

KV-PÄIVÄT OULU



Aikuiskoulutuksen kansainvälistyminen

Terttu Virtanen

Aikuiskoulutusjohtaja

Helsingin tekniikan alan oppilaitos

Ammatillisen aikuiskoulutuksen kansainvälistyminen

- ❑ oleellinen osa oppilaitosten toimintaa
- ❑ parantaa oppilaitoksen imagoa ja lisää vetovoimaisuutta
- ❑ aikuisopiskelijoiden valmiuksien ja asenteiden kehittyminen
- ❑ kansainvälisyys on haaste koko koulutusjärjestelmälle
- ❑ tutkintotilaisuuksien järjestäminen ulkomailla haaste
- ❑ ammatillisen aikuiskoulutuksen kansainvälistymistä tulee tukea
 - kehittämällä opetusta
 - kehittämällä ulkomailla tapahtuvan työssäoppimisen tunnistamista / tunnustamista
 - edistämällä erityisesti kansainvälistä yhteistyötä ja varaamalla siihen riittäviä resursseja.

Kansainvälinen aikuisten työssäoppimisprosessi



- ❑ Oppimisprosessi rakennetaan työssäoppimisjaksolla sisään työhön
- ❑ Toimeentulon takaaminen kansainvälisen työssäoppimisjakson aikana
- ❑ Työssäoppimisen toteuttamisen pohjana tulisi olla selkeä malli, jonka avulla varmistetaan työssäoppimisen laadukas toteutus ulkomailla
- ❑ Kansainvälisen työssäoppimispaikan löytäminen on haaste

Sovittavia asioita



- tutkintojen osasuoritusten tunnustaminen, sopimukset tutkintotoimikuntien kanssa
- tutkintotilaisuuksien järjestäminen ulkomailla
- yksilölliset sopimukset eri yhtiöiden kanssa
- verkostojen hyödyntäminen työpaikkojen järjestämisessä
- aikuisopiskelijan kansainvälisen liikkuvuuden aktiivinen ohjaus

Kansainvälistä työssäoppimista estävät tekijät



- Kielitaidon puute
- Taloudelliset tekijät, rahan puute
- Kielteiset asenteet ja motivaation puute
- Koulutusjärjestelmien erot eri Euroopan maissa
- Opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisen vaikeus ulkomailla
- Työpaikkojen löytäminen ulkomailta vaikeaa

Kansainvälistä työssäoppimista edistävät tekijät

- Opiskelijoilla hyvä motivaatio
- Opiskelijoilla tekemisen tahto ja hyvä asenne
- Selkeät tavoitteet kansainväliseen työssäoppimiseen
- Opettajien vierailut etukäteen työpaikoilla
- Ohjaus ja arviointikäynnit, mikäli mahdollista
- Yhteydet työpaikalle/ henkilökohtaiset kontaktit
- Tietoa opiskelijalle työskentelystä ulkomailla
- Suunnitelma opiskelijan työtehtävistä tarkoin rajauksin
- Työssäoppimissopimukset
- Sosiaaliset/ tiimityöskentelytaidot
- Taloudellinen tuki
- Kielitaito
- Vakiintuneet partnerit
- Arviointikaavakkeet
- Keskustelut opettajan ja työpaikkaohjaajan kesken sähköisesti/ puhelimella
- Hyvä oppilaan ohjaus yrityksessä
- Ohjausmenetelmien kehittäminen
- Tutkintotilaisuuksien kehittäminen

Laadukas aikuiskoulutuksen kansainvälinen toiminta oppilaitoksessa



- ❑ Oppilaitoskohtaisesti tulisi laatia aikuiskoulutuksen kansainvälisen toiminnan kehittämissuunnitelma ja ohjeistuksia
- ❑ Tulisi laatia kansainväliseen toimintaan laadukas tiedotus- ja markkinointimateriaali, jossa otetaan huomioon eri kohderyhmät ja jonka tarkoituksena on edistää kansainvälistä työssäoppimista.
- ❑ Kokemusten vaihtoa (benchmarking) tulisi tapahtua oppilaitosten kesken oppilaitoskohtaisen kansainvälisen työssäoppimisen laadun varmistamiseksi.

Laadukas kansainvälinen työssäoppiminen



- ❑ Opiskelija- ja työpaikkakohtaisen laadunvarmistuksen kehittämiseksi opiskelijat tulisi *valmentaa* hyvin ulkomailla tapahtuvalle työelämäjaksolle.
- ❑ Kansainvälisessä työssäoppimisessa työssäoppimistehtävät ja jaksojen tavoitteet tulee olla selvillä sekä opiskelijoille että työpaikoille jo ennakkoon ja ne tulisi suunnitella yhdessä.
- ❑ Opiskelijoille on laadittava selkeä työssäoppimisen suunnitelma, jossa toteutuvat opiskelijan henkilökohtaiset tavoitteet.
- ❑ Kansainvälisen työssäoppimisen toteutus vaatii erityistä suunnittelua, koska oppiminen tapahtuu vieraassa kulttuurissa ja vieraalla kielellä.
- ❑ Kansainvälisessä työssäoppimisessa opiskelijan kieli- ja kulttuurivalmiudet sekä henkilökohtaiset sosiaaliset taidot ovat edellytyksiä laadukkaan jakson toteutumiselle.

Opiskelijan ohjaus



- ❑ Opiskelijan *ohjaus ja yhteydenpitokeinot* ovat avainasemassa onnistuneessa ulkomaisessa työssäoppimisjaksossa.
- ❑ Opiskelijan kanssa laaditaan jakson tavoitteet ja jakson edetessä opiskelijat raportoivat tavoitteiden toteutumisesta.
- ❑ Ohjauksen tukena käytetään erilaisia työkaluja, joita on kehitetty hyvinkin monella taholla viime vuosien aikana.
- ❑ Hyvä ohjaus edistää oppimista ja opiskelijan oppimisprosessin hallintaa kehittämällä oppimisstrategioiden reflektointi- ja arviointikykyä.
- ❑ Oppimisprosessin hallintaan kuuluu myös opiskelijoiden integroituminen kansainväliseen oppimisyhteisöön ja erilaisiin vieraisiin oppimisympäristöihin.

Lopuksi



- ❑ Asiantuntijoiden näkemyksissä korostuivat kansainvälisen yhteistyön kannalta hyvä yhteisymmärrys, hyvä toistensa koulutusjärjestelmien tuntemus, hyvin laaditut sopimukset sekä hyvä valmennus (kieli-, kulttuuri- ja pedagoginen valmennus) keskeisinä laatuun vaikuttavina tekijöinä.
- ❑ Kansainvälinen työssäoppiminen on aikuisopiskelijalle ainutlaatuinen mahdollisuus päästä tutustumaan kansainväliseen työelämään.
- ❑ Tämä mahdollisuus ja kansainvälisen työssäoppimisen laadukas toteutuminen tulisi turvata jatkossakin ammatillisen koulutuksen opiskelijoille.