

Grunder för fristående examen
YRKESEXAMEN FÖR FÖRGYLLARE
2008

Grunder för fristående examen

YRKESEXAMEN FÖR FÖRGYLLARE
2008

© Utbildningsstyrelsen 2009

Edita Prima Oy

Helsingfors 2009

ISBN 978-952-13-4110-6 (häft.)

ISBN 978-952-13-4111-3 (pdf)



DNR 35/011/2008

FÖRESKRIFT Iakttas som förpliktande

DATUM 4.12.2008

Giltighetstid
fr.o.m. 15.12.2008 tillsvidare

De stadganden på vilka befogenheten att
utfärda föreskriften bygger

L 631/1998 13 § 2 mom

Upphäver Föreskrift Nr 11/011/1998, 3.4.1998

GRUNDERNA FÖR YRKESEXAMEN FÖR FÖRGYLLARE

Utbildningsstyrelsen har beslutat om grunderna för yrkesexamen för förgyllare. Examensgrunderna ska iakttas fr.o.m. 15.12.200 tillsviare. Examensprestationer som påbörjats innan föreskriftens i kraftträdande kan fullföljas enligt grunderna dnr 11/011/1998 t.o.m. 31.12.2010.

Examenskommissionen, examensarrangören och utbildningsanordnaren kan inte lämna grunderna för examen obeaktade eller avvika från dem.

När utbildning som förbereder för en fristående examen anordnas, beslutar utbildningsanordnaren om innehållet i utbildningen och ordnandet av utbildningen i enlighet med examensgrunderna. Den som deltar i utbildningen skall som en del av utbildningen beredas möjlighet att avlägga en fristående examen.

Generaldirektör TIMO LANKINEN
Timo Lankinen

Undervisningsråd HANNA KETONEN
Hanna Ketonen

INNEHÅLL

Kapitel 1

Fristående examina.....	7
1 § Anordnande av fristående examina	7
2 § Avläggande av fristående examen	7
3 § Grunderna för fristående examen.....	7
4 § Personlig tillämpning i fristående examen	8
5 § Bedömning av yrkesskickligheten i fristående examen.....	8
6 § Betyg	8
7 § Utbildning som förbereder för fristående examen.....	8

Kapitel 2

UPPBYGGNADEN AV YRKESEXAMEN FÖR FÖRGYLLARE	9
1 § Examensdelarna	9

Kapitel 3

KRAVEN PÅ YRKESSKICKLIGHET I YRKESEXAMEN FÖR FÖRGYLLARE OCH GRUNDERNA FÖR BEDÖMNINGEN	10
1 § Grunderna i förgyllaryrket.....	10
a) Kraven på yrkesskicklighet.....	10
b) Mål och kriterier för bedömningen	10
c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet	11
2 § Förgyllarens arbetsmetoder.....	11
a) Kraven på yrkesskicklighet.....	11
b) Mål och kriterier för bedömningen	11
c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet	12
3 § Förgyllarens specialkunnande	13
a) Kraven på yrkesskicklighet.....	13
b) Mål och kriterier för bedömningen	13
c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet	14
4 § Företagsamhet.....	15
a) Kraven på yrkesskicklighet.....	15
b) Mål och kriterier för bedömningen	15
c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet	16

Kapitel 1

FRISTÅENDE EXAMINA

1 § Anordnande av fristående examina

Examenskommissionerna som tillsätts av Utbildningsstyrelsen och består av representanter för arbetsgivare, arbetstagare, lärare och vid behov självständiga yrkesutövare ansvarar för anordnandet och övervakningen av fristående examina samt utfärdar examensbetyg. Examenskommissionerna gör ett avtal om anordnande av fristående examina med utbildningsanordnarna och vid behov med andra sammanslutningar och stiftelser. Fristående examina kan inte anordnas utan giltigt avtal med examenskommissionen.

2 § Avläggande av fristående examen

Fristående examen avläggs genom att examinanderna vid examenstillfällena i praktiska arbetsuppgifter påvisar det kunnande som förutsätts i examensgrunderna. Varje examensdel ska bedömas skilt för sig. Bedömningen görs som ett samarbete mellan representanter för arbetsgivare, arbetstagare och undervisningssektorn. Inom branscher där det är vanligt med självständiga yrkesutövare tas även denna part i beaktande vid valet av bedömare. Bedömningen godkänns slutligen av examenskommissionen. Examensbetyg kan beviljas då examinanden har avlagt alla examensdelar som krävs med godkänt vitsord.

3 § Grunderna för fristående examen

I examensgrunderna fastställs vilka delar och eventuella kompetensområden som hör till examen, uppbyggnaden av examen, den yrkesskicklighet som krävs i de olika examensdelarna, bedömningsgrunderna (målen och kriterierna för bedömningen) samt sätten att påvisa yrkesskicklighet.

En examensdel utgör ett delområde inom yrket som går att avskilja från den naturliga arbetsprocessen till en självständig helhet som kan bedömas. Kraven på yrkesskicklighet som beskrivs i de olika examensdelarna koncentrerar sig på de centrala funktionerna och verksamhetsprocesserna inom yrket samt på yrkespraxis inom den aktuella branschen. De omfattar även färdigheter som allmänt behövs i arbetslivet, till exempel sociala färdigheter.

Målen och kriterierna för bedömningen är härledda ur kraven på yrkesskicklighet. Målen för bedömningen anger de kunskapsområden som man vid bedömningen fäster särskild vikt vid. Definitionen av dessa mål underlättar också bedömningen av den aktuella arbetsprocessen. Bedömningen ska täcka alla de mål för bedömning som beskrivs i examensgrunderna. Kriterierna för bedömningen bestämmer den kvalitativa och kvantitativa nivån på en godkänd prestation.

Sätten att påvisa yrkesskicklighet innehåller preciserande anvisningar om avläggandet av examen. Yrkesskickligheten påvisas i allmänhet i autentiska arbetsuppgifter. Sätten att påvisa yrkesskicklighet kan innehålla direktiv för bl.a. hur en examensprestation vid behov kan kompletteras så att alla krav på yrkesskicklighet blir beaktade.

4 § Personlig tillämpning i fristående examen

Utbildningsstyrelsen har utfärdat en särskild föreskrift om personlig tillämpning.

5 § Bedömning av yrkesskickligheten i fristående examen

Vid bedömning av yrkesskickligheten är det viktigt att ingående och noggrant granska hur examinanderna visar att de kan det som examensgrunderna förutsätter i kraven på yrkesskicklighet för den aktuella examensdelen. Vid bedömningen tillämpas de bedömningskriterier som fastställts i examensgrunderna. Bedömarna ska mångsidigt använda sig av olika och i första hand kvalitativa bedömningsmetoder. Används endast en metod, blir resultatet inte nödvändigtvis tillförlitligt. Vid bedömningen beaktas bransch- och examensspecifika särdrag i enlighet med examensgrunderna. Om examinanderna har tillförlitliga utredningar om tidigare påvisat kunnande, granskar bedömarna hur de motsvarar kraven på yrkesskicklighet i examensgrunderna. Bedömarna föreslår för examenskommissionen att kunnandet erkänns som en del av examensprestationen. Examenskommissionen fattar det slutliga beslutet om erkännande av tidigare påvisat kunnande som tillförlitligt uttrets.

Bedömning av yrkesskicklighet är en process där insamling av bedömningsmaterial och dokumentering av bedömning spelar en viktig roll. Representanter för arbetslivet och lärare gör på trepartsbasis en noggrann och mångsidig bedömning. Examinanderna ska klart och tydligt få veta hur bedömningsgrunderna tillämpas i deras eget fall. De ska också ges möjlighet att själva bedöma sina prestationer. Examensarrangören gör upp ett bedömningsprotokoll över examensprestationen för den aktuella examensdelen som undertecknas av bedömarna. Till en bra bedömningsprocess hör också att efter detta ge examinanderna respons på prestationerna. Det slutliga bedömningsbeslutet fattas av examenskommissionen.

Bedömare

De personer som bedömer examinandernas yrkesskicklighet ska ha god yrkeskunskap inom det aktuella området. Examenskommissionen och examensarrangören kommer överens om bedömarna i avtalet om anordnande av fristående examen.

Rättelse av bedömning

Examinanderna kan inom lagstadgad tid anhålla om rättelse av bedömning av den examenskommission som ansvarar för den aktuella examen.

En skriftlig begäran om rättelse riktas till examenskommissionen. Examenskommissionen kan efter att ha hört bedömarna besluta om en ny bedömning. Det går inte att genom besvär anhålla om ändring av examenskommissionens beslut som gäller rättelse av bedömning.

6 § Betyg

Examenskommissionen beviljar examensbetyg och betyg för en eller flera avlagda examensdelar. Betyg över deltagande i förberedande utbildning ges av utbildningsanordnaren. Utbildningsstyrelsen har utfärdat direktiv om vilka uppgifter som ska framgå ur betyg för fristående examina, utbildning som förbereder för fristående examen och läroavtalsutbildning.

Betyg för en eller flera examensdelar ges på begäran. Examensbetyget, liksom betyget för en eller flera avlagda examensdelar, undertecknas av en representant för examenskommissionen och en representant för examensarrangören.

En anteckning om avlagd fristående examen i ett av Utbildningsstyrelsen godkänt yrkesbevis är ett intyg över avlagd examen som är jämförbart med ett examensbetyg. Examensarrangören skaffar och undertecknar yrkesbeviset. Yrkesbeviset är avgiftsbelagt för examinandena.

7 § Utbildning som förbereder för fristående examen

Det går formellt sett inte att ställa förhandsvillkor i fråga om utbildning för dem som deltar i fristående examina. Examina avläggs ändå huvudsakligen i samband med förberedande utbildning.

Förberedande utbildning ska anordnas i enlighet med examensgrunderna. Utbildningen och examenstillfällena ska planeras utgående från examensdelarna. Den som deltar i utbildning som förbereder för fristående examen ska ges möjlighet att delta i examenstillfällena och avlägga fristående examen som en del av utbildningen.

Kapitel 2

UPPBYGGNADEN AV YRKESEXAMEN FÖR FÖRGYLLARE

1 § Examensdelarna

Yrkesexamen för förgyllare består av tre (1, 2 och 3) obligatoriska examensdelar, vilka är

1. Grunderna i förgyllaryrket
2. Förgyllarens arbetsmetoder
3. Förgyllarens specialkunnande

Examen är klar då alla examensdelar har avlagts med godkänt betyg.

Förutom dessa kan examinanderna fritt till sin examen infoga delen

4. Företagsamhet

Kapitel 3

KRAVEN PÅ YRKESKICKLIGHET I YRKESEXAMEN FÖR FÖRGYLLARE OCH GRUNDERNA FÖR BEDÖMNINGEN

1 § Grunderna i förgyllaryrket

a) Krav på yrkesskicklighet	b) Mål och kriterier för bedömningen
Examinanderna känner till grundläggande fakta om förgyllning och kan söka information ur olika källor för att upprätthålla och utveckla sin yrkeskunskap.	Kännedom om förgyllning Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• klänner till förgyllningsmetoderna så att de kan uppskatta och värna om kulturhistoriskt värdefulla objekt och arbeten inom branschen• känner så väl till förgyllningsarbetet att de på ett mångsidigt sätt kan skaffa information både om de objekt som ska förgyllas och de strukturer, material och arbetssätt som används i objekten• kan bedöma och tillämpa denna kunskap i sin arbetsprestation.
Examinanderna är medvetna om betydelsen av ergonomi, arbetarskydd och välbefinnande i arbetet.	Arbetarskydd, ergonomi och välbefinnande i arbetet Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• känner till arbetarskyddsföreskrifterna som gäller branschen och handlar enligt dem• kan använda maskiner och apparater på ett tryggt sätt• kan skapa en trygg arbetsmiljö• förstår betydelsen av ergonomi, arbetarskydd, hälsa och av att orka i arbetet (bl.a. arbetsställningar och belysning) och iakttar detta i sitt eget arbete• kan då de gör upp dags-, vecko- och årsplaner beakta fysiska, psykiska och sociala faktorer som påverkar det egna välbefinnandet i arbetet• kan ta ansvar för att de själva orkar i arbetet samt upprätthåller och utvecklar sin egen yrkesskicklighet.
Examinanderna kan handla interaktivt i sitt arbete.	Interaktiva färdigheter Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• kan samarbeta med andra inom hantverksbranschen, med fackmän inom övriga branscher samt med kunderna.

Examinanderna är medvetna om de funktionella och ekonomiska förutsättningarna för och effekterna av produktionen.	Förgyllningens lönsamhet Examinandernas <ul style="list-style-type: none"> • arbete är ekonomiskt lönsamt • arbete utförs raskt och förgyllningsarbetet går bra att sälja.
---	--

c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet

I den här examensdelen påvisar examinanderna sin yrkesskicklighet genom att avlägga ett förgyllningsarbete i anslutning till examensdelen 2 § *Förgyllarens arbetsmetoder* i kapitel 3. Formen för rapportering kommer man överens om vid uppgörandet av en personlig plan för anordnande av examen som examinanderna utarbetar tillsammans med examensanordnaren och bedömarna.

Till den del yrkesskickligheten som krävs i examensdelen inte kan påvisas i examensprestationen preciseras prestationen med intervjuer, uppgifter och andra tillförlitliga metoder.

Eftersom denna examensdel helst avläggs i samband med examensdelen *Förgyllarens arbetsmetoder* bör examensanordnaren se till att bedömningen går att avskilja till en egen helhet.

2 § Förgyllarens arbetsmetoder

a) Krav på yrkesskicklighet	b) Mål och kriterier för bedömningen
<p>Examinanderna känner till förgyllningsmetoderna, poliment- eller glansförgyllning och oljeförgyllning.</p> <p>Examinanderna kan välja rätt förgyllningsmetod för sitt arbete.</p>	<p>De vanligaste förgyllningsmetoderna Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till användningsändamålet för sitt förgyllningsarbete • kan välja den efter omständigheterna bäst lämpade förgyllningsmetoden för sitt förgyllningsarbete • vet hur inomhus- och utomhusförhållanden påverkar valet av förgyllningsmetod.
<p>Examinanderna vet vilka underlagsmaterial som passar för olika förgyllningsmetoder och känner till materialens egenskaper vid förgyllning.</p>	<p>Underlagsmaterial som ska förgyllas Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • vet på vilket sätt trä, sten, metall och gips är lämpliga som underlagsmaterial vid förgyllning • kan välja en lämplig förgyllningsmetod för underlagsmaterialen • kan utföra de förbehandlingar som underlagsmaterialen kräver.
<p>Examinanderna känner till och kan välja och använda grundningsmetoder för förgyllning.</p>	<p>Grundning Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till grundningar som är lämpliga för olika förgyllningsunderlag och –metoder

	<ul style="list-style-type: none"> • kan tillverka grundningsmedel • kan utföra grundningar.
Examinanderna kan hantera grundningen.	Hantering av grundningar Examinanderna <ul style="list-style-type: none"> • kan utföra de våt- och torrslipningar samt skärningar som behövs för förgyllningsmetoden.
Examinanderna kan tillverka dekorationsdelar för förgyllningsarbetet.	Dekorationsdelar (ornament) Examinanderna <ul style="list-style-type: none"> • kan tillverka gips- eller pastellagedekorationer, graveringar, texturerande punsning och annan dekoration.
Examinanderna kan polimentförgylla	Förgyllningsmetoder 1. Poliment- eller glansförgyllning Examinanderna <ul style="list-style-type: none"> • kan göra de grundningar som glansförgyllning kräver • kan välja och tillverka poliment med lämpliga bindemedel för objektet • kan välja och tillverka lämplig läggsprit • kan välja en lämplig bladmetall för objektet • kan utföra förgyllningsarbetet med för ändamålet lämpliga arbetsredskap och –tekniker i vilka polimentarbete demonstreras, att skära bladet på guldläggardyna, att placera bladet med guldläggare och polering med agat på en tillräckligt stor yta • kan utföra de finslipningar som behövs för polimentförgyllning.
Examinanderna kan utföra oljeförgyllning.	Förgyllningsmetoder 2. Oljeförgyllning Examinanderna <ul style="list-style-type: none"> • kan välja grundning och olja samt bladmetall som passar för inom- eller utomhusförhållanden • kan utföra grundning och oljning • kan utföra förgyllningsarbete med för ändamålet lämpliga arbetsredskap och –tekniker på en tillräckligt stor yta • kan vid behov skydda ytan med för ändamålet lämpliga lack • kan vid behov tillverka och använda skyddsfernissor, utföra matteringar och patineringar och annan finslipning som är lämplig för arbetet.

Examinanderna arbetar enligt arbetarskyddsföreskrifterna.	Arbetarskydd Examinanderna <ul style="list-style-type: none"> • visar i sitt arbete att de känner till arbetarskyddsföreskrifterna och följer dem.
---	---

c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet

Yrkesskickligheten som förutsätts för den här examensdelen konstateras i anslutning till praktiska arbetsuppgifter. Examensdelen utgörs av ett eller flera förgyllningsarbeten som bildar helheter i vilka alla krav på yrkesskicklighet demonstreras tillräckligt omfattande. Till den del yrkesskickligheten som krävs i examensdelen inte kan påvisas i examenspresentationen preciseras prestationen med intervjuer, uppgifter och andra tillförlitliga metoder. De valda praktiska förgyllningsarbetenas lämplighet för att påvisa yrkesskicklighet fastställs vid uppörandet av en personlig plan för anordnande av examen som examinanderna har utarbetat tillsammans med examensanordnaren och bedömarna.

Eftersom denna examensdel helst avläggs i samband med examensdelen *Grunderna i förgyllaryrket* bör examensanordnaren se till att bedömningen går att avskilja till en egen helhet.

3 § Förgyllarens specialkunnande

Examinanderna väljer ett specialkunnande för förgyllningsarbetet för den här examensdelen som de inte har demonstrerat i samband med andra examensdelar. Examinanderna demonstrerar en mera specialiserad yrkesskicklighet som motsvarar det specialkunnande de valt.

a) Krav på yrkesskicklighet	b) Mål och kriterier för bedömningen
Examinanderna är insatt i den förgyllningsmetod de valt.	Planering av arbetet och utförandet Examinanderna <ul style="list-style-type: none"> • kan motivera användningen av det specialkunnande de valt som förgyllningsmetod • kan planera och organisera olika arbetsskeden till en fungerande helhet och utarbeta en tidtabell och kostnadskalkyl för sitt arbete.
Examinanderna är förtrogna med materialen i anslutning till det specialkunnande de valt och kan välja och använda dem i förgyllningsarbetet.	Material och materialanvändning Examinanderna <ul style="list-style-type: none"> • kan välja grundningsmaterial som är lämpliga med tanke på förgyllningsmetoden och använda dem på rätt sätt • kan beräkna materialåtgången • kan jämföra priser vid materialanskaffning • kan välja arbetssätt som är lämpliga med tanke på material och objekt samt använda dem på ett tryggt sätt • kan skaffa den tilläggsinformation om

	<p>materialen som objektet kräver</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan hantera materialen på ett tryggt och ekonomiskt sätt.
Examinanderna känner till grundningsmetoden de valt för förgyllningsarbetet och kan välja och använda den.	<p>Grundningsmetoder Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan välja rätt grundningsmetod • kan tillverka och på rätt sätt använda en lämplig grundning för underlaget och förgyllningsmetoden för sitt förgyllningsarbete.
Examinanderna kan utföra grundningen för det förgyllningsarbete de valt.	<p>Utförande av grundningar Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan utföra de våt- och torrslipningar samt skärningar som behövs för förgyllningsmetoden.
Examinanderna arbetar i enlighet med arbetarskyddsföreskrifterna.	<p>Arbetarskydd Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • visar i sitt arbete att de känner till arbetarskyddsföreskrifterna och följer dem.
Examinanderna kan utföra ett förgyllningsarbete med den specialteknik de valt.	<p>Tillverkning Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan tillverka ett högklassigt förgyllningsarbete i vilket det valda specialkunnandet har en central roll • kan vid behov utarbeta bruks- och skötselanvisningar för kunden.

c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet

Examinanderna väljer en förgyllningsteknik med vilken de i denna examensdel påvisar en mera specialiserad yrkesskicklighet. Examinanderna utför ett förgyllningsarbete i vilket den valda förgyllningsmetoden har en central roll. Arbetet kan utgöras av t.ex. vattenförgyllning eller någon annan modern förgyllningsteknik som elektrolys.

Examensdelen består av ett eller flera förgyllningsarbeten som bildar helheter i vilka alla krav på yrkesskicklighet demonstreras i tillräcklig omfattning. Till den del yrkesskickligheten som krävs i examensdelen inte kan påvisas i examensprestationen preciseras prestationen med intervjuer, uppgifter och andra tillförlitliga metoder. Det valda praktiska förgyllningsarbetets lämplighet för att påvisa yrkesskickligheten fastställs i en personlig plan för anordnande av examen som examinanderna utarbetar tillsammans med examensanordnaren och bedömarna.

4 § Företagsamhet

Examinanden har rätt att fritt foga examensdelen Företagsamhet till sin examen. De krav som ställs på yrkesskickligheten och de mål och kriterier som gäller för bedömningen i denna fritt valbara examensdel förutsätter följande:

a) Krav på yrkesskicklighet	b) Mål och kriterier för bedömningen
Examinanderna kan bedöma sina personliga färdigheter och möjligheter att eventuellt verka som företagare inom förgyllningsbranschen	Bedömning av de egna företagarfärdigheterna Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• vet hurdana personliga färdigheter som bidrar till att man lyckas som företagare och kan specificera sina värderingar och bedöma sina egna förutsättningar att verka som företagare• kan vägleda av sakkunniga göra upp en utvecklingsplan för sig själv som företagare inom förgyllningsbranschen.
Examinanderna kan granska branschen och de möjligheter och risker som är förknippade med inledande och utvecklande av företagsverksamhet.	Utredning och utveckling av verksamhetsförutsättningarna för ett företag Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• har satt sig in i branschen så att de kan granska dess framtidsutsikter och utveckling samt möjligheterna på marknaden med tanke på inledande av egen företagsverksamhet• kan bedöma det eventuella egna företags resultatrika verksamhet, lönsamhet och livsduglighet• är medveten om det ansvar och de förpliktelser som företagsverksamhet för med sig.
Examinanderna känner till olika sätt att inleda företagsverksamhet på samt olika företagsformer och kan utarbeta en affärsidé eller en utvecklingsplan för sitt företag.	Uppgörande av en affärsidé eller utvecklingsplan Examinanderna <ul style="list-style-type: none">• kan jämföra olika sätt att inleda företagsverksamhet på eftersom de känner till de vanligaste lösningarna i Finland, t.ex. företagsformer, startprocedurer samt ansvar och risker och kan diskutera om alternativen för sin egen eventuella företagsverksamhet med sakkunniga• kan tillsammans med sakkunniga utveckla en affärsidé eller utvecklingsplan för sitt företag och vet hurdana ekonomiska, produktionsmässiga och psykiska resurser genomförandet av planen kräver

	<ul style="list-style-type: none"> • kan tillsammans med sakkunniga bedöma om den egna planen har möjligheter att lyckas.
Examinanderna kan skapa kund- och nätverksrelationer.	<p>Kund- och nätverksrelationer Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan överväga olika alternativ och utgående från sina möjligheter bygga upp kund-, leverantörs- och övriga nätverksrelationer som är viktiga för företagets kontinuitet • kan göra utkast till avtal med ovan nämnda nätverkspartner genom att anlita sakkunniga.
Examinanderna kan handla enligt de viktigaste företagsekonomiska principerna.	<p>Ekonomisk verksamhet Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan vidta åtgärder som främjar ett företags lönsamhet och prissätta tjänster • kan tolka ett företags bokslut med avseende på kapital, tillgångar, solvens och resultat samt överväga möjligheterna att utveckla den ekonomiska verksamheten, vid behov i samarbete med sakkunniga.
Examinanderna kan utnyttja sakkunnigtjänster.	<p>Sakkunnigtjänster Examinanderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan för grundande av ett företag och i verksamhetens olika skeden skaffa den information och de sakkunnigtjänster som behövs.

c) Sätten att påvisa yrkesskicklighet

Vid avläggandet av denna examensdel är det centrala att examinanderna kan bedöma sina egna förutsättningar att verka som företagare inom förgyllningsbranschen. De kan analysera förutsättningarna för att företagsverksamheten ska lyckas, utarbeta en affärsidé eller utvecklingsplan för sitt företag och beräkna om den tilltänkta verksamheten skulle vara lönsam och försörja företagaren.

Yrkesprovet består av en affärsidé eller utvecklingsplan för ett eget företag, kompletterad med utredningar och rapporter om förutsättningar och risker som är förknippade med verksamheten samt med dokument som beskriver processens gång. I den här examensdelen ingår även examinandernas personliga bedömning och plan för utveckling av de egna möjligheterna och förutsättningarna att verka som företagare inom förgyllningsbranschen.

Yrkesprovet fördjupas genom ett samtal med sakkunniga, där man preciserar förutsättningarna den blivande eller verksamma företagaren inom förgyllningsbranschen har för att genomföra affärsidén eller utvecklingsplanen. Till den del yrkesskickligheten som krävs i examensdelen inte kan påvisas i examensprestationen, kompletteras prestationen med hjälp av intervjuer, uppgifter eller andra tillförlitliga metoder.

Bedömningen sker som ett samarbete mellan näringslivets parter, sakkunniga inom företagsamhet och representanter för utbildningen.

Utbildningsstyrelsen har godkänt dessa examensgrunder med stöd av lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning.

De fristående examina är examina som särskilt planerats och utvecklats för att avläggas av den vuxna befolkningen.

Planeringen och genomförandet av de fristående examina baserar sig på ett nära samarbete mellan sakkunniga inom undervisning och arbetsliv.

Utbildningsstyrelsen
Pb 380
00531 Helsingfors
tfn: 040 348 7555
www.utbildningsstyrelsen.fi