



18.3.2008

1 (7)

Till anordnarna av grundläggande konstundervisning

DEN GRUNDLÄGGANDE KONSTUNDERVISNINGENS BEGREPP, UPPBYGGNAD OCH OMFATTNING

Lagstiftningen om den grundläggande konstundervisningen förnyades i början av år 1999. Därtill fastställde Utbildningsstyrelsen nya läroplansgrunder för den allmänna lärokursen och den fördjupade lärokursen i grundläggande konstundervisning åren 2002 och 2005. Om tolkningen av begreppet grundläggande konstundervisning och de olika lärokurserna har emellertid förekommit oklarhet. Utbildningsstyrelsen vill med detta meddelande klargöra både begreppet grundläggande konstundervisning och skillnaden mellan den fördjupade och den allmänna lärokursen.

Vad är grundläggande konstundervisning?

Bestämmelserna om den grundläggande konstundervisningen finns i lagen (633/1998) och förordningen (813/1998) om grundläggande konstundervisning. Genom dessa lagar upphävdes lagen (424/1992) om grundundervisning i konst av år 1992 och lagen (516/1995) om musikläroanstalter från år 1995.

Enligt 1 § i lagen om grundläggande konstundervisning om grundläggande konstundervisning avses med grundläggande konstundervisning målinriktad från nivå till nivå fortskridande undervisning inom olika områden av konsten. Undervisningen riktar sig i första hand till barn och unga. Syftet med den grundläggande konstundervisningen är att ge eleverna förmåga att uttrycka sig och söka sig till yrkesutbildning och utbildning på högre nivå inom konstområdet i fråga.

Grundläggande konstundervisning ska ordnas enligt lagen och förordningen och de grunder för läroplanen som Utbildningsstyrelsen har fastställt. I lagen om grundläggande konstundervisning föreskrivs bl.a. om syftet med den grundläggande konstundervisningen, ordnandet av undervisningen, utvärdering av undervisningen och läroplanen. I förordningen om grundläggande konstundervisning föreskrivs om lärokurserna, undervisningens omfattning, ny bedömning och rättelse av bedömning och ansökan om tillstånd att ordna utbildning.

Den grundläggande konstundervisningen är således en egen utbildningsform och avser inte t.ex. den konstfostran som i den grundläggande utbildningen (grundskolan) ges i enlighet med lagen (628/1998) och förordningen (852/1998) om grundläggande utbildning.

Ordlandet av utbildningen

Om utbildningsanordnarna bestäms i 2 § i lagen om grundläggande konstundervisning. Grundläggande konstundervisning ordnas på olika sätt:

- ◆ En kommun kan besluta att ordna grundläggande konstundervisning i egna läroanstalter i enlighet med läroplaner som den har godkänt.
- ◆ Grundläggande konstundervisning ordnas på basis av avtal med kommunen. Kommunen fastställer en läroplan för dessa studier. Enligt 4 § i lagen om grundläggande konstundervisning kan utbildningsanordnaren också anordna de tjänster som avses i lagen tillsammans med andra utbildningsanordnare eller genom att skaffa av en offentlig eller privat sammanslutning eller stiftelse. Kommunen svarar för att de tjänster som skaffats ordnas i enlighet med lagen om grundläggande konstundervisning och att undervisningen följer en läroplan enligt grunderna för läroplanen för den grundläggande konstundervisningen som kommunen har fastställt.
- ◆ Undervisningsministeriet kan bevilja en samkommun, en registrerad sammanslutning eller stiftelse tillstånd att ordna grundläggande konstundervisning och få statsandel för undervisningen enligt det kalkylerade antalet undervisningstimmar (tillstånd att ordna utbildning). Ministeriet kan också bevilja en kommun rätt att få statsandel enligt antalet undervisningstimmar. Om villkoren för att tillstånd att ordna grundläggande konstundervisning ska beviljas föreskrivs i 3 § i lagen om grundläggande konstundervisning. I tillståndet att ordna undervisning anges bl.a. det konstområde inom vilket undervisning ges. Utbildningsanordnaren ska godkänna en läroplan för konstområdet enligt grunderna för läroplanen för den grundläggande konstundervisningen, enligt vilken undervisningen ordnas.
- ◆ Med ministeriets beslut kan grundläggande konstundervisning också ordnas i statliga läroanstalter.

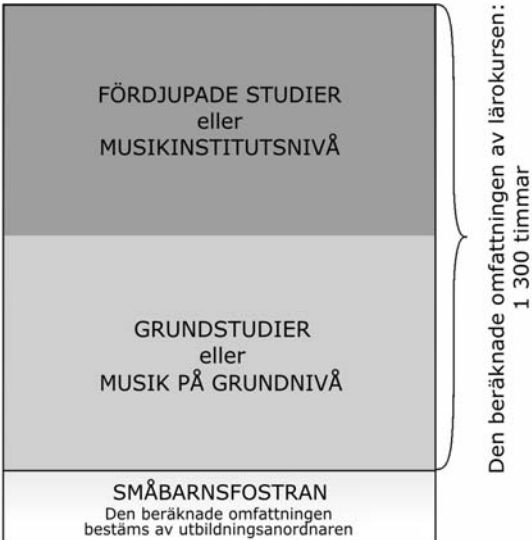
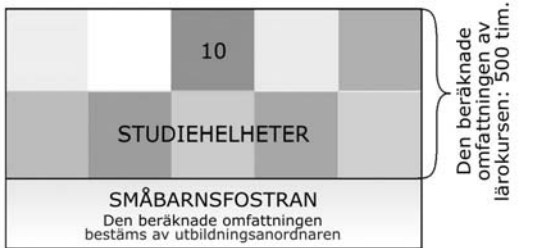
Utbildning som avses i lagen om grundläggande konstundervisning ordnas i musikläroanstalter, andra läroanstalter som ordnar grundläggande konstundervisning eller på annat sätt.

En kommun som anordnar grundläggande konstundervisning får statsandel enligt antalet invånare i kommunen. Utbildningsanordnare som av undervisningsministeriet har beviljats tillstånd att ordna utbildning beviljas statsandel enligt antalet kalkylerade undervisningstimmar. För att en kommun ska få statsandel enligt antalet undervisningstimmar ska den ha fått tillstånd av undervisningsministeriet att ordna utbildningen. Om mervärdesskatt för utbildningen föreskrivs i 39 och 40 § i mervärdesskattelagen (1501/1993).

Läroplanen, studiernas uppbyggnad och omfattning

Enligt 5 § i lagen om grundläggande konstundervisning fattar Utbildningsstyrelsen beslut om målen och det centrala innehållet för varje konstområde i den grundläggande konstundervisningen. Den fastställer grunderna för läroplanen för lärokursen av olika omfattning. Enligt 1 § i förordningen om grundläggande konstundervisning är de lärokursen som avses i lagen allmän lärokurs och fördjupad lärokurs. Dessa lärokursen är parallella.

Utbildningsanordnaren ska göra upp och godkänna en egen läroplan för undervisningen enligt bestämmelserna i läroplansgrunderna. Läroplanen ska precisera och komplettera de mål och centrala innehåll som anges i grunderna.

Fördjupad lärokurs	Allmän lärokurs
<p>Grunderna för läroplanen</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ musik ◆ dans ◆ teaterkonst ◆ cirkuskonst ◆ visuell framställning (arkitektur, bildkonst, slöjd) 	<p>Grunderna för läroplanen</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ musik ◆ dans ◆ ordkonst ◆ scenkonst (cirkuskonst, teaterkonst) ◆ visuella konstarter (arkitektur, audiovisuell konst, bildkonst, slöjd)
<p>Studiernas uppbyggnad och omfattning</p>  <p>Den beräknade omfattningen av lärokursen: 1 300 timmar</p>	<p>Studiernas uppbyggnad och omfattning</p>  <p>Den beräknade omfattningen av lärokursen: 500 tim.</p>

Fördjupad lärokurs	Allmän lärokurs
<p>Studiernas uppbyggnad</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Grundstudier eller musik på grundnivå ◆ Fördjupade studier eller musikinstitutsnivå ◆ Eventuella studier på småbarnsstadiet och vuxenstudier (om undervisningen bestäms i utbildningsanordnarens läroplan) 	<p>Studiernas uppbyggnad</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Den allmänna lärokursens från nivå till nivå fortskridande undervisning består av studiehelheter. Eleven fördjupar och utvidgar sitt kunnande genom att gå vidare inom sitt valda studieämne enligt dessa studiehelheter. ◆ Utbudet och ordnandet av studiehelheter inom olika konstformer avgörs på lokal nivå med beaktande av de lokala behoven. ◆ Eventuella studier på småbarnsstadiet och vuxenstudier (om undervisningen bestäms i utbildningsanordnarens läroplan)
<p>Studiernas omfattning</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Den beräknade omfattningen av grundstudierna/musikens grundnivå och de fördjupade studierna/musikinstitutsnivå i den fördjupade lärokursen i grundläggande konstundervisning är sammanlagt 1 300 timmar. Lektioner på 45 minuter har använts som grund för den beräknade omfattningen. ◆ Om omfattningen av eventuella studier på småbarnsstadiet och vuxenstudier bestäms utbildningsanordnaren. 	<p>Studiernas omfattning</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Den beräknade omfattningen av de 10 studiehelheterna i den allmänna lärokursen i grundläggande konstundervisning är sammanlagt 500 timmar. Lektioner på 45 minuter har använts som grund för den beräknade omfattningen. ◆ Om omfattningen av eventuella studier på småbarnsstadiet och vuxenstudier bestäms utbildningsanordnaren.
<p>Den beräknade omfattningen av lärokursen avser inte antalet lektioner som ska undervisas. Enligt 2 § i förordningen om grundläggande konstundervisning beslutar utbildningsanordnaren om undervisningens omfattning enligt grunderna för läroplanen. Mängden undervisning som bör ges för att uppnå målen påverkas av konstområdet, elevens ålder, tidigare tillägnade kunskaper och färdigheter och undervisningsmetoderna. Undervisningen ska göra det möjligt att uppnå de mål och innehåll som anges i läroplansgrunderna och läroplanen.</p>	

Fördjupad lärokurs	Allmän lärokurs
<p>Om undervisningens mål</p> <p>Målen och de centrala innehållen för den fördjupade lärokursen fastställs enligt konstområde.</p> <p>Gemensamt för de olika konstområdena är att:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ge möjlighet till studier på lång sikt ◆ skapa förutsättningar för ett livslångt intresse ◆ stödja elevens självkänsla, personlighetsutveckling och skapande problemlösningsförmåga ◆ handleda eleven i konstnärligt tänkande och i att bedöma sitt arbete ◆ utveckla samarbetet med andra läroanstalter och instanser som ger konstfostran samt att ◆ främja internationellt samarbete. <p>◆ Målen och de centrala innehållen för de olika konstområdena beskrivs i grunderna för läroplanen för den fördjupade lärokursen i grundläggande konstundervisning.</p>	<p>Om undervisningens mål</p> <p>Gemensamma mål för den allmänna lärokursen är att:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ stödja ett kreativt tänkande och handlande ◆ förstärka mottagligheten för sinnes- och känslolntryck och utveckla studie- och interaktionsfärdigheterna ◆ utveckla förmågan att förstå och tolka andra kulturer ◆ stödja elevernas självutveckling och främja deras förmåga att strukturera sin verklighet ◆ ge eleven handledning i att arbeta fokuserat, målmedvetet och långsiktigt och i att fungera konstruktivt, både individuellt och i grupp ◆ utveckla samarbetet med andra läroanstalter och instanser som ger konstfostran. <p>◆ Målen och de centrala innehållen för de olika konstområdena beskrivs i grunderna för läroplanen för den allmänna lärokursen i grundläggande konstundervisning..</p>
<p>Personlig tillämpning av undervisningen och lärokursen</p> <p>Läroplanen mål kan tillämpas så att de motsvarar elevens förutsättningar, om eleven på grund av funktionsnedsättning, sjukdom eller därmed jämförbar orsak inte kan studera enligt läroanstaltens läroplan.</p>	

Elevbedömningen och utvärderingen av utbildningen

I lagen om grundläggande konstundervisning har utvärderingen två dimensioner. Lagens 8 § gäller elevbedömningen, som har som syfte är att leda och sporra eleverna i deras studier. I lagens 7 § bestäms om utvärdering av utbildningen, med vilket avses utvärdering av utbildningsanordnarens utbildning och verksamhet.

Bedömningens syfte är att stödja elevernas framgång i studierna. De inlärningsmål som eleven har ställt upp för sina studier ska beaktas i bedömningen. Bedömningsmetoderna ska väljas så att de stödjer målens uppnående, är lämpliga för de undervisningsmetoder som använts och främjar lärandet. Till en mångsidig, fortlöpande bedömning hör olika former av feedback och handledning. Bedömningen ska också utveckla elevernas förutsättningar att bedöma sig själva.

Syftet med utvärderingen av utbildningen är enligt 7 § i lagen om grundläggande konstundervisning att stödja och utveckla utbildningen och förbättra förutsättningarna för inläring. Utbildningsanordnaren utvärderar sin utbildning och bedömer vilken verkan den har samt deltar i extern utvärdering av verksamheten. Ett särskilt råd för utbildningsutvärdering som finns i anslutning till undervisningsministeriet organiserar den externa utvärderingen tillsammans med universiteten, Utbildningsstyrelsen och andra utvärderingsexperter i ett nätverk för utvärdering. Ministeriet kan också ge någon annan än rådet för utbildningsutvärdering i uppdrag att utföra enstaka utvärderingar. De viktigaste resultaten av utvärderingen ska offentliggöras.


Ytterligare information om den grundläggande konstundervisningen

Grunderna för läroplanen för den fördjupade lärokursen och den allmänna lärokursen i grundläggande konstundervisning finns i elektroniskt format på Utbildningsstyrelsens hemsida www.utbildningsstyrelsen.fi. Grunderna kan beställas som avgiftsbelagda tryckalster från Utbildningsstyrelsens försäljningstjänst myynti@oph.fi. Information om ordnandet av den grundläggande konstundervisningen och pedagogiskt material för de olika konstområdena finns på Utbildningsstyrelsens Edu.fi -sidor: www.edu.fi → grundläggande konstundervisning.

Information om den grundläggande konstundervisningen ges av följande personer på Utbildningsstyrelsen:

- ◆ undervisningsrådet Jorma Kauppinen (den grundläggande konstundervisningens utbildningssystem)
- ◆ undervisningsrådet Mikko Hartikainen (visuell framställning)
- ◆ undervisningsrådet Eija Kauppinen (musik, dans)
- ◆ undervisningsrådet Matti Pietilä (cirkuskonst)
- ◆ undervisningsrådet Pirjo Sinko (teaterkonst, ordkonst)
- ◆ undervisningsrådet Gun Oker-Blom (svenskspråkig grundläggande konstundervisning).

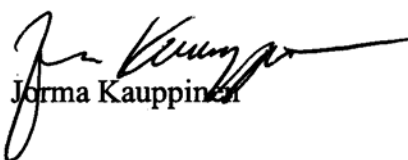
E-post: fornamn.tillnamn@oph.fi. Telefon (09) 774 775 (växel).



Generaldirektör

Timo Lankinen

Undervisningsrådet



Jorma Kauppinen

BILAGA

Förteckning över grunderna för läroplanen för grundläggande konstundervisning

FÖR KÄNNEDOM

Undervisningsministeriet
PB 29
00023 STATSRÅDET

Länsstyrelserna och deras verksamhetspunkter

Finlands Kommunförbund
PB 200
00101 HELSINGFORS

Esittävien taiteiden oppilaitosten liitto ry
Prästgårdsvägen 2
02760 ESBO

Förbundet för hemslöjd och konsthantverk Taito rf
Kalevagatan 61
00180 HELSINGFORS

Finlands konservatorieförbund rf
Gräsvikstorget 6
00180 HELSINGFORS

Förbundet för konstskolor för barn och unga i Finland r.f.
Kalevagatan 40 A 48
00180 HELSINGFORS

Finlands musikläroinrättnings förbund r.f.
Gamla Chaussén 10
00350 HELSINGFORS

Suomen Nuorisosirkusliitto ry
Ahlmanintie 63
33800 TAMPERE

Suomen sanataideopetuksen seura ry
Heinälammentie 8
80400 YLÄMYLLY

Suomen Tanssioppilaitosten Liitto STOPP ry
Alexandersteatern
Bulevarden 23–27
00180 HELSINGFORS

Taiteen perusopetusliitto TPO
Bastuuddsvägen 14 bostad 11
02580 SJUNDEÅ

FÖRTECKNING ÖVER GRUNDERNA FÖR LÄROPLANEN FÖR GRUNDLÄGGANDE KONSTUNDERVISNING

Fördjupad lärokurs

- ◆ Fördjupad lärokurs i musik i grunderna för läroplanen för den grundläggande konstundervisningen (Utbildningsstyrelsens föreskrift nr 41/011/2002)
- ◆ Fördjupad lärokurs i visuell framställning i grunderna för läroplanen för den grundläggande konstundervisningen (Utbildningsstyrelsens föreskrift nr 39/011/2002) Föreskriften gäller också arkitektur, bildkonst och slöjd.
- ◆ Fördjupad lärokurs i dans i grunderna för läroplanen för den grundläggande konstundervisningen (Utbildningsstyrelsens föreskrift nr 38/011/2002)
- ◆ Fördjupad lärokurs i teaterkonst i grunderna för läroplanen för den grundläggande konstundervisningen (Utbildningsstyrelsens föreskrift nr 40/011/2002)
- ◆ Fördjupad lärokurs i cirkuskonst i grunderna för läroplanen för den grundläggande konstundervisningen (Utbildningsstyrelsens föreskrift nr 10/011/2005)

Allmän lärokurs

- ◆ Grunderna för läroplanen för den grundläggande konstundervisningen, allmän lärokurs 2005 (Utbildningsstyrelsens föreskrift nr 11/011/2005). Föreskriften gäller följande konstområden: musik, ordkonst, dans, scenkonst (cirkuskonst, teaterkonst) och visuella konstarter (arkitektur, audiovisuell konst, bildkonst, slöjd).