



## 1. MITÄ OVAT AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖT?

- » koulutuksen järjestäjän ja työelämän yhdessä suunnittelemissa, toteuttamissa ja arvioimissa *työtehtäviä* työssäoppimispaikassa
- » käytännön tilanteita, joissa opiskelija voi osoittaa, miten hän on saavuttanut opintojensa keskeisen osaamisen
- » osa opiskelijan arviointia ja sijoittuvat koko koulutuksen ajalle

## 2. MIKSI AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖJÄ TEHDÄÄN?

- » saadaan palautetta opiskelijan käytännön ammattitaidosta
- » varmistetaan koulutuksen laatua
- » vahvistetaan työelämäyhteyksiä
- » helpotetaan opiskelijan siirtymistä työelämään

Oletko  
lukenut  
näyttöoppaan?

[www.edu.fi/  
julkaisut/  
nayttoopas.pdf](http://www.edu.fi/julkaisut/nayttoopas.pdf)

## 3. AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖN TOTEUTUS

- » oppilaitoksessa opiskelija opiskelee opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti
- » työssäoppimispaikassa opiskelija syventää osaamistaan aidossa työympäristössä käytännön työtehtävissä
- » oppilas osoittaa osaamisensa työtä tekemällä = **ammattiosaamisen näyttö**

## 4. MITEN JA MITÄ ARVIOIDAAN?

- » arvioitavat asiat eli arvioinnin kohteet on sovittu etukäteen opettajan kanssa
- » arvioija (työpaikkaohjaaja ja/tai opettaja) kerää tietoa opiskelijan osaamisesta seuraamalla hänen työskentelyään
- » arvioija vertaa opiskelijan osaamista arviointiohjeissa vaadittuun ammattitaitoon
- » arvioija voi haastatteleamalla täydentää opiskelijan arviointia työn aikana ja sen päätyttyä.

Ammatti-  
osaamisen näytöissä  
opiskelija osoittaa  
osaamistaan,  
ei  
osaamattomuuttaan!



## 5. HUOMIOI ARVIOINNISSA

- » kuinka opiskelija hallitsee työtehtävän kokonaisuuden
- » kuinka opiskelija hallitsee työmenetelmät, -välineet ja -materiaalit (mm. työn laatu, oikeiden työmenetelmien ja välineiden valitseminen)
- » työturvallisuus (mm. suojavälineiden käyttö)
- » työtehtävässä vaadittavan tiedon hallinta eli miksi jokin asia tehdään näin
- » asiakaspalvelu ja muiden työntekijöiden huomioon ottaminen eli yhteistyötaidot
- » tietotekniikan hyödyntäminen
- » opiskelijan oma-aloitteisuus

Arvioija arvioi  
vain niitä asioita,  
joista hän pystyy  
tekemään  
luotettavia  
havaintoja näyttöä  
seuraamalla!

Tutustu kansallisiin näyttöaineistoihin ja opetussuunnitelmiin!

www.oph.fi  
>> opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteet  
>> ammatilliset perustutkinnot



Ammattiosaamisen näyttö on normaalia työpaikan toimintaa ja "arkitodellisuutta"

## 6. ARVIOINTIKESKUSTELU

Ammattiosaamisen näytön jälkeen käydään arviointikeskustelu, jossa päätetään arvioinnista.

- » Arviointikeskusteluun osallistuu aina opiskelija ja lisäksi opettaja ja/tai työelämän edustaja.
- » Opiskelija aloittaa kertomalla omat kokemuksensa näytöstä (itsearviointi) ja työelämän edustaja kertoo sen jälkeen oman näkemyksensä suoritetusta työtehtävästä.
- » Yleensä opettaja kokoaa arvioinnin yhteen.

Mitkä olivat näytössä vaikeita asioita?

Tekisitkö jotakin toisin?

Mikä jäi erityisesti mieleen?

## 7. TYÖPAIKKAOHJAAJAKOULUTUS 2 OV

on tarkoitettu ensisijaisesti työntekijöille tai toimihenkilöille, jotka

- » oman työnsä ohella osallistuvat työpaikoilla ammatillisten oppilaitosten opiskelijoiden ohjaukseen työssäoppimisjakson aikana
- » ovat mukana toteuttamassa ja arvioimassa ammatillisen peruskoulutuksen ammattiosaamisen näyttöjä.

Työpaikkaohjaajien koulutusohjelman perusteet 2 ov  
www.edu.fi/  
julkaisut/  
tpaikkaohj.pdf

**Työpaikkaohjaajien koulutusohjelma** koostuu neljästä osa-alueesta:

1. Ammatillinen koulutus ja työelämäyhteistyö
2. Opiskelijalähtöinen ohjaaminen
3. Työssäoppimisen ja näyttöjen toteuttaminen
4. Opiskelijan arviointi työpaikoilla.

AEL

BLANCO  
1-2-3



OPAS  
työpaikoille

Ammattiosaamisen näyttöjen arviointi

