

## **Kotitalousopetus vahvistaa hyvinvointia ja arjen taitoja**

- oppilaan mahdollisuus valita kotitaloutta on turvattava

**Kotitalous on perusopetuksessa suosittu oppiaine, jota kuitenkin on vain noin sadasosa tuntimäärästä. Kotitaloudella on vahva yhteiskunnallinen ulottuvuus: arkitaitoja vahvasti lisäävänä oppiaineena kotitalousopetuksella on suora vaikutus lasten ja nuorten terveyteen ja kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin.**

**Eduskunnan kotitalouden tukirengas haluaa, että kotitalousopetus saa sille kuuluvan arvon perusopetuksen tavoite- ja tuntijakoa tehtäessä.**

Suomalainen yhteiskunta on nykyisin kovasti huolissaan lasten ja nuorten elämänhallinnasta: ravitsemuksesta, ylipainosta, masennuksesta, ylivelkaantumisesta, talouden hallinnasta, leipäjonoista ja arjen sirpaleisuudesta. Kotitalous on oppiaineena se, joka antaa työkaluja lasten ja nuorten arkeen. Kotitaloudessa opituista tiedoista ja taidoista on hyötyä läpi koko elämän. Miksi siis emme hyödyntäisi tämän moniulotteisen ja useita tieteenaloja soveltavan oppiaineen mahdollisuuksia perusopetuksessa?

Arjen rytmillä, rutiineilla ja kodin arjen sujuvuudella on selkeä yhteys ihmisten terveyteen ja kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin. Sujuva arki lisää kyvykkyyden, itsemääräämisen sekä turvallisuuden tunnetta ja vapauttaa samalla voimavaroja elämänhallintaan.

Kotitalous oppiaineena on ainoa perusopetuksen oppiaine, jossa tasa-arvokasvatus on määrätty erityiseksi opetustavoitteeksi. Kotitaloudessa oppilaat toimivat usein ryhmissä, joissa työnjako perustuu yhteisen neuvottelun perusteella syntyneeseen sopimukseen. Oppiaine tarjoaa siis eri tavoilla oppiville oppilaille poikkeuksellisen tasa-arvoiset puitteet kehittyä ja kokea onnistumista. Tämä lisää nuorten itseluottamusta, omatoimisuutta ja hyvinvointia kouluyhteisössä ja parantaa heidän selviytymistään omassa arjessa.

Kotitalousoppiaineen kautta välittyy konkreettisia perustaitoja, jotka siirtyvät helposti oppilaitten omaan arkeen ja joita jokainen meistä tarvitsee viihtyisän, turvallisen ja terveellisen arjen luomiseksi. Kokemus koulumaailmasta ja palaute oppilaiden vanhemmilta kertoo, että perusopetuksen yhteisen kotitalouden 7 - 9 luokkien aikana annettava vain kolmen vuosiviikkotunnin opetus on elintärkeää, mutta määrältään riittämätöntä vastaamaan lasten ja nuorten tarpeisiin ja tätä kautta yhteiskunnan tuleviin tarpeisiin.

Eduskunnan kotitalouden tukirengas vaatii, että uutta perusopetuksen tavoite- ja tuntijakoa tehtäessä kotitalousopetuksen valinnaisuutta vahvistetaan hallitusohjelman mukaisesti. Hallitusohjelmassa todetaan, että "taito- ja taideaineiden määrää vahvistetaan valinnaisuutta lisäämällä". Kotitalous on taito- ja taideaine. Lisäksi on tärkeää, että kotitaloutta tarjotaan läpi koko perusopetuksen, myös 1 - 6 vuosiluokilla nykyisen kaikille yhteisen kolmen vuosiviikkotunnin lisäksi.

Perusopetuksen valinnaisuutta on vahvistettava niin, että oppilailla on mahdollisuus valita nykyistä huomattavasti enemmän kotitaloutta.

Helsingissä 5.5.2010

Eduskunnan kotitalouden tukirengas

Lisätietoja

Tukirengaan sihteeri Hanna-Kaisa Hämäläinen, gms. 040-5008316

Eduskunnan kotitalouden tukirengas on parlamentaarisesti valittu työryhmä, jonka tehtävänä on edistää kotitalouksien asemaa ja hyvinvointia suomalaisessa yhteiskunnassa sekä pitää yllä yhteiskunnallista keskustelua kotitalouksiin liittyvistä asioista. Työryhmässä on kansanedustajia sekä kotitalouden asiantuntijoita ja tutkijoita.