

Tarpeelliset tiedot ja taidot, mistä puhuttiin?

- Osallistujia kannustettiin ideoimaan omin sanoin, millaisia tietoja ja taitoja he tarvitsevat toisalta nyt, toisalta kymmenen vuoden kuluttua.
- Analyysivaiheessa esitetyt ideat luokiteltiin teemaluokkiin sisällön perusteella. Kukin idea kuuluu kaikkiin niihin luokkiin, joita koskevia asioita se sisältää. Teemaluokitus tehtiin käyttämällä avuksi tekstinlouhintaohjelmistoa, jonka avulla teksteistä löydettiin oleellinen sisältö.



Ideoiden arviointi

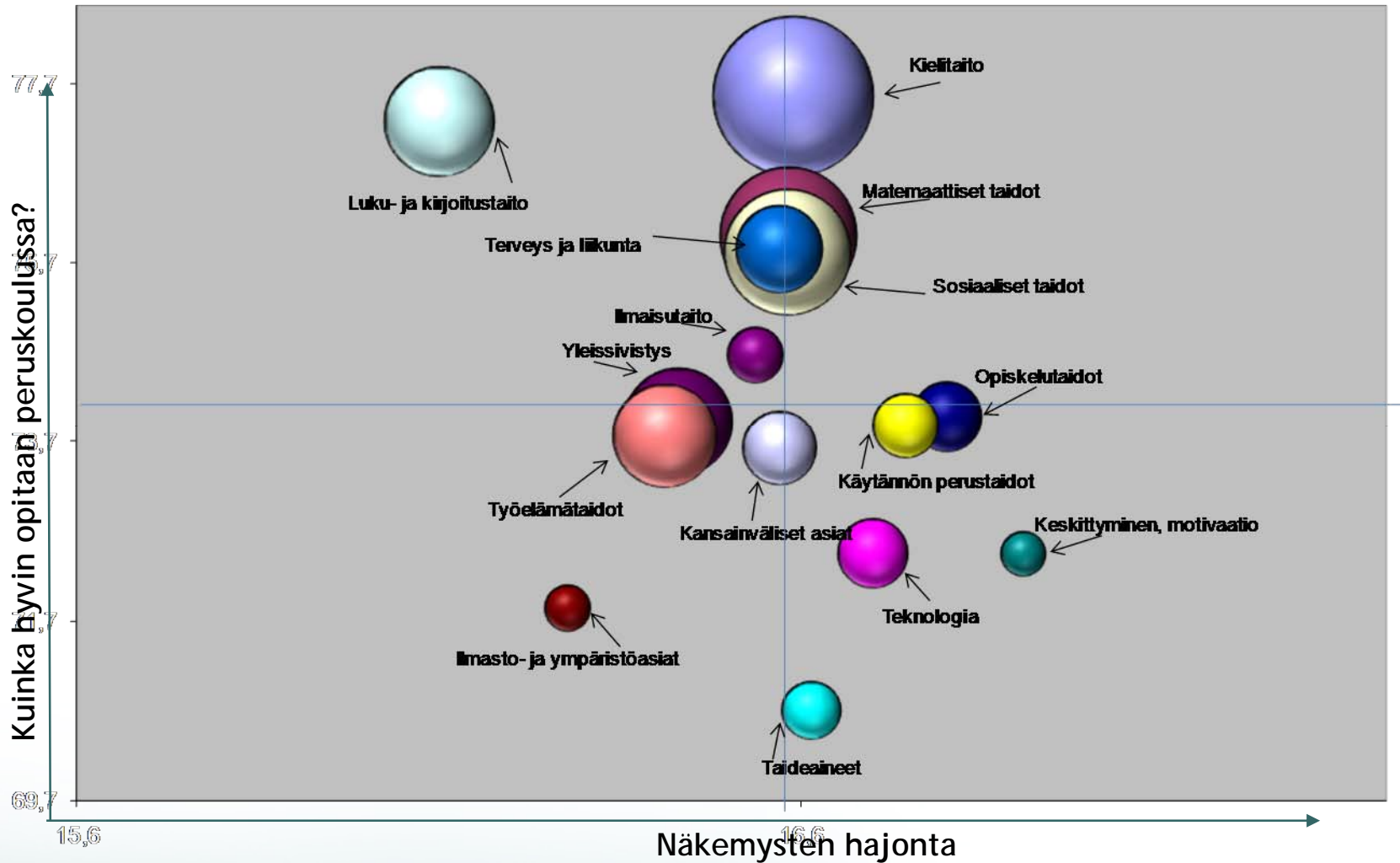
- Arvioinnin kehys: ”Näissä peruskoulu onnistuu parhaiten”
- Osallistujat arvioivat enintään 26 idean satunnaisotoksen sen mukaan, kuinka hyvin ideoituja tietoja ja taitoja oppii nykyisessä peruskoulussa.
- Yksittäisistä arvioinneista laskettiin kullekin idealle tärkeysarvioiden keskiarvo sekä mielipiteiden hajontaa kuvaava keskihajonta
- Yksittäisten ideoiden pohjalta laskettiin edelleen kuhunkin teemaluokkaan liittyvien asioiden tärkeyden arvion ja mielipiteiden hajonnan keskiarvot



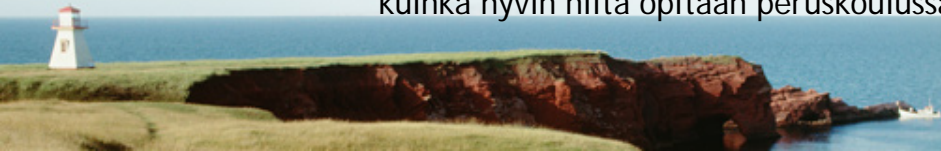
Ideoiden tärkeyden ja yksimielisyyden yhteensovittaminen



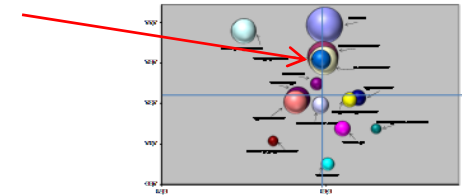
Eniten puhutut tiedot ja taidot: kuinka hyvin opitaan peruskoulussa?



Pallojen koko kuvaa teemaa käsittelevien vastausten määrää (% kaikista vastauksista), pystyakseli teemojen saamia arvioita siitä, kuinka hyvin niitä opitaan peruskoulussa ja vaaka-akseli näiden arvioiden hajontaa.



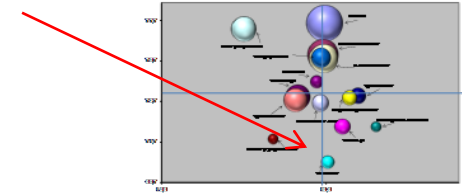
Terveys ja liikunta



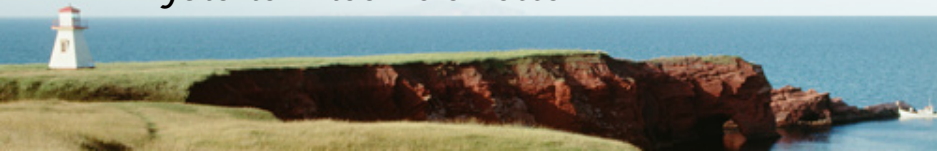
- Omaan terveyteen ja hyvinvointiin liittyvät asiat muodostivat merkittävän kokonaisuuden osallistujien ajatuksissa nyt ja tulevaisuudessa tarvittavista tiedoista ja taidoista. Kouluaineista esiin tuotiin tässä yhteydessä useimmin liikunta ja terveystieto, myös esimerkiksi biologian ja psykologian ymmärryksestä puhuttiin. Ajatukset terveyden ja hyvinvoinnin osalta liittyivät useimmin liikuntaan, ravitsemukseen, henkiseen hyvinvointiin ja jaksamiseen. Arvioissa tietojen oppiminen onnistui peruskoulussa hieman käytännön toimintaan liittyviä asioita paremmin.
- *elämää varten tarvitaan paljon terveyttä ja usko siihen. Ja pitää osata olla fiksu ja elää terveellisesti*
- *Itsestä huolehtiminen. Tarvitsen tietoa siitä, millä tekijöillä opiskelija saa lisää energiaa toimiakseen. Hyviä vinkkejä kaivataan itse istumatyöhön, liikunnan lisäämiseen ja muuhun terveellisyyteen. Kuinka olisi hyvä esim. syödä...*
- *Miten pysyä kunnossa kiireen keskellä?. Olisi hyvä saada pieniä vinkkejä siitä, miten voisi pitää itsensä hyvässä kunnossa, vaikka töissä olisi kova kiire ja kotonakaan ei ehtisi tehdä paljon terveydelleen.*
- *Liikunta. Jotta pysyn kunnossa ja ylläpidän terveyttäni.*
- *Terveystieto, psykologia.. Niinkuin fyysinen terveys on tärkeää, on myös psyykinen ja henkinen terveys yhtä tärkeää.*
- *liikuntaa. oppii nuorena erilaisia liikuntamuotoja jotta aikuisenakin tajuaa liikkumisen, eritapaisia lajeja pitäisi ainakin kokeilla*
- *Terveyteen liittyvät tiedot. Terveystiedossa opetetaan mielestäni hyvin kaikkien elämään kuuluvia asioita, ja mielestäni ne ovat todella tärkeitä asioita tietää...*
- *ravitsemus ja liikunta. Terveellinen ruokavalio ja liikunta on tärkeä osa hyvinvointia.*



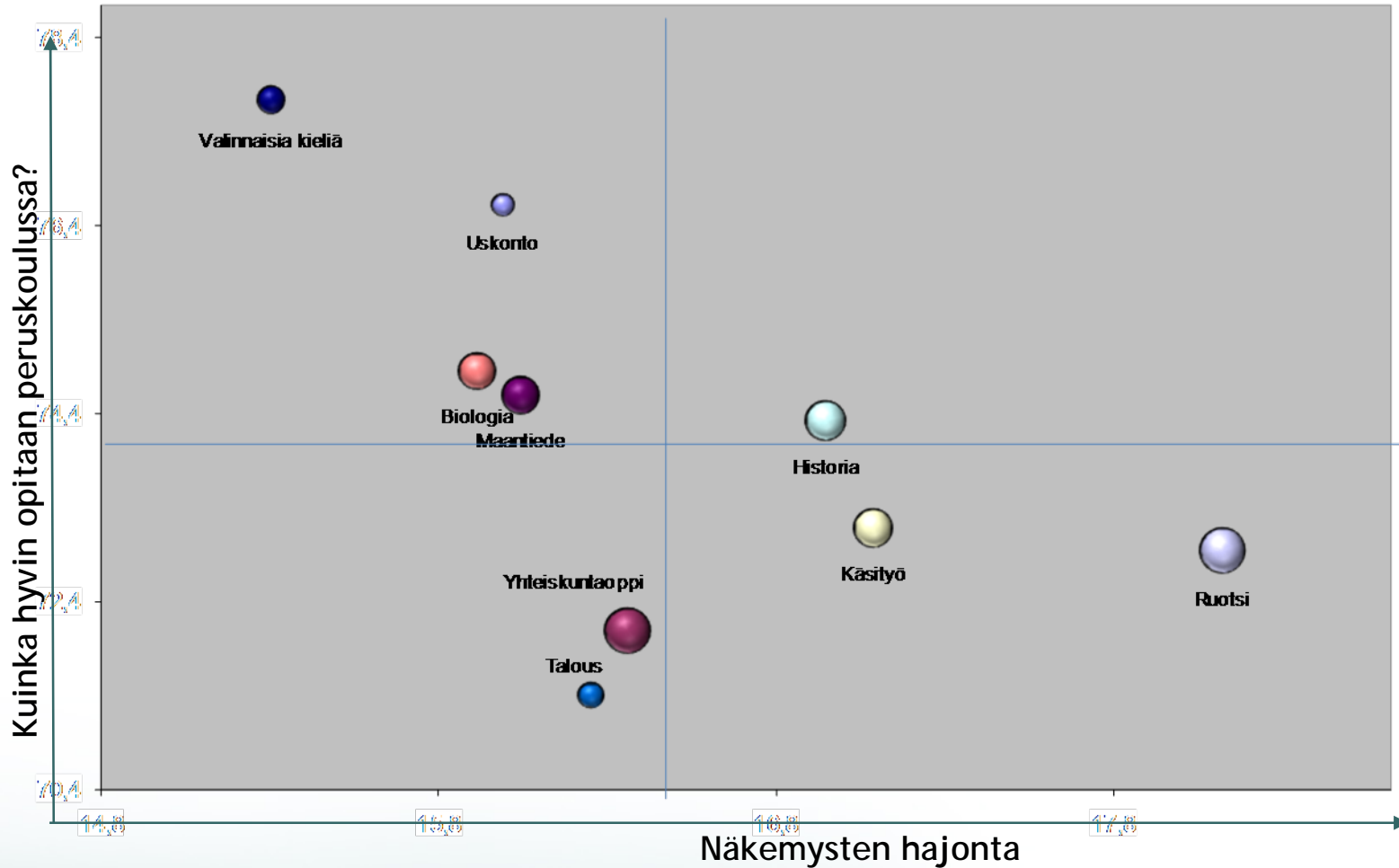
Taideaineet



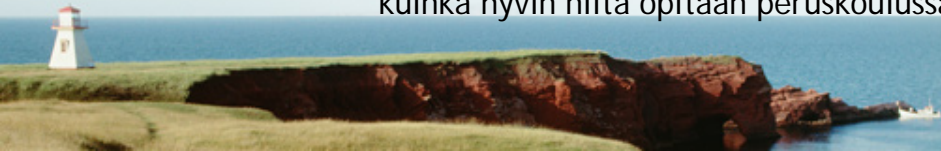
- Useimmat osallistujat katsoivat, että peruskoulussa taideaineita ei opi kovin hyvin. Selkeimmät ryhmät taideaineiden tulevaisuuden merkitystä koskevissa ajatuksissa olivat taidealoille suuntautumista suunnittelevien näkemykset tulevan työnsä kannalta sekä yleisemmin luovuuden merkitystä elämässä korostavat ideat. Osa katsoi lisäksi, että taideaineet ovat tärkeitä koulunkäynnin tasapainottamisessa yleensä, ettei kokonaisuus ole liian teoreettisesti painottunut.
- *Luovia taitoja. Kuvis, musiikki, ilmaisutaito jne. Tuovat uusia ulottuvuuksia ja avartavat mieltä. Voi kokeilla uusia asioita.*
- *Taideaineiden tuomaa yleissivistystä.*
- *Taiteelliset aineet. Musikaalisuus, kuvaamataito, käsityöt jne. Taiteellisen lahjakkuuden ja luovuuden käyttö*
- *Taideaineet. Tietämystä ja taitoa taideaineissa on liian vähän. Taideaineet eivät ole vain kevennystä lukuaineiden keskellä, ne tulisi huomioida täyspainoisina oppiaineina muiden rinnalla.*
- *Tunnen, että kuvaamataidon ja musiikin kurssit eivät tule olemaan tärkeitä tulevaisuuteni kannalta, koska niissä keskitytään luoviin taitoihin ja niissä voi tulevaisuudessa pärjätä vain jos on aloittanut sen jo nuorena, jotta on saanut esimerkiksi rytmitajun...*
- *Tulen tarvitsemaan taidetta, koska minulle arkkitehti on yksi ammattivaihtoehto, ja siinä tarvitaan luovuutta. Taide on myös osa minua, eli se tulee kulkemaan mukani vaikka ammatissa en sitä tarvitsisikaan.*
- *Luovat taidot. Kuvaamataito on hyödyllinen kehittämään mielikuvitusta ja luovaa ajattelua, jota tarvitaan elämässä.*



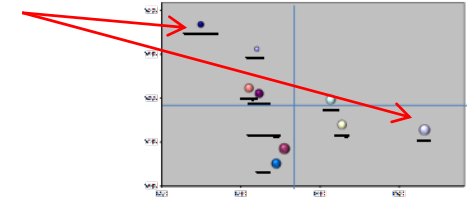
Vähemmän itsenäisinä puheeksi nousseet aineet: kuinka hyvin opitaan peruskoulussa?



Pallojen koko kuvaa teemaa käsittelevien vastausten määrää (% kaikista vastauksista), pystyakseli teemojen saamia arvioita siitä, kuinka hyvin niitä opitaan peruskoulussa ja vaak akseli näiden arvioiden hajontaa.



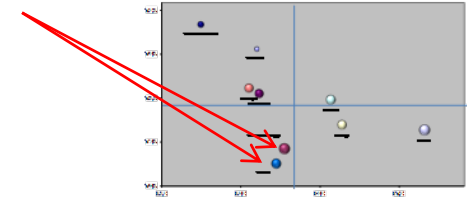
Valinnaiset kielet ja ruotsi



- Kieltenopetuksen onnistumisen arviot vaihtelevat voimakkaasti toisen kotimaisen ja valinnaisten kielten välillä. Eritoten suomeksi vastanneiden arviot siitä, miten hyvin ruotsia peruskoulussa oppii, vaihtelevat erittäin voimakkaasti. Valinnaisten kielten osalta arvioita on vähän ja ne hajaantuvat useisiin eri kieliin, mutta arviot sinänsä ovat varsin positiivisia. Toisaalta useat toteavat yleisemmällä tasolla, että muiden kielten kuin englannin ja toisen kotimaisen opetusta tulisi lisätä. Voidaan tulkita valinnaisia kieliä opiskelevien katsovan, että niiden opetus toimii varsin hyvin.
- *Ruotsi. Ruotsi on vaativa kieli ja sitä tarvitaan Suomessa paljon. Kolmessa vuodessa mielestäni Ruotsi käydään liian nopeasti, eikä siinä kerkeä oppia kaikkea tarpeellista.*
- *Ruotsin kieli. Jos joskus aikoo hankkia työpaikkoja ruotsinkielisiltä alueilta Suomessa, on hyvä ymmärtää ruotsia. Olisi myös hyvä osata ruotsin kieltä muutenkin, sillä Ruotsin puolella joutuu asioimaan useasti myös työelämässä.*
- *Minä tarvitsen kielitaitoja. Nykyinen opetussuunnitelma ei tarjoa tarpeeksi kattavia valintoja kieliopintojen suhteen. Tulevan maailmanvallan ja merkittävän kauppakumppanin, Kiinan kieltä ei voi opiskella juuri missään. Koulutuksessa painotetaan liikaa englantia, kun pitäisi oppia sen rinnalla myös muita kieliä. Lisäksi ruotsin pakollisuus ei ole enää järkevää - se on suorastaan tyhmää. Ruotsi on tarpeellinen ja mukava kieli osata, mutta silti sen taidolla ei hyötyisi työmarkkinolla yhtä paljon kuten espanjan, ranskan, kuin japanin, arabian ja kiinan taidolla. Espanjaa ja ranskaa tarjotaan kouluissa, mutta ei tarpeeksi - minulla ei ole ollut mahdollisuutta aloittaa mitään näistä kielistä...*
- *kielellinen lahjakkuus. kannustavaa ja kehittävää opetusta mahdollisimman moneen yleiseen kieleen, pääasiassa englantiin ja ruotsiin, mutta tärkeää on myös venäjä sekä esimerkiksi espanja. tärkeää on luoda mahdollisuudet opiskella mahdollisimman montaa kieltä!*
- *...Englanti on ymmärrettävästi tärkein kieli nykyisessä maailmassa, mutta se ei tarkoita että se olisi ainut kieli, jota tarvitsee osata. Myös saksa ja ranska ovat todellisia valtakieliä Euroopassa, eikä sovi unohtaa itäistä naapuriamme Venäjää...*



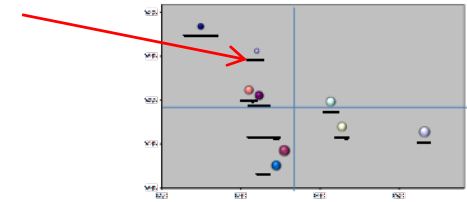
Yhteiskuntaoppi ja talousasiat



- Vähemmän itsenäisesti mainituista aineista yleisimmin puhuttujen joukkoon nousivat yhteiskunnan toimintaan ja talouteen liittyvät, yhteiskuntaopin alla käsiteltävät teemat. Näiden osalta enemmistö katsoi, että niitä ei peruskoulussa opita yhtä hyvin kuin muita käsiteltyjä aiheita.
- *Yhteiskuntaoppi ja taloustieto. Ymmärtää esim. talouden rakennetta, miksi maksetaan laskuja ja miksi maksetaan veroja ym. Oppia oman talouden hallintaa, tietää äänioikeudesta ja vaaleista ja kaikista yhteiskunnallisista yhteisistä asioista ja ilmiöistä. Ei olla vain passiivinen virran mukana kulkija.*
- *Talous. Minusta meille pitäisi opettaa paljon taloudellisiakin asioita, sillä asuminen ja talousasiat ovat hyvin tärkeitä asioita ja niistä on hyvä saada paljon tietoa.*
- *tietoa yhteiskunnan toiminnasta. Täysi-ikäisyys lähetty ja kohta olisi itse kyettävä huolehtimaan itsestä. Pitäisi pystyä huolehtimaan esimerkiksi veroasioista. Tarvitsen myös tietoa yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen liittyen. Pitäisi päättää mitä puoluetta kannattaa ja ketä äänestää ja niin edelleen.*
- *Yhteiskuntatietoa. Miten asiat toimivat, mihin voi vaikuttaa, mitä oikeuksia ja velvollisuuksia yksilöllä on. Pitäisi tietää!*
- *taitoja jotka valmistavat aikuiselämään. Taitoja, jotka auttavat sinua sopeutumaan yhteiskuntaan. Oman(vuokra) asunnon hankkimista erilaisten laskujen maksamista ja muutenkin raha-asioiden hallitsemista. Täytyy osata toimia työelämässä ja jossain vaiheessa suurin osa ajattelee perheen perustamista. Taitoja jota tarvitaan jokapäiväisessä elämässä ei opeteta kouluissa nimeksikään.*



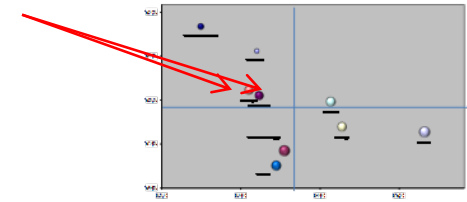
Uskonto ja elämänkatsomustieto



- Uskonto ja elämänkatsomustieto mainittiin itsenäisinä varsin harvoin. Näihin liittyviä asioita käsiteltiin jossain määrin vain yleisellä tasolla "yleissivistyksen" alla. Siltä osin kuin teemoja arvioitiin, osallistujat kuitenkin katsoivat, että asiat tulevat hyvin opituiksi peruskoulussa. Osa mainitsi myös erikseen, että uskonnon opetusta tulisi vähentää. Uskonnon osalta tarpeellisena taitona tuotiin yleisimmin esiin muihin kuin omaan uskontoon liittyvät asiat eri kulttuurien välisen kanssakäymisen kannalta tärkeinä. Tulevaisuuden tietoina ja taitoina oman uskonnon opetusta arvioitiin sangen harvoin.
- *Uskonnosta tietää tärkeimmät asiat, ettei loukkaa eri uskontokuntaan kuuluvan henkilön ihmisarvoa sanomalla tai tekemällä väärin. Tietää eri kulttuurien erot, ettei loukkaa eri kulttuuriin kuuluvaa ihmistä väärinsanomalla tai -tekemällä.*
- *Uskontokuntien katsomukset. Ymmärtää muiden ihmisten mielipiteet ja käytännöt, jotka pohjautuvat uskontoon.*
- *...Tulevaisuudessa tarvitsen uskontoa, koska siinä tutustun myös erillaisiin uskontoihin ja opin ymmärtämään niitä ja kasvan myös uskonnon tunneilla itse henkisesti kun siellä käsitellään ja pohditaan niin isoja kysymyksiä esim. omia arvoja...*



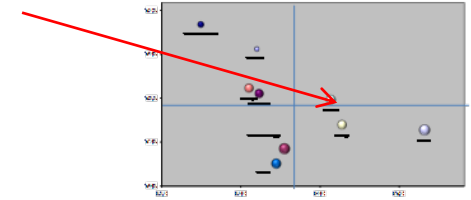
Biologia ja maantieto



- Biologiaan ja maantietoon liittyviä asioita arvioidaan varsin yksimielisesti opittavan keskitasoisesti. Kovin yksityiskohtaisia ajatuksia niihin liittyen tarvittavista tiedoista ja taidoista ei suurissa määrin esiinny. Yleislinjana on todeta, että "riittävä perustieto" ihmisestä ja maailmasta on tärkeää saavuttaa, ja se toteutuu koulussa kohtuullisesti. Osalla on selkeämpiä omiin tulevaisuuden suunnitelmiin liittyviä odotuksia luonnontieteiden osaamista kohtaan. Tästä näkökulmasta luonnontieteet eivät erotu erityisenä vahvuutena. Matemaattisemmin painottuneita fysiikkaa ja kemiaa toisaalta katsottiin nimenomaan matemaattisesta näkökulmasta opittavan jossain määrin paremmin.
- *Biologia ja maantieto. Niistä saadut yleiset tiedot ihmisestä, maailmasta ja luonnosta ovat tärkeitä.*
- *Luonnontieteisiin liittyvät oppiaineet, kuten kemia, fysiikka, maantieto ja biologia. Vietän paljon aikaani luonnontieteisiin liittyvien asioiden parissa, joten olen kiinnostunut opiskelemaan näitä aineita. Toinen syy on lääketieteelliseen tiedekuntaan pyrkiminen, joten luonnontieteitä tarvitsen myös siellä.*
- *maantiedollinen osaaminen. Globaalisoituvassa maailmassa kaikki on "lähempänä", joten on yleissivistyksen kannalta olennaista tuntea maanosat ja maantiedolliset asiat.*
- *Luonnontieteiden perusteet. Fysiikka, maantieto, biologia ja kemia. Osatessani näistä aineista perusteet, on maailmaa ja omaa itseä helpompi käsittää. Yleissivistystä on oltava hieman.*
- *...Biologia ja maantieto opettavat kunnioittamaan luontoa ja muuta maailmaa*



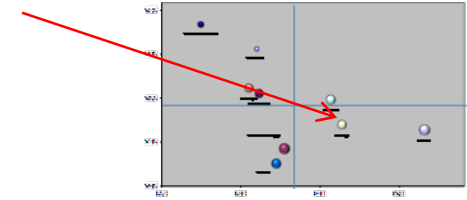
Historia



- Historiaa koskevat ajatukset sisältyivät useimmin laajemmin hahmotettuun yleissivistyksen teemaan. Pientä hajontaa arvioissa esiintyy, perusasiat oman kulttuurin ja kotimaan historiasta katsotaan opittavan varsin hyvin peruskoulussa. Vähemmän opittavina kokonaisuuksina tuodaan esiin laajempaa muiden kulttuurien ymmärrystä sekä historian ja nykyisyyden jatkumon hahmottamista.
- *Suomen kielitaito ja historia on todella tärkeää, jotta oma kulttuuriperintömme säilyy. Samalla kun maailma kansainvälistyy kovaa vauhtia, on tärkeää säilyttää myös oma suomalaisuus.*
- *Historia. Jos ei ymmärrä historiaa, ei voi ymmärtää nykyisyyttäkään. Olen itse huomannut, että historiaosaaminen lisää paljon suvaitsevaisuutta ja muiden kulttuurien ja myös oman ymmärrystä.*
- *suomalaisuus. suomen historia, itsenäistyminen, eduskunnan toiminta, nämä kuuluvat yleistietoon ja jokaisen suomalaisen arvoihin!*
- *tarvitsen historiaa. tarvitsen historiaa, jotta minulla olisi yleissivistystä ja osaisin liittää asioita yhteen syyseurausperiaatteella ja ymmärtäisin yhteiskuntaa*
- *Tietoa muista kulttuureista. Historiassa voisi kertoa muustakin kuin Euroopasta ja menneisyydestä*
- *suomen historia. pitää tuntea jotenkin, jotta voi kertoa siitä ulkomaalaisille*
- *Historia. Mistä tietää mihin kaikki teknologia on menossa, mutta silti, meidän aina pitää muistaa juuremme ja tietää miten kaikki alkoi...*



Käsityö



- Käsityö nousi useimmin esiin siitä näkökulmasta, että on tarpeen konkreettisesti osata tehdä asioita, esineitä ja esimerkiksi erilaisia korjauksia oman arkielämän kannalta. Hieman pienemmällä osalla käden taitojen tarve liittyi jo mietittyyn omaan tulevaan ammattiin/alaan. Osa toi laajemmin esille taito- ja taideaineiden merkityksen mielekkyyden ja luovuuden kannalta. Jonkin verran vaihtelua arvioissa esiintyi, mutta useammin katsottiin, että nämä käden taidot eivät kuulu peruskoulussa parhaiten opittavien asioiden joukkoon.
- *Käden taitoja. Että osaa korjata pienet jutut itse ettei tarvitse maksaa jollekkin ulkopuoliselle, siinä säästyy rahaa.*
- *Käsityöt. Olisi hyvä osata mahdollisimman paljon käsillä tekemistä, koska se on hyödyllistä, kivaa ja palkitsevaa. Ja tarpeellista.*
- *Taiteelliset aineet. Musikaalisuus, kuvaamataito, käsityöt jne. Taiteellisen lahjakkuuden ja luovuuden käyttö*
- *Käsityöt ovat mielestäni kiinnostavia ja mukavia. Nykyään, tietääkseni, kädentaitojen osaajat vähenevät, joten kädentaitojen osaajille löytyy melko varmasti töitä.*
- *Käsityötaitoja, luovuutta. Haluaisin tulevaisuudessa työskennellä sellaisella alalla jossa tarvitaan käsityötaitoja ja hyvää luovuutta.*

