



Tuntijakouudistusta valmisteleva työryhmä
Opetusministeriö

Visuaalisten taiteiden asemaa parannettava peruskoulun tuntijakouudistuksessa

Taideteollisen korkeakoulun ylioppilaat TOKYO ry, Kuvataideakatemian ylioppilaskunta, Arkkitehtikilta ja Kuvataiteiden opettajaksi opiskelevien monimielinen ainejärjestö ry vetoavat Opetusministeriöön, jotta kuvataiteiden perusopetus nostettaisiin siitä alennustilasta, johon se on edellisissä tuntijakouudistuksissa päästetty vajoamaan. Nykyisellään opetussuunnitelma asettaa taideopetukselle korkeat tavoitteet, mutta sille varattu vähäinen tuntimäärä ei jätä mahdollisuuksia niiden toteuttamiseen. Allekirjoittaneet järjestöt vaativat, että seuraavat näkökulmat otetaan huomioon tuntijakouudistusta valmistellessa.

Taide on itsessään arvokas tiedonala

Taiteella on itseisarvo; jo esihistoriallisilla ihmisillä on ollut tarve ilmaista itseään kuvallisesti. Tuhansien vuosien ajan kuvataide on toiminut universaalina kielenä, jonka avulla kulttuuriperintö on siirtynyt sukupolvelta toiselle.

Yhteiskunta edellyttää hyviä mediataitoja

Nykymaailma toimii kuvallisten viestien varassa ja niiden ymmärtämiseen sekä kriittiseen tarkasteluun tarvitaan pätevää visuaalista kulttuurikasvatusta. Kuvatulva on irrottamaton osa arkea, ja kuvallisen median lukemiseen tarvitaan harjoittelua siinä missä minkä tahansa muunkin kielen. Teknologian yleistymisen myötä julkisen median käyttämät välineet ovat kaikkien saatavilla ja niiden käytön oppiminen edistää aktiivista yhteiskunnassa toimimista.

Luovan teollisuuden tulevaisuuden toimijat kasvatetaan kuvataidetunneilla

Taideteollinen huippuosaaminen ei synny tyhjästä. Kansainvälisesti menestyneet suomalaiset arkkitehdit ja muotoilijat ovat tulosta osaavasta ja monipuolisesta taidekasvatuksesta. Suomalainen muotoilu on nyt erityisen ajankohtaista Helsingin tultua valituksi maailman design-pääkaupungiksi vuodeksi 2012. Nyt olisi syytä näyttää, että tämä tunnustus on ansaittu.



Vastuu ympäristöstä kuuluu kaikille

Ekologisesti ja visuaalisesti kestävä ympäristö on tulevien sukupolvien perusoikeus. Peruskoulun ja lukion muotoilu- ja arkkitehtuurikasvatuksessa luodaan pohja yhteisen ympäristön tärkeyden ymmärtämiselle sekä halu kantaa siitä vastuuta.

Kuvataide lisää henkistä hyvinvointia

Kuvataideopetuksen keskiössä ovat sellaiset teemat kuin luovuus ja itseilmaisu. Taidekasvatuksen kautta on mahdollista tutustua omaan itseen ja ympäröivään maailmaan keinoin, joita muut oppiaineet eivät tarjoa. Identiteettiään etsiville nuorille on erityisen tärkeää saada työstää henkilökohtaisia aiheita taiteen keinoin yksin ja yhdessä muiden kanssa. Taidekasvatus tarjoaa lapsille ja nuorille eväitä henkilökohtaiseen kasvuun.

Allekirjoittaneet järjestöt toivovat tuntijakouudistusta valmistelevan työryhmän ymmärtävän kuvataideopetuksen mahdollistavan peruskouluikäisille kokonaisvaltaisemman kasvuprosessin ja takaavan luovien alojen tulevaisuuden Suomessa.

Lisätietoja antaa Ilmari Arnkil, 045-128 1122, ilmari.arnkil@taik.fi

Taideteollisen korkeakoulun ylioppilaat TOKYO ry

Ilmari Arnkil
Puheenjohtaja

Saara Sillanmikko
Varapuheenjohtaja

Kuvataideakatemian ylioppilaskunta

Ida Palojärvi
Puheenjohtaja

Pauliina Kaasalainen
Sihteeri

Arkkitehtikilta

Noora Lehtovaara
Puheenjohtaja

Vilma Autio
Sihteeri

Kuvataiteiden opettajaksi opiskelevien monimielinen ainejärjestö ry

Petra Silfverberg
Puheenjohtaja

Tiina Kemppinen
Varapuheenjohtaja