

Opetushallitus

PL 380
00530 Helsinki



Viite:
Asia:

Valtion vuoden 2011 talousarviossa ammatillisen koulutuksen kansainvälistymiseen osoitettujen määrärahojen käytön perusteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö on tänään päättänyt vuoden 2011 valtion talousarvion momentin 29.20.30 päätösosan nojalla opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 44 §:n 1 momentin mukaisten ammatillisen koulutuksen kansainvälistymiseen myönnettävien valtionavustusten käytön perusteista.

Kansainvälistymisen yleiset tavoitteet

Valtioneuvoston hyväksymän koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelman 2007–2012 mukaan ammatillisen koulutuksen kansainvälistymisen tavoitteena on parantaa ammatillisen koulutuksen suorituskykyä, laatua ja vetovoimaisuutta sekä edistää ammatillisen osaamisen vertailtavuutta Euroopassa. Koulutuksessa tulee ottaa huomioon kansainvälistymisen ja yhteiskunnan monikulttuuristumisen aiheuttama muutos työelämän rakenteissa, ammateissa, osaamistarpeissa ja toimintatavoissa.

Ammatillisen koulutuksen kehittämiseen liittyvää kansainvälistä yhteistyötä tehdään Eurooppa 2020 strategian ja Kööpenhaminan prosessin tavoitteiden (Bryggen kommunikea) mukaisesti Euroopan unionin jäsenmaiden kanssa. Koulutuksessa olevien liikkuvuuden edistämiseksi ja tutkintojen vertailtavuuden parantamiseksi opetus- ja kulttuuriministeriö on valmistellut tutkintojen tuottaman ja muun osaamisen kuvaamiseen perustuvan kansallisen viitekehyksen (NQF). Lisäksi valmistaudutaan ottamaan käyttöön ammatillisen koulutuksen opintosuoritusten siirtojärjestelmä (ECVET) sekä tuetaan eurooppalaisen ammatillisen koulutuksen laadunvarmistuksen viitekehyksen (EQAVET) käyttöön ottoa.

Valtionavustuksen myöntäminen

Ammatillisen koulutuksen kansainvälistymisen valtionavustuksella tuetaan kansainvälisenä yhteistyönä toteutettavia toimintoja, joilla ylläpidetään ja kehitetään korkeatasoista ammattikoulutusta. Kansallisissa kehittämistoimissa voidaan hyödyntää kansainvälisessä yhteistyössä tuotettua tietoa ja saatuja kokemuksia.

LOPPUTOIMENPIDE

PÄÄTÖS _____ . 20 ____

KIRJE _____ . 20 ____

MUU, MIKÄ 9.2 . 20 11

TIEDO VÄLITÄY

Allekirjoitus Peter-Neuvonen

Pvm
03.02.2011

Dnro
2/521/2011

OPETUSHALLITUS

08.02.2011

6.2.2011

Tuettavan toiminnan painopisteenä on yhteistyö Euroopan unionin jäsenmaiden kanssa. Globalisoituvaa työelämää edellyttää kuitenkin perehtymistä Euroopan unionin ulkopuolisten maiden toimintatapoihin, kieliin ja kulttuureihin etenkin niissä maissa, joihin elinkeinoelämä suuntautuu. Valtionavustusta voidaan myöntää myös Euroopan ulkopuolelle suuntautuvaan kansallisten verkostojen toteuttamaan yhteistyöhön. Koulutusyhteistyössä valikoidaan kumppaneiksi maita, joiden koulutusjärjestelmistä saadaan uusia näkökulmia oman koulutuksen kehittämiseen.

Avustusta myönnetään ammatilliseen peruskoulutukseen liittyviin kehittämishankkeisiin, joissa koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset toimivat esim. ala- ja tutkintokohtaisissa verkostoissa. Kansainvälisen yhteistyön jatkuvuuden perusta on valikoitunut ja yhteistyöhön sitoutunut partneriverkosto, jossa aktiivisina yhteistyökumppaneina on useita koulutuksen järjestäjiä sekä työelämän, työnantaja/työntekijäjärjestöjen, kansalaisjärjestöjen yms. edustajia. Opiskelijat tulee ottaa mukaan hankkeiden suunnitteluun ja toteutukseen.

Kansainvälistymisen laajentamiseksi hakijoita kannustetaan ottamaan verkostoihin mukaan myös uusia toimijoita, joiden kansainvälistyminen on vasta alkuvaiheessaan.

Avustuksen myöntämisen edellytyksenä on, että oppilaitoksen kansainvälinen toiminta perustuu koulutuksen järjestäjän kansainvälistymisstrategiaan ja -suunnitelmaan.

Vuoden 2011 määrärahasta myönnetään avustusta vuosina 2011–2012 toteutettavien hankkeiden kustannuksiin. Avustus voi olla enintään 60 % hankkeen avustuksen perusteeksi hyväksyttävistä kokonaiskustannuksista, jollei erityisistä syistä muuta johdu.

Valtionavustusta voidaan myöntää hankkeisiin, joiden toiminnot sijoittuvat jollekin seuraavista kehittämisalueista:

Muuttuvan työelämän edellyttämän koulutuksen ja tarvittavan ammat-tiosaamisen kehittäminen

Kansainvälisessä yhteistyössä tuotetaan koulutuksen kehittämisen ja opetuksen tueksi laadukkaita toimintamalleja, menetelmiä ja käytäntöjä. Työelämän osaamistaitovaatimuksiin voidaan vastata kehittämällä ammatillisten oppilaitosten henkilöstön ja opiskelijoiden ammatillista osaamista ja muita työelämässä tarvittavia ydintaitoja, kuten kielitaito, sosiaaliset taidot, teknologinen ja kulttuurinen kompetenssi. Hankkeeseen voidaan lisäksi liittää jokin keskeisistä ajankohtaisista kehittämisteemoista, kuten yrittäjyyskasvatus, syrjäytymisen ehkäisy, kestävä kehitys jne.

Laadunhallinnan kehittämiseen liittyvä kansainvälinen yhteistyö

Valtionavustusta voidaan myöntää hankkeeseen, joka edistää eurooppalaisen vertaisarvioinnin käyttöönottoa ammattikoulutuksen kehittämisen välineenä.

Kehittämistyö toteutetaan verkostossa, jossa suomalaiset koulutuksen järjestäjät toteuttavat vertaisarviointia keskenään eurooppalaisen vertaisarvioinnin käsikirjan mukaisesti osana vertaisarvioijille järjestettävää koulutusta valitsemillaan arviointialueilla. Näiden kokemusten pohjalta kukin verkostoon kuuluva koulutuksen järjestäjä toteuttaa eurooppalaisen vertaisarvioinnin, jossa vertaisarviointiryhmään kuuluu vähintään yksi kansainvälinen vertaisarvioija. Verkosto tukee eurooppalaisen vertaisarvioinnin käyttöä jakamalla kokemuksia sekä verkostoon kuuluvien kesken että kansallisesti Opetushallituksen ylläpitämän laadunhallinnan yhteyspisteen kautta.

Määrärahalla voidaan tukea myös hankkeita, joissa selvitetään kansainvälisen toiminnan vaikuttavuutta ammattikoulutuksen kehittämiseen sekä kehitetään mittareita vaikuttavuuden arviointiin.

Kansainvälisyyden vahvistaminen osana organisaation kehittämisstrategiaa; oppilaitosten kansainvälisen toiminnan kehittäminen

Koulutuksen järjestäjät voivat hakea partnerimaiden organisaatioiden kansainvälisestä yhteistyöstä hyviä käytänteitä tukemaan omien kehittämisstrategioidensa laatimista ja kansainvälisen toiminnan juurruttamista oppilaitosten toimintaan.

Verkostoyhteistyötä voidaan parantaa kehittämällä menetelmiä, joilla varmistetaan partneriyhteistyön toimivuutta, sitoutumista, toimintojen organisoimista ja saavutettujen tulosten hyödyntämistä sekä tiedon levityksen vaikuttavuutta.

Tavoitteena on kehittää ja laajentaa kansallisia verkostoja ottamalla muodostettaviin tai jo toimiviin verkostoihin mukaan koulutuksen järjestäjiä, joiden kansainvälinen toiminta on vasta alkuvaiheessa.

Opettajien työelämäjaksojen ja opiskelijoiden työssäoppimisjaksojen laadun varmistamiseksi kehitetään tai levitetään muiden käyttöön liikkuvuus-toimintoihin liittyviä valmennus- ym. menetelmiä.

Määrärahalla edistetään myös kansainvälistymisestä vastaavien henkilöiden organisaatioiden välistä yhteistyötä kansainvälistymisen kehittämisessä.

Liikkuvuustoimintojen kehittäminen ja laadun varmistaminen

Valtionavustuksella voidaan tukea hankkeita, joiden sisältönä on liikkuvuustoimintojen laadun parantaminen. Erityisesti painotetaan opintosuoritusten siirtojärjestelmän käyttöönottoa tukevien menetelmien kehittämistä.

Opintosuoritusten siirtojärjestelmän tavoitteena on helpottaa osaamisen siirtoa, keräämistä ja tunnustamista yhtenäisen kuvaustavan avulla. EC-VET-järjestelmän käyttöönottoa varten kehitetään arviointi-, tunnustamis- ja tunnustamisprosesseja ja niitä helpottavia menetelmiä sekä perusteita opintopisteiden määrittämiselle.

Vuonna 2009 käynnistynyt FINECVET3 –hanke jatkaa opintosuoritusten siirtojärjestelmän kokeilutoimintaa ja käyttöönoton valmistelua kansallisena pilottina.

Myös muissa hankkeissa, erityisesti liikkuvuustoimintoja sisältävissä, on suositeltavaa, että ECVET-suositus otetaan huomioon ja että hankkeessa testataan järjestelmän soveltuvuutta käytäntöön.

Raportointi

Koulutuksen järjestäjät raportoivat Opetushallitukselle valtionavustuksen käytöstä ja sillä rahoitettujen hankkeiden toteutumisesta ja saavutetuista tuloksista.

Johtaja



Mika Tammilehto

Opetusneuvos



Tarja Riihimäki

TIEDOKSI Opetushallitus/Ammattikoulutuksen kehittäminen