



31.10.2011

Asia

**HAKUTIEDOTE
 OPETUSTOIMEN HENKILÖSTÖKOULUTUS 2012**

Taustaa

Opetushallitus julistaa haettavaksi valtionavustuslain (688/2001) mukaiset avustukset opetustoimen henkilöstökoulutukseen vuonna 2012. Määrärahalta voidaan rahoittaa myös valtion laitosten toteuttamaa opetustoimen henkilöstökoulutusta.

Avustukset asetetaan haettavaksi ehdolla, että eduskunta hyväksyy määrärahan valtion talousarvioon.

Säädösperusta ja muut ohjausasiakirjat

- [valtionavustuslaki \(688/2001\)](#)
- [valtion talousarvioesitys 2012](#)
- [pääministeri Jyrki Kataisen hallituksen ohjelma 22.6.2011](#)
- [Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma 2011-2016 \(luonnos\)](#)
- [Suunnitelma valtion rahoittamasta opetustoimen henkilöstökoulutuksesta 2012, Opetus- ja kulttuuriministeriö](#)

Avustuksen käyttötarkoitus

- Opetustoimen henkilöstön lisä- ja täydennyskoulutushankkeiden rahoittaminen Opetushallituksen toimialalla.
- Opetustoimen henkilöstökoulutukseen tarkoitettava erityisavustus on tarkoitettu kattamaan **vain avustettavasta koulutushankkeesta aiheutuvat menot**.
- Tutkimustoiminta ei kuulu tämän rahoituksen piiriin.
- Koulutukseen osallistuvien matka-, majoitus-, tarjoilu- ja sijaiskulut eivät kuulu tämän rahoituksen piiriin.

Valtionavustuksen määräraha

Opetushallitus asettaa haettaviksi valtion talousarvion momentilla 29.30.20 osoitetun määrärahan koulutuspoliittisesti merkittävään opetustoimen henkilöstökoulutukseen.

Määräraha jakautuu seuraaville rahoitusalueille:

Yleissivistävään koulutukseen ja vapaaseen sivistystyöhön liittyvä henkilöstökoulutus	4 800 000 euroa
Ammatilliseen koulutukseen ja aikuiskoulutukseen liittyvä henkilöstökoulutus	2 500 000 euroa
Koko opetustoimen henkilöstöä koskeva täydennyskoulutus	2 949 000 euroa
Opetustoimen henkilöstön Osaava-ohjelma	850 000 euroa

Yhteensä 11 099 000 euroa

Hakukelpoisuus

Korkeakoulut, erityisoppilaitokset, harjoittelukoulut sekä alan erityisasiantuntemusta edustavat organisaatiot.

Näyttötutkintomestarikoulutuksen toteuttajiksi ovat hakukelpoisia vain näyttötutkintomestarin koulutusohjelman perusteissa mainitut organisaatiot.

Kohderyhmä

Valtion rahoittama opetustoimen henkilöstökoulutus on tarkoitettu esi- ja perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa ja muussa yleissivistävässä koulutuksessa, perusopetuslain (628/1998) mukaisessa aamu- ja iltapäivätoiminnassa, ammatillisessa koulutuksessa, aikuiskoulutuksessa ja vapaassa sivistystyössä työskentelevien opetus- ja opetuksen tukihenkilöiden osaamisen kehittämiseen.

Vaikuttavuuden varmistamiseksi osa henkilöstökoulutuksesta edellyttää poikkihallinnollista kouluttautumista. Tällöin eri sidosryhmien edustajat voivat osallistua opetustoimen henkilöstölle ensisijaisesti järjestettyyn koulutukseen.

Koulutushankkeet **eivät voi olla** suunnattuja **vain** yhden kunnan/kaupungin henkilöstölle tai yhdelle koulutuskuntayhtymälle.

Tavoitteet

Vaikuttavuustavoitteet

- kansallisen koulutuspolitiikan tukeminen
- kilpailukykyisen ja kansainvälisesti korkeatasoisen osaamisen vahvistaminen
- laadukkaan ja alueellisesti saavutettavissa olevan täydennyskoulutuksen kehittäminen
- uudistusten toimeenpanossa tarvittavan osaamisen lisääminen
- tutkimuksessa ja arvioinnissa tuotetun tiedon ja hyvien toimintamallien levittäminen
- kansallisen, alueellisen ja työelämäyhteistyön edistäminen
- joustavien täydennyskoulutautumisen mallien kehittäminen tukemaan opetustoimen henkilöstön osaamista työuran eri vaiheissa
- opetustoimen henkilöstön yhtäläiset mahdollisuudet kehittää osaamistaan.

Laadulliset tavoitteet

- osallistumisasteen nostaminen ja saavutettavuuden parantaminen, ml. verkostoituminen
- työyhteisön kehittämistä tukevien toimintamallien edistäminen
- työssäoppimisen ja muiden joustavien oppimismahdollisuuksien lisääminen
- työuran eri vaiheiden tarpeita palvelevan koulutustarjonnan parantaminen
- innovatiivinen sisältö ja toteutus
- täydennyskoulutushankkeiden arviointiin perustuvan toiminnan kehittäminen
- tieto- ja viestintätekniikan monipuolinen pedagoginen käyttö.

Välttämättömät edellytykset ja valintaperusteet

Välttämättömät edellytykset

- hakijaehdot täyttyvät
- kohderyhmäehdot täyttyvät
- koulutushankkeen sisältö vastaa haetun rahoitusalueen painopisteitä
- hakemus on saapunut Opetushallitukseen määräajassa (myöhässä saapuneita hakemuksia ei käsitellä)
- koulutushanke käynnistyy vuonna 2012
- koulutushanke päättyy viimeistään 30.6.2014
- taloudellisesti realistinen.

Valintaperusteet

- palvelujen saavutettavuus
- innovatiivinen ja monipuolinen sisältö ja toteutus
- tuki työyhteisöjen kehittymiselle
- opiskelumahdollisuudet työssä ja työn ohessa sekä erityisesti tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen
- tutkimus- ja arviointitiedon sekä kehittämishankkeiden tulosten soveltaminen.

Toimeenpano

HANKERYHMÄ 1	
Hankeryhmä	Yleissivistävään koulutukseen ja vapaaseen sivistystyöhön liittyvä henkilöstökoulutus
Määräraha (€)	4 800 000
Momentti	29.30.20
Painopisteet	<p><u>Yleissivistävä koulutus</u></p> <p>Elinikäisen oppimisen, kilpailukykyisen ja kansainvälisesti korkeatasoisen osaamisen vahvistaminen</p> <p>Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavilla painopistealueilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opetushenkilöstön pedagogiset, aineenhallinnan (äidinkieli ja kirjallisuus, taito- ja taideaineet, luonnontieteet) ja aihekokonaisuuksien taidot sekä toiminnalliset opetusmenetelmät eri oppimisympäristöissä • suullinen kielitaito ja sen arviointi lukion kieltenopetuksessa • yksilölliset opinto- ja tutkintopolut • erityinen tuki ja huippuosaamisen tukeminen. <p>Hyvinvoinnin, osallisuuden ja kestävän kehityksen edistäminen</p> <p>Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavilla painopistealueilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koulun liikunnallinen toimintakulttuuri, kulttuurinen osaaminen ja yhteistyö alueella toimivien harrastusjärjestöjen kanssa • demokratiakasvatus, oppilaskuntatoiminta, kodin ja koulun yhteistyö sekä aamu- ja iltapäivätoiminta (erityisesti 2.-luokkalaisten) osana koulutyötä • oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointi • kestävä kehitys (ekologinen ja sosiaalinen) • kolmiportaisen tuen valmiudet ja perusopetuslain toimeenpanossa tarvittava osaaminen • pedagogiset valmiudet ja hallinnolliset menettelyt, ml. oppilaan oppilashuoltoon liittyvien asioiden ja henkilötietojen käsittely • moniammatillinen yhteistyö ja syrjäytymistä ehkäisevät toimintamallit oppilas- ja opiskelijahuollossa. <p>Oikeusturva, turvallisuus ja arviointi</p> <p>Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavilla painopistealueilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opettajien arviointiosaaminen oppilasarvioinnissa • taiteen perusopetuksen henkilöstön oppilaitosten laadun arvioinnissa tarvittavat itsearviointitaidot.

Monikulttuurisuuden ja suvaitsevaisuuden edistäminen

Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavilla painopistealueilla:

- suvaitsevaisuus- ja ihmisoikeuskasvatus (ml. tapakasvatus) ja monikulttuurisessa kouluuyhteisössä toimiminen (kunniaan liittyvän väkivallan tunnistaminen ja ehkäiseminen).
- vieraskielisen opetuksen, oman äidinkielen sekä muuta kuin suomea ja ruotsia äidinkielenään puhuvien opettajien kieliopinnot, arviointivalmiudet sekä koulutusjärjestelmätuntemus.

Laadukas ja alueellisesti saavutettavissa oleva koulutus

Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavilla painopistealueilla:

- perusopetuksen laatukriteerien käyttöönotto
- tieto- ja viestintätekniiikan pedagogisen käytön osaaminen ja työyhteisössä tarvittavat tieto- ja viestintätekniset valmiudet mm. ope.fi-rakennetta hyödyntäen sekä saamenkielen verkko-opetuksen hyödyntäminen.

Työelämäyhteistyön edistäminen ja työpaikalla tapahtuva oppiminen

Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavalla painopistealueella:

- työelämäyhteydet ja yrittäjyyskasvatus.

Vapaa sivistystyö

Elinikäisen oppimisen, kilpailukykyisen ja kansainvälisesti korkeatasoisen osaamisen vahvistaminen

Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavilla painopistealueilla:

- opetushenkilöstön pedagogiset ja aineenhallinnan taidot sekä toiminnalliset opetusmenetelmät eri oppimisympäristöissä
- yksilölliset opinto- ja tutkintopolut
- erityinen tuki ja huippuosaamisen tukeminen.

Hyvinvoinnin, osallisuuden ja kestävän kehityksen edistäminen

Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavilla painopistealueilla:

- oppilaitoksen liikunnallinen toimintakulttuuri, kulttuurinen osaaminen ja yhteistyö alueella toimivien harrastusjärjestöjen kanssa
- kestävä kehitys (ekologinen ja sosiaalinen).

	<p>Monikulttuurisuuden ja suvaitsevaisuuden edistäminen</p> <p>Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavilla painopistealueilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suvaitsevaisuus- ja ihmisoikeuskasvatus ja monikulttuurisessa koulu yhteisössä toimiminen (ml. saamelais-, romani- ja muita vähemmistökulttuureita koskeva osaaminen). <p>Laadukas ja alueellisesti saavutettavissa oleva koulutus</p> <p>Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavalla painopistealueella:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tieto- ja viestintäteknikan pedagogisen käytön osaaminen ja työyhteisössä tarvittavat tieto- ja viestintätekniset valmiudet mm. ope.fi-rakennetta hyödyntäen sekä saamenkielen verkko-opetuksen hyödyntäminen.
--	---

HANKERYHMÄ 2	
Hankeryhmä	Ammatilliseen koulutukseen ja aikuiskoulutukseen liittyvä henkilöstökoulutus
Määräraha (€)	2 500 000
Momentti	29.30.20
Painopisteet	<p>Elinikäisen oppimisen, kilpailukykyisen ja kansainvälisesti korkeatasoisen osaamisen vahvistaminen</p> <p>Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavilla painopistealueilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uudistettujen ammatillisten perustutkintojen perusteiden käyttöönotto • yksilölliset opinto- ja tutkintopolut koulutuksessa ja koulutukseen • erityisopetus ja huippuosaaminen. <p>Hyvinvoinnin, osallisuuden ja kestävän kehityksen edistäminen</p> <p>Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavilla painopistealueilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ammattiosaajan työkyky passin mukaisen toiminnan kehittäminen oppilaitosyhteisöissä ja alueellisesti • läpäisyä edistävät toimintamallit • kestävä kehitys (ekologinen ja sosiaalinen) • moniammatillinen yhteistyö ja syrjäytymistä ehkäisevät toimintamallit opiskelijahuollossa • demokratiakasvatus, oppilaskuntatoiminta sekä kodin ja koulun yhteistyö.

Oikeusturva, turvallisuus ja arviointi

Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavilla painopistealueilla:

- arviointiosaaminen opiskelijan arviointi sekä osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
- Näyttötutkintomestarikoulutuksen toteuttaminen ja uusien mallien kehittäminen (Näyttötutkintomestarikoulutuksen ohjelman 2011 mukaisesti).

Monikulttuurisuuden ja suvaitsevaisuuden edistäminen

Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavalla painopistealueella:

- monikulttuurisessa oppilaitosyhteisössä toimiminen.

Laadukas ja alueellisesti saavutettava koulutus

Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavilla painopistealueilla:

- laadunhallintatyön edistäminen
- työyhteisöjen oman toiminnan arviointiosaaminen
- tieto- ja viestintätekniikan pedagogisen käytön osaaminen ja työyhteisössä tarvittavat tieto- ja viestintätekniset valmiudet mm. ope.fi-rakennetta hyödyntäen.

Työelämäyhteistyön edistäminen ja työpaikalla tapahtuva oppiminen

Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavilla painopistealueilla:

- työelämälähtöinen osaaminen ja toimintamallien kehittäminen sekä työvaltaiset oppimisympäristöt (ml. oppisopimuskoulutus)
- yrittäjyysosaaminen
- opettajien työelämäjaksot osana ennakointi- ja työelämäyhteistyötä.

HANKERYHMÄ 3	
Hankeryhmä	Koko opetustoimen henkilöstöä koskeva täydennyskoulutus
Määräraha (€)	2 009 000 (sisältää Opettaja.tv-hankkeen) 1 000 000 Opetus- ja koulutusalan johtamisen täydennyskoulutus 850 000 Osaava-ohjelman rahoitusta (johtamiskoulutus)
Momentti	29.30.20
Painopisteet	<p>Elinikäisen ohjauksen tukeminen</p> <p>Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavilla painopistealueilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perusopetuksen ja toisen asteen opiskelijoiden ohjaus ja ohjauksessa tarvittava osaaminen • eri sukupuolta olevien nuorten ja aikuisten opiskeluvalintojen tukeminen. <p>Oikeusturva, turvallisuus ja arviointi</p> <p>Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavalla painopistealueella:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koulujen ja oppilaitosten oikeusturva, turvallisuus ja vaurautuminen (kokonaisturvallisuus). <p>Tulevaisuuden koulutuksen kehittäminen</p> <p>Koulutushanke kehittää opetustoimen henkilöstön osaamista seuraavilla painopistealueilla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutkimustietoihin pohjautuvien toiminta- ja palvelumallien sekä oppimis- ja opetusinnovaatioiden levittäminen • sähköisten ja muiden oppimisympäristöjen pedagoginen hyödyntäminen • uusien tutkimus-, arviointi- ja ennakoititietojen hyödyntäminen • tulevaisuustaidot ja innovaatiovalmiudet. <hr/> <p>Opetus- ja koulutusalan johtamisen täydennyskoulutus</p> <p>Koulutushanke kehittää johtamisen osaamista seuraavalla painopistealueella:</p> <p>Elinikäisen oppimisen, kilpailukykyisen ja kansainvälisesti korkeatasoisen osaamisen vahvistaminen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoginen johtajuus <p>Laadukas ja alueellisesti saavutettavissa oleva koulutus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Muutosjohtamisen valmiudet rakenteellisessa uudistustyössä 3. Johtaja ja johtoryhmät uudistusten innovaattoreina.

Osaava-ohjelman toimeenpanoon kuuluvat johdon koulutusohjelmat:

4. Rehtorin tehtäviin kannustava koulutusohjelma (6 op)

Kohderyhmä: Opettajat sekä muut rehtorin tehtävistä kiinnostuneet henkilöt

Koulutushankkeen tavoitteena on antaa rehtorin tehtävistä kiinnostuneille opettajille sekä muille henkilöille tietoa rehtorin työn sisällöistä ja työhön liittyvistä monialaisista toiminnoista. Koulutus tukee johtamistyöstä kiinnostuneita henkilöitä reflektimaan omaa kiinnostustaan ja osaamistaan johtamistyön vaativiin haasteisiin. Koulutushanke tulee toteuttaa yhtenä kokonaisuutena.

Koulutushankkeen sisällöissä tulee käsitellä mm. seuraavia asioita

- kuva oppilaitosjohtajan työstä
- asiantuntijayhteisön johtaminen, henkilöstöjohtaminen
- johtamisen mallit – delegointi, tiimijohtaminen, jaettu johtajuus
- strateginen johtaminen (pedagoginen johtajuus ja OPS johtamisen välineen, hyvä hallinto, talouden johtaminen, resurssien joustava käyttö, tietoon perustuva johtaminen)
- oppilaitosten toimintasuunnitelmat ja työn vuotuinen organisointi
- laatuksien, arviointi- ja tutkimustiedon sekä kehittämishankkeiden hyödyntäminen
- rehtorin oikeudellinen asema, oppilaiden kurinpitoasiat
- vuorovaikutustilanteet ja erilaisuuden johtaminen
- verkostot ja sidosryhmät rehtorin työn tukena
- alueellinen näkökulma
- omat rajat ja jaksaminen, hyvinvoiva ja turvallinen työyhteisö
- ammatillinen kasvu, oma kehittyminen, koulutusmahdollisuudet.

5. Uusien rehtoreiden koulutusohjelma (9 op)

Kohderyhmä: Virassaan uudet rehtorit sekä muut oppilaitostenjohtotehtävissä työskentelevät henkilöt.

Koulutusohjelmalla tuetaan uuden rehtorin henkilökohtaista kehittymistä, eri tehtävien haltuunottoa ja työssä jaksamista. Koulutustilanteet organisoidaan siten, että ne tuottavat kokemuksia kollegiaalisesta tuesta ja edistävät ammatillisten yhteistyöverkostojen syntymistä. Lisäksi pyritään siihen, että uusilla rehtoreilla on mentori, joka kokeneena ammatillisena auttaa työhön perehtymisessä.

Peruskoulutuksessa tarkastellaan rinnakkain uuden rehtorin henkilökohtaista kehittymistä ja hänen oppilaitoksensa työorganisaation kehittymistä. Koulutuksissa hyödynnetään ajankohtaista tutkimus, arviointi- ja kehittämistyötä. Koulutukseen tulee sisällyttää perusteellinen ohjaus oman täydennyskoulutussuunnitelman tekemiseen ja ammattitaidon jatkuvaan kehittämiseen.

Koulutukseen tulee sisällyttää ohjaus työorganisaation pitkäjänteisten yhteisöllisten kehitysprosessien suunnitteluun, johtamiseen, toteuttamiseen ja arviointiin. Tämän vuoksi koulutushanke tulee toteuttaa yhtenä kokonaisuutena ja koulutushankkeessa tulee huolehtia siitä, että osallistujien kehittämistehtäviä ohjaa johdon arkityötä tunteva kouluttaja koko prosessin ajan.

Koulutushankkeen tulee sisältää ainakin seuraavia sisältöjä:

- Oppilaitoksen organisaatio, hallinnointi ja talous:
Lähtökohtana on koulun perustehtävä ja jatkuva kehittäminen, sisäinen ja ulkoinen viestintä- ja päätöksentekojärjestelmä, talous.
- Oppilaitoksen opetussuunnitelma ja oppimistulokset:
Opetussuunnitelman jatkuva kehittäminen ja laaja yhteistyö eri sidosryhmien kanssa, oppilaitosten paikallinen, alueellinen ja kansainvälinen yhteistyö, oppimisympäristön kehittäminen, toiminnan laadun arviointi ja varmentaminen sekä opettajien täydennyskoulutuksen hyödyntäminen.
- Henkilöstöhallinto ja johtaminen:
Palvelussuhdeasiat, rekrytointi, johtamisen etiikka, osamisen johtaminen, oppilaiden kurinpitoasiat, henkilöstön kehittäminen, osallistava johtaminen, itsetuntemuksen ja vuorovaikutuksen kehittäminen, kodin ja koulun yhteistyö sekä oppilaitosten turvallisuuden edistäminen
- Strateginen suunnittelu:
Toimintaympäristön muuttuminen ja sen vaikutukset kansalliseen ja paikalliseen koulutuspolitiikkaan, lainsäädännön ja muiden normien ajankohtaiset muutokset, oppilaitoksen visio ja strategia sekä kilpailutilanteiden ja yhteistyön hallinta.

6. Johtamisen mentorointikoulutus

Kohderyhmä: Oppilaitos- ja opetustoimen johto (koulutusohjelma kokeneille rehtoreille ja muille kokeneille johtotehtävissä oleville)

Koulutuksessa perehdytään uusien ja jo pidempään johtajina toimineiden rehtoreiden, oppilaitosjohdon, opetustoimen johdon ja muiden johtajien mentorointiin ammatillisen kehittymisen ja työssä jaksamisen tukimuotona. Tavoitteena on rahoittaa koulutushankkeita, joissa innovoidaan, toteutetaan ja testataan jo hyväksi havaittujen mentorointitapojen ohella myös uuden-

	<p>laisia mentoroinnin muotoja ja keinoja. Koulutusohjelmilla tuetaan sekä osallistujien kouluttamista mentorijiksi että myös itse mentoroinnin käynnistämistä (rahoituksesta ei ole kuitenkaan mahdollista maksaa mentorien palkkioita).</p> <p>7. Tieto- ja viestintäteknikka koulun johtamisen välineenä (2 – 6 op)</p> <p>Kohderyhmä: Oppilaitoksissa ja opetustoimen johtotehtävissä työskentelevä henkilöstö sekä koulutuksen tietoyhteiskunta-kehittämisestä vastaava johto.</p> <p>Koulutusohjelman tavoitteena on perehdyttää johtoa uusimpien tieto- ja viestintäteknikan tutkimus- ja kehittämishankkeisiin, innovatiivisiin johtamisratkaisuihin sekä koko työyhteisön kehittämiseen. Koulutuksen tavoitteena on tukea oppilaitosten ja opetustoimen johtajia erilaisissa muutostilanteissa sekä yhteisön oppimiskulttuurin kehittämistyössä.</p> <p>Keskeisiä asioita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tietoyhteiskuntataitojen strateginen johtaminen - tietoon perustuva päätöksenteko ja aktiivinen tietotekniikan käytön muutosjohtaminen - tieto- ja viestintäteknikan hyödyntäminen monipuolisesti toiminnan tukena; opettajien tieto- ja viestintäteknikan pedagogisen käytön tukeminen ja mahdollistaminen - oppilaitoksen sisäisen verkostoitumisen tukeminen - yhteisten tietovarantojen hyödyntäminen ja hallinnollisten prosessien kehittäminen - sosiaalisen median pedagoginen hyödyntäminen ja sen käyttötapojen johtaminen - sosiaalisen median mahdollisuudet työyhteisön kehittämisessä - e-oppimateriaalien pedagoginen hyödyntäminen.
--	--

Koulutushankkeen suunnittelijoille

<p>Rahoitettavaksi etsitään monipuolisia koulutushankkeita, jotka koostuvat erilaisista työyhteisöä kehittävästä kokonaisuuksista, kuten esimerkiksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pitkäkestoiset opintopisteetyt koulutukset • laadukkaat prosessikoulutukset • monimuotoinen tieto- ja viestintäteknikan tai sosiaalista mediaa hyödyntävä opetus • mentoroinnin tuki- ja ohjaus. <p>Koulutushanke voi olla alueellinen tai valtakunnallisia verkostoja hyödyntävä. Valtakunnallinen koulutus tulee järjestää eri puolilla Suomea. Tavoitteena on, että koulutushankkeita kehitetään ohjelmaperustaiseksi ja verkostomaisiksi koulutushankkeiksi.</p>

Koulutettavapäivä on kuusi tuntia opiskelijatyötä/opiskelija/päivä. Koulutettavapäiviä laskettaessa huomioidaan esimerkiksi lähiopetukseen, välitöihin, verkkotyöskentelyyn käytettävä aika.

Opintopiste on 4,5 koulutettavapäivää tai 27 tuntia opiskelua.

Hakemusasiakirjat

Hakemus on tehtävä hakijaorganisaation nimissä ja hakemuksen allekirjoittajalla tulee olla nimenkirjoittamisoikeus. Hakemus tulee tehdä suomen tai ruotsin kielellä.

Hakutiedote on Internetissä 1.11.2011 alkaen. Haku alkaa 1.11.2011 ja päättyy 21.12.2011 klo 16.15. Avustushakemus täytetään sähköisessä hakujärjestelmässä osoitteessa www.oph.fi -> Rahoitus-> Valtionavustukset-> Opetustoimen henkilöstökoulutus. Hakemusten on oltava Opetushallituksessa viimeistään haun päättymispäivänä klo 16.15. **Myöhästyneitä hakemuksia ei käsitellä.**

Tulostettu avustushakemus postitetaan Opetushallitukseen kahtena (2) kappaleena hakijaorganisaation allekirjoituksella varustettuna. Postiosoite on Opetushallitus, PL 380, 00531 Helsinki.

Yhteishankkeissa yksi hakijoista toimii koordinaattorina ja muut hakijat partnereina. Sekä koordinaattori että partnerit tekevät yhteiseen hankesuunnitelmaan perustuvat omat hakemuksensa kustannusarvioineen. Partnereiden hakemuksissa viitataan koordinaattorin hakemukseen.

Opetushallitus pyrkii tekemään päätökset avustusten myöntämisestä maaliskuun 2012 loppuun mennessä.

Valtionavustuksen maksatus, käyttöaika ja raportointi

Avustus maksetaan kahdessa erässä. Ensimmäinen erä maksetaan avustuksen saajan tilille kuukauden kuluessa siitä, kun myönteinen päätös avustuksesta on tehty. Ensimmäinen erä on 60 % koko avustuksesta. Väliraportti toimitetaan Opetushallitukseen 30.4.2013 mennessä. Toinen erä maksetaan väliraportin perusteella. Toisen erän maksamisen edellytyksenä on, että hanke on toteutunut hankesuunnitelman mukaisesti ja hankkeelle maksetusta valtionavustuksesta on käytetty 80 %. Myönnetyn valtionavustuksen loppuerä maksetaan väliraportin hyväksymisen jälkeen 30.6.2014 mennessä.

Valtionavustusten maksamisessa, maksamisen keskeyttämisessä, avustusten käytön tarkastuksissa, avustusten palauttamisessa ja takaisinperinnässä noudatetaan valtionavustuslakia (688/2001).

Valtionavustus sisältää mahdollisen arvonnisäveron.

Avustusta myönnetään vuoden 2012 määrärahasta. Avustusten käyttöaika alkaa hankapäätösten hyväksymisen jälkeen keväällä 2012 ja päättyy 30.6.2014.

Kaikkien hankkeiden määrällisistä ja laadullisista tuloksista tulee raportoida Opetushallituksen päätöksen hyväksymisen yhteydessä antaman ohjeen mukaisesti. Loppuraportti toimitetaan kuukauden kuluttua koulutushankkeen päättymisestä tai viimeistään 30.6.2014.

Lisätiedot

Lisätietoja antavat:

Yksikön päällikkö, opetusneuvos Anneli Rautiainen, puh. 040 348 7050

Assistentti Tuula Kinnunen, puh. 040 348 7787

Yleissivistävään koulutukseen ja vapaaseen sivistystyöhön liittyvä henkilöstökoulutus:

Opetusneuvos Elisa Helin, puh. 040 348 7708

Ammatilliseen koulutukseen ja aikuiskoulutukseen liittyvä henkilöstökoulutus:

Opetusneuvos Mari Rökköläinen, puh. 040 348 7293

Koko opetustoimen henkilöstöä koskeva täydennyskoulutus sekä opetus- ja koulutusalain johtamisen täydennyskoulutus:

Opetusneuvos Kristiina Haavisto, puh. 040 348 7267

Ruotsinkieliseen koulutukseen liittyvä henkilöstökoulutus:

Opetusneuvos Krisse Sulonen, puh. 040 348 7313

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa etunimi.sukunimi@oph.fi

Johtaja

KRISTIINA KUMPULAINEN
Kristiina Kumpulainen

Opetusneuvos

ANNELI RAUTIAINEN
Anneli Rautiainen

Koulutushankkeiden suunnittelussa huomioitavia asiakirjoja

Hallitusohjelma

<http://www.vn.fi/hallitus/hallitusohjelma/fi.jsp>

Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma vuosille 2011-2016 (luonnos)

http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Koulutus/koulutuspolitiikka/asiakirjat/KESUluonnos_13092011.pdf

Opettajankoulutus 2020 (OPM 2007:44)

<http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2007/liitteet/tr44.pdf?lang=fi>

Opettajatarve maahanmuuttajataustaisten opetuksessa ja koulutuksessa (OPM 2007:32)

<http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2007/liitteet/tr32.pdf?lang=fi>

Yleissivistävää koulutusta koskevia lakeja, perusopetus

[Laki perusopetuslain muuttamisesta](#)

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutokset ja täydennykset

(määräys 29.10.2010, DNRO 50/011/2010)

http://www.oph.fi/download/127373_Perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteiden_muutokset_291010.pdf

Aikuiskoulutuksen kokonaisuudistuksen ja vapaan sivistystyön kehittämisohjelman 2008 – 2012 toimeenpano

http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/aikuiskoulutus_ja_vapaa_sivistystyoe/?lang=fi

Osaava-ohjelman rakenne ja perustiedot

http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/artikkelit/Opetustoimen_txydennyskoulutus_/index.html?lang=fi

OKM:n työryhmän raportti opetustoimen henkilöstön ammatillisen osaamisen varmistaminen (Osaava)

<http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2009/Osaava.html>

Osaava-ohjelman tavoitteet

http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Koulutus/aikuiskoulutus_ja_vapaa_sivistystyoe/opetustoimenkoulutus/julkaisut/OsaavaTavoitteet.pdf

Opetustoimen henkilöstökoulutuksen neuvottelukunta

http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/aikuiskoulutus_ja_vapaa_sivistystyoe/opetustoimenkoulutus/?lang=fi

Ammatillisen koulutuksen laadunhallintasuositus

http://www.oph.fi/instancedata/prime_product_julkaisu/oph/embeds/46734_ammattillisen_koulutuksen_laadunhallintasuositus.pdf

Ammattiopistostrategia

<http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/artikkelit/ammattiopistostrategia/index.html>

Kansallinen kestävä kehityksen strategia ”Kohti kestäviä valintoja – kansallisesti ja globaalisti kestävä Suomi”

<http://www.syke.fi/download.asp?contentid=53983&lan=fi>

Koulutuksen tietoyhteiskuntakehittäminen 2010

<http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2010/liitteet/okmtr12.pdf?lang=fi>

Perusopetuksen musiikin, kuvataiteen ja käsityön oppimistulosten arviointi 9. vuosiluokalla

http://www.oph.fi/julkaisut/2011/perusopetuksen_musiikin_kuvataiteen_ja_kasityon_oppimistulosten_arviointi_9_vuosiluokalla

Taide- ja taitoaineiden oppimistulokset - asiantuntijoiden arviointia

http://www.oph.fi/julkaisut/2011/taide_ja_taitoaineiden_oppimistulokset

Sen edestään löytää – Äidinkielen ja kirjallisuuden oppimistulokset perusopetuksen päättövaiheessa 2010

http://www.oph.fi/julkaisut/2011/sen_edestaan_loytaa

Miten peruskoululaiset kirjoittavat?

http://www.oph.fi/download/132345_Miten_peruskoululaiset_kirjoittavat.pdf

Kansallinen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön suunnitelma

<http://blogs.helsinki.fi/oppiailoakouluun/>