

KANSALLISEN OPPIMISTULOSTIEDON TUOTTAMINEN AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖISTÄ JA KANSALLINEN SEURANTA

**Kansallisen seuranta-arvioinnin tavoitteet ja periaatteet
Oppimistulosten seuranta-arvioinnit 2008–2009**

Tiedotustilaisuus 27.11.2008

**Opetusneuvos Mari Rökköläinen
Opetushallitus
Arviointi- ja seurantapalvelut**



OPETUSHALLITUS

Osaamisen ja sivistyksen asialla

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖT

Ammatillisiin perustutkintoihin liitettiin ammattiosaamisen näytöt osaksi opiskelijan arviointia 1.8.2006 alkavasta koulutuksesta lähtien.

Ammattiosaamisen näyttöjen tavoitteena

- on varmistaa ammatillisen koulutuksen laatua
- yhtenäistää opiskelijan arviointia
- tuottaa tietoa oppimistuloksista sekä opetussuunnitelman perusteiden, koulutuksen järjestäjän paikallisten opetussuunnitelmien, opetusjärjestelyiden sekä ohjaus- ja tukitoimien toimivuudesta
- tuoda työelämän edustajat entistä aktiivisemmin mukaan ammatillisen koulutuksen suunnitteluun, toteutukseen ja ammattitaidon arviointiin

Ammattiosaamisen näyttö on työtilanne tai työprosessi, jossa opiskelija osoittaa osaamistaan ja työelämän edellyttämää ammattitaitoa tekemällä käytännön työtehtäviä työpaikalla tai oppilaitoksessa.



KANSALLINEN OPPIMISTULOSTEN SEURANTA OSAKSI NÄYTTÖJÄRJESTELMÄÄ

- Ammattiosaamisen näyttöjen kehittämisen rinnalla ryhdyttiin myös uudistamaan kansallista oppimistulosten arviointia niin, että se liitetään osaksi näyttöjärjestelmää (Koppi-hanke 2002–2008)
- Kehittämishanke toteutettiin yhteistyössä ammatillisen koulutuksen järjestäjien ja oppilaitosten sekä työelämän edustajien kanssa
- Kehittämishankkeessa toteutettiin kaksi laajaa arviointikokeilua (2002–2003, 2004–2007), joissa kansallinen oppimistulostieto koottiin suoraan koulutuksen järjestäjien toteuttamista ammattiosaamisen näytöistä
- Kehittämishanke (Koppi) päättyi 04/2008 ja sen pohjalta käynnistettiin vuoden 2007 alusta neljän perustutkinnon kansalliset seuranta-arvioinnit.



OPETUSHALLITUS

Kansallisen oppimistulosten seuranta- arvioinnin tavoitteena

- On tuottaa tietoa opetussuunnitelman perusteiden tavoitteiden saavuttamisesta, osaamisen tasosta sekä siitä, miten osaaminen vastaa työelämän tarpeita ja antaa valmiuksia jatko-opintoihin
- On koulutuksen laadun parantaminen ja oppimistulosten jatkuva kehittäminen sekä koulutuksellisen tasa-arvon varmistaminen
- Seurantatietoa kootaan sekä oppimistuloksista että ammattiosaamisen näyttöjen laatuvaatimusten toteutumisesta (mm. näyttöpaikat, arviointikäytännöt, työelämäyhteistyö)
- Ammatillisen perustutkinnon perusteet ohjaavat näyttöjen toteuttamista ja arviointia.



MIKSI ARVIOINTIA? ARVIOINNIN MERKITYS

Arviointi tukee

- päätöksentekoa
- kehittämistyötä
- itsearviointia
- oppimista

... ja varmistaa laatua

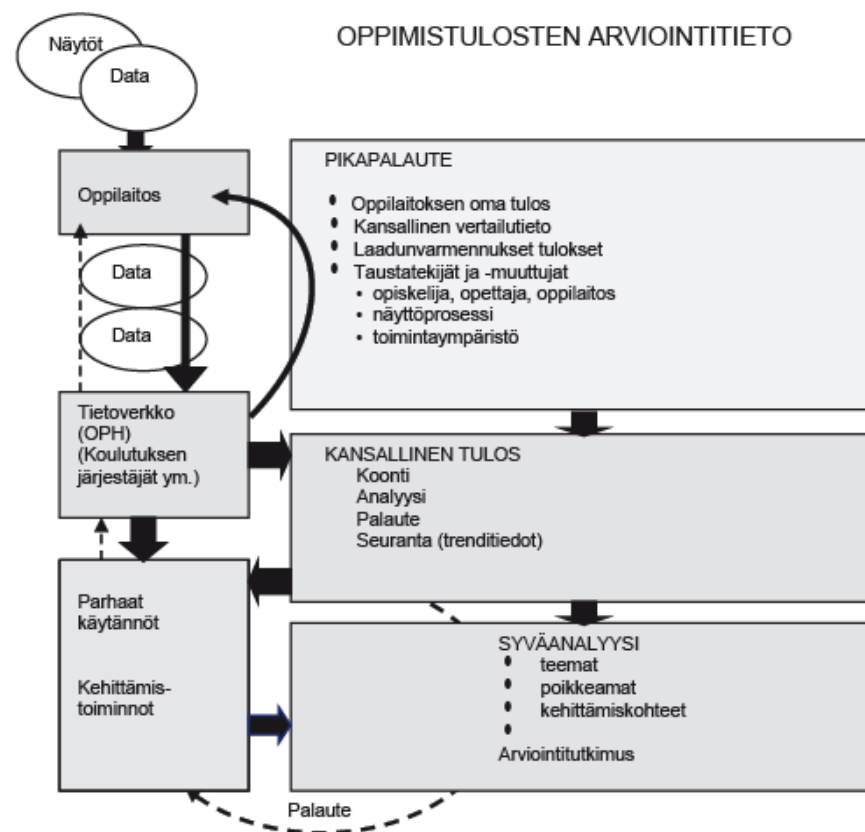
- arviointi on informaatio-ohjauksen väline
- arviointi tuottaa tietoa seurantaan ja kehittämistä varten
- arviointi kertoo tuloksista ja tavoitteiden saavuttamisesta.



OPETUSHALLITUS

KANSALLINEN SEURANTA- JA PALAUTEJÄRJESTELMÄ

- **Oppimistulostie tuotetaan paikallisesti, kootaan tietokantaan**
- **Raportointijärjestelmä tuottaa oppimistulostiedon pohjalta raportteja, joita koulutuksen järjestäjät, toimielin, Opetushallitus ja opetusministeriö voivat seurata ja kehittää ammattiosaamisen näyttöjen ja yleisemmin koulutuksen laatua.**
- **Syntyy kansallinen osaamisen tietokanta**



SEURANTA- JA PALAUTEJÄRJESTELMÄN TAVOITTEET

- Kehitteillä olevan sähköisen seuranta- ja palautejärjestelmän tavoitteena on tuottaa tietoa oppimistuloksista sekä ammattiosaamisen näyttöjen laatuvaatimusten toteutumisesta
- Oppimistuloksista ja ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamisesta kerättävää tietoa voidaan hyödyntää koulutuksen kehittämisessä kansallisella ja koulutuksen järjestäjän tasolla
- Palautejärjestelmän yhtenä keskeisimpänä tavoitteena on tukea koulutuksen järjestäjiä oman toiminnan arvioinnissa ja kehittämisessä
 - sähköinen palautejärjestelmä mahdollistaa nopean ja systemaattisen vertailutiedon saamisen koulutuksen järjestäjien kehittämistyön tueksi
- Tavoitteena on, että oppimistulostiedon kerääminen on kiinteä osa koulutuksen järjestäjien toimintaa
- Tiedon tuottamiseen osallistuneet koulutuksen järjestäjät saavat säännöllisin väliajoin palautetta omista tuloksista suhteessa kansalliseen tulokseen.

NÄYTTÖTOIMINNAN OHJAUS:

Näyttötoiminnan suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi

- Laki ja asetus ammatillisesta koulutuksesta muutoksineen (L 630/1998; L 479/2003, L601/2005, A 811/1998, A 603/2005)
- Opetushallituksen määräys (M 32/011/2005) ammatillisten perustutkintojen opetussuunnitelman perusteista -> **OPS-perusteiden tarkistaminen 2008–2010**
- Koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelma ja suunnitelma näyttöjen toteuttamiseksi ja arvioimiseksi -> **toimielin**
- Kansalliset ammattiosaamisen näyttöaineistot kaikkiin ammatillisiin perustutkintoihin -> **Näytön perusteet 2008–2010**
- Näyttöopas (OPH 2006)
- Opiskelijan arvioinnin hyviä käytäntöjä (OPH/ESR 2008)
- ”Hyvät käytännöt”, suositukset, ohjeet...



OPETUSHALLITUS

NÄYTTÖTOIMINNAN YLEISET LAATUVAATIMUKSET 1 (2)

- **Opetussuunnitelmaperusteisuus:**

Osaamisen, arvioinnin kohteet ja kriteerit vastaavat opetussuunnitelman perusteita

- **Työelämälähtöisyys:**

Näyttöjen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi toteutetaan oppilaitosten ja työpaikkojen yhteistyönä

- **Tavoitelähtöinen ja kriteeriperusteinen opiskelijan arviointi:**

Näytön arvioinnille on asetettu ennalta arvioinnin kohteet ja kriteerit, jotka ovat kaikkien osapuolten tiedossa



NÄYTTÖTOIMINNAN YLEISET LAATUVAATIMUKSET 2 (2)

- **Laaja-alaisen osaamisen arviointi:**

Näytöissä tulee arvioida laaja-alaista, toiminnallista, tiedollista, sosiaalista ja reflektiivistä osaamista

- **Yhteisarviointi:**

Näyttöjen arviointiin osallistuvat opettaja, työelämän edustaja ja opiskelija

- **Dokumentoinnin yhdenmukaisuus ja läpinäkyvyys:**

Näyttöjen arviointi dokumentoidaan kaikissa tutkinnoissa yhdenmukaisella tavalla.

Oppimistulosten seuranta-arvioinnit 2008–2009 / TAUSTAA

- Kehittämishankkeen (KOPPI) pohjalta käynnistettiin Opetushallituksessa vuoden 2007 alussa kansallinen oppimistulostiedon tuottaminen sosiaali- ja terveystieteiden, hotelli- ja ravintola-alan, kone- ja metallialan sekä logistiikan perustutkinnoissa
- Tuloksista laadittiin lokakuussa (08) väliraportti, joka on luettavissa Opetushallituksen www-sivuilla osoitteessa <http://www.oph.fi/page.asp?path=1,434,87209>
- Oppimistulostiedon kokoaminen näiden tutkintojen näytöistä jatkuu edelleen ja koko tutkintoja koskevat tulokset raportoidaan syksyllä 2009.

Kansallisen oppimistulosten seuranta-arvioinnin toteuttaminen 2008–2009

- Opetusministeriön päätöksen mukaisesti (18/502/2008) oppimistulos-tiedon tuottamista jatketaan syksyllä 2008 rakennusalan ja metsäalan perustutkintojen ammattiosaamisen näytöistä ja syksyllä 2009 maatalousalan, hiusalan ja sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkintojen näytöistä
- Seurannassa arviointitieto kootaan suoraan koulutuksen järjestäjän organisoimista ammattiosaamisen näytöistä
- Näytöt toteutetaan ja arvioidaan elokuusta 2008 voimaan tulleiden tarkistettujen opetussuunnitelman perusteiden eli ammatillisten perustutkintojen perusteiden mukaan.

Kansallisen oppimistulosten seuranta-arvioinnin toteuttaminen 2008–2009

- Oppimistulostiedon kokoaminen aloitetaan ammatillisen perustutkinnon perusteiden mukaisesti kaikille pakollisten ammatillisten tutkinnon osien ammattiosaamisen näytöistä
 - metsäalan perustutkinto: *metsien hoito ja puunkorjuu (20 ov)*
 - rakennusalan perustutkinto: *perustyöt (15 ov)*
- Tietoa kootaan opiskelijoiden näytöistä koko koulutuksen ajalta
 - oppimistulostiedon tuottaminen yksittäisestä tutkinnosta kestää tällöin noin kolme vuotta
- Seurannassa ovat mukana kaikki rakennusalan ja metsäalan perustutkintoja opetussuunnitelmaperusteisena tarjoavat oppilaitokset ja kaikki opiskelijat, jotka aloittivat näiden tutkintojen opinnot syksyllä 2008.



Kansallisen oppimistulosten seuranta-arvioinnin toteuttaminen 2008–2009

- Tiedonkeruu ei koske näyttötutkintoina suoritettavia ammatillisia perustutkintoja
- Oppimistulostiedot kootaan yhtenäisesti kaikista mukana olevista tutkinnoista
- Erityisopiskelijoiden oppimistulokset näytöistä kootaan erikseen.

Kansallinen oppimistulosten seuranta-arviointi / aikataulu ja raportointi

- **Opetushallituksen arviointi- ja seurantapalvelut -yksikkö vastaa kansallisen oppimistulostiedon kokoamisesta, analysoinnista ja raportoinnista**
- **Tiedonkeruu toteutetaan Opetushallituksen ja koulutuksen järjestäjien yhteistyönä**
 - **Koulutuksen järjestäjä vastaa tiedon tallentamisesta ja sen toimittamisesta Opetushallitukseen**
 - **Opetushallituksen Arviointi- ja seurantapalvelut -yksikkö vastaa kansallisen oppimistulostiedon kokoamisesta, analysoinnista ja raportoinnista.**



Kansallinen oppimistulosten seuranta-arviointi/ aikataulu ja raportointi

- **Ensimmäiset välitulokset rakennusalan ja metsäalan tutkintojen näytöistä raportoidaan syksyllä 2009 ja koko tutkintoa koskevat tulokset ovat käytössä syksyllä 2011**
- **koulutuksen järjestäjät tulevat saamaan oppilaitoskohtaiset palautteet omista tuloksista sekä kansalliset vertailutiedot vuosittain**
- **Koulutuksen järjestäjän tulee tiedottaa opiskelijoita, opettajia ja työelämän edustajia kansallisesta seuranta-arvioinnista ja perehdyttää eri osapuolet seurantaan vaadittavien tietojen kokoamiseen.**

