

# NÄYTTÖPERUSTEISEN OPPIMISTULOSTEN ARVIOINTIJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMINEN

---

## Koppi-hankkeen loppuseminaari 21.4.2008

Opetusneuvos  
Mari Rökköläinen  
Opetushallitus  
Arviointi- ja seurantapalvelut



# KANSALLISEN NÄYTTÖPERUSTEISEN OPPIMISTULOSTEN ARVIOINTIJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMINEN

## TAUSTA

- **OPM:n päätös (212/430/98)**
  - \* näytöt ammatillisiin perustutkintoihin
- **OPM:n työryhmän muistio (14:1999)**
  - \* kehittämisperiaatteet
- **KESU 2003–2008**
- **Näyttölinjaukset**
  - \* näyttöjen johtoryhmä
  - \* linjausluonnos 21.9. 2004
  - \* HE esitysluonnos 21.4.2005
- **Näyttösäädökset**
  - \* L 601/2005
  - \* A 603/2005



# KANSALLISEN NÄYTTÖPERUSTEISEN OPPIMISTULOSTEN ARVIOINTIJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMINEN

## PROJEKTIN TOTEUTTAMINEN JA AIKATAULU



OPETUSHALLITUS

# KANSALLISEN NÄYTTÖPERUSTEISEN OPPIMISTULOSTEN ARVIOINTIJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMINEN

**Kehittämistyö on jakaantunut kolmeen päävaiheeseen**

- 1) Oppimistulosten arviointimallin ja vaihtoehtoisten arviointimallien kehittäminen, laadunvarmennusjärjestelmän kehittäminen**
- 2) Arviointikokeilun toteuttaminen ja oppimistulosten alakohtainen arviointi**
- 3) Arviointistrategian, laadunvarmennuksen ja palautejärjestelmän edelleen kehittäminen**



# NÄYTTÖJEN KEHITTÄMINEN

## NÄYTTÖPERUSTEINEN ARVIOINTI

### ”KOPPI -projekti” (OPH:N koordinoima)

#### 2004-2007

##### Kansallinen arviointi järjestelmän

##### kehittämiprojekti:

(oppilaitosten koordinoima)

- SOTE JÄRKEVÄ -projekti
- KONSENSUS
- ARVO
- ARVI

#### 2005-2007

##### Arviointikäytäntöjen kehittämiprojekti:

(oppilaitosten koordinoima)

- RIIHY – Näytöistä työelämään
- Valmis näyttöön!
- NÄYTTÖPORTAALI – Hyvät näyttökäytännöt
- BLANCO 1-2-3
- NÄKES – Näyttöjen arviointijärjestelmän kehittäminen Satakunnassa
- Amy



OPETUSHALLITUS

# KANSALLISEN NÄYTTÖPERUSTEISEN OPPIMISTULOSTEN ARVIOINTIJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMINEN

Valtakunnallisen ”KOPPI ”-projektin  
tavoitteena on

- I Näyttöperusteisen arviointijärjestelmän kehittäminen**
  - Selvitetään, miten kansalliset näyttöaineistot toimivat kansallisessa arvioinnissa
  - Luodaan kansallisen arvioinnin edellyttämä laadunvarmennusjärjestelmä
  - Suunnitellaan oppilaitosten itsearviointia tukeva palaute- ja informaatiojärjestelmä
  
- II Arviointijärjestelmän testaaminen ja oppimistulosten arviointi valituilla aloilla**
  - Oppimistulosten kokoaminen ja analysointi 14 perustutkinnosta
  - Raportti oppimistuloksista.



# KANSALLISEN NÄYTTÖPERUSTEISEN OPPIMISTULOSTEN ARVIOINTIJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMINEN

**Valtakunnallinen ”KOPPI”-projekti tuottaa**

- **Ehdotuksen kansalliseksi oppimistulosten arviointijärjestelmäksi ammatillisissa perustutkinnoissa**
- **Analysoitua materiaalia oppimistulosten arvioinnin kehittämiseksi ja näyttöjärjestelmään integroimiseksi**
- **Ehdotuksen laadunvarmennusjärjestelmäksi**
- **Suunnitelman palaute- ja informaatiojärjestelmäksi kansallista ja oppilaitosten itsearviointia varten**
- **Oppimistulokset arvioitavilta aloilta valitun strategian puitteissa**
- **Loppuraportin ja jatkosuunnitelman.**

# OPPIMISTULOSTEN ARVIOINTIJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMINEN

## ...ARVIOINTIKOKEILUN LÄHTÖKOHDAT

- **Arviointitieto kootaan oppilaitosten toteuttamista näytöistä**  
(paikallinen joustavuus, ei yhteneviä tehtäviä)
- **Arvioidaan laaja-alaista ammatillista osaamista**  
(toiminnallinen, kognitiivinen, sosiaalinen ja reflektiivinen)
- **Yhtenevät yleiset osaamisen arvioinnin kohteet ja kriteerit**  
(työtehtävän hallinta, työprosessin hallinta, työn perustana olevan tiedon hallinta, ydiosaaminen ja yhteiset painotukset)
- **Yhtenevä dokumentointi**



## ARVIOINTIKOKEILUSSA TESTATTAVAN ARVIOINTIMALLIN PERIAATTEET

- **Arviointi integroidaan osaksi näyttöjärjestelmää**
- **Arviointitieto tuotetaan paikallisesti toteutetuista näytöistä**
- **Kansalliset ammattiosaamisen näyttöaineistot ohjaavat näyttöjen toteuttamista**
- **Laadunvarmennus kohdistuu näyttöjen toteuttamis- ja arviointiprosessiin**
- **Arviointitulosten palautejärjestelmä tukee kehittämistyötä ja koulutuksen järjestäjän itsearviointia**
- **Vertaisarviointia toteutetaan osana laadunvarmennusta**



# OPPIMISTULOSTEN ARVIOINTIJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMINEN

## INTEGROINNIN EDUT

---

- **Ei erillistä järjestelmää**
- **Ei päällekkäisyyttä**
- **Arviointi osa oppilaitoksen tavanomaista toimintaa**
- **Arviointitieto tuotetaan ja hyödynnetään siellä, missä se syntyy**
- **Kansallisen arviointi edistää näyttöperusteiselle opiskelijan arvioinnille asetettuja tavoitteita (yhteiset linjaukset)**
- **Oppilaitoksen itsearviointi osaksi kansallista arviointia**  
**-> osa koulutuksen laadunvarmennusta**



# OPPIMISTULOSTEN ARVIOINTIJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMINEN

## MITÄ KEHITTÄMISHANKKEESSA ON TEHTY?

---

**Kehittämistyön yhteydessä on**

- **luotu teoreettiset mallit vaihtoehtoisista arviointijärjestelmistä**
- **tehty vertailua kansainvälisiin järjestelmiin**
- **tehty tiivistä kansainvälistä asiantuntija-yhteistyötä**
- **toteutettu kaksi arviointikokeilua (2002–2003, 2004–2007), jossa näyttöperusteista oppimistulosten arviointijärjestelmää on testattu käytännössä**
- **kehitetty ja testattu kansallisen arvioinnin edellyttämää laadunvarmennusjärjestelmää**
- **järjestetty koulutusta koulutuksen järjestäjille, opettajille ja työelämän edustajille (mm. laatukoulutus, vertaisarviointikoulutus)**
- **järjestettyjä arvioinnin kehittämisseminaareja (2006, 2008)**
- **toteutettu projektihenkilöstön koulutus ja konsultaatio-ohjelma (profour)**
- **tuotettu useita julkaisuja**



OPETUSHALLITUS

# OPPIMISTULOSTEN ARVIOINTIJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMINEN

## MITÄ KEHITTÄMISHANKKEESSA ON TEHTY?

---

**Arviointijärjestelmän kehittämistyössä on sovellettu ns. prosessikeskeistä kehittämisstrategiaa**

- **Kehittäminen pohjautui käytännön toimintaan ja eteni kokonaisvaltaisesti koskettaen monia osapuolia**
- **Hanke toteutettiin yhteistyössä näyttöjärjestelmän kehittäjien, ammatillisten oppilaitosten, työnantaja- ja työntekijäjärjestöjen sekä tutkimuslaitosten ja kansainvälisten yhteistyökumppanien kanssa.**



OPETUSHALLITUS

# JOHTOPÄÄTÖKSIÄ KEHITTÄMISHANKKEESTA

## Näyttöperusteisen arvioinnin vahvuudet ja ongelmakohdat kansallisen arvioinnin kannalta

---

### ◆ VAHVUUDET

#### NÄYTÖT

- lisäävät arvioinnin osuvuutta ja merkitystä
- lisäävät oppilaitosten ja työpaikkojen välistä yhteistyötä (antavat luontevan/aidon syyn tehdä yhteistyötä)
- kehittävät opiskelijan arviointia ja edistävät oppimista
- koetaan hyödyllisiksi ja motivoivaksi

### ◆ HEIKKOUEDET

- näyttöjä ei ole suunniteltu niin, että ne tuottaisivat suoraan kansallista arviointitietoa
- arvioinnin kohteita ja kriteereitä tulkitaan arvioijasta riippuen hyvin eri tavoin
- näyttöjen organisointi ja arviointikäytännöt sekä arvioitava osaaminen vaihtelevat paljon
- näytöissä painottuu enemmän toiminnallisen osaamisen arviointi kuin sosiaalisen, reflektiivisen ja tiedollisen osaamisen arviointi
- täytyy olla tietoinen siitä, millaisia ongelmia näytöistä saatuun tietoon liittyy, jotta sen pohjalta voidaan tehdä päätelmiä ja johtopäätöksiä

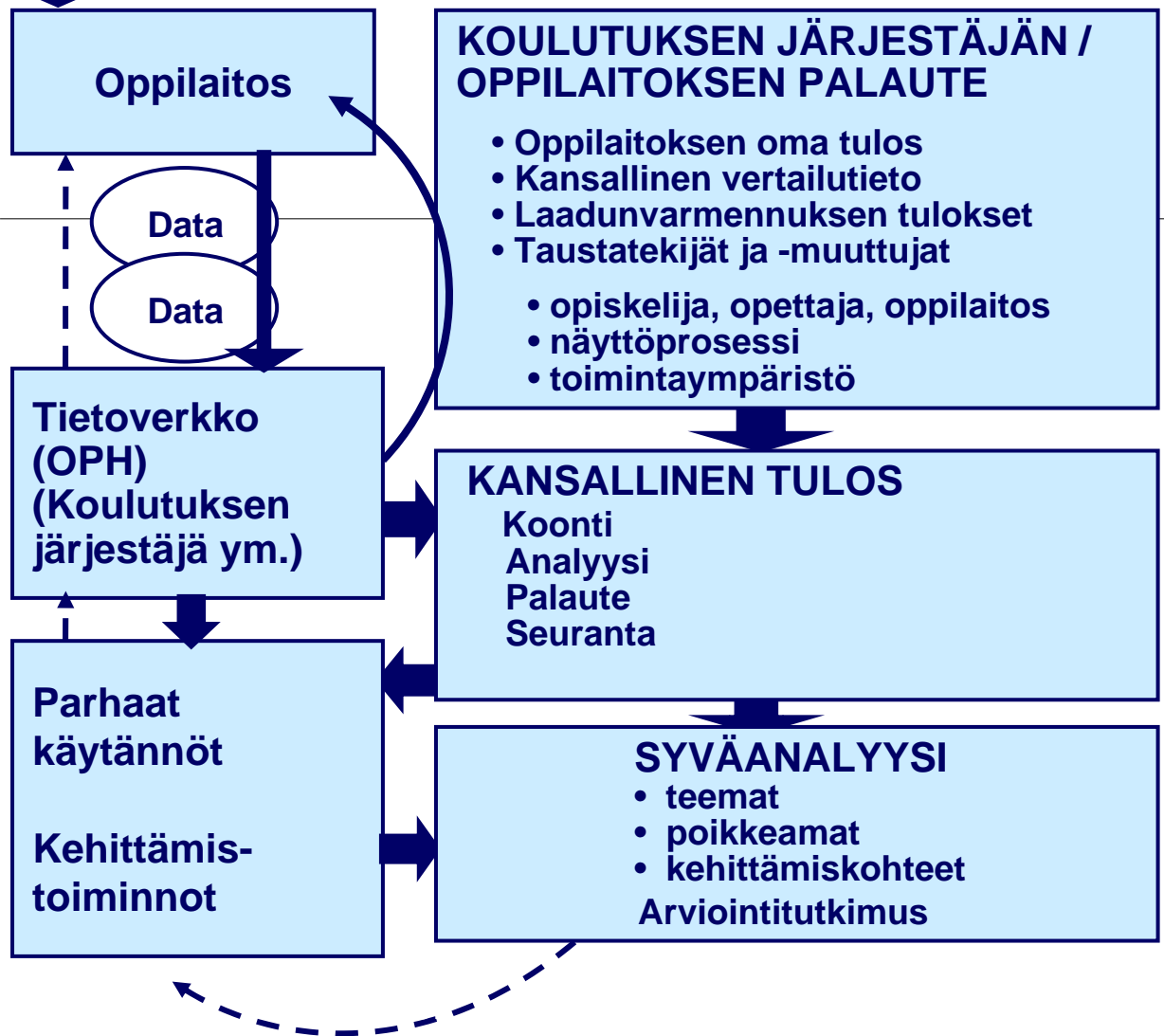


OPETUSHALLITUS

Näytöt

Data

# OPPIMISTULOSTIETO AMMATTI- OSAAMISEN NÄYTÖISTÄ



- Oppimistulostieto tuotetaan paikallisesti, kootaan tietokantaan
- Raportointijärjestelmä tuottaa oppimistulostiedon pohjalta raportteja, joita koulutuksen järjestäjät, toimielin, Opetushallitus ja opetusministeriö voivat seurata ja kehittää ammattiosaamisen näyttöjen ja yleisemmin koulutuksen laatua.
- Luodaan kansallinen, todennettu osaamisrekisteri.



OPETUSHALLITUS

# KOPPI – HANKKEESSA ON TUOTETTU SEURAAVAT JULKAISUT:

- *Mari Rökköläinen ja Kathryn Ecclestone. The implications of using skills tests as basis for a national evaluation system in Finland. Outcomes from a pilot evaluation in 2002–2003 in Finland. Arviointi 1/2005.*
- *Mari Rökköläinen. Kansallisen näyttöperusteisen oppimistulosten arviointijärjestelmän kehittäminen ammatillisiin perustutkintoihin. Arviointikokeilusta kohti käytäntöä. Arviointi 3/2005.*
- *Ammattiosaamisen näytöillä kansallista arviointitietoa. Kansallinen näyttöperusteinen oppimistulosten arviointijärjestelmän kehittämishanke koppi 2002–2007. Moniste 2/2006. Opetushallitus.*
- *National evaluation data based on vocational skills demonstrations. Koppi –project 2002-2007. Project for developing a national system of evaluating educational outcomes based on skills demonstrations. Report 14/2006.*
- *Mari Rökköläinen, Marianne Mäki & Paula Kilpeläinen. Selvitys ammattiosaamisen näyttöjen suunnittelusta ja toteuttamisesta vastaavasta toimielimestä. Raportti kyselyn tuloksista. Moniste 20/2006. Opetushallitus.*
- *Mari Rökköläinen, Petri Kallionpää, Paula Kilpeläinen, Pauli Koivusaari, Erja Kotimäki & Erja Salo. Projektipäällikön kuusipaikkamalli – Ajatuksia ja kokemuksia projektin ohjaamisesta. Moniste 22/2006. Opetushallitus*
- *Oppimistulosten arviointijärjestelmän kehittäminen. Arviointikokeilu 2004–2007.*
- *Välitulosraportti oppimistuloksista ja kyselyn tuloksista 11.9.2006. Opetushallitus*
- *Arviointikokeilu 2. Raportti oppimistuloksista ja kyselyn tuloksista. 2004–2007. Huhtikuu 2008.*
- *Englanninkielinen raportti Koppi – hankkeen ulkoisesta arvioinnista (Koppi - from clearing the terrain to peer evaluation, timo spangar*
- *Suomenkielinen raportti Koppi-hankkeen ulkoisesta arvioinnista.(KOPPI-maaston raivaamisesta vertaisarviointiin*
- *Vertaisarvioinnin opas vertaisarviointia suunnitteleville, käytännön oppaana vertaisarvioinnin organisoinnissa ja toteuttamisessa sekä laatutyökaluna tulosten hyödyntämisessä ja oman toiminnan kehittämisessä. Valmistuu huhtikuussa 2008.*



OPETUSHALLITUS