



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



**DET HUMANISTISKA
OCH PEDAGOGISKA
OMRÅDET**

Examina inom det humanistiska och pedagogiska området

Med examina inom det humanistiska och pedagogiska området (yrkesinriktade grundexamina och yrkesexamina) uppnår man den kompetens som behövs i många olika slags uppgifter inom handledning, fostran och kommunikation. Kommuner, församlingar, organisationer och många sammanslutningar erbjuder arbetsplatser, men man kan också bli företagare eller självständig yrkesutövare. Daghem och den öppna småbarnsfostran, skolor och läroanstalter, ungdomscentraler, företag och institutioner sysselsätter de utbildade inom branschen. I branschen erbjuder man tjänster och ordnar varierande verksamhet för barn, ungdomar och familjer, tolkningstjänster för invandrare samt handledning och assistans för dem som behöver teckenspråk eller alternativa kommunikationsmetoder.

I branschen behöver man god social kompetens och goda interaktionsfärdigheter samt förmåga att beakta behoven av stöd och handledning hos personer i olika åldrar med olika bakgrund. Man arbetar ofta i nära kontakt med människor i alla åldrar. Arbetet kräver psykisk uthållighet, stabilitet och flexibilitet. I många yrken inom branschen måste man också ta ansvar för säkerheten hos klienterna eller dem man handleder. Det etiska ansvaret betonas starkt inom många arbetstuppgifter i branschen. Förmågan att kommunicera och uttrycka sig är också viktig för att man ska kunna förmedla budskapet och informationen på ett förståeligt sätt. Arbetet i mångprofessionella arbetsgrupper och nätverk förutsätter att man har god insyn i hur samhällets servicesystem fungerar.

Sysselsättningen inom branschen är god. Behovet av handlednings- och språktjänster samt pedagogiska tjänster kommer att öka i framtiden.

Yrkesinriktade grundexamina

- grundexamen i barn- och familjearbete (1 utbildningsprogram/kompetensområde)
- grundexamen i ungdoms- och fritidsinstruktion (1 utbildningsprogram/kompetensområde)
- grundexamen i teckenspråkshandledning (1 utbildningsprogram/kompetensområde)

Yrkesexamina

- yrkesexamen för specialhandledare av barn och ungdom
- yrkesexamen för kontakttolk
- yrkesexamen för kyrkvaktmästare

YRKESINRIKTADE GRUNDEXAMINA

De som avlägger en yrkesinriktad grundexamen får både en bred yrkeskompetens och ett specialkunnande inom branschen. De får också goda färdigheter för fortsatta studier. Omfattningen av en yrkesinriktad grundexamen är 120 studieveckor, varav största delen består av arbets- och verksamhetshelheter i arbetslivet. Utöver de obligatoriska examensdelarna finns det många valfria examensdelar, som man kan välja t.ex. från andra yrkesinriktade grundexamina. Dessutom kan man bredda examen individuellt. I den grundläggande yrkesutbildningen studerar man också examensdelar som kompletterar yrkeskompetensen och fritt valbara examensdelar. En yrkesinriktad grundexamen kan avläggas på 2–4 år beroende på grundutbildning och arbetserfarenhet.

En yrkesinriktad grundexamen kan avläggas antingen som grundläggande yrkesutbildning eller som fristående examen.

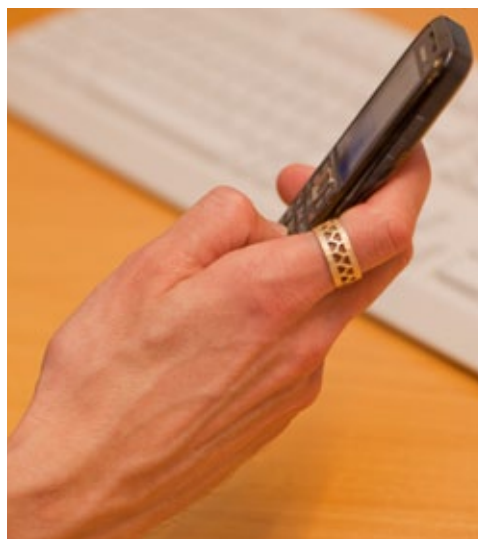
De studerande eller examinanderna kan om de så önskar avlägga en eller flera examensdelar i taget, om det är ändamålsenligt med tanke på placeringen i arbetslivet. Då gör man också upp en plan om hur de ska slutföra hela grundexamen.

YRKES- OCH SPECIALYRKESEXAMINA

Med en yrkesexamen visar examinanderna att de har den yrkesskicklighet som krävs inom branschen och med en specialyrkesexamen visar de att de behärskar de mest krävande arbetsuppgifterna.

Yrkes- och specialyrkesexamina består av arbets- och verksamhetshelheter i arbetslivet. De obligatoriska och valbara examensdelarna fastställs i examensgrunderna. Omfattningen av yrkes- och specialyrkesexamina samt deras examensdelar fastställs inte som studieveckor.

Yrkes- och specialyrkesexamina avläggs som fristående examina.



YRKESINRIKTADE GRUNDEXAMINA

Grundexamen i barn- och familjearbete

De som avlagt grundexamen i barn- och familjearbete har omsorg om barnets helhetsinriktade fostran och välfärd. De stödjer barnets fysiska, psykiska och sociala utveckling samt främjar barnets delaktighet och upplevelse av gemenskap. Dessutom kan de stödja barnets religiösa, andliga och mentala tillväxt. De handleder barnet eller gruppen av barn genom att använda sig av olika uttrycksmedel och handledningsmetoder. De arbetar tillsammans med barn och familjer som befinner sig i olika livssituationer enligt principerna för samverkan i fostran, även i frågor som rör åskådning, religion och värderingar. De som avlagt grundexamen i barn- och familjearbete har utöver basfärdigheter i branschen även ett specialiserat kunnande inom det område de själva valt: att utveckla barnets uttrycksförmåga, att möta och handleda barn och familjer i behov av särskilt stöd, att arbeta i en mångkulturell arbetsmiljö, kristen fostran eller tjänsteproduktion.

Examensbenämning:

- barnledare

Arbetsplatser: Kommuner, församlingar, organisationer och privata tjänsteproducenter som erbjuder tjänster inom småbarnsfostran; daghem, familjedagvård och öppna tjänster för småbarnsfostran, dagklubbar och familjeklubbar, morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever samt verksamhetsenheter inom barnskyddet.



Grundexamen i ungdoms- och fritidsinstruktion

De som avlagt grundexamen i ungdoms- och fritidsinstruktion kan organisera målinriktad verksamhet som ger upplevelser till personer i alla åldrar. De har förmågan att instruera och följer de yrkesmässiga principerna och värdegrunden för ungdoms- och fritidsarbetet. De använder mångsidiga instruktionsmetoder: kulturinstruktion, idrottsinstruktion, natur- och upplevelseverksamhet, informations- och rådgivningstjänster för ungdomar, medie- och webbhandledning eller handledning i tekniska färdigheter och färdigheter i hantverk. De instruerar och leder olika slags verksamhet och uppmuntrar till delaktighet.

Examensbenämning:

- ungdoms- och fritidsinstruktör

Arbetsplatser: Verksamhetsmiljöer inom ungdoms- och fritidssektorn: ungdomsgårdar, läger och andra institutioner som upprätthålls av organisationer, kommuner, staten eller företag.

Grundexamen i teckenspråkshandledning

De som avlagt grundexamen i teckenspråkshandledning handleder och assisterar teckenspråkiga personer, hörsel- och synskadade, dövblinda och utvecklingshämjade samt klienter som har särskilda språksvårigheter. I handledningen och assistansen använder de finländskt teckenspråk, metoder som bygger på tecknad kommunikation (till exempel tecknat tal, användning av stödtecken) samt kommuni-

kationsmetoder som stöder och ersätter tal. De planerar, organiserar och utvärderar en målmedveten fostrings- och stimulansverksamhet för klienter i olika åldrar och stödjer samtidigt klienterna i att utveckla sin kommunikation och sin språkliga färdighet.

Examensbenämning:

- teckenspråkshandledare

Arbetsplatser: Dagvård, skolor, läroanstalter, morgon- och eftermiddagsverksamhet för skolelever, läger, klubbar, vårdinrättningar, servicehus och verksamhetscenter inom social- och undervisningssektorn. Teckenspråkshandledare kan också delta i läger och vara personliga assistenter för handikappade.



Yrkesexamen för specialhandledare av barn och ungdom

De som avlagt yrkesexamen för specialhandlare av barn och ungdom arbetar i krävande uppgifter gällande fostran, handledning och organisering. De arbetar i nätverk och i samarbete med olika projekt och verksamheter och kan identifiera behov av handledning hos individer och grupper. De arbetar i mångprofessionella arbetsgrupper som sakkunniga i fråga om barns, ungdomars och deras familjers välfärd, kultur och specialpedagogik.

Arbetsplatser: Specialungdomsarbete och mångkulturellt arbete, verkstäder och verksamhetscenter för unga och specialgrupper, institutioner, sjukhus, medborgar- och organisationsverksamhet, dagvård, församlingens barn- och familjearbete, skolor, eftermiddagsklubbar, fritidscentraler och företag inom branschen.

Yrkesexamen för kontakttolk

De som avlagt yrkesexamen för kontakttolk tolkar situationer och möten mellan klienten (ofta en invandrare) och finländska myndigheter. De tolkar från ett språk till ett annat de repliker som yttras vid mötena, utan att själva ta ställning till ärendenas innehåll. De utreder också den kulturbakgrund som är väsentlig med tanke på ärendet och hjälper parterna att förstå varandra trots att de talar olika språk. De situationer som tolkas kan ibland ha mycket avgörande betydelse för klienten (t.ex. vid asylintervjuer eller psykiatrisk vård). På kontakttolkens ansvar ligger att förmedla information, budskap och tankar.

Arbetsplatser: Kontakttolkcentraler, där man kan beställa tolktjänster. Tolken arbetar också i olika situationer i vardagen, t.ex. vid föräldrakvällar i skolan, rådgivning, arbeidskraftsbyråer, läkarkontroller eller i samband med olika förhandlingar.



Yrkesexamen för kyrkvaktmästare

De som avlagt yrkesexamen för kyrkvaktmästare ansvarar för arrangemangen vid gudstjänster och andra kyrkliga sammankomster. De beaktar sammankomsternas karaktär, tidpunkten på kyrkoåret och symboliken i sitt arbete. Kyrkvaktmästarna sköter församlingens och kyrkans fastigheter och lokaler. De kan ta hand om kyrkornas kulturhistoriskt värdefulla föremål och textilier. De har också hand om småskalig kaffe- och matservering. Kyrkvaktmästarna sköter också begravningsplatser och utför uppgifter i anslutning till begravingar i enlighet med kyrkans seder och bruk samt med beaktande av lagstiftningen inom området.

Arbetsplatser: kristna (lutherska eller ortodoxa) kyrkor, församlingar och de platser där de ordnar verksamhet.



MÖJLIGHETER TILL FORTSATTA STUDIER

De yrkesinriktade grundexamina samt yrkes- och specialyrkesexamina ger allmän behörighet för fortsatta studier vid yrkeshögskolor och universitet. En naturlig väg till fortsatta studier för den som avlagt en yrkesinriktad grundexamen är en yrkeshögskoleexamen inom det humanistiska området, samhällspedagog (YH) (utbildningsprogrammet för medborgaraktivitet och ungdomsarbete) eller teckenspråkstolk (YH) (utbildningsprogrammet för teckenspråkstolkar). I båda de här examina kan man också avlägga en högre yrkeshögskoleexamen (högre YH) inom det humanistiska området. Utbildningsprogrammen ordnas även på engelska.

En lämplig väg till fortsatta studier inom branschen är också en yrkeshögskoleexamen inom hälsovård och det sociala området, socionom (YH), utbildningsprogrammet för det sociala området, särskilt som ett inriktningsoption för kristet barn- och ungdomsarbete eller diakonalt socialarbete. Vid universitetet kan man avlägga en kandidat- eller magisterexamen i samhällsvetenskaper till exempel inom magisterprogrammet i ungdomsarbete och forskning. De pedagogiska studierna för yrkeslärare ger möjlighet till påbyggnadsutbildning för yrkeslärarens arbetsuppgifter.

Ytterligare information:

www.o-ph.fi/yrkesutbildning

www.studieinfo.fi

www.jagkan.fi

www.edu.fi

www.yrkeskunnande.com



Utbildningsstyrelsen
PB 380
00531 Helsingfors
Telefon 040 348 7555
www.utbildningsstyrelsen.fi