksi ammattivaihtoehto, ja siinä tarvitaan luovuutta. Taide on myös osa minua, eli se tulee kulkemaan mukani vaikka ammatissa en sitä tarvitsisikaan.*
- *Luovat taidot. Kuvaamataito on hyödyllinen kehittämään mielikuvitusta ja luovaa ajattelua, jota tarvitaan elämässä.*



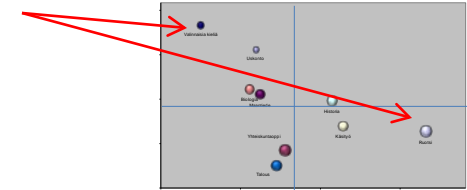
Vähemmän itsenäisinä puheeksi nousseet aineet: kuinka hyvin opitaan peruskoulussa?



Pallojen koko kuvaa teemaa käsittelevien vastausten määrää (% kaikista vastauksista), pystyakseli teemojen saamia arvioita siitä, kuinka hyvin niitä opitaan peruskoulussa ja vaak-akseli näiden arvioiden hajontaa.



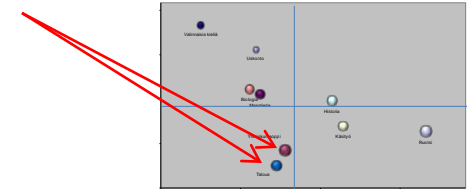
Valinnaiset kielet ja ruotsi



- Kieltenopetuksen onnistumisen arviot vaihtelevat voimakkaasti toisen kotimaisen ja valinnaisten kielten välillä. Eritoten suomeksi vastanneiden arviot siitä, miten hyvin ruotsia peruskoulussa oppii, vaihtelevat erittäin voimakkaasti. Valinnaisten kielten osalta arvioita on vähän ja ne hajaantuvat useisiin eri kieliin, mutta arviot sinänsä ovat varsin positiivisia. Toisaalta useat toteavat yleisemmällä tasolla, että muiden kielten kuin englannin ja toisen kotimaisen opetusta tulisi lisätä. Voidaan tulkita valinnaisia kieliä opiskelevien katsovan, että niiden opetus toimii varsin hyvin.
- *Ruotsi. Ruotsi on vaativa kieli ja sitä tarvitaan Suomessa paljon. Kolmessa vuodessa mielestäni Ruotsi käydään liian nopeasti, eikä siinä kerkeä oppia kaikkea tarpeellista.*
- *Ruotsin kieli. Jos joskus aikoo hankkia työpaikkoja ruotsinkielisiltä alueilta Suomessa, on hyvä ymmärtää ruotsia. Olisi myös hyvä osata ruotsin kieltä muutenkin, sillä Ruotsin puolella joutuu asioimaan useasti myös työelämässä.*
- *Minä tarvitsen kielitaitoja. Nykyinen opetussuunnitelma ei tarjoa tarpeeksi kattavia valintoja kieliopintojen suhteen. Tulevan maailmanvallan ja merkittävän kauppakumppanin, Kiinan kieltä ei voi opiskella juuri missään. Koulutuksessa painotetaan liikaa englantia, kun pitäisi oppia sen rinnalla myös muita kieliä. Lisäksi ruotsin pakollisuus ei ole enää järkevää - se on suorastaan tyhmää. Ruotsi on tarpeellinen ja mukava kieli osata, mutta silti sen taidolla ei hyötyisi työmarkkinoilla yhtä paljon kuten espanjan, ranskan, kuin japanin, arabian ja kiinan taidolla. Espanjaa ja ranskaa tarjotaan kouluissa, mutta ei tarpeeksi - minulla ei ole ollut mahdollisuutta aloittaa mitään näistä kielistä...*
- *Kielellinen lahjakkuus. Kannustavaa ja kehittäväää opetusta mahdollisimman moneen yleiseen kieleen, pääasiassa englantiin ja ruotsiin, mutta tärkeää on myös venäjä sekä esimerkiksi espanja. Tärkeää on luoda mahdollisuudet opiskella mahdollisimman montaa kieltä!*
- *...Englanti on ymmärrettävästi tärkein kieli nykyisessä maailmassa, mutta se ei tarkoita että se olisi ainut kieli, jota tarvitsee osata. Myös saksa ja ranska ovat todellisia valtakieliä Euroopassa, eikä sovi unohtaa itäistä naapuriamme Venäjää...*



Yhteiskuntaoppi ja talousasiat



- Vähemmän itsenäisesti mainituista aineista yleisimmin puhuttujen joukkoon nousivat yhteiskunnan toimintaan ja talouteen liittyvät, yhteiskuntaopin alla käsiteltävät teemat. Näiden osalta enemmistö katsoi, että niitä ei peruskoulussa opita yhtä hyvin kuin muita käsiteltyjä aiheita.
- *Yhteiskuntaoppi ja taloustieto. Ymmärtää esim. talouden rakennetta, miksi maksetaan laskuja ja miksi maksetaan veroja ym. Oppia oman talouden hallintaa, tietää äänioikeudesta ja vaaleista ja kaikista yhteiskunnallisista yhteisistä asioista ja ilmiöistä. Ei olla vain passiivinen virran mukana kulkija.*
- *Talous. Minusta meille pitäisi opettaa paljon taloudellisiakin asioita, sillä asuminen ja talousasiat ovat hyvin tärkeitä asioita ja niistä on hyvä saada paljon tietoa.*
- *Tietoa yhteiskunnan toiminnasta. Täysi-ikäisyys lähestyy ja kohta olisi itse kyettävä huolehtimaan itsestä. Pitäisi pystyä huolehtimaan esimerkiksi veroasioista. Tarvitsen myös tietoa yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyen. Pitäisi päättää mitä puoluetta kannattaa ja ketä äänestää ja niin edelleen.*
- *Yhteiskuntatietoa. Miten asiat toimivat, mihin voi vaikuttaa, mitä oikeuksia ja velvollisuuksia yksilöllä on. Pitäisi tietää!*
- *Taitoja jotka valmistavat aikuiselämään. Taitoja, jotka auttavat sinua sopeutumaan yhteiskuntaan. Oman(vuokra) asunnon hankkimista erilaisten laskujen maksamista ja muutenkin raha-asioiden hallitsemista. Täytyy osata toimia työelämässä ja jossain vaiheessa suurin osa ajattelee perheen perustamista. Taitoja jota tarvitaan jokapäiväisessä elämässä ei opeteta kouluissa nimeksikään.*



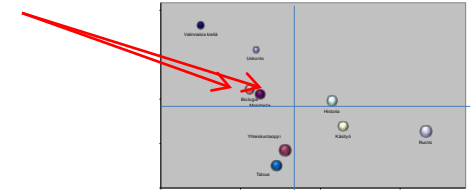
Uskonto ja elämänkatsomustieto



- Uskonto ja elämänkatsomustieto mainittiin itsenäisinä varsin harvoin. Näihin liittyviä asioita käsiteltiin jossain määrin vain yleisellä tasolla "yleissivistyksen" alla. Siltä osin kuin teemoja arvioitiin, osallistujat kuitenkin katsoivat, että asiat tulevat hyvin opituiksi peruskoulussa. Osa mainitsi myös erikseen, että uskonnon opetusta tulisi vähentää. Uskonnon osalta tarpeellisena taitona tuotiin yleisimmin esiin muihin kuin omaan uskontoon liittyvät asiat eri kulttuurien välisen kanssakäymisen kannalta tärkeinä. Tulevaisuuden tietoina ja taitoina oman uskonnon opetusta arvioitiin sangen harvoin.
- *Uskonnosta tietää tärkeimmät asiat, ettei loukkaa eri uskontokuntaan kuuluvan henkilön ihmisarvoa sanomalla tai tekemällä väärin. Tietää eri kulttuurien erot, ettei loukkaa eri kulttuuriin kuuluvaa ihmistä väärinsanomalla tai -tekemällä.*
- *Uskontokuntien katsomukset. Ymmärtää muiden ihmisten mielipiteet ja käytännöt, jotka pohjautuvat uskontoon.*
- *...Tulevaisuudessa tarvitsen uskontoa, koska siinä tutustun myös erillaisiin uskontoihin ja opin ymmärtämään niitä ja kasvan myös uskonnon tunneilla itse henkisesti kun siellä käsitellään ja pohditaan niin isoja kysymyksiä esim. omia arvoja...*



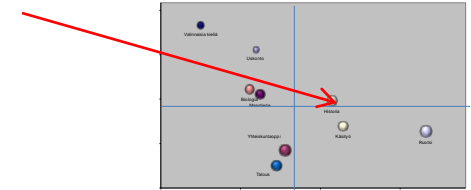
Biologia ja maantieto



- Biologiaan ja maantietoon liittyviä asioita arvioidaan varsin yksimielisesti opittavan keskitasoisesti. Kovin yksityiskohtaisia ajatuksia niihin liittyen tarvittavista tiedoista ja taidoista ei suurissa määrin esiinny. Yleislinjana on todeta, että "riittävä perustieto" ihmisestä ja maailmasta on tärkeää saavuttaa, ja se toteutuu koulussa kohtuullisesti. Osalla on selkeämpiä omiin tulevaisuuden suunnitelmiin liittyviä odotuksia luonnontieteiden osaamista kohtaan. Tästä näkökulmasta luonnontieteet eivät erotu erityisenä vahvuutena. Matemaattisemmin painottuneita fysiikkaa ja kemiaa toisaalta katsottiin nimenomaan matemaattisesta näkökulmasta opittavan jossain määrin paremmin.
- *Biologia ja maantieto. Niistä saadut yleiset tiedot ihmisestä, maailmasta ja luonnosta ovat tärkeitä.*
- *Luonnontieteisiin liittyvät oppiaineet, kuten kemia, fysiikka, maantieto ja biologia. Vietän paljon aikaani luonnontieteisiin liittyvien asioiden parissa, joten olen kiinnostunut opiskelemaan näitä aineita. Toinen syy on lääketieteelliseen tiedekuntaan pyrkiminen, joten luonnontieteitä tarvitsen myös siellä.*
- *maantiedollinen osaaminen. Globaalisoituvassa maailmassa kaikki on "lähempänä", joten on yleissivistyksen kannalta olennaista tuntea maanosat ja maantiedolliset asiat.*
- *Luonnontieteiden perusteet. Fysiikka, maantieto, biologia ja kemia. Osatessani näistä aineista perusteet, on maailmaa ja omaa itseä helpompi käsittää. Yleissivistystä on oltava hieman.*
- *...Biologia ja maantieto opettavat kunnioittamaan luontoa ja muuta maailmaa*



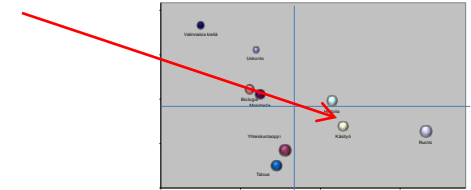
Historia



- Historiaa koskevat ajatukset sisältyivät useimmin laajemmin hahmotettuun yleissivistyksen teemaan. Pientä hajontaa arvioissa esiintyy, perusasiat oman kulttuurin ja kotimaan historiasta katsotaan opittavan varsin hyvin peruskoulussa. Vähemmän opittavina kokonaisuuksina tuodaan esiin laajempaa muiden kulttuurien ymmärrystä sekä historian ja nykyisyyden jatkumon hahmottamista.
- *Suomen kielitaito ja historia on todella tärkeää, jotta oma kulttuuriperintömme säilyy. Samalla kun maailma kansainvälistyy kovaa vauhtia, on tärkeää säilyttää myös oma suomalaisuus.*
- *Historia. Jos ei ymmärrä historiaa, ei voi ymmärtää nykyisyyttäkään. Olen itse huomannut, että historiaosaaminen lisää paljon suvaitsevaisuutta ja muiden kulttuurien ja myös oman ymmärrystä.*
- *Suomalaisuus. suomen historia, itsenäistyminen, eduskunnan toiminta, nämä kuuluvat yleistietoon ja jokaisen suomalaisen arvoihin!*
- *Tarvitsen historiaa. tarvitsen historiaa, jotta minulla olisi yleissivistystä ja osaisin liittää asioita yhteen syyseurausperiaatteella ja ymmärtäisin yhteiskuntaa*
- *Tietoa muista kulttuureista. Historiassa voisi kertoa muustakin kuin Euroopasta ja menneisyydestä.*
- *Suomen historia. pitää tuntea jotenkin, jotta voi kertoa siitä ulkomaalaisille*
- *Historia. Mistä tietää mihin kaikki teknologia on menossa, mutta silti, meidän aina pitää muistaa juuremme ja tietää miten kaikki alkoi...*



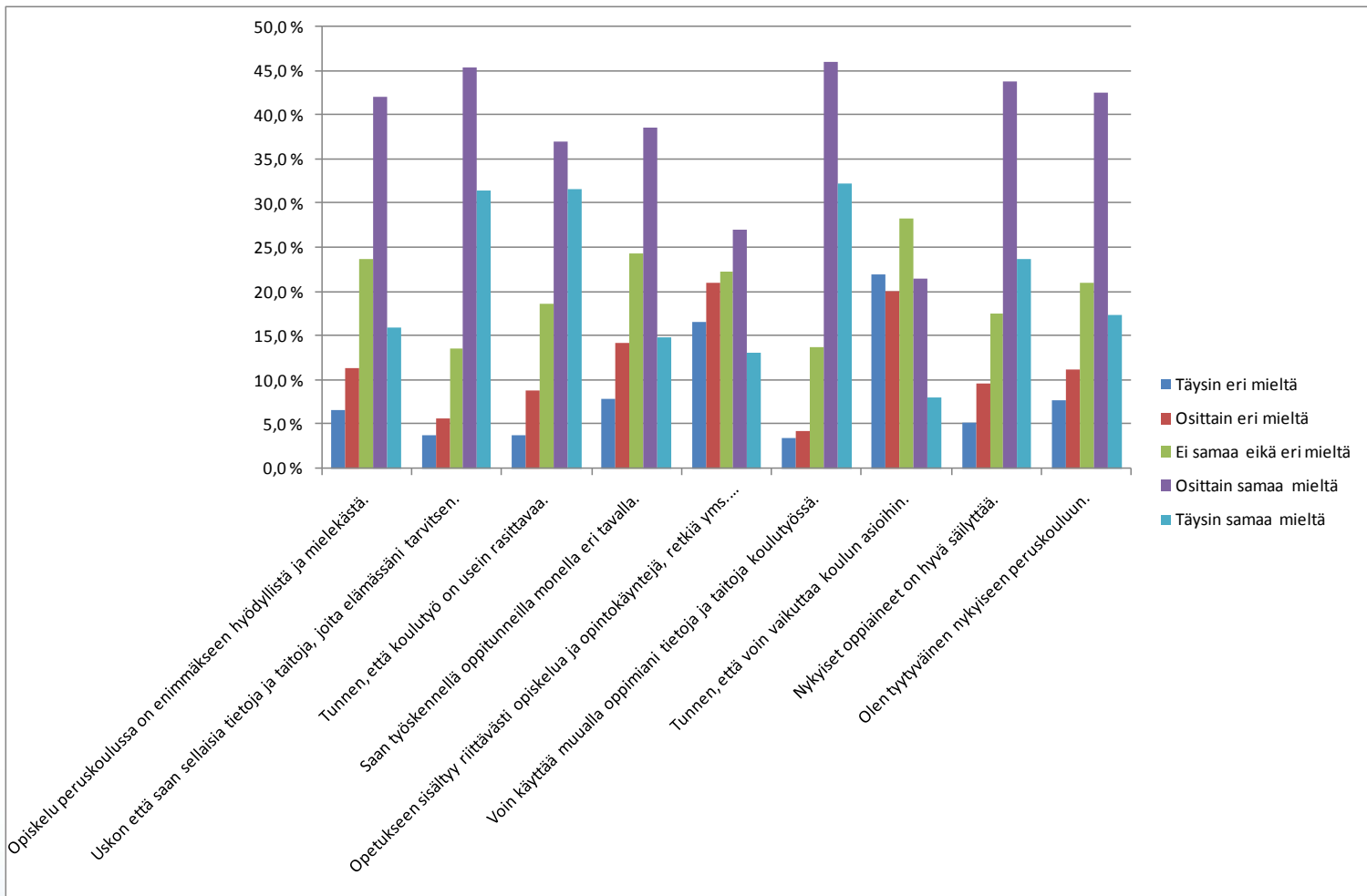
Käsityö



- Käsityö nousi useimmin esiin siitä näkökulmasta, että on tarpeen konkreettisesti osata tehdä asioita, esineitä ja esimerkiksi erilaisia korjauksia oman arkielämän kannalta. Hieman pienemmällä osalla käden taitojen tarve liittyi jo mietittyyn omaan tulevaan ammattiin/alaan. Osa toi laajemmin esille taito- ja taideaineiden merkityksen mielekkyyden ja luovuuden kannalta. Jonkin verran vaihtelua arvioissa esiintyi, mutta useammin katsottiin, että nämä käden taidot eivät kuulu peruskoulussa parhaiten opittavien asioiden joukkoon.
- *Käden taitoja. Että osaa korjata pienet jutut itse ettei tarvitse maksaa jollekkin ulkopuoliselle, siinä säästyy rahaa.*
- *Käsityöt. Olisi hyvä osata mahdollisimman paljon käsillä tekemistä, koska se on hyödyllistä, kivaa ja palkitsevaa. Ja tarpeellista.*
- *Taiteelliset aineet. Musikaalisuus, kuvaamataito, käsityöt jne. Taiteellisen lahjakkuuden ja luovuuden käyttö*
- *Käsityöt ovat mielestäni kiinnostavia ja mukavia. Nykyään, tietääkseni, kädentaitojen osaajat vähenevät, joten kädentaitojen osaajille löytyy melko varmasti töitä.*
- *Käsityötaitoja, luovuutta. Haluaisin tulevaisuudessa työskennellä sellaisella alalla jossa tarvitaan käsityötaitoja ja hyvää luovuutta.*



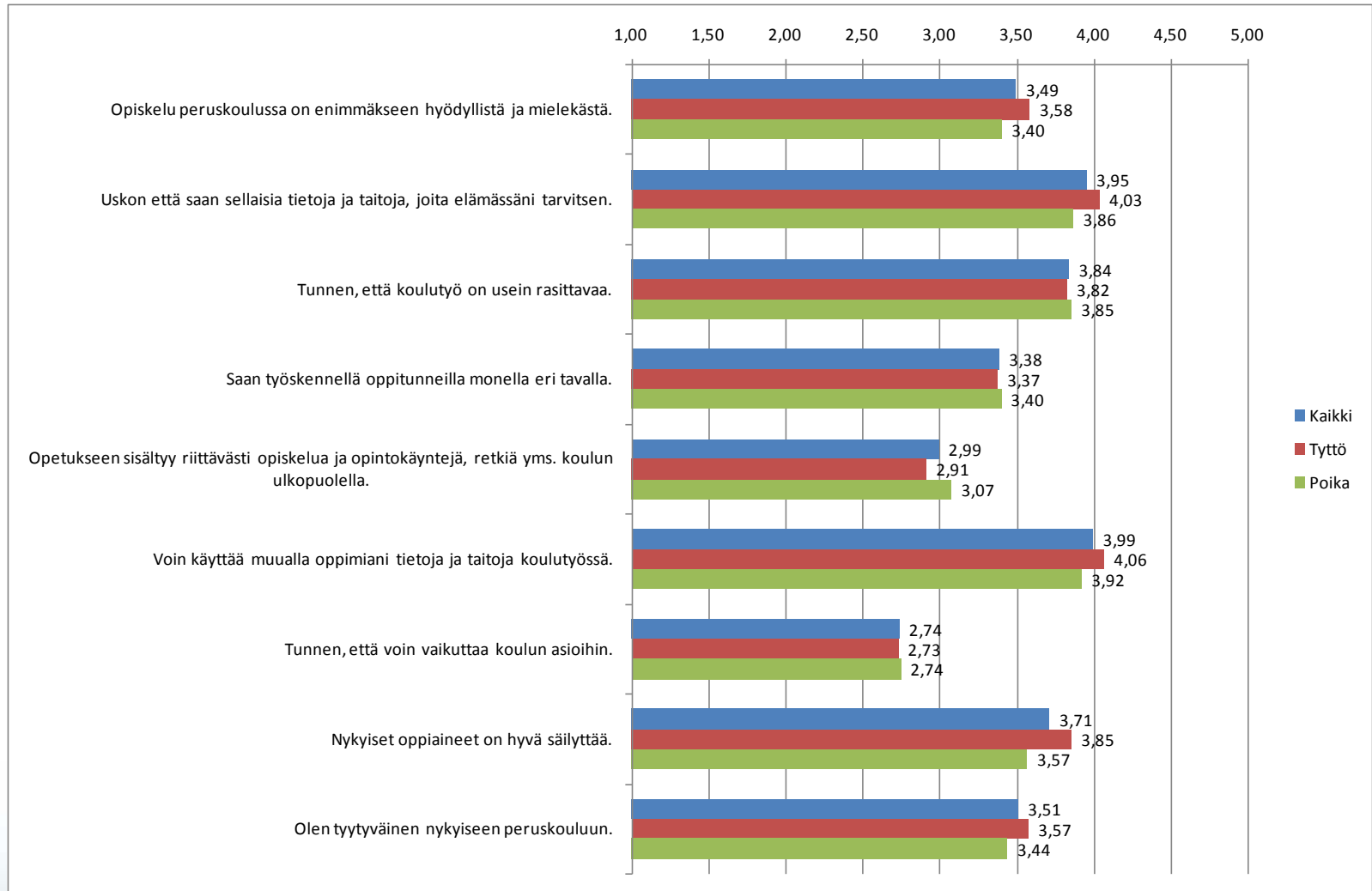
Ajatuksia peruskoulusta, valmiit väittämät



Kaikki vastaajat, eri vastausvaihtoehtojen osuudet

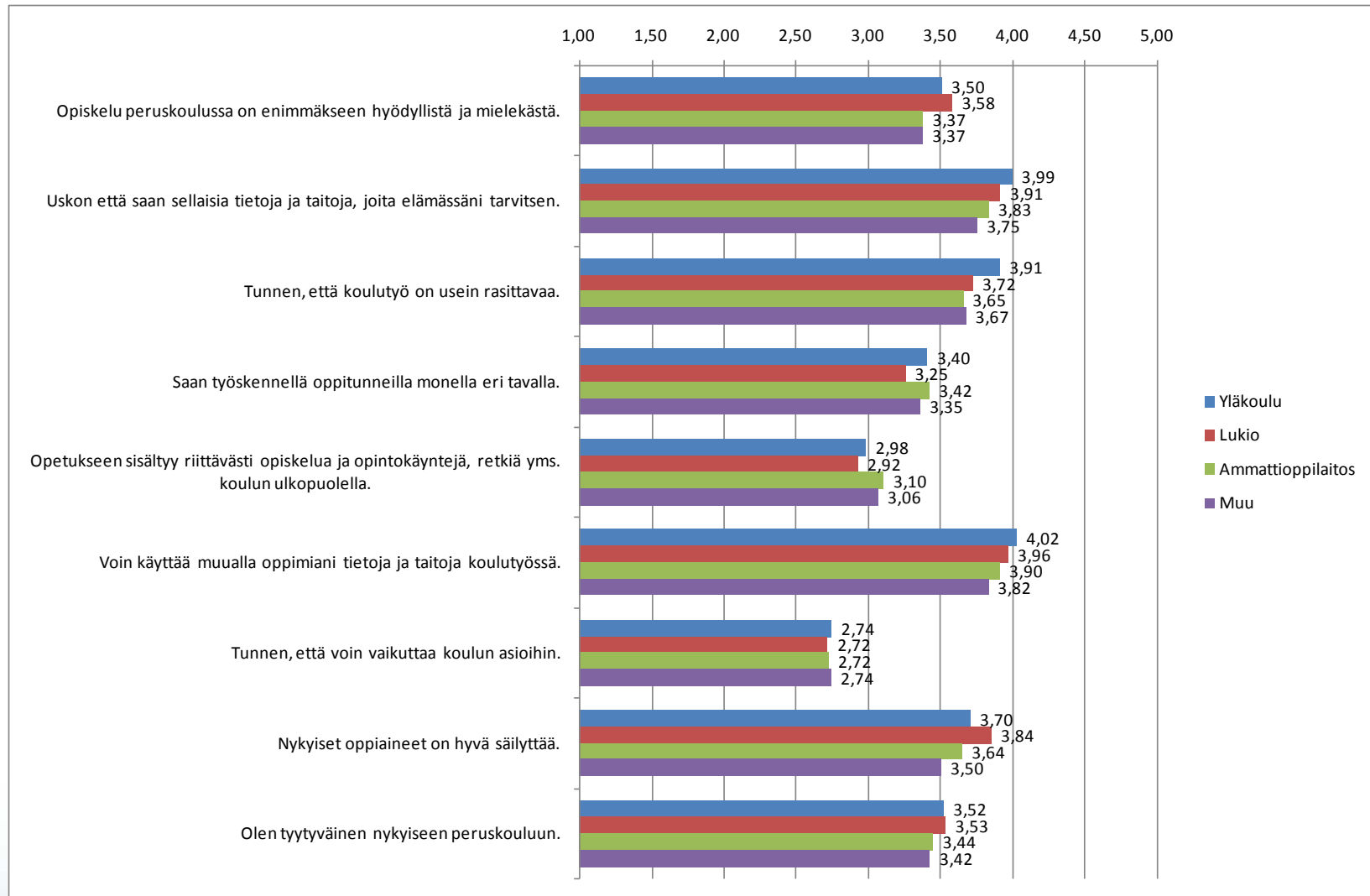


Ajatuksia peruskoulusta, valmiit väittämät



Vastaukset pisteytettynä 1-5 (1= täysin eri mieltä, 5= täysin samaa mieltä).
Kaikki vastaajat ja sukupuolen mukaan taustamuuttujatarkastelu.

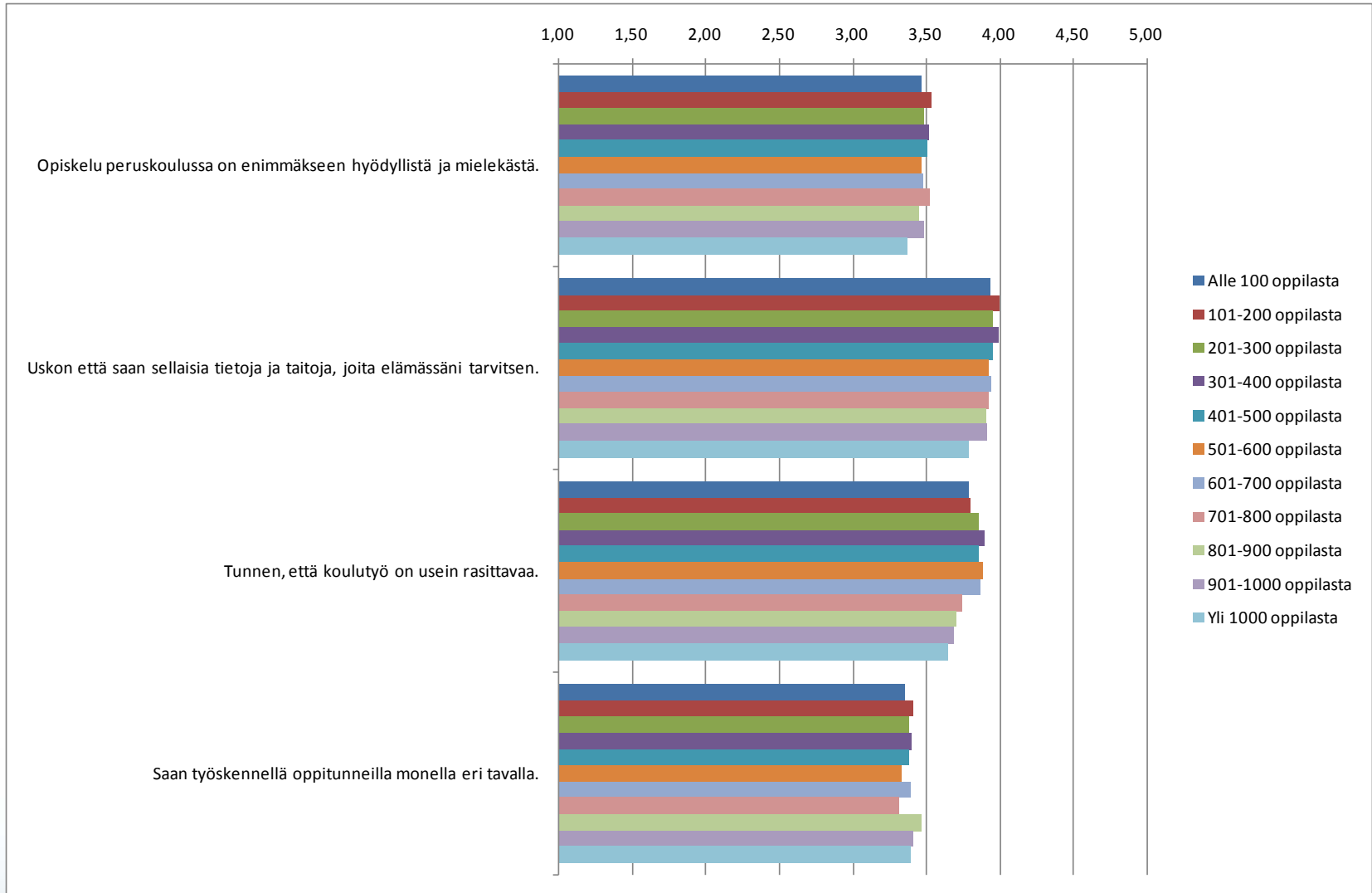
Ajatuksia peruskoulusta, valmiit väittämät



Vastaukset pisteytettynä 1-5. Taustamuuttujatarkastelu tämänhetkisen opiskelupaikan mukaan.



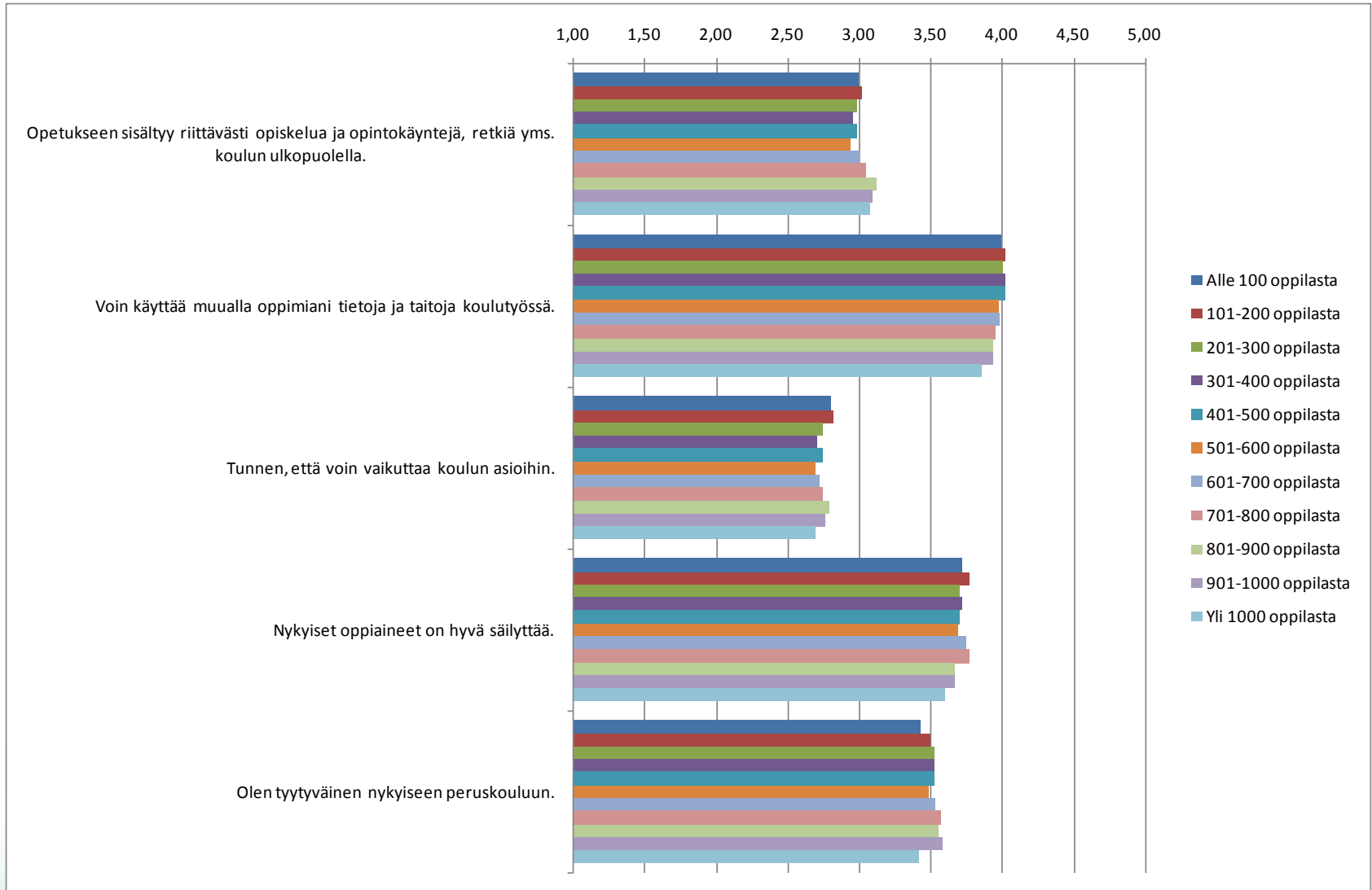
Ajatuksia peruskoulusta, valmiit väittämät



Vastaukset pisteytettynä 1-5. Taustamuuttujatarkastelu koulukoon mukaan.



Ajatuksia peruskoulusta, valmiit väittämät



Vastaukset pisteytettynä 1-5. Taustamuuttujatarkastelu koulukoon mukaan.



Muutosajatuksia

- Haastattelun lopuksi osallistujilla oli mahdollisuus ehdottaa konkreettisia muutoksia peruskouluun.
"Miten kehittäisit peruskoulun opetusta (esimerkiksi oppiaineita tai työskentelytapoja), jos saisit vapaasti päättää? Mitä sellaisia asioita tai oppiaineita koulussa pitäisi opiskella, joita ei nyt sisälly opetukseen?"
- Usein esillä olevia kokonaisuuksia olivat valinnaisuus, vaihtelevat työmenetelmät, kieliopinnot ja elämässä yleisesti tarvittavat taidot. Valinnaisuutta toivottiin useammin lisää.
- Noin kolmasosa ehdotti suoraan jotain lisää, noin kymmenesosa jotain vähennettäväksi. Mainittuina aineina kielet, erityisesti ruotsi, taito- ja taideaineet ja liikunta. Sekä valinnaisuuden lisäämistä että myös määrän lisäämistä toivottiin. Vähennettävänä aineina mainittiin ruotsi ja uskonto hieman muita useammin, myös matematiikka samoin kuin oppituntien määrä yleensä. Lisättävänä mainittiin useimmin liikunta, käytännön asiat, valinnaisuus, kieliopintomahdollisuudet ja ryhmätyöt.
- Työmenetelmien vaihtelevuutta, keskustelevuutta ja asioiden käytäntöön niveltymistä toivottiin usein lisää.
- Teoriaopetuksen yhteys käytännön elämään on ajoittain epäselvä, mistä johtuvaa palautetta liittyi useisiin aineisiin niin, että toivottiin "tulevaisuudessa tarvittaviin" asioihin keskittymistä.



Muutosajatuksia

- *Rahan tuntemusta, ns. oikean elämän oppeja. Olisi kiva jos kouluissa käytettäisiin paljon erilaisia ja monipuolisia oppimistapoja. ja käytäisiin ihan konkreettisesti paikan päällä ym. esim. olisi kiva käydä jossain netissä ym paikoissa bilsan tunneilla.*
- *Jotkut ihmiset oppivat paremmin käytännön töistä, kuin vihkoihin kirjoittamisesta ja tehtävien tekemisestä. Joissain oppiaineissa opetettua asiaa voisi soveluttaa enemmän käytäntöön, tekemällä esim. erilaisia kokeita tai testejä aiheeseen liittyen. Nykyiset oppiaineet ovat ihan OK.*
- *Läksyksi ei pitäisi tulla mitään "opettele tämä sivu tai tämä lause ulkoa seuraavaksi kerraksi ", ryhmätöitä voisi olla vielä enemmän ja yhteistyötä eri koulujen kanssa. Luokista voisi tehdä viihtyisämpiä.*
- *Enemmän pitäisi monissa aineissa olla keskustelevia tunteja, sillä monet asiat jäisivät paljon paremmin mieleen kun niistä puhuttaisiin eikä vain kuunneltaisi opettajan yksinpuhelua... ja TAITOAINEITA pitäisi olla ehdottomasti enemmän, jotta aivot ei aina joutuis kamalaan ylikuumenemistilaan!!!*
- *Pitäisi antaa lisää opetusta sellaisista asioista jota elämässä oikeasti tarvitsee.*

