

VALTIONAVUSTUSTA SAANEET KV-HANKKEET V. 2010 -2011 (PERUSOPETUS JA LUKIOKOULUTUS)

	KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄ	HANKKEEN NIMI	MITÄ TAVOITELLAAN (kuvaus siirretty valtionavustuksen hakulomakkeelta)	Koordin. tyyppi
1	Akaan kaupunki	Kansainvälinen kieltenopetus Hirvialhon koulussa	Kansallisen kielivarannon turvaaminen, ranskan kielen opiskelun määrän ja laadun tehostaminen Suomessa. hankkeeseen liittyy ranskalainen ja englantilainen koulu, joissa on sama tavoite, Ranskassa englannin kieli ja Englannissa ranskan kieli Uudistuva kieltenopetus, olemassa olevien etäopetuslaitteiden käyttö kieltenopetuksessa. Eri kulttuurien ymmärtäminen, myös opetuksessa.	Kielet
2	Akaan kaupunki	Mary in Wonderland and Moomin land	Hankkeella pyritään aktivoimaan lasten ja nuorten sekä opetushenkilöstön aktiivista kanssakäymistä englannin kielellä, tutustumista uuteen kulttuuriin, luomaan kansainvälisiä ystävyyssuhteita.	Tiede
3	Akaan kaupunki / Viialan keskustan koulu	Ystävyyttä rakentamassa - Greeting friendship	Suomen ja Palestiinan välillä 1. edistää ja luoda oppilaitosten välille yhteistyötä 2. edistää erilaisten kulttuurien ja sosiaalisten ympäristöjen vuorovaikutusta niin oppilaitosten henkilökunnan kuin oppilaiden välillä 3. kasvattaa lapset hyväksymään ja ymmärtämään erilaisuutta 4. vahvistaa lasten kulttuurista identiteettiä ja mahdollistaa henkilökohtaisen yhteyksien luominen täysin erilaisesta ympäristöstä tulevien lasten kanssa 5. auttaa lapsia ymmärtämään yhtäläisyydet ja erilaisuuden erilaisten kulttuurien tavoissa, kirjallisuudessa, liikunnassa, juhlaperinteissä sekä ympäristössä	Globaali
4	Aurinkorannikon suomalaisen koulun kannatusyhdistys ry	Kielen opetusta uudistava ja erityisesti kansall kielivarannon turvaamiseen liitt.t.	Espanjan kielen monipuolinen opetustarjonta ja käytännön mahdollisuudet kielitaidon aitoon ja monipuoliseen käyttöön, koska koulu sijaitsee Espanjassa. Lisäksi tavoitteena on olla ns. emokouluna espanjan kielen opettamisen ja materiaalien kehittämiseen. Espanjan kielen asemahan on nousussa Suomessakin, mutta pääosin sitä tarjotaan vain lukiossa, jonkin verran vuosiluokilla 8-9. Aurinkorannikolla opetusta on kaikilla tasoilla eskarista lukioon.	Kielet

5	Espoon kaupunki, Kilonpuiston koulu	Kotiseutuni ennen ja nyt	Hankkeella pyritään lisäämään oman maan ja kotiseudun tuntemusta ja varrataan muiden maiden oloja omiimme. Samalla kotiseutuamme tehdään tunnetuksi maailmalla. Tutustumme oppilaat nuorten vaikutusmahdollisuuksiin Espoossa ja muualla maailmassa. Teemojamme ovat Espoon historia, luonto, ympäristä, kulttuuri ja yritys-elämä. Projektissa pyrimme vahvistamaan oppilaiden sosiaalia ja ilmaisullisia taitoja sekä rohkaistamaan heitä ilmaisemaan itseään vieraalla kielellä. Koulussamme painotetaan ilmaisutaitoa ja kaksikielisyttä	Globaali
6	Espoon kaupunki, Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö	KIEKURA, valtakunnallinen ranskanopetuksen kehittämishanke	Hankkeen tarkoituksena on kehittää ja tukea ranskan kielen opetusta ja opiskelua Suomessa sekä korostaa monipuolisen kielitaidon ja kulttuurien tuntemuksen merkitystä. KIEKURA tukee yhdessä muiden kansallisten kansainvälisyshankkeiden kanssa peruskoulujen ja lukioiden kansainvälistymistä.	Kielet
7	Espoon kaupunki, Kuninkaantien lukio	Oppilaitosten kulttuuri- ja taideopetus integraation välineenä	Tavoitteenamme on kulttuurien välinen vaihto Romanian ja Suomen välillä. Suomalaiset opiskelijat saavat tutustua romanialaiseen kulttuuriin monipuolisesti, esim. perinnetanssiin, teatteriin, kuvataiteisiin, elokuvaan, historiaan, elämäntyyliin jne. ja vastaavasti Suomeen tulevat romanialaiset opiskelijat ja opettajat tutustuvat Suomessa näihin samoihin asioihin.	Tiede
8	Föreningen för Svenska samskolans i Tammerfors upprätthållande r.f.	Samarbetsprojekt för befrämjandet av internationalism och språkkunskaper	I skolornas läroplaner poängteras samarbete och förståelse mellan människor i och utanför skolan och mellan människor i olika länder. Med projektet eftersträvar vi att uppnå större förståelse för olika kulturer, att uppöva förmågan att uttrycka sig muntligt i vardagliga situationer på ryska, att bekanta sig med den ryska skolan, det ryska samhället och Rysslands historia.	Kielet

9	Föreningen för Svenska samskolans i Tammerfors upprätthållande r.f.	TekNatur Cern	Öka fysikens status på skolnivå så att många elever läser fysik i gymnasiet och så att flere väljer fysik som realprovsämne. Flere yrkeshögskolor och universitet har under senaste år kunnat rapportera om ökat antal fysikstuderande på svenskt håll. Det behövs behöriga fysiklärare i skolorna, fysikkunskap för ett aktivt deltagande i samhällsdebatten om hållbar utveckling, alternativa energiformer.	Tiede
10	Hangö stad (Hangö sv gymnasium)	Havet och vi	Att skapa ett mer varaktigt nätverk av europeiska skolor för arbete och utveckling av arbete inom temaområdet hållbar utveckling.	Gloaali
11	Haukiputaan kunta	Holocaust-opetus suomalaisille kasvattajille	Suomen valtion on tarkoitus liittyä jäseneksi Israelissa toimivaan järjestöön the Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research. Järjestö haluaa lisätä suomalaisten kasvattajien tietoisuutta holocaust-ilmioistä ja sitä kautta tietoisuutta tästä ilmiöstä suomalaisissa oppilaitoksissa. Haukiputaan kunta toimii hankkeen koordinaattorina.	Gloaali
12	Helsingin Opetusvirasto/Käpylän peruskoulu	¡En español!	1. En español -hanke tukee hankkeessa mukana olevia kouluja espanjan kielivalintojen ja espanjan kielimaistaisten järjestämisessä sekä laatimalla yhteistä materiaalia huoltajille espanjan osaamisen merkittävydestä. Helsingin kaupungin kieliohjelman toteutumisen vahvistaminen (tasapuolisuus). Antaa tukea kouluille omaan oppimisympäristöjen kehittämiseen kotikansainvälisyyden ja autenttisen kielenopetuksen näkökulmasta. 2. Verkostoituminen espanjanopettajien kesken 3. Ystävyyskouluverkoston luominen Espanjasta. 4. Kotikansainvälisyys muualla Suomessa	Kielet
13	Helsingin opetusvirasto, perusopetuslinja	Vieraskielisen suomi-espanja-, suomenäjä-, suomi-viro-, suomi-kiina ja suomi-ranska-opetuksen kehittäminen	- kotikansainvälisyyden ja autenttisuuden kehittäminen ja monipuolistaminen oppimisympäristöajattelun näkökulmasta; - monikulttuurisuuden vahvistaminen ja maahanmuuttajataustaisten opetuksen kehittäminen; - kumppaniverkoston vahvistaminen lisäämällä kansainvälistä toimintaa opetuksessa oppilas- ja opettajavierailuja järjestämällä sekä koulujen kansainvälisten yhteyksien luomista sosiaalista mediaa hyödyntäen; seitsemän vieraskielistä opetusta tarjoavan koulun verkostoitumisen ja yhteistyön kehittäminen; - vieraskielisen opetuksen menetelmien ja laadun kehittäminen; oppilaaksioton kehittäminen; tiedottamisen kehittäminen	Kielet

14	Helsingin kaupunki, Länsi-Helsingin lukio	Monimuotoinen Afrikka	Unesco ASP opintomatka Namibiaan, opiskelijat tuottavat oppimateriaaleja	Globaali
15	Helsingin Saksalainen koulu	Helsingin Saksalaisen koulun osaamiskeskus: yhteistyö Kimara-verkoston kanssa	Osaamiskeskus on toiminut yhdessä Aalto-verkoston (nykyisin Kimara-verkosto) kanssa jo puolitoista vuotta. Verkostoyhteistyön tavoitteena on ollut aktivoida erityisesti yläkoulun oppilaita monipuolistamaan kielivalintojaan. Toiminta on tapahtunut erilaisten yhteisten kieliprojektien puitteissa. Tavoitteena on kieliin kohdistuvan asenneilmaston muuttaminen kouluissa ja kuntatasolla. Toiminnalla on myös pyritty mallintamaan muille kouluille toimintatapaa, jolla voidaan edistää kielenopiskelua ja monipuolistaa kielivalintoja.	Kielet
16	Hämeenkyrön kunta Mahnalan ympäristökoulu	Suomen ENSI-kouluverkosto -tukea ja vaikuttavuutta paikallisesti, alueellisesti ja kansainvälisesti	hankkeen tavoite on tukea verkoston koulujen kiinteäksi ja toimivaksi havaittua kansallista ja kansainvälistä yhteistyötä. ENSI-kouluverkosto on ollut	Globaali ja Tiede
17	Hämeenlinnan kaupunki, Kaurialan lukio	Kansainvälisyyskerhosta tukea Hämeenlinnan kotikansainvälisyyteen	edistää kotikansainvälisyyttä Hämeenlinnan kaupungissa Kaurialan lukion kansainvälisyyskerhon avustuksella. Tavoitteena on laajentaa opiskelijoiden ylläpitämän lukion kansainvälisyyskerhon toimintaa koko kaupungin kielenopetuksen puolestapuhujaksi. Kv. kerhon jäsenet toimivat kielisuihkujen opettajina alakouluilla :)	Kielet
18	Hämeenlinnan kaupunki, Kaurialan lukio	Työelämä, nuoret ja nuorten rahankäyttö	Hankkeen tavoitteena on tutustua suomalaisten ja tsekkiläisten nuorten kokemuksiin työelämästä, tarkastellaan nuorten rahankäyttöä kohdemaissa ja tutustua liikunta-/ulkoilutottumuksiin molemmissa osallistujamaissa.	Globaali

41	Hämeenlinnan kaupunki Lammin lukio	Social Media in Preparing for International Model United Nations - Sosiaalinen media kansainväliseen Malli-YK-kokoukseen valmistautumisessa	Kokoukseen valmistautuminen ja osallistuminen, koulujen yhteistyö HML:ssa	Globaali
19	Iisalmen kaupunki	Iisalmen kaupungin koulutoimen kansainvälisyyskasvatussuunnitelman 2010 toteutus	Tavoitteena on saada kansainvälisyyskasvatussuunnitelma (ks. Kansainvälisyyskasvatus, Iisalmi 19.5.2010) toteutumaan suunnitelmallisesti ja aktiivisesti Iisalmen päiväkodeissa ja kouluissa siten, että se muodostaa jatkumon	Globaali
20	Ikaalisten kaupunki Ikaalisten yhteiskoulu	Ikaalisten Yhteiskoulu: Leirikoulu Pariisissa 2011	Tarvitaan konkreettisia toimia herättää yläkoululaisten mielenkiinto kieltienopiskeluun ja paras apu on kansainvälisyys koettuna konkreettisesti kohdemaahan tutustumisen kautta	Kielet
21	Jakobstad, Jakobstads gymnasium	Euroscola	EUROSCOLA	Globaali
22	Joensuun normaalikoulu, Länsikadun koulu Itä-Suomen yliopisto	Flexible Learning Environments Indoors and Outdoors; An Interactive and Intercultural Project between University Teacher Training School at Joensuu and Peases West School in Crook, UK.	suunnitelmaan kuuluu opettajien opintomatka Peases West -kouluun - seuraamaan opetusta, - tutustumaan pihaympäristöön sekä koulun tiloihin ja ympäristökasvatukseen OPPIMISYMPÄRISTÖN KEHITTÄMISTÄ	Globaali Tiede
24	Jyväskylän kaupunki, Sepän lukio	Valtakunnallinen CERN-tiedeopetusverkosto	Valtakunnallinen verkosto, jossa mukana on 233 oppilaitosta ja laaja yhteistyötahojoukko, tähtää haasteiden antamiseen lahjakkaille opiskelijoille ja tarjoamaan korkeatasoisen tiedeopiskelumahdollisuuden myös pienten ja syrjäisten lukioiden opiskelijoille. Seudullinen ja valtakunnallinen yhteistyö tarjoaa opiskelijalle tilaisuuden harjoitella niin jatko-opinnoissa kuin työelämässä tarvittavia yhteistyötaitoja sekä nähdä kansainvälisen tiedeyhteisön toimintaa autenttisessa ympäristössä.	Tiede

25	Jyväskylän kaupunki / Kuokkalan koulu	Maailmanperintö arkipäivässä Zdarissa ja Jyväskylässä	1. Luoda kiinteä, vuosia jatkuva yhteys ja yhteistyö Kuokkalan koulun ja tsekkiläisen Zdar nad Sazavoussa sijaitsevan Biskupske gymnaziumin välille. 2. Edistää kummankin oppilaitoksen oppilaiden ja henkilökunnan kansainvälistymistä ja erilaisten eurooppalaisten kulttuurien ymmärrystä. 3. Innostaa kummankin maan yhteistyökoulujen oppilaita harvinaisten kielten opiskeluun (tsekki ja suomi). 4. Saada oppilaat näkemään maailmaa maahanmuuttajaoppilaan lähtökohdista.	Globaali Kielet
26	Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Kaikki lukiot	Kansainvälisyyden ja kielten kehittämishanke	1)kansainvälistyminen: "Selvitetään koulujen ja oppilaitosten kielivalikoimaa ja kieliopintojen jatkumon toteutumista. Suunnataan toimenpiteitä koulujen kieliohjelmien monipuolistamiseksi ja kielten opetuksen laadun kehittämiseksi...Lisätään harvinaisen vieraan kielen opetuksen kiinnostavuutta...sekä kehittämällä koulujen koulujen, kulttuurikeskusten ja järjestöjen välistä yhteistyötä." (KESU s. 42) 2) maahanmuuttajat ja monikulttuurisuus: "Syvennetään monikulttuurisuustaitojen opetusta osana esi- ja perusopetusta sekä ammatillista ja lukiokoulutusta." (KESU s. 46) 3) koulutuksen ja työelämän yhteydet ja yrittäjyyskasvatuksen edistäminen: "Lukio- koulutuksen ja työ- ja elinkeinoelämän välisiä yhteyksiä lisätään." (KESU s. 49)	Kielet
27	Jyväskylän yliopisto/normaalikoulu	Jyväskylän normaalikoulun lukion tiedeopetuksen kansainvälisyyden kehittäminen	Kansainvälisen yhteistyön eräänä työmuotona tulisi olemaan verkkoympäristössä yhteisten teemaprojektien toteuttaminen, integroidut oppiainerajat ylittävät kokonaisuudet mutta myös kontaktimuotoinen vaihtotoiminta. Vaihtotoimintaan sisältyvät kansainväliset tiedeleirikoulut, opintoretiket sekä mahdollisesti opettaja- ja opettajajarjoittelijavaihdot. Kansainvälisyys ja siihen liittyvän opetusharjoittelun kehittäminen olisi näin osa koulun arkea. Tavoitteena on etsiä vieraskielisten opiskelijoiden/opettajajarjoittelijoiden toimintaan uusia toimintamuotoja.	Tiede
28	Jämsän kaupunki/Jämsän lukio	Kierrätetään - On recycle!	Oppilaiden ympäristötietouden lisääminen ja ranskan kielitaidon aktivoiminen vertaamalla jätteiden vähentämiseen tähtäävää toimintaa, kierrätystä, energian ja veden kulutusta kouluissa ja kodeissa Jämsässä ja Alençonissa, Ranskassa.	Globaali Kielet
29	Järvenpään kaupunki, Anttilan koulu	Yhteistyö Tokio Showa-instituutti - Järvenpää alakoulu ja lukio	Tehdä tunnetuksi SUOMALAISTA KOULUTUSJÄRJESTELMÄÄ ja saada tietoa JAPANILAISESTA KOULUTUSJÄRJESTELMÄSTÄ -	Globaali

30	Järvenpään kaupunki Järvenpään lukio	Kiina - maailman johtava talous 2030	1) Luoda ja toteuttaa lv. 2010-2011 kansainvälisen talouden verkkokurssi osin englanniksi yhteistyössä Shenzhen Middle Schoolin opiskelijoiden ja opettajien kanssa (koulukohtainen taloustiedon syventävä kurssi.	Globaali
31	Karleby stad, K svenska gymnasium	So different, so similar	Eleverna ska notera likheterna och glädjas åt skillnaderna mellan de olika kulturena genom att gemensamt forska kring temat "så olika – så lika"; förkovra sig i det spanska språket genom att kommunicera och dela erfarenheter på spanska samt genom att delta i en interaktiv dialog med elever från Spanien; lära sig om den spanska kulturen och de spanska traditionerna samtidigt som de delar med sig av både nationella, kommunala och skolans egna värden; utveckla det kreativa skapandet och självförtroendet inom kommunikationsteknik genom att dokumentera arbeten och analyser på hemsidan och upprätthålla kontakten med hjälp av hemsidan (ett viktigt instrument under projektet), eTwinning-platsen, Skype och videokonferens; etablera kontakter för framtida utbildning/arbete genom att få besöka landet och knyta nya vänskapsband.	Kielet
32	Kauniaisten kaupunki, Kasavuoren koulu	Unelmana kansainvälinen	1) Tarjota mahdollisuuden tavata ja tutustua ikätovereihin, jotka tulevat erilaisista kulttuureista. Mikä yhdistää ja mikä erottaa? 2) Kielen käyttö autenttisissa ympäristöissä ja rohkeus käyttää vierasta kieltä ja sitä kautta motivoitua kieltenopiskeluun 3) Hyödyntää sosiaalisen median tarjoamat mahdollisuudet reaaliaikaiseen viestintään (eTwinning, Cmaptools, videokonferenssi, skype, youtube, movie)	Globaali
33	Keravan kaupunki, Kurkelan koulu	Yhdessä oppien ja kasvaen	Kansainvälisyyskasvatuksen edistäminen ja edellytysten luominen - Verkostoyhteistyö kansallisella tasolla ja kansainvälisesti - Suvaitsevaisuuden lisääminen - Tietojen, taitojen, kokemusten, kulttuurikommunikaatiotaitojen oppiminen ja vahvistaminen - Säännöllisten yhteyksien luominen ja ylläpitäminen, opettaja-oppilasvaihto, ystävyyskoulutoiminnan vakiinnuttaminen	Globaali
34	Kokkolan kaupunki, Torkinmäen koulu	Kansainvälistymishanke 2010 Cincinnati	järjestää syksyllä 2010 opettajavaihto koulujen kesken ja keväällä 2011 opettajia ja oppilaita tulee Cincinnatiasta vieraaksemme Kokkolaan. Toiminnan tavoitteena on lisätä luonnollisia tilanteita vieraiden kielten käyttöön opetuksessa ja tukea kansainvälisyyttä osana koulukulttuuria	Globaali

35	Kokkolan kaupunki, Kokkolan sivistyskeskus, opetustoimi	Merenrannalta maailmaan	avata Kokkolan suomen- ja ruotsinkielisen koululaitoksen ovia maailmaan ja päästää maailma sisään kouluihin. Hanke tähtää koulujen toimintakulttuurien kehittämiseen: a) autenttisten kielenkäyttömahdollisuuksien lisäämisen ja monipuolistamisen näkökulmasta b) tarjoamalla lapsille ja nuorille monipuolisia mahdollisuuksia kehittää valmiuksia toimia monikulttuurisessa yhteisössä ja kansainvälisessä yhteistyössä samanikäisten maailmakansalaisten kanssa	Kielet
36	Kontiolahdenkunta, Kontiolahden koulu ja lukio	Kimppakivaa kielillä	lisätä oppilaiden kiinnostusta ja huomiota harvinaisempia kieliä (ranska, saksa, venäjä) ja kieltenopiskelua sekä kulttuuria kohtaan. - antaa konkreettisia kulttuurielämyksiä ja kielimaistiaisia eri ikäryhmille mahdollisimman laajasti	Kielet
37	Kronoby, Kronoby gymnasium	Bistånd i Afrika	att bekanta sig med biståndarbete i Afrika genom noggranna förhandsstudier, besök på ort och ställe i Kenya samt efterarbete att bekanta sig med ett utvecklingsland och de problem som finns förknippade med bistånd och egen utvecklingspolitik - beroende och självständighet	Globaali
39	Lahden kaupunki	Venäjä-osaaminen	Tiede- ja taideopetukseen sekä erityiseen osaamiseen ja lahjakkuuteen liittyvä kansainvälinen toiminta - tässä hankkeessa musiikin, tanssin, kuvataiteen ja muotoilun erikoislinjojen opiskelijat eri kouluista tutustuvat ja pääsevät työskentelemään yhdessä venäläisten musiikin ja kuvataiteen opiskelijoiden kanssa.	TIEDE
40	Lahden kaupunki / Salpausselän peruskoulu	Liikuntakasvatus, luontoarvot, vieras kulttuuri/kieli osana nuoren kansainvälistymistä	Tavoitteena auttaa nuoria selviytymään kansainvälistyvässä maailmassa. Painopistealueina vieraan kielen avulla ymmärretyksi tuleminen, luontoarvojen kunnioittaminen ja niistä nauttiminen sekä monitahoinen terveelliseen elämäntapaan liittyvien asioiden tiedostaminen. Koulumme on liikuntapainotteinen (vuodesta 1989) ja painopistealueena on mm. kasvattaminen liikunnan avulla ja terveellisten arvojen kunnioittaminen.	Globaali

42	Lappeenrannan kaupunki, Kasvatus- ja opetustoimi	Erityisosaamisen tukeminen Euroopassa (Slovakia)	Hankkeen tavoitteena on löytää kansainvälisesti toimivia toimintamalleja erityisosaamisen ja lahjakkuuden tukemiseen kouluissa. Hanke täydentää ja jatkaa LEO -hankkeen aloittamaa työtä lahjakkaiden opetuksen tukemiseksi. Mukaan tulevat koulut ovat mukana LEO -hankkeessa ja ovat halukkaita laajentamaan hanketyöskentelyä kansainvälisesti.	Tiede ym
23	Lappeenrannan kaupunki Joutsenon koulu Joutsenon lukio	Cosy Schools - Do they exist: Koulujen ilmapiirin, viihtyvyyden ja kiusaamisen käsittelyn kansainvälistä vertailua	rojektin aikana on tarkoitus vertailla partnerikoulujen ilmapiiriä ja viihtyvyyttä sekä tapoja käsitellä kiusaamista. Tavoitteenamme on etsiä eroja ja yhtäläisyyksiä koulujen välillä ja mahdollisia uusia ratkaisumalleja ongelmatilanteisiin. Yläkoulussa otettiin lukuvuoden alussa käyttöön Kiva-koulumenetelmä,	Kielet Globaali
43	Laukaan kunta, Laukaan lukio	Reki 2, Historia tutuksi Edinburghissa	Hankkeen tavoitteena on tutustua Edinburghin historiaan lukuvuoden aikana oppilastainä ja tehdä kurssimatka kaupunkiin toukokussa 2011. Aiomme hyödyntää jo olemassa olevia kontakteja. Opiskleija saa projektista yhden kurssin ja koordinoijat yhden vuosiviikkotunnin kumpikin. Lisäksi projektiin liitetään 1. vuoden yrittäjyys-kurssi,	Tiede
44	Lauttasaaren yhteiskoulun kannatusyhdistys	Westok	<ul style="list-style-type: none"> • luoda peruskoulun ja lukion kulttuurienvälisen viestinnän opintokokonaisuus; • kehittää ja ylläpitää yhteistyöverkostoa eurooppalaisten koulujen kanssa; • vahvistaa monitieteistä kansainvälistä yhteistyötä sekä koulun sisällä että kansainvälisten oppilaitosten välillä; • lisätä ja vahvistaa henkilöstön, oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuurikompetenssia; • kehittää oppilaiden ja opiskelijoiden medialukutaitoa ja mediataitoja kansainvälisessä yhteistyössä; • tukea ja kehittää Lauttasaaren yhteiskoulun kielten opetusta. 	Globaali
45	Lemin kunta	Pienestä suureen - Lemiltä Eurooppaan	hanke monipuolistaa opetusta ja lisää siihen kansainvälisen ulottuvuuden. Lemillä, pienessä maalaiskunnassa, monikulttuurisuus ja kansainvälisyys ei välttämättä tule tutuksi lasten tavallisessa arjessa. Hanke antaa uudenlaisia valmiuksia toimia kansainvälisessä yhteistyöprojektissa	Globaali

46	Mikkelin kaupungin opetustoimi	NOT-tiedekoulu (2010-2012)	Hankkeen tavoitteena on lisätä opiskelijoiden kiinnostusta luonnontieteitä ja fysiikkaa kohtaan. Tämän lisäksi tavoitteena on syventää opiskelijoiden tietoja tähtitieteestä, tieteen tekemisestä ja parantaa ryhmätöitä. Hankkeen tavoitteena on lisäksi luoda toimintamalli ja käytänteet toistuvalla tähtitieteen tiedekoululle kuten CERN -tiedekoulu.	Tiede
48	Muuramen kunta, Mäkelänmäen koulu	ConnectPro	Kotikansainvälisyyttä sosiaalisen median avulla	Tiede
49	Mynämäen kunta, Mynämäen lukio	Euroopan neuvoston Pestalozzi-ohjelma: Salon Européen de la Jeunesse et des Droits de l'homme 2011	Hankkeen tähtäimessä on Strasbourgissa 19.-21.3.2011 järjestettävä Euroopan Neuvoston ihmisoikeuskonferenssi nuorille. Sisällöllisenä tavoitteena on kolmen koulun yhteistyönä tekemä esitys ihmisoikeuksista ja syrjinnästä. Opetushallituksen yhteistyöhanke	Globaali
50	Nummi-Pusulan kunta (lukio ja yläaste)	Toimivat kansainväliset yhteistyöverkot	Hanke liittyy Nummi-Pusulan koulun ja Nummi-Pusulan lukion opetussuunnitelmassa olevaan kansainvälisyyskasvatukseen / kv-strategiaan ja uuden tieto- ja viestintäteknikan hyödyntämiseen ja vuorovaikutteiseen oppimiseen.	Kielet
51	Nummi-Pusulan kunta (lukio ja yläaste)	Japanin kielen ja kulttuurin opetuksen kehittäminen	Tavoitteena on monipuolistaa perusopetuksen ja lukion japanin opetusta ja oppimista. Nummi-Pusulan kunta ja Nummi-Pusulan lukio ovat mukana Iso-verkostossa ja tarjoaa nyt 2 kurssia japanin kieltä ja kulttuuria Iso-verkostossa oleville. Tavoitteena on, että ISO-verstaan japanin kurssit kehitetään niin, että toteutetaan uusi kolmas verkkokurssi ja näin lisätään kansallista yhteistyötä toisen asteen verkoston kautta. Kolmannen verkkokurssin suorittaville järjestetään opiskelun lopuksi matka Japaniin tutustumaan kieleen ja kulttuuriin ja tutustumaan japanilaisiin opiskelijoihin. Näin opettaja voi hankkia uusia ideoita verkko-opetuksen kehittämiseen. Nummi-Pusulan kunnalla on tuotantoluokka ja tarkoitus on lisätä japaninverkkokurssille virtuaaliopetustuokioita. Samoin kokeillaan japanin kielen ja kulttuurin opettamista jo peruskoululaisille uutena valinnaiskurssina.	Kielet

52	Oulaisten kaupunki, Oulaisten lukio + verkosto	Suullisen kielitaidon aktiivointipäivä/ruotsi	Valtakunnallisessa opetussuunnitelmassa olevan RUB 6 kurssiin (Puhu ja ymmärrä paremmin)liittyvä ruotsin suullisen kielitaidon aktiivipäivä ensisijaisesti etäopiskelijoille	Kielet
53	Oulun Kaupunki, Oulun Lyseon Lukio	South-North Schools Partnership for Sustainable Development	The aims of the South-North Schools Partnership for Sustainable Development reflect Oulu's development strategy and include: •Empowering schools to develop school curriculum and pedagogy to foster sustainable development • Providing an authentic global dimension to the school curriculum • Emphasising our common responsibility for the future of the planet • Developing a critical understanding of the inter-relationship between the South and the North countries	Globaali
54	Oulun normaalikoulun lukio	Sosiaalisen median ja perinteisten vuorovaikutusmenetelmien vertailu kansainvälisyyskasvatuksessa	päätavoitteena on selvittää erilaisten opetusmenetelmien käyttökelpoisuutta kulttuuriperintö- ja kansainvälisyysopetuksessa. Lukion opiskelijat, kaksi opettajaa, yksi yliopistonlehtori ja yksi opetusharjoittelija olivat syksyllä 2009 yhteistyössä göteborgilaisen Munkebäcksgymnasietin kanssa.	Tiede
55	Padasjoen kunta, Pappilanmäen koulu	We love our classics!	Oppilaat saavat tutustua suomalaiseen ja englantilaiseen klassikkoteokseen (Kalevala/ The legends of King Arthur) lukemalla, esittämällä sen englanniksi. Lähestymistapa voi olla mukavampi ja nykyaikaisempi, joten yleinen tietoisuus ja etenkin kiinnostus klassikkoteoksia kohtaan voi parantua. Samalla vieraan kielen (englanti) osaaminen paranee samoin kuin myönteinen laaja kulttuurivaikutus, kv-kasvatus, asenteiden muutos.	Kielet
57	Porin Kaupunki / Koulutoimi	Kaupunki varrella virran 2	Hankkeen tavoitteena on edistää koulutoimen kansainvälisyystötä edistämällä porilaisten koulujen keskinäistä verkostumista yhteisen teeman ympärille sekä luoda pysyviä kansainvälisiä yhteyksiä. Opitaan sosiaalisen median käyttöön yhtenä oppimisvälineenä. Tarkoitus on jatkaa vuosi sitten aloitettua kv-hanketta ja vahvistaa siitä saatuja hyviä kokemuksia sekä edelleen kehittää toimintaverkostoa ja toimintamalleja. Pyrkimyksenä on myös aktiivisella oppimiseen yhdistyväällä toiminnalla ja uusilla opetusmenetelmillä edistää opiskelijoiden mielenkiintoa kielenopiskeluun.	Globaali ym

58	Porvoon kaupunki	Löydä Itämeri-hanke	"Löydä Itämeri" -hankkeen tavoitteena on kansallinen jakansainvälinen verkostoituminen, oppilaiden ja opettajien osallistuminen sekä tietotaidon siirtäminen oppiasteelta toiselle. Hankeenn päämääränä on ensin vahvistaa kansallisella tasolla erikäsiten oppilaiden verkostoa eli lisätä koulujen määrää (alakoulut, yläkoulut ja lukio). Tämän jälkeen taavoiteene on innostaa ja totivoida kouluja yhteistyöhän keskenään. Yhteistyän aloittaminen vaatii koulujen edustajien yhteisen tapaamisen, jonka tarkoituksena on käytännön yhteistyön suunnittelu. Yhtenä tavoitteena on oppialiden ja opettajien osallistaminen. osallistamisen ideana on, että mahdollisimman moni oppilas pääsisi osaksi hanketta ja mahdollisimman monesta aineryhmästä olisi opettaja mukana. Tavoitteene on saada eri oppiaineet yhteistyöhön keskenään. Pyrkimyksenä on myös että, erilaisten toimintamallien, tulosten ja raportointien kautta tietotaitoa siirretään oppilaitoksen sisällillä ja oppilaitosen välillä. Tavoitteena on tehdä yhteistyötä myös lähialueiden toimijoiden kanssa kuten esimerkiksi luontokoulut, ympäristölaboratoriot ym.	Globaali
59	Raseborgs stad (gymnasium)	Kavarex - Karis - Varese - Exchange	Fördjupa och bredda elevernas intresse för naturvetenskap och teknik.	
60	Raseborgs stad (gymnasium)	Lev kul (Levande kultur)	att finlandssvensken Göran Schildts kulturarv - innefattar även Alvar Aaltos kulturarv - bevaras och förankras både i Finland och i Grekland - att främja kontakten mellan kulturinstitutioner och utbildningsväsendet, samt utveckla kontakten mellan kulturinstitutioner och skolor emellan; - att stöda kulturinstitutionerna med pedagogisk expertis; - att utveckla kontakter och samarbetsformer mellan skolorna i Raseborg och Leros (Grekland); - att utveckla pedagogiska läromedel/redskap och material i samarbete med Christine och Göran Schildts stiftelse	TIEDETAIDE
61	Rovaniemen kaupunki, Vaaranlammen koulu	Varhaislähtö Eurooppalaisiin kieliin	Lisätä koulumme kansainvälistä toimintaa ja sen hyväksikäyttöä kieltenopetuksessa ja sen kehittämisessä. Kansainvälisen toiminnan vakiinnuttaminen osaksi koulumme arkista toimintaa sekä vieraiden kielten käytön tuominen osaksi oppilaiden jokapäiväistä elämää. Perusopetuksen vieraiden kielten opetuksen kehittäminen kohti sisällöllistä ja toiminnallista integraatiota oppilaiden jokapäiväiseen kouluelämäään. Lisäksi pyrkimyksemme on kehittää toimintaamme siten, että oppilailla olisi mahdollisuus tutustua vieraisiin kieliin jo alakoulun alkuluokista lähtien toiminnallisesti ja kielisuihutusperiaatteella.	Kielet

62	Salon kaupunki /Keskustan koulu	Meidän mediateekki: yhteisöllisyyttä, esitysteknologiaa, etäopetusta ja kansainvälisyyttä	<p>* lisätä opettajien kiinnostusta ja osaamista viestintäteknologian käyttöön osana yhteisöllistä pedagogiikkaa ja koulun kansainvälisyyskasvatusta</p> <p>* kasvattaa opetustoimen yhteistyöalueen sisällä a2-kielen valintoja (saksa), lisää oppilaiden kielitietoisuutta ja kehittää virtuaaliyhteistyötä kansainvälisten kumppaneiden kanssa.</p> <p>* järjestää mediateekki-palvelujen saanti yhdessä kaupunginkirjaston kanssa osaksi nykyaikaisen ja uudistuvan koulukirjaston palveluja, tarjoamalla smart board -tekniikan avulla kelpo-strategian mukaisesti lähikoulun yleisen ja erityisen tuen oppilaille yhteisiä verkkopedagogisia kokemuksia.</p> <p>* käyttää mediateekin mahdollisuuksia koulun kansainvälisen yhteistyön apuna: kv-yhteistyön tavoitteena on verrata ja benchmarkata Suomen, Saksan ja Kroatian koulujen kielenopetuksen menetelmiä ja koulujen yhteisöllisyyden lisäämiseen liittyviä toimenpiteitä mini- ja makrotasolla: rakenteet, pedagogiset järjestelyt, tiedonhankinta sähköisissä oppimisympäristöissä ja yhteistoiminnallisuus.</p>	Globaali
63	Sastamalan kaupunki/Sastamalan verkostolukio	Venäjän kulttuuria Pietarissa	<p>Hankkeen tavoitteena on toteuttaa kansainvälisyyskurssi yhteistyössä alueen 2. asteen oppilaitosten kanssa, käytetään hyväksi uutta opetustekniikkaa (tietoverkkovälitteinen samanaikais- ja verkko-opetus) ja annetaan opiskelijoille mahdollisuus tutustua vieraaseen kulttuuriin taiteellisen työskentelyn ja käytännön kieliharjoittelun avulla.</p> <p>. Yhteinen kansainvälinen projekti tarjoaisi slaavilaisen kulttuurin ja kielisuihkun lisäksi mahdollisuuden syventää oppilaitosten välistä yhteistyötä sekä vahvistaa opiskelijoiden yhteenkuuluvuuden tunnetta osana verkostolukiota.</p>	KieletTiede
64	Seinäjoen kaupunki, Nurmon Yläaste	Nurmon yläaste / kansainvälistymishanke	<p>Tavoitteenamme on hankkia koulullemme pysyviä yhteistyökumppaneita eri eurooppalaisista maista. Olemme jo aloittaneet yhteistyön virolaisen koulun kanssa ja alustavasti olemme olleet yhteydessä myös italialaisen, saksalaisen sekä ranskalaisen koulun kanssa. Näiden koulujen kanssa suunnittelemme yhteisiä projekteja, joissa oppilaat pääsevät tekemään vierailu kielillä projekteja muiden maiden oppilaiden kanssa. Kommunikointi koulujen ja oppilaiden välillä tapahtuu pääasiassa sähköisten viestimien kautta, mutta myös matkustaminen yhteistyökumppaneiden kouluille toteutuu ainakin yhden ryhmän kanssa.</p> <p>Projekteissa toteutamme opetussuunnitelman mukaista kansainvälisyyskasvatusta ja saamme opetukseen kansainvälisen ulottuvuuden.</p>	Globaali Kielet

65	Seinäjoen kaupunki/sivistyskeskus	Törnävä - Thunder Bay Connection	<ul style="list-style-type: none"> - Tavoitteena on lisätä hankkeessa mukana olevien oppilaiden, opettajien ja henkilökunnan tietoutta Kanadasta/Suomesta, sen kaupungeista, kielestä kulttuurista ja koulumaailmasta eri oppimisympäristöjä käyttäen. - Hankkia mahdollisimman monelle kohderyhmä 	Globaali Kielet
66	Seinäjoen kaupunki, Seinäjoen lukio	Maailma ulottuvillasi	<ul style="list-style-type: none"> - luoda uusi opintokokonaisuus - lisätä yhteisöllisyyttä - parantaa opiskelijoiden tietoisuutta globaaleista kysymyksistä - avata opiskeijoiden silmiä maailman eri totuuksille - kehittää opettajien yhteistyötä ja ammattikuvaa - viedä oppimista ulos luokkahuoneista 	Globaali
67	Sievin kunta	Sievin monikielisyys ja kansainvälistymishanke	Lisätä maaseudulla asuvien perusopetusikäisten liikkuvuutta ja malliintaa se muidenkin koulutuksenjärjestäjien hyödynnettäväksi	Kielet
69	Suomalaisen Yhteiskoulun osakeyhtiö	Pad-saksan kielen koulutus	Saksan suurlähetystön kanssa tehtävää perinteistä OPH-yhteistyötä	Kielet
70	Suomalaisen Yhteiskoulun osakeyhtiö	Venäjän kielen ja kulttuurin verkosto	Venäjän kieli- ja kulttuuriverkoston tavoitteet ovat venäjän kielen ja kulttuurin kiinnostuksen ja arvostuksen lisääminen. Pyrimme venäjän opiskelijoiden määrän lisäämiseen ja tason ylläpitämiseen ja kansalliseen kielivarannon turvaamiseen. Haluamme sitouttaa oppilaat ja opiskelijat venäjän kieleen ja tuemme heidän opiskelumotivaatiota.	Kielet

71	Suomen Adventtikirkko / Suomen kristillinen yhteiskoulu	Maailmaa rakentamassa	<p>Kouluhyvinvoinnin vahvistaminen; Kielen ja kulttuuriperinnön sekä kulttuuri-identiteetin ja kulttuurien välisen vuorovaikutuksen kehittäminen.</p> <p>Tavoitteena on antaa koulumme opiskelijoille mahdollisuus olla mukana avustustyössä: tämä laajentaa heidän käsitystään maailmasta, opettaa heitä ottamaan toisia huomioon, auttaa heitä näkemään omaa yhteiskuntaansa selvemmin, kehittää epäitsekästä ajattelua, antaa ymmärrystä toisesta kulttuurista ja siitä, miten se on syntynyt sekä vahvistaa heidän omaa itsetuntoaan ja identiteettiään samalla, kun tekee heistä maailman kansalaisia. Toisten auttaminen sisältyy koulukohtaiseen opetussuunnitelmaamme. Avustustyö vähempiosaisten auttamiseksi on sosiaalipsykologian tutkimuksissa todettu ennaltaehkäisevän nuorten syrjäytymistä ja huomattavasti lieventävän riskikäyttäytymistä, koska se antaa nuorelle kokemuksen siitä, että hän on tärkeä ja merkityksellinen ja hänen työnsä on arvokasta jollekin. Tämä vahvistaa nuoren vastuuntuntoa ja vastuunottoa niin itsestään kuin toisista.</p>	Globaali Kielet
72	Suomen Adventtikirkko/Tampereen kristillinen koulu	Kansainvälisen toiminnan käynnistäminen Suomi-Saksa	<p>Koulutuksen järjestäjä osallistuu perusopetuksen kieltenopetuksen kehittämiskokonaisuuteen ja on saanut siihen rahoitusta. Opetus projektin mukaisena etäopetuskokeiluna kolmen koulun kesken alkaa syksyllä 2010 ja siihen liittyen lähemme saksan opetusta järjestävän koulun kaikkien yläkoulun saksan lukijoiden kanssa Saksaan syksyllä 2010. Tämä lisää kieltenopetuksen kehittämisprojektin menestysmahdollisuuksia saaden kieltenopiskelun tuntumaan entistäkin houkuttelevammalta.</p>	Kielet
73	Suomussalmen kunta, Ruukinkankaan koulun verkosto	Kielikurssi Berliinissä	<p>Tavoitteena on saksan kielen suullisen taidon parantaminen ja kulttuurituntemuksen sekä historian tietojen lisääminen. Lisäksi toivotaan kiinnostuksen saksan kielen opiskelua kohtaan lisääntyvän ja opiskelun jatkumista yläluokilta lukioon.</p>	Kielet
74	Tampereen kaupunki/Tampereen lukiokoulutus/Hatanpään lukio	Tutustuminen NATO:oon ja Euroopan Parlamenttiin Brysselissä	<p>Tavoitteena on tutustua NATO:n toimintaan sen päämajassa Brysselissä (ennen vierailua haetaan tietoja ryhmässä NATO:n historiasta ja nykypäivästä, vierailu päämajaan, asiantuntijoiden esitelmiä siellä, opiskelijoiden raportointi esityksistä) sekä Euroopan Parlamentin toimintaan (ennen vierailua paikan päälle videoneuvotteluyhteyden rakentaminen Tampere-Bryssel, paikan päällä Brysselissä kuullaan meppien esityksiä sekä tutustutaan Parlamentin toimintaan, opiskelijoiden raportointi vierailusta).</p> <p>Tavoitteena on, että opiskelijat itse aktiivisesti hakevat tietoa ja prosessoivat sitä myös paikan päällä.</p> <p>NATO:n ja Euroopan Parlamentin rooli osana eurooppalaista yhteistyötä liittyy globaalikasvatukseen.</p>	Globaali

75	Tampereen kaupunki/Tampereen lukiokoulutus/Sammon keskuslukio	Nuorisoparlamentti aktiiviseksi, jatkohanke	<p>Hankkeen tavoitteena on lisätä edelleen aktiivisen kansalaisuuden ja kansainvälisyyden näkyvyyttä koulussamme. Pyrimme kehittämään nuorisoparlamentin toimintaa niin, että siitä tulee toimiva ja aktiivinen osa koulua. Ensimmäisen vuoden tavoitteena oli saada nuorisoparlamentista kurssitarjontimeen pysyvä kurssi - se tavoite toteutuu jo kuluvana lukuvuonna, jolloin kurssin opettajat voivat tiedottaa hankkeesta paremmin ja sitoutua projektiin.</p> <p>Jatkohankkeessa pyrimme panostamaan tiedottamisen lisäämiseen - ensimmäinen vuosi oli tärkeä idean tunnetuksi tekemisessä koulun sisällä- nyt siihen vakiintuu suurinpiirtein 10-15 osallistujaa. Sen sijaan resursseja ei ollut tarpeeksi tiedotusvälineiden kontakteihin ja osallistujien aktiiviseen raportointiin ja oppilaskunnan sitouttamiseen ja mukaan ottamiseen.</p> <p>Pyrimme myös saamaan opintomatalla koulutusmahdollisuuden ohjaaville opettajille.</p> <p>Projekti lisää ja aktivoi opiskelijoiden Euroopan unionin tuntemusta ja sitouttaa heitä tiedottamaan asioista laajemminkin. Se kehittää kansainvälistä neuvottelutaitoa ja rohkeutta ottaa yhteyttä päättäjiin ja asiantuntijoihin.</p>	Globaali
76	Tampereen kaupunki, Tammerkosken lukio	Science-verkosto	Mielekkäiden opiskelukokemuksien ja -mahdollisuuksien monipuolistaminen ja kansainvälistäminen. Edistää opiskelijoiden sekä opettajien oppiainerajoja ylittävää osaamista. Lisätä ja kannustaa tekniikan ja luonnontieteiden valintaa sekä niiden sukupuolista tasa-arvoa. Oppimisympäristön laajentaminen perinteisestä kouluympäristöstä yhteiskuntaan.	Tiede
77	Teuvan kunta, Teuvan Lukio	Alussa oli suo, kuokka ja Jussi - Teuvan lukion taidekasvatushanke	<p>Kokonaistavoite: Taidehankkeen käynnistäminen Teuva lukiolla. Aidinkielen ja kirjallisuuden, ilmaisutaidon ja kuvataiteen sekä musiikin yhteistyönä, suomalaisen identiteettiä pureutuvan esityksen valmistaminen.</p> <p>Tavoitteet: Produktioita tekemällä opiskelija löytää, kehittää ja toteuttaa omia ilmaisuvoimiaan ja mahdollisuuksiaan. Oman kansallisen identiteetin vahvistaminen ja hahmottaminen on tärkeä tavoite alkuvaiheessa.</p> <p>Seuraavina toimintavuosina kansainvälisen kontaktin löytämisen ja yhteistyön tavoitteet: Toiseen kulttuuriin tutustuminen, eurooppalaisen yhteenkuulluvuuden vahvistaminen, itseluottamuksen ja kommunikaatiotaitojen kehittäminen.</p> <p>Ystäysyhteistyön käynnistäminen. Taidehanke huipentuisi lopuksi yhteistoiminnalliseen työskentelyyn myöhemmin päätettävän itseilmaisullisen teeman parissa</p>	Tiede

78	Turun kaupunki, Raunistulan koulu/Kastun yksikkö	Exchange project CCF-RAUNISTULA	Tämän hankkeen ensimmäisenä tarkoituksena on valita englanti- ja matematiikkapainotteisilta luokilta oppilaita (alus 4-5, myöhemmin suurempia ryhmiä sekä lahjakkaita oppilaita tavallisiltakin luokilta), jotka pääsisivät 1-2 viikon vaihto-oppilasprojektiin Raunistulan koulun ja Christ's College Fincleyn välillä. Oppilaita tuetaan näin luomaan kansainvälistä kontaktiverkostoa oppimisensa tueksi jo yläasteikäisinä. Näin saataisiin myös laH:n toimintaedellytykset luotua oppilaiden välille. Näitä kontakteja he voisivat myöhemmin hyödyntää myös opiskeluaikanaan. Vaihto-oppilasprojekti on osa tekeillä olevaa Raunistulan koulun globaalisuunnitelmaa. Hankkeen seuraavana tavoitteena on yhteistyön laajentaminen opettajavaihtoon sekä Students' voice-toimintayksikön perustaminen. Opettajavaihto koetaan molemmissa kouluissa tärkeänä opetusmetodien uudistamisen kannalta sekä interaktiiviseen kansainvälistymiseen kouluttautumisena. CCF rahoittaa omien opettajiensa matkan ja majoituksen Turussa.	Tiede ym
79	Turun kaupunki	Venäläinen taide tutuksi	Hankkeen tavoitteena on lisätä ja monipuolistaa turkulaisten opettajien ja oppilaiden kansainvälistä toimintaa taiteen tuntemuksen ja museopedagogiikan alalla. Yhteistyö Pietarin Venäläisen museon kanssa, joka puolestaan koordinoi kaikkien venäläisten museoiden toimintaa ja toimii yhteistyössä johtavien museoiden kanssa eri maissa, antaa suomalaisille kouluille hienon mahdollisuuden päästä toimimaan taiteen alalla monikulttuurisessa ja globalisoituvassa maailmassa. Päämääränä on lisätä museopedagogiikasta kiinnostuneiden opettajien kansainvälisiä yhteyksiä. Tavoitteena on lisäksi lisätä taiteen avulla suvaitsevaisuutta ja tukea oppilaiden maailmankuvan muodostumista yhteisten kansainvälisten projektien avulla.	Tiede taide
80	Turun kaupunki, Ilpoisten koulu	Reppu selässä maailman turuille	Tutustuttaa lapset mahdollisimman moniin kieliin ja rohkaista käyttämään kieliä ennakkoluulottomasti - hyödyntää koulun monikulttuurisuutta kieltenopetuksessa - antaa tasavertainen mahdollisuus uuden vieraan kielen opiskeluun myös niille oppilaille, j	Globaali Kielet
81	Turun kaupunki, Vasaramäen koulu ym	Yhteinen Itämeri alakoulusta lukioon	Tavoitteena on luoda Itämeren alueen kouluille kestävän kehityksen yhteisiä toimintamalleja ja ohjata oppilaitokset Turussa huomioimaan toiminnassaan Itämeren suojelu.	Globaali

82	Vantaan kaupunki	Yleissivistävän koulutuksen kansainvälistyminen	Opiskelijoiden ymmärryksen ja suvaitsevaisuuden kasvattaminen, monikulttuurisuustaidot. Tärkeimpänä tavoitteena on kielenopetuksen autenttisuuden välittäminen mahdollisimman monelle oppilaalle. Tarkoituksena on elävöittää A2 ja B2-kielten opetusta. Tavoitteena on myös A2-kielten keskeytysten vähentäminen ja opiskelumotivaation parantaminen.	Kielet
83	Vantaan kaupunki, Vaskivuoren lu, Sotungin lu ja ya, Jokivarren aa, Varia	Kohti Konfutse-luokkaa	Hankkeen tavoite on käynnistää pysyvä ja laaja kiinan kielen ja kiinalaisen kulttuurin opetus vantaalaisissa kouluissa.	Globaali Kielet
84	Vesilahden kunta, Vesilahden yläaste	Yhteistyö Isengen kylän kanssa Sambiassa ja verkoston luominen Latviaan	Koulullamme on yhteistyötä sambialaisen Isengen kylän kanssa. Koulumme oppilaiden on tarkoitus alkaa julkaista lehteä nimeltä Isenge Post, jossa kuvaillaan toteutuneen ja suunnitelmassa olevan yhteistyön tilannetta Sambiassa sijaitsevan Isengen kylän kanssa.	Globaali
85	Västabolands stad (Pargas) Sarlinska skolan	Västaboland på världskartan	Målet är att tillsammans med elever från skärgårdsstaden Västabolands övriga skolor i åk 7-9 arbeta vidare med det samarbete vi etablerat med skolan IES, El Escorial, Madrid (Spanien). Med teknikens hjälp sammanför vi ungdomarna i syfte att öka internationell tolerans och samhällskunskap. Den specifika satsningen inför läsåret 2010-2011 är på skolämnena samhällslära och biologi/geografi.	Globaali