

# OHJE

Tässä ohjeessa on annettu vinkkejä siihen,  
**Miten ammattiosaamisen  
näytön voi kuvata**

Blanco 1-2-3 -projekti dokumentoi ammattiosaamisen näyttöjä sellaisella tavalla, että tuotettua materiaalia voidaan käyttää mm. opettajien ja työpaikka-ohjaajien kouluttamiseen.

Voit käyttää tätä ohjetta esityksesi pohjana.

# Yleistä tiedon keruusta

- Esityksessä käytetään vain oikeita valokuvia eli clip-art -kuvien käyttö on kielletty!
- Dokumentoidaan näytön kulku alusta loppuun onnistumisineen ja virheineen!
- Kirjoittakaa ja kuvatkaa rohkeasti erilaisia tilanteita ja huomioita!!!



Kuva: Matti Tukiainen

# Yleistä valokuvien käytöstä

- **Kysy lupa kuvattavalta ja työpaikalta!**
- Valokuvaajan nimi näkyy esityksessä
- Jos mahdollista, käsittele kuvat kuvankäsittelyohjelmalla oikean kokoisiksi. Näin esityksen tiedostokokoo pysyy pienenä!
- Säilytä alkuperäiset kuvat



Kuvat: Matti Tukiainen

# Opiskelijan ja näyttöpaikan taustatiedot

---

- Minkä vuoden opiskelija?
- Opiskelijan kokemus alalta
- Miten perehdytetty ammattiosaamisen näyttöön?
- Suoritettiinko ammattiosaamisen näyttö työpaikalla vai oppilaitoksessa?
- Kuvaile näyttöpaikkaa; esim. raskaan kaluston huoltoon erikoistunut korjaamo



# Tutkinnon nimi

## Näytön tehtäväkuvaus

*Tähän kerrotaan lyhyesti, mitä ammattiosaamisen näyttö sisältää.*

### ***Esim. logistiikan perustutkinnon ruokakuljetus näyttö:***

Ruokakuljetus tehtaan kylmiöstä oppilaitoksen keittiöön

- Ajoneuvon huoltaminen
- Kuorman käsittely
- Kuljettaminen
- Voit liittää esim. kuvan ajo-/työmääräyksestä

# Opintokokonaisuuden kuvaus

---

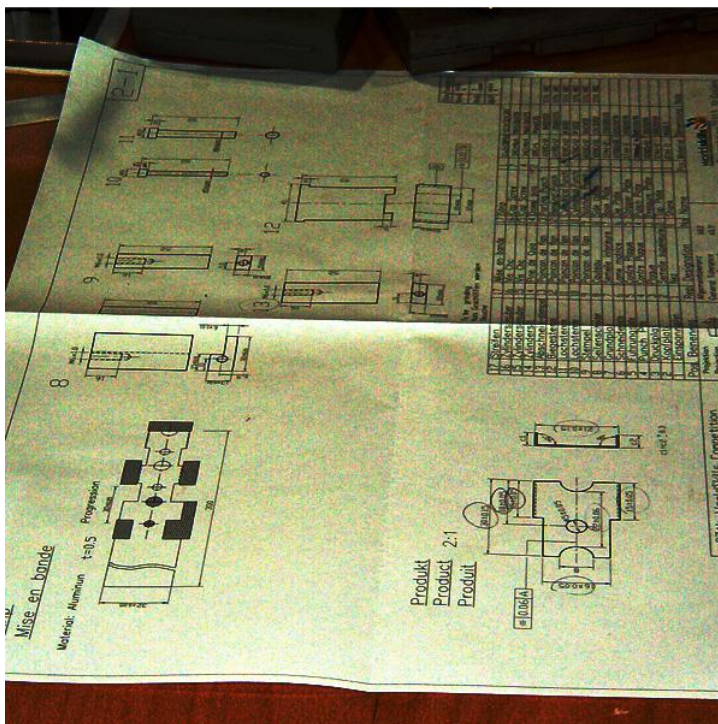
- Lyhyt kuvaus ko. opintokokonaisuuden keskeisestä osaamisesta



# Ammattiosaamisen näytön suunnittelu

---

- Miten opiskelija osallistui ammattiosaamisen näytön suunnitteluun?
- Miten opettaja osallistui ammattiosaamisen näytön suunnitteluun?
- Miten työpaikkaohjaaja osallistui ammattiosaamisen näytön suunnitteluun?
- Kauanko ammattiosaamisen näyttö kesti?
- Eri osapuolten resurssien käyttö ammattiosaamisen näytössä (aika)



Kuva: Matti Tukiainen

Ammatti-  
osaamisen  
näytön  
tehtäväkuvaus ja  
havainnot

# Ammattiosaamisen näytön havainnot

- Mitä opintokokonaisuuden / kokonaisuuksien keskeisiä osaamisia näytettiin?
- Näyttötehtävän laajempi kuvaus alusta loppuun eli mitä tehtiin.
- Mitä erityispiirteitä näyttötehtävässä tuli esille?

*Tarkoitus on, että näihin kysymyksiin tulee vastauksia useamman dian verran.*



Kuva: Matti Tukiainen

# Arvioinnin perustaksi

# Arviointi

- Millainen työpaikkaohjaaja- tai arvioijakoulutus oli työelämänedustajalla?
- Miten opiskelija suoritti näyttötehtävän? Missä järjestyksessä hän suoritti työn? Miten hän huomio asiakkaat/apuvälineet/...
  - Kuvaile keskeistä osaamista, jota ammattiosaamisen näytössä arvioitiin? Jäikö tarvetta ammattiosaamisen näytön täydentämiseen?
  - Miten hän otti huomioon työturvallisuuden?
  - Tuliko havaintoja muiden opintokokonaisuuksien sisällöistä, joita ei tähän ammattiosaamisen näyttöön oltu suunniteltu?

*Tarkoitus on, että näihin kysymyksiin tulee vastauksia useamman dian verran.*

# Arviointi

- Oliko käytössä kansallista ammattiosaamisen näyttöaineistoa? Miten se toimi?
- Arviointi arviointikohteittain
  - työprosessin hallinta
  - työtehtävien hallinta
  - työturvallisuuden hallinta
  - työn perustana olevan tiedon hallinta
  - kaikille aloille yhteinen ydinosaaaminen
  - yhteiset painotukset

# Arviointikeskustelu



Milloin?

Missä?

Ketkä?

Kuva: Matti Tukiainen

# Arviointikeskustelu

- Miltä osin ammattiosaamisen näyttö onnistui hyvin?
- Mitä vaikeuksia (olosuhteista johtuvat/itse aiheutetut) ammattiosaamisen näytössä oli? Miten ongelmista selvittiin?
- Miten opiskelija suhtautui arviointiin ja omaan suoritukseensa?
- Itsearviointi?

*Tarkoitus on, että näihin kysymyksiin tulee vastauksia useamman dian verran.*

# Arviointikeskustelu

- Kuinka arviointikeskustelu toteutettiin? Mikä oli opettajan rooli toteutuksessa?
- Kuka/ketkä päättivät arvioinnista? Miksi?
- Opettajan rooli arviointikeskustelussa? (Suorittiko arvioinnin vai kirjasiko?)
- Miten arvosana muodostui? Mistä numeroista yhteisarvosana muodostui ja miten siihen päästiin?
- Vaikutus opintokokonaisuuden arviointiin ja kuinka opintokokonaisuuden arviointi muodostuu?
- *Tarkoitus on, että näihin kysymyksiin tulee vastauksia useamman dian verran.*

# Palaute

AMMATTIOSAAMISEN  
NÄYTÖN  
SUORITTAMISESTA

ARVIOINNISTA



Kuva:  
Matti Tukiainen

# Palaute ammattiosaamisen näytön suorittamisesta

- Mistä saatiin kokemuksia? (Arviointi, osaamisen tunnistaminen, kansallisen ammattiosaamisen näyttöaineistojen käyttö...)
- Mitä hyötyä ammattiosaamisen näytöstä oli
  - oppilaalle
  - opettajalle
  - työpaikalle?
- Mitä kehittämiskohteita löytyi? Mitä pitäisi tehdä toisin?
- Olisiko ko. ammattiosaamisen näyttö voitu toteuttaa toisin?
- Minkä verran ammattiosaamisen näyttö vei opettajan/työelämän aikaa?

*Tarkoitus on, että näihin kysymyksiin tulee vastauksia useamman dian verran.*

# Palaute arvioinnista

- Miten arviointi onnistui? Oliko osaamisen tunnistaminen helppoa vai vaikeaa?
- Miten ammattiosaamisen näyttötehtävä toimi tämän opintokokonaisuuden osaamisen mittarina?
- Miten opiskelijan itsearviointi onnistui?
- Miten arviointikeskustelu sujui? Löytyikö kehittämiskohteita? Miten opiskelija reagoi palautteeseen?

*Tarkoitus on, että näihin kysymyksiin tulee vastauksia useamman dian verran.*

# Dokumentointi

---

- Miten arvioinnin perustelut kirjattiin?
- Mitä näyttötodistukseen kirjoitettiin ammattiosaamisen näytöstä?
  - Näytön kuvaus: tavarankuljetus vai tavarankuljetus talvella
    - = ammatti-ihmiselle yksi sana kertoo jo paljon!



# Kehittämisideoita

---

- Miten muuttaisit / kehittäisit tämän opintokokonaisuuden ammattiosaamisen näyttöä?
  - Opintokokonaisuuden keskeisen osaamisen näyttäminen
  - Arviointikohteiden toimivuus
  - Arviointikriteereiden toimivuus
  - Lomakkeiden käyttö?

