

## HESAN NUORTEN ÄÄNI -KAMPANJA HELSINGIN KAUPUNGIN AMMATILLISISSA OPPILAITOKSISSA VUOSINA 2004–2005

Raportti koskee opetushallituksen päätöksen (170/422/2004) mukaista 25 000 euron määrärahaa. Hankerahoituksen tavoitteena oli kehittää oppilaskuntatoimintaa osaksi oppilaitosten toimintakulttuuria. Osa hankerahoituksesta käytetään Hesän Nuorten Ääni -kampanjaan.

Hankerahoituksen jakoivat Palvelualojen oppilaitos (Kauneudenhoitoalan koulutusyksikkö ja Roihuvuoren koulutusyksikkö) sekä Tekniikan alan oppilaitos (Vallilan koulutusyksikkö, Haagan koulutusyksikkö ja Käpylän koulutusyksikkö). Jokaisessa koulutusyksikössä toimii oma oppilaskunta ja nimetty oppilaskunnan ohjaava opettaja. Oppilaitoksissa on opiskelijoita yhteensä noin 4 500.

### Toiminta vuonna 2004

#### Palvelualojen oppilaitos (Helpa)

Oppilaitos tuli mukaan Hesän Nuorten ääni-hankkeeseen syksyllä 2004. Toiminta alkoi tutustumalla hankkeeseen, sen päämääriin ja toimintaperiaatteisiin. Syksyllä 2004 järjestettiin kolme oppilaskuntakoulutusta: 2.11., 4.11 ja 2.12. Koulutustilaisuuksiin osallistui apulaisrehtori, koulutusyksikköjen oppilaskunnan ohjaavat opettajat sekä oppilaskunnan jäseniä.

Oppilaskunnan hallituksen jäsenille tiedotettiin koulutusten jälkeen Hesän Nuorten Ääni-hankkeesta ja pohdittiin, miten hanke omalta osaltaan voi tukea oppilaskuntatoimintaa. Samalla valittiin ne henkilöt oppilaskunnan hallituksesta, jotka jatkossa tulisivat osallistumaan hankkeen koulutuksiin.

#### Tekniikan alan oppilaitos (Heltech)

Koulutusyksikössä lähdettiin liikkeelle oppilaskuntatoiminnan kartoituksella (2003–2004 tilanne)

- toimiiko vai ei, onko organisoitunutta vai epämuodollista toimintaa, mitä oppilaskunta tekee?
- todettiin, että oppilaskunnan toiminta ollut epämuodollista, ja keskittynyt lähinnä oppilaitoksen joulun- ja kevätjuhlien järjestämiseen
- sovittiin tilannekatsaus- ja suunnittelupalaverin pitämisestä joka toinen kuukausi

Oppilaskuntatoiminnan perustavoitteiksi 2004–2005 asetettiin oppilaskuntatoiminnan itseohjautuvuus, oppilaskunnan sääntöjen tekeminen ja rekisteröityminen;

- asiantuntija-apua ja koulutusta saatiin SAKKI ry:stä (ks. [www.sakkinet.fi](http://www.sakkinet.fi)), jonka avulla järjestettiin koulutustilaisuus 28.10. klo 12.00 -18.00 Honkasyrjässä, osallistujia noin 30
- vaikka säännöt ovat olemassa ja oppilaskunnan hallitus on järjestäytynyt, kokousten ja muun toiminnan muodollinen oikeellisuus (esityslistat, kokoustekniikka, pöytäkirjat) ei läheskään aina toteudu

Lisäksi tavoitteena oppilaskuntatoiminnan sitominen osaksi opiskelua

- sovittiin, että aktiivinen osallistuminen oppilaskuntatoimintaan voidaan sisällyttää opiskelijan valinnaisiin tai vapaasti valittaviin opintoihin (1 ov/lukuvuosi)

sekä oppilaskuntatoiminnan ohjauksesta sopiminen

- projektiin osallistuville Heltechin opettajille on järjestetty koulutusta (14.9. ja 2.12 2004)
- ohjaavien opettajien kesken on sovittu millainen rooli oppilaskunnan kokouksissa ja toimikuntien työskentelyssä opettajalla on, ja kuinka paljon aikaa toimintaan on varattava (aluksi oletettiin, että 1 h /vk on riittävä aika, mutta käytännössä tehtävien hyvä hoito edellyttää aikaa noin 3 h/vk)

Oppilaitosten opiskelijoita osallistui Avoimiin Foorumeihin syksyllä 2004.

## Toiminta vuonna 2005

### Palvelualojen oppilaitos

Hankkeeseen liittyvät Tulevaisuusverstaat toteutettiin keväällä 2005. Toteutus käynnistettiin Leena Nousiaisen alustuksella opettajainkokouksessa, jonka pohjalta ryhmänohjaajat toimivat oman ryhmänsä kanssa. Ryhmien tekemät ehdotukset koottiin, ja lopullinen valinta suoritettiin oppilaskunnan hallituksen kokouksessa, jossa jokaisen ryhmän edustaja sai perustella oman ryhmänsä ehdotusta.

Kauneudenhoitoalan yksikössä kehittämishankkeeksi valittiin opiskelijoiden taukotilan sisustaminen. Esitystä työstettiin eteenpäin sisustusarkkitehdin antamien ehdotusten pohjalta. Oppilaskunnan edustajat saivat mahdollisuuden keskustella ja esittää toiveita suoraan sisustusarkkitehdille ja hänen antamistaan kolmesta ehdotuksesta edelleen valittiin mieluisin, jonka oppilaskunnan edustajat esittelivät Ylipormestarin kokouksessa.

Roihuvuoren koulutusyksikössä oppilaskunta sai noin 30 ehdotusta koulun viihtyvyyden parantamiseksi. Syksyllä 2005 punaiset sohvat ovat koristaneet oppilaitoksen tiloja. Kevään 2005 Ylipormestarin Nuorten Ääni kokouksen tiimoilta on vielä suunnitteilla ala-aulaan seinämaalaus, joka toimisi oleskelutilan symbolina.

Tulevaisuusverstaiden ja Ylipormestarin kokouksen tärkein anti oli se, että opiskelijat saivat konkreettisesti kokea mahdollisuuden vaikuttaa ja osallistua demokraattisen päätöksenteon prosessiin. Oppilaskuntatoiminnassa tai oppilaitoksen toimintakulttuurissa muutokset näkyivät parhaiten Tulevaisuusverstaiden toteuttamisessa -aktiivisuus ja osallistuminen lisääntyivät.

Roihuvuoren koulutusyksikön oppilaskunta järjesti yhteisen tilaisuuden Herttoniemen ja Itäkeskuksen lukion sekä Kauneudenhoitoalan yksikön kanssa. Aiheena oli oppilaskuntien väliset yhteistyömahdollisuudet. Konkreettista yhteistyömuotoa ei vielä ole löydetty, mutta asiaan palataan keväällä 2006.

Roihuvuoren koulutusyksikön oppilaskunta osallistui kaupungin oppilaskuntakoulutuksen lisäksi SAKKI ry:n järjestämään koulutukseen Tampereella lokakuussa. Lisäksi opiskelijoita osallistui Avoimiin Foorumeihin marraskuussa. Teemana oli *TV-Minä ja Virtuaali-Sinä –kriittisesti mediasta*.

Kokonaisuutena voisi arvioida, että oppilaskuntatoiminta on virkistynyt koulussamme. Erilaisia ideoita on paljonkin vireillä oppilaskunnan hallituksen piirissä. Tärkeää olisi tietenkin se, että yhä useampi opiskelija olisi tietoinen ja osallistuisi oppilaskunnan toimintaan. Tässä on vielä paljon työsarkaa.

## Tekniikan alan oppilaitos

Koulutusyksiköissä tehostettiin oppilaskunnan hallituksen valintatapaa;

- jokaiselle luokalle on valittu ryhmäedustaja, joiden keskuudesta valitaan hallitus tavoitteena saada edustaja jokaisesta koulutusohjelmasta.
- ryhmien edustajat on valittu 3-4 viikkoa lukuvuoden alusta
- oppilaskuntatoiminnan esittely uusille opiskelijoille ja ryhmäedustajien tutustuminen ensimmäisen jakson loppuun mennessä
- hallituksen järjestäytyminen; puheenjohtaja, sihteeri, eri toimikunnat ja niiden jäsenet on valittu toisen jakson alkupuolella

Heltechin oppilaskuntien yhteistoiminnan kehittäminen;

- on järjestetty kaksi iltapäivän mittaista oppilaskuntien hallitusten yhteistä koulutustilaisuutta (Honkasyrjässä) ja yksi kaksipäiväinen oppilaitoksen toiminnan kehittämistapahtuma (Vierumäellä)
- on osallistuttu opetusviraston järjestämiin koulutustilaisuuksiin oppilaskuntien hallitusten jäsenille ja ohjaaville opettajille 15.2.05, 29.3. ja 4.5.
- opiskelijat ovat osallistuneet Sakki ry:n edunvalvontapäivään
- Heltechin koko opiskelijakuntaa edustavien opiskelijoiden valinta esim. oppilaitoksen johtokuntaan on toteutettu oppilaskuntien yhteisissä kokouksissa
- rehtorin aamukahvit opiskelijoiden edustajille kerran kuukaudessa

Alueellinen yhteistoiminta lukioiden oppilaskuntien ja muiden organisaatioiden kanssa;

- aloitettu Helsingin luonnontiedelukion ja Yhtenäiskoulun kanssa

Oppilaskuntatoiminnan ajankäyttö organisoitava siten, ettei se haittaa muuta opiskelua

- pyritty sopimaan kokoukset siten, ettei muilta tunneilta tarvitse olla pois (osallistumisaktiivisuus on välillä ongelma esim. työssäoppimisesta johtuen)

Oppilaskuntatoiminnan ja tutortoiminnan niveltäminen

- tutortoiminnan kehittäminen on aloitettu syksyllä -05

Oppilaskunnan roolin vahvistaminen oppilaitoksen toimintaan ja viihtyvyyteen liittyvissä asioissa;

- Heltechin oppilaskuntien yhteisessä kehittämistapahtumassa perustettiin työryhmiä, jotka ovat tehneet oppilaitoksen johtoryhmälle ehdotuksia esim. kurssitarjonnan ja kerhotoiminnan ja virkistystapahtumien kehittämiseksi
- osana Helsingin kaupungin osallisuusjärjestelmää osallistuttu Ylipormestarin Nuorten Ääni kokoukseen 21.4.05 ja saatu sen avulla oppilaskunnalle oma tila ja siihen kalusteet

Yhteistyö Heltechin vanhempainyhdistyksen kanssa;

- osallistuttiin vanhempainyhdistyksen kokoukseen 24.1.05
- vanhempainyhdistyksen ja oppilaskuntien työryhmä suunnitteli yhteisen tilaisuuden, jonka teemana oli oppilaitoksen ja kodin yhteistyön kehittäminen
- järjestettiin yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa oppilaitoksen, oppilaskuntien ja vanhempainyhdistyksen kehittämispäivä 16.4.05

Vallilan koulutusyksikössä aloitti uusi oppilaskunnan ohjaava opettaja lokakuussa 2005.

Lukuvuoden 2005–2006 oppilaskunta on aloittanut toimintansa aktiivisesti ja kasvattanut jäsenmääräänsä edellisestä vuodesta. Oppilaskunta on panostanut erityisesti siihen että hallituksessa olisivat edustettuina oppilaitoksemme kaikki osastot. Tavoite on saavutettu ja näin kontaktit oppilaskuntaan on entistä laajemmalla opiskelijajoukolla. Syyslukukauden 2005 aikana oppilaskunta on kokoontunut kolme kertaa. Osanotto kokouksiin on ollut hyvä ja kokouskäytännöt ovat hyvin hallinnassa.

Oppilaskunnalla on oma huone, jonka uudistamisesta on keskusteltu syksyn 2005 aikana. Tarkoitus olisi lisätä oppilaskunnan näkyvyyttä ja tavoitettavuutta sijoittamalla oppilaskunnan tila oppilaitoksemme suositun ja viihtyisän kahvilan yhteyteen.

Oppilaskunnan hallituksen jäsenet ovat osallistuneet Opetusviraston järjestämään koulutukseen ja Avoimet Forumit –tapahtumaan, mikä osoittautui erittäin positiiviseksi kokemukseksi osallistujille, joista osa oli ollut mukana aiemminkin.

Syksyn viimeisessä kokouksessa oppilaskunnan hallitus nimesi työryhmän ideoimaan Tulevaisuusverstaiden organisointia Vallilan koulutusyksikössä, joka osallistuu tapahtumaan keväällä 2006 ensimmäisen kerran.

Säännölliset tapaamiset koulutusyksikön koulutusjohtajan kanssa mahdollistavat oppilaskunnalle keskustelun ajankohtaisista asioista, ideoiden pohdiskelun yhdessä sekä tilaisuuden kuulla kokeneelta koulutusjohtajalta Vallilan historiaa elävästi ja oivaltaa toimintansa osana perinteikästä ammatillista koulutusta tässä hetkessä tulevaisuuteen suunnaten.

## Yhteenveto

Yhteenvetona voidaan todeta, että hankkeen myötä oppilaskuntatoiminta on vilkastunut koulutusyksiköissä. Uusia aktiivisia oppilaskunnan jäseniä on tullut mukaan toimintaan ja oppilaskunnan rooli oppilaitoksen toimintakulttuurissa on vahvistunut. On kuitenkin syytä todeta, että matka on vasta alussa ja paljon on vielä tehtävää, jotta oppilaskunta saa ansaitsemansa paikan ja arvostuksen oppilaitoksen arjessa.

Hankkeen myötä yhteistyö koulutusyksiköiden sekä oppilaitosten välillä on lisääntynyt. Samoin on viritelty yhteistyötä yli koulutusmuotojen (lukiokoulutus ja ammatillinen koulutus) sekä tiivistetty yhteistyötä opiskelijoiden ammattijärjestöihin, esim. SAKKI ry.

Opetusviraston keskitetyin varoin jatketaan oppilaskuntakoulutusten järjestämistä ja näin tuetaan lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten ohjaavien opettajien työtä koulun tasolla. Osaan koulutuksista osallistuu myös oppilaskuntien hallitusten edustajia.

## Toteutuneet kustannukset

OPH:n avustus	25 000,00 €
Käytetty	24 894,67 €
Palautetaan	105,33 €

## Selvitys OPH:n myöntämän avustuksen käytöstä

Henkilöstökulut (opettajien/sijaisopettajien palkka, päivärahat)	15 078,00 €
Henkilöstön koulutus	4 449,25 €
Matka- ja majoituskustannukset	2 710,00 €
Ravitsemuskustannukset	2 456,59 €
Materiaalikustannukset	200,83 €
Yhteensä	24 894,67 €