

Mitä globaalikasvatus voisi olla?

Opetusneuvos Liisa Jääskeläinen



OPETUSHALLITUS

Maailmankansalainen ja media
Opm, Meritullinkatu 1, Helsinki
13. - 14.5.2008

Osaamisen ja sivistyksen asialla

Globaalikasvatuksen käsite

➤ juuria Suomessa

- Unescon suositus 1974 – kansainvälisyyskasvatus
- ihmisoikeuskasvatus (sisällöt, rakenteet, eetos)
- kasvatus aktiiviseen kansalaisuuteen
- rauhankasvatus (aktiivinen rauha, rauhankulttuuri)
- kehitysmaatuntemus, kehityskasvatus (kehityksen käsite, kehitysyhteistyö, kehityspolitiikka)
- kasvatus kulttuurien tuntemukseen ja suvaitsevaisuuteen, kotikansainvälisyys
- ympäristökasvatus, kasvatus kestävään elämäntapaan ja kehitykseen



Globaalikasvatus

Kvk 2010

- ◆ maailmankansalaisen etiikka
- ◆ kriittisyys ja mediakriittisyys
- ◆ vuorovaikutteinen oppiminen, dialogin taidot
- ◆ ymmärtämys maapallon resurssien rajallisuudesta - vastuu, oikeudenmukaisuus, tasapuolisuus
- ◆ ymmärtämys globaalin talouden toimintatavoista ja vaikutuksista
- ◆ tahto toimia paremman maailman puolesta, toivon ylläpitäminen



Maailmankansalaisen etiikan peruspilarit

1. Ihmisoikeudet
2. Demokratia ja kansalaisyhteiskunta
3. Vähemmistöjen suojeleminen
4. Sitoutuminen ristiriitojen rauhanomaiseen ratkaisemiseen ja avoimiin neuvotteluihin
5. Sukupolvien sisäinen ja keskinäinen oikeudenmukaisuus

Maastrichtin kvk-julistus 2002

- ◆ ***Kansainvälisyyskasvatuksen tehtävänä on avata ihmisten silmät ja mieli maailman erilaisille todellisuuksille ja herättää ihmisissä halu rakentaa oikeudenmukaisempaa, tasa-arvoisempaa ja ihmisoikeuksia kunnioittavampaa maailmaa.***

Lapsi ja globaalit todellisuudet

- ◆ Mikä on olennaista 2000-luvun alun maailmassa?
- ◆ Millaiset oppimiskokemukset herättävät viisaalla tavalla globaaliin tietoisuuteen?
- ◆ Mikä on kohtuullista?
- ◆ Toivo, voimautuminen ja oma tehtävä

